КНИГА
ДНЕВНИКОВ
ПРИЁМНЫХ
СЕМЕЙ

Неправильный аист

И ДРУГИЕ
22 истории любви и надежды

НАШИ
111 трудностей приёмной семьи и пути их преодоления

ИСТОРИИ
299 успешных попыток изменить чью-то жизнь

SHOUT
SHARE
IT

Annotation

В этой документальной книге мы собрали замечательные истории приёмных семей – дневники, написанные мамами, папами и детьми. Они дали нам возможность заглянуть в их жизнь, разделить их переживания, тревоги и надежды. Родители не побоялись рассказать о том, как им было трудно, что не получалось, от чего опускались руки. Дети поделились своими эмоциями и страхами, испытанными в процессе вхождения в новую семью. Для самих авторов написание дневников стало возможностью разобраться в себе, попыткой проанализировать свой опыт. Думаю, что многие люди хотели бы взять в семью приёмного ребёнка. При этом они часто боятся, что не смогут его полюбить и достойно воспитать. Надеюсь, что таким людям книга поможет принять ответственное решение – осознанно пойти на этот шаг или отказаться от него. Те же, кто недавно уже принял в семью таких детей, часто пугаются, когда заканчивается эйфория первых дней и начинаются будни, полные проблем и неожиданностей. Из этой книги вы узнаете, что многие приёмные родители тоже начинали свой путь, испытывая неуверенность в своих силах. Но вы увидите, что они смогли пройти по этому пути, справляясь со всеми трудностями и испытаниями. Дневники приёмных родителей и детей помогают понять, как важна семья для любого ребёнка. Они также напоминают о ценности института приёмной семьи – ведь для некоторых детей это единственная возможность расти и воспитываться в домашних условиях. Эта книга – возможно, первая попытка открытого разговора с обществом, которое всё ещё испытывает предубеждения по отношению к приёмным семьям. Например, люди могут сомневаться в мотивации таких родителей. Мне кажется, что авторы дневников смогли ответить на эти сомнения. Одна мама взяла девочку через 10 лет после смерти своей родной дочери. Другая, приехав за приёмным сыном, решила забрать и его товарища, чтобы не разлучать детей. Есть в книге история семьи, которая искала «четырёхлетнюю толстушечку», а взяла брата и сестру – подростков из коррекционного интерната. Приёмное родительство – это одновременно труд и ответственность, любовь и терпение. Здесь бывает много ошибок, но ещё больше радостей и побед. О них вы прочтёте в этой книге. В каждой из этих непростых историй есть главное – счастливые дети и их родители.

- «Неправильный аист» и другие наши истории: Книга

дневников приёмных семей
- Предисловие
- Часть первая
  - Прекрасный солнечный день
  - Рождённые сердцем
  - Неправильный аист
  - Семь Я
  - Добрая Капля
  - Чёрно-белое домино
  - Берестяное солнышко
  - Территория свободы для подростков
  - Солнечный ребёнок
  - Наш новый дом
  - Мамины записки
  - Путь к успеху
  - Дети должны вырасти людьми
  - Как я снова стала мамой
  - Мы все – одна семья
  - Особые дети
  - Сердце матери
  - Повседневные трудности
  - Равный среди равных
  - Чудесные превращения
  - Я не один
  - Родные дети
- Часть вторая
  - Восприятие окружающих
  - «Запущенность» приёмных детей
  - Трудное поведение
  - Отношения в школе и детском саду
  - Связь с кровной семьёй
  - Детская ревность
  - Как объяснить, что «ты не родной»
  - Проблемы со здоровьем
  - Когда подростки уходят из семьи
  - Лайфхаки воспитания
- Часть третья

- notes
  - 1
  - 2

«Неправильный аист» и другие наши истории: Книга дневников приёмных семей

«НЕПРАВИЛЬНЫЙ АИСТ» И ДРУГИЕ НАШИ ИСТОРИИ

КНИГА ДНЕВНИКОВ ПРИЁМНЫХ СЕМЕЙ

альпина
ПАБЛИШЕР

Москва
2017

Редакторы *Екатерина Печуричко, Александра Абрамова*
В работе над книгой принимали участие сотрудники Фонда

Тимченко: *Мария Морозова, Эльвира Гарифулина, Оксана Федорищева, Ирина Филиппова*
Руководитель проекта *А. Рысляева*
Арт-директор *Л. Бенщуша*
Каллиграфия *Д. Щетинский*
Иллюстрация на обложку *А. Гончаренко*
Дизайнер *М. Грошева*
Компьютерная верстка *Б. Руссо*
Корректор *И. Астапкина*

© Благотворительный фонд Елены и Геннадия Тимченко, 2017
© Оформление. ООО «Интеллектуальная Литература», 2017

Все права защищены. Произведение предназначено исключительно для частного использования. Никакая часть электронного экземпляра данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, для публичного или коллективного использования без письменного разрешения владельца авторских прав. За нарушение авторских прав законодательством предусмотрена выплата компенсации правообладателя в размере до 5 млн. рублей (ст. 49 ЗОАП), а также уголовная ответственность в виде лишения свободы на срок до 6 лет (ст. 146 УК РФ).

* * *

Дорогие читатели!

В этой документальной книге мы собрали замечательные истории приёмных семей – дневники, написанные мамами, папами и детьми. Они дали нам возможность заглянуть в их жизнь, разделить их переживания, тревоги и надежды. Родители не побоялись рассказать о том, как им было трудно, что не получалось, от чего опускались руки. Дети поделились своими эмоциями и страхами, испытанными в процессе вхождения в новую семью. Для самих авторов написание дневников стало возможностью разобраться в себе, попыткой проанализировать свой опыт.

Думаю, что многие люди хотели бы взять в семью приёмного ребёнка. При этом они часто боятся, что не смогут его полюбить и достойно воспитать. Надеюсь, что таким людям книга поможет принять ответственное решение – осознанно пойти на этот шаг или отказаться от него. Те же, кто недавно уже принял в семью таких детей, часто пугаются, когда заканчивается эйфория первых дней и начинаются будни, полные проблем и неожиданностей. Из этой книги вы узнаете, что многие приёмные родители тоже начинали свой путь, испытывая неуверенность в своих силах. Но вы увидите, что они смогли пройти по этому пути, справляясь со всеми трудностями и испытаниями.

Дневники приёмных родителей и детей помогают понять, как важна семья для любого ребёнка. Они также напоминают о ценности института приёмной семьи – ведь для некоторых детей это единственная возможность расти и воспитываться в домашних условиях. Эта книга – возможно, первая попытка открытого

разговора с обществом, которое всё ещё испытывает предубеждения по отношению к приёмным семьям. Например, люди могут сомневаться в мотивации таких родителей. Мне кажется, что авторы дневников смогли ответить на эти сомнения. Одна мама взяла девочку через 10 лет после смерти своей родной дочери. Другая, приехав за приёмным сыном, решила забрать и его товарища, чтобы не разлучать детей. Есть в книге история семьи, которая искала «четырёхлетнюю толстушечку», а взяла брата и сестру – подростков из коррекционного интерната.

Приёмное родительство – это одновременно труд и ответственность, любовь и терпение. Здесь бывает много ошибок, но ещё больше радостей и побед. О них вы прочтёте в этой книге. В каждой из этих непростых историй есть главное – счастливые дети и их родители.

Елена Петровна Тимченко, учредитель Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко

Предисловие

Подготовку этой книги мы начали примерно через год после запуска первого Всероссийского конкурса дневников приёмных семей «Наши истории». Сделать выбор из полученных 432 дневников-откровений было нелегко. Ведь в каждом из них – трогательные истории, бесценный личный опыт.

В книге полностью опубликованы лишь 22 дневника, а остальные 410 представлены в виде цитат. Нам было важно показать, сколько детей обрели семью, поэтому каждый автор дневника указывает количество детей – приёмных и кровных, – живущих в его семье. Однако, общаясь с авторами дневников в процессе подготовки книги, мы нередко узнавали, что за это время их семьи стали ещё больше. У одних появились новые приёмные дети, у других родились свои дети или внуки, кто-то из повзрослевших приёмных детей встретил свою любовь.

Анна Зимина из г. Спасск-Дальний Приморского края рассказывает в своём дневнике, как они с мужем, родители пятерых кровных детей, принимали решение взять в семью приёмного ребёнка. Задумались об этом, когда узнали, что в семье их друзей появился приёмный сын. После серьёзных размышлений супруги преодолели свои сомнения и страхи. Решение было принято, и вскоре в семье появились годовалая Вероника и её четырёхлетний брат Коля. Это произошло в конце 2010 года, а в декабре 2016-го Анна радостно сообщила нам, что в её семье уже не 7, а 12 детей!

А Константин Панин из Новосибирска в дневнике «Семья – это не только мама!» рассказывает о девочке Лизе, которую они с женой взяли из дома ребёнка в возрасте 1 года и 10 месяцев, и о том, как папе пришлось завоёвывать доверие и любовь малышки. Позже они решились взять в семью двоих подростков, несмотря на опасения не справиться. Прошло время, и жена Константина Татьяна поделилась радостью: они, как родители, справляются, и всё постепенно получается.

Каждая история, вошедшая в эту книгу, рассказывает, как меняется жизнь детей, когда они попадают в приёмную семью и встречают новых родителей, братьев и сестёр, друзей. А все вместе, эти дневники создают образ настоящей семьи, где всем тепло и уютно, где каждый ощущает внимание и заботу, поддержку и защиту. Именно в такой семье на пороге квартиры счастливая сестра сгребает в охапку только что приехавшего из приюта нового братишку или вся семья начинает соблюдать диету, чтобы поддержать приёмного сына, у которого повышен

сахар в крови. Именно в такой семье мама не стесняется поделиться с приёмной дочерью-подростком воспоминаниями о собственном тяжёлом детстве без отца, старшие кровные сыновья опекают младших приёмных, а папа приходит к пониманию, что между его кровными и приёмными детьми нет никакой разницы.

Первая часть книги «22 истории любви и надежды» включает в себя дневники, опубликованные полностью, в которых родители (а в одном – ставший приёмным ребёнком 15-летний юноша) откровенно делятся сомнениями, не скрывают своих страхов и ошибок, рассказывают, как учились решать возникавшие проблемы. Читателю открываются не похожие друг на друга семейные истории людей, живущих в разных регионах страны: от села в Ленинградской области до небольшого городка на границе с Китаем. В фокусе особого внимания – семьи, где есть дети с инвалидностью. Интересен опыт семей, где детей растят оба супруга, и тех, где есть только мама или только папа, семей с маленькими детьми и принявших из детских домов подростков.

Во второй части книги «111 трудностей приёмной семьи и опыт их преодоления» собраны примеры типичных сложных ситуаций. В семьи берут разных детей: младенцев, дошкольников и младших школьников, подростков, детей с ВИЧ, синдромом Дауна и другими генетическими патологиями и заболеваниями. Независимо от возраста и состояния здоровья детей, все члены приёмных семей проходят одни и те же этапы: поначалу приходится «притираться» друг к другу, осваивать новый уклад жизни, устанавливать правила и договариваться с близкими. Проблемы у приёмных семей схожие. Это адаптация ребёнка к семье, проблемы с учёбой и поведением, ревность кровных детей, отношение окружающих к приёмной семье и многое другое. С помощью отрывков из дневников мы стремились показать, каким образом родителям удаётся успешно преодолевать возникающие трудности.

Третья часть книги – «299 успешных попыток изменить чью-то жизнь» – это калейдоскоп историй, представленных краткими выдержками из дневников. Несмотря на лаконичность цитат, за каждым абзацем зримо встают переживания родителей, их упорная решимость сделать своих приёмных детей счастливыми.

Мы благодарим семьи, которые откликнулись на приглашение участвовать в конкурсе и поделились своими личными историями. Прежде всего, благодаря им, получилась эта книга.

Мы также благодарим всех наших коллег, партнёров и волонтёров – как за помощь в организации конкурса, так и за работу над книгой. Каждый, кто её прочтёт, не только поймёт, как

трудно быть приёмными родителями, но и почувствует, какое это счастье!

Конкурс дневников приёмных семей продолжается, и мы приглашаем родителей и детей к участию. А впереди всех нас ждут новые книги с живыми и яркими историями.

Команда Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко

Часть первая
22 истории любви и надежды

Прекрасный солнечный день

НА ФОТОГРАФИИ СЛЕВА НАПРАВО: Вася и Алёша, папа Юрий, Григорий, мама Мария, Алиса.

Фотограф: ОЛЕСЯ ЛОСЬ

Автор дневника:
Мария Родюшкина
мама 4 детей (1 приёмный, 3 кровных)
Место жительства:
Московская область, г. Красногорск
Победитель Первого Всероссийского конкурса дневников приёмных семей «Наши истории» в номинации «Стать семьёй»

«Прекрасный солнечный день сегодня», – подумала я. Наша машина мчится по шоссе, за окном мелькают привычные глазу пейзажи, и вся семья в сборе. Всё как всегда, но это только на первый взгляд. На самом деле в душе каждого из нас целая буря эмоций и волнений. Спокоен только маленький Гриша, он спит в авто-кресле и ни о чём не подозревает. Наша семья – это папа, мама, сын восьми лет и малыш восьми месяцев от роду, все мы едем за пополнением, но не в роддом, как обычно бывает, а в больницу одного подмосковного городка.

Так получилось, что счастье это не пригодилось собственной

матери и поэтому живёт на белом свете одно-одинёшенько. Не горюй, Алёшка, мы уже близко. Скоро перестанут мелькать по обочинам леса и поля и потянутся скромные улочки маленького городка… Ну, вот и приехали! Я ужасно горда своим мужем. Подумать только, он едет принимать нового члена семьи, мальчишку, в создании которого нисколечко не участвовал, да, что уж там, никогда живьём не видел! В глубине души я даже немного комплексую перед его великодушием, мне-то понадобилось взглянуть на ребёнка, «принюхаться» к нему, на ручках подержать. Я всё ждала, когда «ёкнет» – мой! Нет, не дрогнуло сердце, не защекотало в животе от нервного предчувствия. Что поделать… Отторжения нет и то хорошо, а любовь придёт, я верю в это. Там, где живет любовь, там попираются все логические правила. Детей прибавляется, а любовь не делится, а умножается.

Ну, вот мы и на месте. Все формальности улажены, и нам выдают нашего мальчика. Я очень тронута, потому что его одели, по-моему, во всё самое лучшее сразу. На моё робкое замечание, что на улице тепло, я получаю в ответ: «Своих-то можно, раздевайте, конечно, а Алёшу мы потеплее пока оденем». Проглатываю возражения, так как, пока мы в казённых стенах, ещё не чувствую себя в праве распоряжаться. Всё происходит как в тумане, вот последние наставления, слушаю вполуха, вот чей-то косой взгляд, конечно, ведь мы вызываем подозрение: свои дети есть, да ещё и маленький, а они чужого берут. Вот взгляд добрый, радостный, вот удивлённый. Ещё какие-то слова прощания, и мы на свободе. Стоим в больничном дворе и заново знакомимся. Мы смотрим на Алёшку, а он – на нас. Муж пытается скрыть волнение, но это плохо получается, он держит на руках крошечного мальчика, который теперь будет называться его сыном. Пока он справляется с собой, я уже деловито стаскиваю лишнюю, по-моему мнению, одежду, а рядом скачет старший сын Вася. Васе особенно важно привлечь Алёшино внимание, ведь он самый первый мой помощник в этой эпопее. В какой-то момент Алёша вдруг осознал, что находится в руках совершенно незнакомых ему людей, понял, что нужно действовать, и заплакал. Одновременно с ним, как по команде, загудел Григорий, который до этого мирно спал и был полностью безразличен к происходящему. «Началось!» – подумала я и кинулась успокаивать обоих. Попытка не удалась… «О, Господи!» – взмолилась я мысленно. Но ведь как-то справляются с детьми матери двойняшек или даже тройняшек. Мысль про тройняшек меня слегка взбодрила, и вот мы уже запихиваем детей в машину, сунув каждому в рот по соске. Отправляемся.

Прощай, маленький городок! Мы выезжаем на трассу и стремительно удаляемся.

МЫ СМОТРИМ НА АЛЁШКУ, А ОН — НА НАС. МУЖ ПЫТАЕТСЯ СКРЫТЬ ВОЛНЕНИЕ, НО ЭТО ПЛОХО ПОЛУЧАЕТСЯ, ОН ДЕРЖИТ НА РУКАХ КРОШЕЧНОГО МАЛЬЧИКА, КОТОРЫЙ ТЕПЕРЬ БУДЕТ НАЗЫВАТЬСЯ ЕГО СЫНОМ

НАША СЕМЬЯ — ЭТО ПАПА, МАМА, СЫН 8 ЛЕТ И МАЛЫШ 8 МЕСЯЦЕВ ОТ РОДУ, ВСЕ МЫ ЕДЕМ ЗА ПОПОЛНЕНИЕМ, НО НЕ В РОДДОМ, КАК ОБЫЧНО БЫВАЕТ, А В БОЛЬНИЦУ

ЭЙФОРИЯ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ, И НАЧИНАЮТСЯ ПРОБЛЕМЫ. Я-ТО СЧИТАЛА СЕБЯ МАТЕРЬЮ ОПЫТНОЙ, ДА ЕЩЁ И ПСИХОЛОГ ПО ОБРАЗОВАНИЮ. НАИВНО ДУМАЛА, ЧТО Я ПРОРАБОТАЛА ВСЕ ПРОБЛЕМЫ И КО ВСЕМУ ГОТОВА. ОКАЗАЛОСЬ, ЧТО НЕ ГОТОВА НИ К ЧЕМУ

Долгий солнечный день подходит к концу. Маленький мальчик, которого зовут Алёшкой, сидит в гостиной на ковре, обложенный всеми игрушками, которые только сыскались, это Вася постарался. Он давно уже не плачет, а только смотрит удивлённо. Мы стоим и смотрим на него, я плачу. Плачу, сама не знаю от чего, слёзы текут из глаз, как-то сами по себе. Но, может, это и хорошо? Так выходит комок из горла, кажется, он там целый день. Мужу труднее, мужчины же не плачут… Тут в моей голове отчётливо возникает мысль: «Я его никогда никому не отдам, это наш ребёнок, наш сын, наше счастье».

Пока я лила слёзы, счастье наше уснуло, нет, не уснуло, вырубилось. Мы за своими переживаниями совсем забыли, сколько переживаний у него. В какой-то момент произошло перенасыщение всем этим новым миром, его оказалось так много, что такой кроха просто перестал его воспринимать. Всё: спать, спать, спать! Мы ещё посидели на кухне, по давней привычке всех

советских людей. Вася с нами, довольный, что не гонят спать, гордый и повзрослевший какой-то. Гришарик мирно посапывает у меня на руках. А Алёша – в соседней комнате в своей кроватке. Мы тихие и задумчивые. И всё кажется сейчас символичным: мы – новая увеличенная семья в одной квартире, под одной крышей. Но маленький Алёша в соседней от нас комнате вроде и вместе, и не вместе с нами. Вроде и головой, и сердцем мы впустили его в семью, в жизнь, но ещё не успели привыкнуть и пережить это. Ещё немного посидев в «старом составе», отправляемся спать. Завтра начинается новая жизнь! У всех!

Утро начинается, как обычно у мамочек маленьких детей. Восьмимесячный Григорий оповещает всех громким плачем и требует себе всего и сразу. Алёше на пару месяцев меньше, но он тихо спит, чем, признаться, безумно меня радует поначалу. Алёша всегда сидит тихо в кроватке, он никогда не причиняет неудобства и всегда чем-то самостоятельно занимается, он не требует, не плачет, не привлекает внимания. «Как здорово, как удобно», – подумала я. «Как же это печально», – подумала я о том же через некоторое время, когда поняла, откуда истоки такого удобного мне поведения. И тогда ужасно захотелось, чтобы Алёшка становился нормальным, немного капризным малышом, который нуждается в маме. А не крошечным маленьким человечком, который уже полагается только на себя и ничегошеньки не ждёт от окружающего мира. Как же рано взрослеют такие дети! Что нужно младенцу для жизни? Научиться управлять своей мамой, конечно же. Подавляющее большинство младенчиков прекрасно справляются с этой задачей. А если мамы нет? А если нет никого, кому ты нужен, кто обеспокоенно прибежит по первому твоему писку, возьмёт на ручки, прошепчет таким родным голосом заветные слова? Тогда замкнуться в себе, запрятать свою бесценную душу в раковину и выживать… И стать взрослым рано, очень рано, может почти с рождения. Поэтому так остро захотелось из этой раковины Алёшку вытащить. Однако он не торопился. Сидел, где посадят, молчал и всё смотрел, смотрел. Насыщался стимулами вокруг себя и проваливался в сон. Он смотрел на нас, мы на него и продолжали ждать.

Давно уже стёрлась грань между своими детьми и Алёшкой. Никто и не заметил, как это произошло. Все они мои, мои замечательные родные дети

В один прекрасный солнечный денёк, Вася, старший сын, зовёт: «Скорее, скорее, все сюда!» Вбегаем в комнату. Алёшка улыбается. Я снова плачу, такой дорогой улыбки я ещё не видела в жизни! Вот и показалась Алёшкина душа из раковины, пока только на минуточку, но и это уже победа. Несколько дней Алёша улыбается только Васе, а потом уже начинает улыбаться нам всем. Апофеоз происходящего – приезд бабушки. Муж шутит, что едет инспекция. Надо сказать, что близким родственникам пришлось пережить некий шок, так как они о наших планах не знали. Нашим родителям пришлось принимать свершившийся факт. И вот приезжает грозная проверка в лице бабушек. Напуганный таким мощным вниманием, Алёшка теряется, снова замыкается в себе и смотрит затравленными глазами. И вдруг видит меня, и ползёт со всей прыти, и зарывается в спасительных объятьях… я снова собираюсь плакать, но всё-таки беру себя в руки. Ура, ура, ура, вот сейчас чувствую себя его мамой!

Время бежит нещадно быстро. Я мама троих пацанов, и им всегда от меня что-то нужно. А ещё никто не отменял мужа, ему тоже хочется капельку внимания. Быт. Страшная штука. Говорят, даже может убить любовь. Стараюсь не погрязнуть в нём, но очень трудно. Эйфория заканчивается, и начинаются проблемы. Я-то считала себя матерью опытной, да ещё и психолог по образованию. Наивно думала, что я проработала все проблемы и

ко всему готова. Оказалось, что не готова ни к чему. Период адаптации никто не отменял. Было всё. Бесконечные вопросы друзей, близких и не очень близких знакомых, соседей, коллег. Все хотели полного исчерпывающего ответа, почему-то никто не хотел ждать, никто не хотел быть тактичным. Все желали, чтобы я вот прямо сейчас же выложила всё самое сокровенное, ещё и самой не полностью осознанное. Мотивы поступка интересовали всех. Я совершенно не была готова совершать душевный стриптиз по нескольку раз на дню. Всячески избегала вопросов, вернее, допросов. Приняла глухую оборону и наблюдала, как мой круг общения делится на два лагеря. Большинство тронуто до слёз, восхищается и засыпает меня комплиментами, от которых мне становится не по себе. Я же знаю, что я вовсе не такая замечательная и уж точно не герой, как решили некоторые. Небольшое количество считает меня, ну, если не дурочкой, то по меньшей мере странной. Ведь я же могу сама родить, у меня есть дети! Зачем это я так усложняю себе жизнь? Подозрительно. Чтобы хоть как-то объяснить всё для себя, эта, к счастью, немногочисленная группа, решает, что всё дело в деньгах. «Там, наверное, выплаты на ребёнка огромные или квартиру дадут». Мои жалкие объяснения про любовь, про стремление помочь хотя бы одному маленькому человечку, про важность семьи и любви в ней – всё это не производит впечатления… Что ж, и это тоже полезный жизненный опыт.

А я тем временем закрыта с головой бытовыми проблемами и расцветом адаптации. Мои ожидания постоянно обманываются, всё идёт не так, как мечталось. Алёшу совершенно невозможно держать на руках, он «вытекает» из них, не делая попыток ухватиться за меня, а я думала, что это у детей врождённое. На детской площадке на меня все косятся, потому что я с двойняшковой коляской, а занимаюсь только одним ребёнком, а второй сидит с отсутствующим лицом в коляске. Я-то знаю, что его сейчас лучше не трогать, но всем этого не объяснишь. А так хочется выглядеть хорошей мамой. Алёша не так плачет, не так ест, не так смотрит и вообще всё делает не так. И даже пахнет не так! Мы называем его сухой губкой. Как очень сухая губка впитывает влагу, так и Алёша, кажется, впитывает окружающий мир всеми возможными способами. У меня растёт раздражение, и я не всегда справляюсь с ним. Меня поддерживают муж и мой старший сын. Больше я ни с кем не могу поделиться. Кстати сказать, у мужа таких проблем нет. Он как-то сразу принял Алёшку и всё, точка, вопрос решённый. А меня «колбасит». Милый мой малыш! Он начинает завоёвывать себе маму, делает это, как может. Например, бьёт и кусает Гришу, всячески

отодвигает его от меня. Раздражение растёт. Этот ребёнок бьёт моё дитя! В какой-то момент я достигаю точки кипения и понимаю, что уже готова побить эту кроху. Ужас, ужас, ужас, до чего я дошла! Нужно срочно что-то делать с собой. Ведь умом я всё понимаю, однако буря чувств, эмоций иногда просто захлёстывает. Я начинаю писать дипломную работу по адаптации родителей в приёмных семьях. Перечитываю кучу литературы на эту тему, езжу в школу приёмных родителей: и как клиент, и как консультант одновременно. Алёша продолжает расцветать. Расцветает он очень бурно. Навёрстывает всё, что упустил, чудовищными темпами и способами. Ребёнка не узнать. Усталость моя доходит до точки, когда я думаю, что счастье наше превращается просто в монстра какого-то. Неужели я пожалею о своем поступке??? Мысль эта не укладывается у меня в голове.

МИЛЫЙ МОЙ МАЛЫШ! ОН НАЧИНАЕТ ЗАВОЁВЫВАТЬ СЕБЕ МАМУ, ДЕЛАЕТ ЭТО, КАК МОЖЕТ. НАПРИМЕР, БЬЁТ И КУСАЕТ ГРИШУ, ВСЯЧЕСКИ ОТОДВИГАЕТ ЕГО ОТ МЕНЯ

И вот мальчик мой болеет, мы лежим на диване, я тихонько читаю ему книжку, а он жмётся ко мне своим горячим лобиком. Трудности сплачивают нас. А впереди ещё одно испытание! На свет появляется моя маленькая дочка и снова вносит изменения в привычный семейный уклад. Мальчишки встречают её с нетерпением, каждому хочется посмотреть на неё и стать её опекуном. Время летит ещё быстрее. Среди работы, домашних дел, детских болезней и радостей, среди походов в цирк, праздников и поездок на море давно уже стёрлась грань между своими детьми и Алёшкой. Никто и не заметил, как это произошло. Все они мои, мои замечательные родные дети. Я и не помню и не думаю о том, что кого-то из них родила другая женщина. Кстати, спасибо ей за это.

Сижу на лавочке во дворе школы. К слову, Алёшке уже не семь месяцев, а семь лет. В стороне слышу, как он кричит на

футбольной площадке. Мой первоклассник, футболист и просто отличный парень. Гришка, тоже первоклассник, правда не футболист, а ватерполист, сидит рядом, мы ждём Алёшу. Вот он бежит мокрый и запыхавшийся, но очень счастливый с тренировки. Пора идти за Алисой в садик, потом едем к лицею старшего сына. Вася уже ждёт нас у входа в парк. Вот подъезжает наш папа. Редкий случай – освободился пораньше. Дети начинают кричать: «Папа, папа!» Сегодня пятница, и мы собираемся все вместе погулять по осеннему парку. «Какой прекрасный солнечный день сегодня», – подумала я…

Рождённые сердцем

НА ФОТОГРАФИИ СЛЕВА НАПРАВО:

ВЕРХНИЙ РЯД: Ксюша, Таня, Даниил, Андрей, Лена.

СРЕДНИЙ РЯД: Алекса, Юля, Даша, Алёна, мама Наталья, папа Сергей, Маша.

НИЖНИЙ РЯД: Арсений, Ангелина, Лиза. На фото нет Михаила, во время съёмок он был в армии.

Фотограф: ОЛЬГА УТЕЕВА

Автор дневника:
Наталья Кузнецова,
мама 16 детей (12 приёмных, 4 кровных)
Место жительства:
ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ, д. ВЯЗИКИНИЧИ

Появление детей в нашей семье – это всегда история: четверо наших детей родились «из живота», а десять – «рождённые сердцем». Эти термины придумала наша Машенька – «рождённая сердцем». Скажу больше, «роды» с Машей были тяжёлые. В 2009 году я увидела на сайте «Питерских родителей» пиар малышки из Мурманска (1200 км от нас): «Маленькая девочка без одной ручки ищет родителей». Внутри меня что-то перевернулось, мы с мужем собрали все документы и поехали знакомиться, предварительно договорившись с Мурманской опекой.

Приехали мы к региональному оператору, она очень удивилась, что мы владеем информацией о малышке, но направление нам выдала, предупредив, что девочка очень сильно больна и лучше бы ей найти родителей за границей! Позже в доме ребёнка мы увидели не медицинскую карту новорождённого, а целый десятитомник хорошего романа – такой толщины была история болезни двухмесячного ребёнка. Каково же было удивление сотрудников дома ребёнка, когда мы подписали согласие! Всё вроде бы хорошо, но нет – региональный оператор сказала, что мы не получим малышку! Тогда девочки-волонтёры пригласили к нам местное телевидение, где мне пришлось объяснить нашу ситуацию. После выхода программы нашим вопросом заинтересовалась прокуратура. Через месяц нам позвонили и сообщили, что нам установлена опека. Так, в июне 2009 года «маленькая девочка без одной ручки» стала нашей доченькой (ей не было ещё четырёх месяцев на тот момент), нашим маленьким солнышком. Или, как говорит она сама: «Я мамина доченька, мамина Машенька. Как хорошо, что ты меня нашла!» Сегодня Машеньке шесть с половиной лет, она очень хорошо развита, знает буквы и цифры, легко учит стихи, начинает читать, хотя её медицинские показатели пророчили нам обратное.

Но началась наша история гораздо раньше. В 1992 году я вышла замуж за Сергея Валерьевича Кузнецова, 30.07.1971 г. р., в городе Нарва Эстонской ССР. Ровно через год у нас родилась дочка Юлия. В 1997 году родился сын Миша, которого я вынашивала два года (за год до рождения Миши у нас родилась дочка, которая получила родовую травму и умерла, и я тогда решила, что ни в коем случае у меня не будет абортов, так и получилось). В 2002-м родился сын Даня, роды были тяжёлыми, Даня попал в реанимацию, а «добрые» доктора предлагали мне отказаться от моего мальчика. В 2005-м родилась дочка Даша. Имена нашим младшим сыну и дочке, «рождённым из живота», мы дали не случайно: Даниил – данный Богом, Дарья – дар от Господа. Жили мы хорошо: трёхкомнатная квартира, семиместный минивэн, гараж, дача. Но чего-то не хватало, очень хотелось большой дом, и чтобы в нём был детский смех. Но вот беда – граждане России, которыми мы и являемся, не могут иметь в собственности землю в Эстонии, даже если у тебя постоянный вид на жительство в этой стране.

ЕЩЁ ЖИВЯ В ПРИБАЛТИКЕ, Я РАССМАТРИВАЛА ФОТОГРАФИИ ДЕТЕЙ ИЗ ДЕТСКИХ ДОМОВ РОССИИ. КАК ИХ МНОГО! МЫ ПРОДАЛИ ВСЁ ИМУЩЕСТВО В ЭСТОНИИ И ПЕРЕЕХАЛИ В РОССИЮ

Дочь Таисия (новенькая в семье)

ГОВОРЮ, КУДА МНЕ ТАКАЯ КРОХА, ЧТО Я С НЕЙ ДЕЛАТЬ-ТО БУДУ? ДА И МЫ НАЧАЛИ ЗАНИМАТЬСЯ ПРОТЕЗИРОВАНИЕМ МАШИ И АНГЕЛИНЫ — НЕ ВОЗЬМУ! ПРОШЛО ВРЕМЯ, ДОЧКИ УЖЕ С ПРОТЕЗАМИ, ОПЯТЬ ЗВОНОК: «ОТ НЕЁ ДВА ОТКАЗА, НЕ ВОЗЬМЁШЬ — ПОЕДЕТ В ДОМ РЕБЁНКА»

Ещё живя в Прибалтике, я рассматривала фотографии детей из детских домов России. Как их много! Мы продали всё имущество в Эстонии и переехали в Россию, если быть точной, то в российскую глубинку с хорошей экологией. Купили маленький домик, отремонтировали его, пристроили ещё две комнаты и отправились за своими детьми в детский дом.

Тяжёлые дети

Первыми детьми, к уже имеющимся четверым, у нас появились Таня (почти 10 лет), Андрюша (6 лет) и Ксюша (5 лет). Мы их не выбирали, так как считаем, что выбирать – это очень жестоко по отношению к детям. Дети пришли все тяжёлые.

Ксюша и Андрюша были дважды изъятые, в первый раз из

биологической семьи, а второй раз из приёмной. Над пятилетней Ксюшкой в детском доме издевались старшие мальчишки, да ещё и снимали на телефон все извращения (об этом рассказывали Таня и Андрюша). Ксюша в свои пять лет почти не говорила, рвала книжки и ломала игрушки, на стенах в туалете регулярно появлялись её «художества». Сегодня Ксюша абсолютно нормальная и весёлая девочка, что кажется особенно удивительным, учитывая тот факт, что в полтора года она перенесла клиническую смерть и как следствие – отёк мозга. Но почти со всеми нашими болячками мы справились. Ксюша занимается танцами и очень любит выступать. Закончила 5-й класс, не отличница, но учится очень даже сносно. Наша девочка дома уже семь лет.

Андрюша – это родной брат Ксюши. Помимо того, что он всё крушил и ломал вокруг себя, он постоянно ходил с острыми предметами, выискивал их везде, всем угрожал, обижал детей и животных в своём окружении. Андрюша очень обижался, когда ему давали кушать такую же порцию, как остальным детям (хотя размер порции был не как у детей, а как у взрослого мужчины). В детском доме он привык питаться иначе, об этом рассказывала Таня: его сажали за отдельный стол и складывали в его тарелку все отходы, которые не доедали другие дети… Сегодня Андрей – нормальный шустрый мальчишка, почти не дерётся со сверстниками, не обижает животных, кушает по-человечески и с удовольствием общается с окружающими. Очень любит рисовать и лепить из глины, увлекается оригами. Андрей уже закончил 6-й класс.

Таня к нам пришла уже большая, ей было почти 10 лет. Она пришла к нам с клептоманией, с которой мы боролись все эти годы, и только последние два года я не ловлю Таню за этим грешком. Татьяне нашей в детском доме тоже пришлось пройти через многое: ей ножницами выдёргивали ногти на ногах, ночью сонную выкидывали со второго этажа… Пришла она к нам ужасно вредная, обижала всех детей вокруг, врала, воровала, на всех кричала и огрызалась. Да и могло ли быть иначе? Ведь, по рассказам детей, что они только не пережили! Даже на ночь ставили на горох в наказание! Понимая все сложности с Таней, мы только поэтому выдержали эту ужасную, тяжелейшую адаптацию. Были моменты, когда я задавала себе вопрос: зачем?.. Сегодня Тане 16 с половиной лет, она модница, умеет готовить и с удовольствием это делает. Помогает мне по дому. С сентября месяца идёт учиться в колледж на повара-кондитера.

Маленькие солнышки

Через год после того, как наша семья, помимо статуса многодетной семьи, получила ещё и статус приёмной, к нам и пришла наша Машенька из Мурманска.

В 2011 году к нашему и так уже большому дому (150 м2) мы пристраиваем двухэтажную баню 6×6 м. На втором этаже планировалась квартира для старшей дочки Юлии, которая закончила школу и поступила в колледж транспортного строительства города Волхова.

Дочка выросла, мы снова собрали документы и решили пополнить наше семейство ещё одной доченькой – Ангелиной. За этой малышкой я давно уже наблюдала и очень ждала, когда же она поедет в свою семью, но этого не происходило! Проблема в том, что у Ангелины отсутствует стопа и треть голени. Когда у нас уже была дома Машенька, я увидела на региональном сайте «Дети ждут» Ангелину, тоже 2009 года рождения. Я очень переживала за неё, но двух малышек одного возраста боялась не потянуть. И супругу я показывала малышку, но с такими словами: «Бедная, у Маши нет ручки – это ещё куда ни шло, но без ножки я никогда бы не взяла, наверное, сложно всё это».

Так, в марте 2011 года мы – опять кандидаты в приёмные родители и едем с документами знакомиться с Ангелиной. Оказывается, не так всё просто! Ребёнка-инвалида вырвать из системы очень сложно: нас отговаривают, тянут с документами, наша с супругом медицинская справка подходит к концу (у неё ограничен срок), а Ангелину нам не отдают, у дома ребёнка находятся всё новые и новые нерешённые проблемы. Нас ставят перед фактом, что опеку установят не раньше, чем через месяц… Тогда мы с супругом пишем письмо в правящую партию «Единая Россия», они-то нам и помогли. Через два дня позвонили из органов опеки, чтобы сообщить, что опека нам уже установлена! Так у нас появилось ещё одно солнышко – наша доченька Ангелина, Геля, как мы называем её дома. Ангелинка приехала домой, когда ей был год и восемь месяцев, а по развитию – как новорождённый ребёнок. Она абсолютно не понимала человеческую речь! Да, из дома ребёнка Геля принесла к нам чесотку. Её биомама стояла на учёте в психоневрологической клинике, и мы очень боялись, что наше солнышко не будет развиваться, но… через три месяца она уже научилась ходить на горшок и понимать обращённую речь. Сегодня нашей доченьке пять с половиной лет, она ещё не развита на свой возраст, но мы медленно и уверенно приближаемся к этому. Говорить Ангелина начала ровно в четыре года.

Пожар

Всё шло ровно и размеренно. 21 ноября 2011 года меня пригласили в Санкт-Петербург на празднование «Дня матери». Вечером Сергей (мой супруг) встретил меня в городе после праздника, мы поехали домой, купили пирожные, чтобы попить с ними чай, но… Только мы с детьми наладили на стол, как услышали посторонние звуки. Это был пожар!!! Мы успели только вытащить всех детей и схватить документы и кое-каких животных. Некоторых животных не нашли в дыму – сгорела пара наших любимых сфинксов… Пожарные приехали минут через десять, тушить было уже нечего. Так мы из большой, счастливой, состоятельной семьи превратились в бомжей! Вся жизнь пронеслась перед глазами, хотелось лечь и не вставать. «Что теперь будет?» – только эта фраза крутилась в голове. Жильё, вещи, сбережения – всё сгорело в один миг!

Эту ночь мы ночевали у друзей. Мысли привести в порядок было практически невозможно, но у нас были дети – девять несовершеннолетних детей. С утра к нам приехали из опеки. Мы очень боялись, что заберут детей, а дети, как птенчики, прятались в комнате, в которой ночевали, со страшной мыслью, что жизнь закончилась и опять детский дом! Однако наши инспекторы из опеки оказались ЛЮДЬМИ, они предложили нам свою помощь. Да, нам предложили временно поместить кого-то из детей в реабилитационный центр, но я объяснила, что мы семья и что дети, пережившие пожар и всё остальное, через что им пришлось пройти до нас, не могут даже временно быть забраны из семьи. И со мной согласились. Мы поселились в маленькой комнате 89-летней бабушки Серёжи, 11 человек на 12 метрах. Огромное спасибо людям, очень сильно они нам помогли, нас сразу одели и снабдили всем необходимым. Старшие дети, когда выбегали из пожарища, забрали с собой ноутбук, так я осталась с интернетом. Днём мы с мужем объезжали и оббегали все инстанции, чтобы добиться хоть какой-нибудь помощи от государства, а до середины ночи я писала письма через интернет в вышестоящие инстанции, так мы «выбили» две квартиры в новом доме, но на временное пользование, с нами договор продлевали каждый месяц, и мы с девятью детьми сидели на чемоданах, которые появились благодаря добрым людям. Сергей (наш папа) зарабатывал деньги, я максимально везде обращалась за помощью. К весне у нас «на руках» было 300 000 рублей. Наше государство ничего не обещало, мы начали строиться своими силами… В начале лета мы уже съехали с квартир в маленькую, но уже свою комнатку, строительство продолжалось. К нам приехало 100 ТВ, после этого люди начали приносить деньги, и по мере поступления финансов наш папа Серёжа вместе со

старшим сыном Мишей (Мише на тот момент было всего 14 лет) вдвоём продолжали строить дом для нашей далеко не маленькой семьи. Потом «проснулось» и государство, нас включили в программу «Социальное развитие села». Сегодня у нас стоят два дома – один по программе, но программа рассчитана только на родных детей, и для всех нас он маловат (но ничего, дети растут, их у нас немало, дом, может, кому-то и пригодится), и тот дом, что мы построили сами. Дом получился большой – у каждого школьника своя комната, а малыши по двое. И баня у нас теперь опять есть.

Снова пополнение

Наш дом был уже почти в том виде, что и сейчас, как на сайте города Волхова мы с супругом увидели ещё двух девочек: Лену 2006 года рождения и Лизу 2008 года. Собрали документы и забрали их домой. Лиза – «маленький Маугли», на ногах был грибок, кушать она умела только руками. Теперь она научилась есть нормально, но до сих пор рвёт книжки и ломает игрушки (дома два года), правда, очень любит помогать. Лена пришла очень тихая и замкнутая, сейчас уже лучше. Нам в приюте, где находились девочки, не дали их медицинские карты, и вскоре через манту и диаскин-тест выявилось, что Лена уже давно тубинфицирована, теперь мы лечимся. Лена занимается танцами, закончила второй класс, и неплохо закончила, несмотря на то что у неё в «эпикризе ребёнка, выбывшего в семью», стоит лёгкая умственная отсталость.

Вот, вроде бы семья и полным составом, но не тут-то было! Звонок из опеки: «У нас появилась крошечная новорождённая девочка, недоношенная, кушает очень плохо, мама живёт в ПНИ, забери!» Говорю, куда мне такая кроха, что я с ней делать-то буду? Да к тому же мы начали заниматься протезированием Маши и Ангелины – не возьму!» Прошло время, дочки уже с протезами, опять звонок: «От неё два отказа, не возьмёшь – поедет в дом ребёнка, кушает плохо, всё срыгивает, что съела». Думаю, супругу скажу, он ответит «нет», и совесть чиста… А он вдруг сказал: «Почему бы и нет!» Так у нас появился наш «комочек счастья», наш позитивчик и улыбашечка Алёнка. Сложности, конечно, были, перепробовали все смеси, прежде чем подобрали ту, что хоть как-то усваивается, кушали по 50 граммов каждые полчаса и ночью тоже. Сегодня нам уже год и три месяца, не представляю нашу жизнь без нашей любимой Алёнушки.

Прошло полгода, я случайно увидела статью про маленькую

девочку, которой ампутировали ножку из-за травм, нанесённых отчимом. Недолго думая, мы привезли домой нашу Алексу. Она хорошая, добрая девочка, но травма осталась не только физическая… Она дома ещё только полгода, и нам понадобится много любви и терпения по отношению к ней, чтобы вырастить её полноценным человеком.

Вместе с Алексой к нам в семью попал ещё и малыш Арсений. У Арсюшика ДЦП, когда мы его забрали, он передвигался только с поддержкой и сидел в подушках. Сейчас хорошо сидит без поддержки, ходит сам, даже танцует, и очень любит обниматься.

Я УЧУ СВОИХ ДЕТЕЙ ТОМУ, ЧТО ОНИ НИЧЕМ НЕ ХУЖЕ ОСТАЛЬНЫХ ЛЮДЕЙ, НЕСМОТРЯ НИ НА ЧТО! МОИ ДЕТИ ВСЕ САМЫЕ ЛУЧШИЕ!

Дети «из живота»

Немного о детях «из живота»: Юля закончила колледж с красным дипломом, устроилась на работу в БТИ города Лодейное Поле кадастровым инженером. Вышла замуж. Всегда с удовольствием помогает нам – с радостью откликается на нашу просьбу посидеть с детьми, если кого-то из детей нужно везти в Санкт-Петербург, это 120 км от нас.

Миша – главный папин помощник, закончил 11 классов, поступает в Петрозаводск на водителя электровоза.

Даня закончил 7-й класс. Добрый хороший мальчик, с удовольствием помогает мне с малышами.

Даша перешла в 4-й класс. После школы вместе с Ксюшей и Леной занимается танцами, куда я их регулярно вожу. Ещё у нас танцуют Маша и Геля, и никто даже не обращает внимания на то, что у Гели вместо ножки протез, она полноценная!!!

На этом я заканчиваю свой рассказ о моих детках. Сейчас в нашей семье 13 несовершеннолетних детей, четверо из которых дети-инвалиды. Окружение наше обращает внимание на то, что они немного отличаются от них, но я учу своих детей тому, что они ничем не хуже остальных людей, несмотря ни на что! Мои дети ВСЕ самые лучшие!

Надеюсь, что в скором времени все дети будут жить дома с родителями!

От редакции.

Когда книга сдавалась в печать, в семье уже было на двух детей больше – появились двухлетняя Тася и 18-летняя Настя.

Неправильный аист

НА ФОТОГРАФИИ СЛЕВА НАПРАВО: Игорь, Даниил, Юлия.
Фотограф: ТРИФОН СЕДЯХ

Автор дневника:
Даниил Новиков,
папа 2 детей (1 кровный, 1 приёмный)
Место жительства:
г. Псков

Победитель Первого Всероссийского конкурса дневников приёмных семей «Наши истории» в спецноминации «Папин дневник»

Эта история – о моём сыне и о том, как он изменил мою жизнь. Я хочу рассказать о трудных решениях, о радостях достижений и переживании неудач, о страхе, о гордости, о дружбе и любви. Наверное, это ещё история о том, что большая семья может родиться совсем не так – совсем не таким способом, – как все привыкли. Мне хотелось, чтобы люди знали об этом и не боялись действовать так, как подсказывает сердце.

2 декабря 2012 г.

ШПР

Записался на курсы Школы приёмных родителей. Зачем? Сам пока не знаю зачем – может, и правда, я занимаю в Школе чьё-то место. Место того, кому срочно нужен сертификат, в то время как на курсы – очередь.

Формально я хожу на ШПР потому, что наша общественная организация задумала замахнуться на собственную Школу. Вот и присматриваемся, изучаем опыт. На деле же я, пожалуй, хочу пройти обучение для того, чтобы разобраться – нужен ли мне приёмный ребёнок самому.

В то же время вокруг меня каждый день – сироты, сироты, сироты. Они пишут мне в соцсетях, а я пишу в СМИ о семейном устройстве. Они приезжают ко мне на выходные и на каникулы, а летом я живу с ними месяц в лесу. Сейчас мы с оператором уже два месяца колесим по региону и снимаем видеоанкеты детей для благотворительного фонда. А до этого два года подряд я организовывал для сирот экскурсии, волонтёрские мастер-классы и добывал деньги на другие проекты – всего и не перечислишь. Зимой начнётся «Клуб выпускников» для студентов-сирот – только что выиграли грант на поддержку тех ребят, что уже подросли. И вот – докатился: ШПР.

Мне, между тем, 31 год, и у меня ещё нет своей семьи. Зато есть интересные поездки, события – моя жизнь наполнена общением и новыми встречами. В моём доме всегда гости. И гостьи, временами, но всё какие-то не те. Я, как принято говорить, в поиске. Только, похоже, привычка жить одному незаметно превращает меня в хрестоматийного холостяка. И это уже беспокоит.

А теперь и ШПР. Для «отца-одиночки». Странно всё это: надо ведь сперва жениться, а потом уже растить детей – своих, кровных. А тут – я всерьёз задумался о ребёнке, не будучи в браке. Что скажут близкие? Как такая «семья» скажется на ребёнке? Миллиард вопросов.

10 февраля 2013 г.

Шесть интернатов

Мы отправляемся в очередное «турне» по региону: за неделю надо отснять видеоанкеты полсотни детей в шести интернатах. После ШПР я теперь точно понимаю: у меня есть ресурсы только для мальчика (логично) определённого (самостоятельного) возраста – не младше 10 лет. Ребёнка с инвалидностью я тоже не потяну: его надо ежедневно возить по массажам и «развивалкам»,

быть с ним 24 часа в сутки. А когда зарабатывать деньги?

Я всё ещё не уверен, что мне именно сейчас нужен приёмный ребёнок. Да, я определённо готов и справлюсь. Да и отцовский инстинкт даёт о себе знать. Но ребёнка – того самого, «своего», я пока не видел.

ТОЛЬКО В ИЮНЕ Я ВСТРЕТИЛ ЮЛЮ, И ВРОДЕ БЫ ВРЕМЕНИ ПРОШЛО СОВСЕМ МАЛО, НО СОБЫТИЙ СЛУЧИЛОСЬ — НА ЦЕЛЫЙ ГОД

16 февраля 2013 г.

Игорь

Игорь был последним, чью видеоанкету мы снимали. Мы вообще могли его не застать – в учреждении в съемочный день его не было, он уехал на соревнования по лыжным гонкам. И уже

на обратном пути, после четырёхдневного марафона, оператор предложил заехать в тот интернат снова.

Мальчишке 12 лет, и он в общем-то ничем не выделяется среди сверстников. Также любит спорт, также неважно учится и также тушуется перед камерой. Единственное, что зацепило: он предпочитал не отвечать на дурацкие вопросы – сразу дал понять, что не будет выглядеть на видео таким простачком, каким его видят остальные взрослые. Чувствуется, что в парне есть стержень, да и история его спортивных успехов, невозможная без самодисциплины, впечатляет.

Думаю, что если и оформлять опеку, то вот он – самый подходящий кандидат. Не питаю иллюзий, что мне с ним будет легко. Но если мыслить рационально, то ресурсов для достойного воспитания Игоря у меня хватит. Осталось только узнать, что он сам думает о такой перспективе.

24 февраля 2013 г.

Чемпион

Сейчас «микроканикулы», и с пятницы Игорь у меня на «гостевом». Но лыжные гонки пропускать нельзя, и в субботу мы ездили на соревнования. Игорян там всех порвал – на дистанции 2,5 км оторвался от ближайших соперников больше чем на минуту. Пофоткал его не пьедестале: рядом с Игорьком – прославленный тренер Олимпийского чемпиона, он подарил чемпиону новые лыжи.

20 марта 2013 г.

Забираю

В очередной приезд Игоря на выходные обсудили с ним возможные перемены в его судьбе – он замешкался, попросил время, чтобы подумать. Потом выяснилось: из-за мамы, которая живёт в том же городе, где интернат. Переживал, что не сможет с ней видеться. Игорю я разъяснил, что к маме будем ездить так часто, как Игорёк этого захочет. Маму тоже успокоили. Классно, кстати, что она есть – его мама. Игорь созванивается с ней каждый день и рад, конечно, что уйдет из интерната. Светится, как самовар.

Завтра утром в опеку по месту жительства – окончательно оформлять все документы. Потом – в школу, выбирать класс и классную.

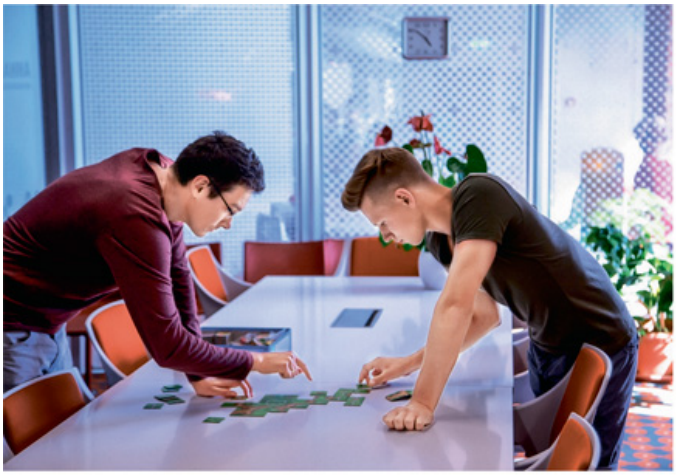
Написал друзьям о том, что вращения пальцем у виска принимаются до конца рабочей недели. Потом будет не до шуток – каникулам конец, начнётся учёба и новая жизнь.

26 марта 2013 г.

Минус один

Опекунское дело в теруправлении, ученическое дело и медкарта в школе. Ребёнок – в сложном состоянии радости и прострации.

Сейчас едем записываться в секцию биатлона – надо передать юного чемпиона от интернатовского тренера к городскому.



ЗА СЕМЬ МЕСЯЦЕВ В СЕМЬЕ ОН СТАЛ СОВЕРШЕННО ПО-ДРУГОМУ УЛЫБАТЬСЯ И ИНАЧЕ СМОТРЕТЬ В ГЛАЗА. ЕМУ ХОРОШО, И ОН УЛЫБАЕТСЯ ВСЕЙ СВОЕЙ ВИХРАСТОЙ ГОЛОВОЙ. И СМОТРИТ В ГЛАЗА — УЖЕ ПОДОЛГУ, БЕЗ ОПАСКИ, ПОНЕМНОГУ ОТКРЫВАЯ ЗАМОЧКИ СВОИХ ЭМОЦИЙ

30 марта 2013 г.

Про недуги аистов

Друзья-соратники обсуждают последние события. Вот, Алина, например, разразилась постом в ЖЖ: «Аист что-то совсем плох стал… Самое страшное, как правило, случается с близкими. Вот, например с Даней. И теперь он принадлежит не только мне, а ещё и маленькому дерзкому лыжнику-чемпиону. Поскольку всё своё недоумение и негодование по этому поводу я уже изливала Дане раньше, и это не сработало, мне остаётся просто от души поздравить новоиспечённого отца».

Я только сейчас начинаю познавать, во что ввязался. Уже пошли в интернете анонимные комментарии – «странно, зачем

ему мальчик такого возраста», «нашёл себе живую игрушку», «чего не родил своего». Поддержка от друзей и близких, конечно, будет нужна – много и всякой.

8 апреля 2013 г.

Дела опекунские

Подписал в опеке договор о приёмной семье. За работу по взращиванию ребёнка мне будут перечислять по 5334 рубля ежемесячно. Ещё получил на руки сберкнижку Игоря, туда будут капать деньги на его содержание, что-то около 9000 в месяц. Все чеки надо собирать и клеить в специальную тетрадочку, которую я уже завёл.

В общей сложности Игорь живёт у меня 12 дней, но размеренная жизнь начинается только сейчас – до этого всё было заполнено суетой с документами, поездками по магазинам и в интернат, оформлением в школы и секции.

Игорян обвыкся и с рвением примеряет на себя новую жизнь. Ребёнок сам уходит в школу, ездит на тренировки и сегодня сам даже приготовил нехитрый обед из заморозки, пока я был в городе.

Идиллию нарушает только его рассеянность и несобранность. В остальном всё настолько хорошо, что даже не верится, что скоро грянет буря свирепствующей адаптации. А она грянет. Жду вот.

10 июня 2013 г.

Калейдоскоп

День рождения Игоря отметили в Великом Новгороде, где, кроме всего прочего, именинник катался на сегвее. И в тот день я окончательно понял, что, как бы я ни старался не перегружать ребёнка яркими событиями, получается плохо.

В марте, в первый же день после интерната, мы заехали на экскурсию, которую я организовывал для Детской деревни-SOS. А дальше – что ни выходные, то развлечения «Клуба выпускников»: снежный поход, картинг, скалодром, аквапарк, поездка в Санкт-Петербург и даже полёт на легкомоторном самолёте.

А потом с друзьями ездили на майские в Минск, потом

неделю провели на биатлонной базе. Прибавляем сюда покупку велосипеда, красивой одежды и спортивной экипировки, вылазки на озеро, поездки на дачу и спортивные сборы. А ещё – новый класс и окончание учебного года. Рехнуться можно даже взрослому.

Пожалуй, я переборщил с желанием раскрасить жизнь Игоря приятными событиями. Всё, хватит пока пряников. Через неделю отправляю его в спортивный лагерь – пусть переведёт дух, а я тоже соберусь с мыслями.

ПОЖАЛУЙ, Я ПЕРЕБОРЩИЛ С ЖЕЛАНИЕМ РАСКРАСИТЬ ЖИЗНЬ ИГОРЯ ПРИЯТНЫМИ СОБЫТИЯМИ. ВСЁ, ХВАТИТ ПОКА ПРЯНИКОВ. ЧЕРЕЗ НЕДЕЛЮ ОТПРАВЛЯЮ ЕГО В СПОРТИВНЫЙ ЛАГЕРЬ

КСТАТИ, СЛОВО «СЫН» К НЕМУ ТАК ПОКА И НЕ «ПРИКЛЕИЛОСЬ». ДА И ИГОРЬ «ПАПОЙ» МЕНЯ ТОЖЕ НЕ НАЗЫВАЕТ. И ЭТО, В ОБЩЕМ-ТО, СПРАВЕДЛИВО: РАЗНИЦА В ВОЗРАСТЕ У НАС ВСЕГО 18 ЛЕТ

10 ноября 2013 г.

Дядя и племянник

Мне крупно повезло с Игорем – теперь я это знаю точно. Он очень открытый и позитивный человек, неунывающий, весёлый, любопытный. Сразу было понятно, что Игорь не старается изо всех сил быть хорошим – он на самом деле такой. Как и любой мальчишка, он, конечно, шалит, попадает в истории, заставляет волноваться. Но мне редко бывает с ним тяжело. Бывает, но мы справляемся.

Теперь Игорь живёт в областном центре, занимается биатлоном, пробует себя в кулинарии, заново открывает чтение, хулиганит, получает двойки, старается, получает пятерки, ленится, огорчается, справляется, улыбается, смотрит в глаза.

За семь месяцев в семье он стал совершенно по-другому улыбаться и иначе смотреть в глаза. Теперь Игорь улыбается не только, когда смеётся, а просто от того, что ему комфортно, уютно, тепло, безопасно. Ему хорошо, и он улыбается всей своей вихрастой головой. И смотрит в глаза – уже подолгу, без опаски, понемногу открывая замочки своих эмоций и рассчитывая на сопереживание, на отражение своих впечатлений и чувств.

Ещё больше мне повезло с увлечениями Игоря. Не знаю, что было бы, если бы не спорт. После тренировок на глупости у подростка просто не остаётся времени. Занятия каждый день. И даже на выходных Игорёк частенько пропадает на базе или лыжероллерной трассе. Ну и я, конечно, тоже отдыхаю от него немного. Недавно были каникулы – Игорь провел их в лагере в Подмосковье. Кстати, слово «сын» к нему так пока и не «приклеилось». Да и Игорь «папой» меня тоже не называет. И это, в общем-то, справедливо: разница в возрасте у нас всего 18 лет, и наши отношения больше напоминают отношения дяди и осиротевшего племянника. И, что здорово, – нас обоих это устраивает.

25 ноября 2013 г.

Страшно

Сегодня я впервые задумался о том, правильный ли выбор сделал зимой, подписавшись на эту историю с опекой. Забегая вперёд: мысли эти я от себя отогнал, но то, что произошло, – не дай бог пережить никому.

Утром Игорь вернулся со сборов и признался, что они всю ночь в поезде не спали. Днём завалился спать, а я уехал по делам. На обратной дороге я позвонил и напомнил Игорю, что надо выходить к подъезду – поедем за продуктами. Подъезжаю – на улице его нет. Звоню в домофон – нет ответа. Звоню на телефон – не берёт трубку. Поднимаюсь, звоню в дверь – не открывает. Сам открыть дверь не могу, потому что она явно закрыта за защёлку изнутри. То есть Игорь в квартире – это факт. Стучу по двери так, что все соседи выглядывают в панике. Снова спускаюсь на улицу и пробую домофон. Обратно наверх: звонок, дверь, мобильный. Нет эффекта.

Звоню вскрывальщикам замков, те едут издевательски медленно, и мозг уже устал перебирать картины самого худшего. Ведь там за дверью – ребёнок, мой ребёнок, и что с ним – неизвестно.

Сверлим дверь, открываем – в прихожей стоит заспанный Игорь.

Чучело: не слышал ни звонков, ни стука по металлу, а вот на дрель отреагировал. Растущий организм, не выспался – вот и отрубился.

Обнимаю молча, ругать и разбираться нет ни сил, ни желания. Жив, и слава богу.

20 февраля 2014 г.

Олимпиада

Ура, мы побывали в Красной поляне и Адлере. В первый день болели за наших на соревнованиях по фристайлу, радовались вырванной у канадцев бронзе. А потом смотрели женский хоккей Германия – Швеция – такой билет достался, тут уж выбирать не приходилось.

Для юного и перспективного биатлониста зимняя Олимпиада – это, конечно, очень важно. Тем более такие Игры – наши, победоносные. Сам бы я вряд ли смог позволить себе такую поездку – выручил один из коммерческих конкурсов. Нужно было собирать «лайки» в соцсетях за фотографию Игоря и его рассказ – как он занимается лыжными гонками.

Помогали все – мои коллеги, друзья, весь класс Игоря проголосовал за него. В итоге – более 600 голосов, и вот мы уже в поезде едем через всю страну в Сочи. Спасибо всем!

Это было незабываемо.

5 мая 2014 г.

Собака

Похоже, я опять продолжаю баловать Игоря. Зимой я всё-таки купил ему компьютер – это вроде как уже стандарт для современного школьника, необходимая для учёбы вещь. А на компьютерные игры благодаря спорту времени у Игоря не так уж и много. Да и в биатлоне Игорь действительно успешен, так что, может, и заслужил такой подарок на 23 февраля.

Хуже другое – у нас теперь есть ещё и собака. Игорь давно выпрашивал четвероногого питомца. И когда мне предложили посмотреть на щенков терьера Джека Рассела, и я их увидел, то

сразу понял: не смогу не выполнить классическую мечту любого мальчишки.

Собака – это много хлопот, но Игорь с честью выносит все тяготы и лишения нового режима жизни. И глядя на ту нежность, с которой он заботится о «шабаке», понимаешь, что решение было принято верное.

30 июня 2014 г.

Хорватия

Я всегда хотел показать Игорю заграницу, и ещё год назад сделал ему загранпаспорт и шенгенскую мультивизу. Так, прошлым летом мы побывали в Риге и на Балтийском море, а Новый год отметили в эстонском Тарту. И вот теперь мы вернулись из главного путешествия года – на машине проехали 5500 километров, через 11 стран: в Хорватию и обратно. И все – вместе с собакой. Жили в основном в кемпингах. Больше всего Игорю понравилась Австрия – мы там даже задержались на пару дней дольше.

За эти три недели путешествия Игорь начал понемногу общаться и на немецком, и на английском. Вот что значит погружение в языковую среду – в школе иностранный ему вообще не давался.

26 марта 2015 г.

Два года

Сегодня – два года, как Игорь в семье. Пожалуй, у нас и правда семья, пусть и не совсем стандартная.

Конечно, нам не хватает настоящей мамы, и я не перестаю её искать, в последние месяцы – особенно активно.

Игорь заканчивает 7-й класс, и всё идёт по накатанной, по сезонному циклу – тренировки, сборы, выправляем оценки в четверти, помогаем бабушке на даче.

У нас теперь есть общие воспоминания, и Игорь частенько говорит «а помнишь?»: А помнишь Олимпиаду? А помнишь, как собака впервые искупалась в море? А помнишь, как мы летали на самолёте?

Говорят, что ситуацию потери (а потеря привычного образа

жизни в интернате – это то же самое) ребёнок может переживать три года. Думаю, так и есть. Оставшийся год окончательно расставит всё по местам, и в душе Игоря наступит покой.

20 сентября 2015 г.

Большая семья

Так быстро всё меняется. Только в июне я встретил Юлю, и вроде бы, времени прошло совсем мало, но событий случилось – на целый год. Мы проехали на авто несколько тысяч километров и даже успели выцепить Игоря из череды лагерей на неделю – чтобы вместе с ним совершить путешествие на Куршскую косу.

Игорь и Юля теперь лучшие друзья. Иногда даже дружат вместе против меня. Похоже, у моего сына, наконец, будет не только папа, но и мама.

Сегодня подтвердилось – Юля тоже станет мамой, уже весной. А неделей раньше мы подали заявление в ЗАГС – распишемся в октябре.

Вот так наша семья за одно лето увеличилась вдвое. И я уверен: это только начало.

И ВОТ ТЕПЕРЬ МЫ ВЕРНУЛИСЬ ИЗ ГЛАВНОГО ПУТЕШЕСТВИЯ ГОДА — НА МАШИНЕ ПРОЕХАЛИ 5500 КИЛОМЕТРОВ, ЧЕРЕЗ 11 СТРАН: В ХОРВАТИЮ И ОБРАТНО

Семь Я

СЛЕВА НАПРАВО В ПЕРВОМ РЯДУ: Оля, Наташа, Полина.

ВО ВТОРОМ РЯДУ: Ульяна с дочкой Ярославой, Ванесса, мама Анна с Тасей на руках, Гуля.

ВЕРХНИЙ РЯД: Геля.

Аня была в отъезде и не попала на фотосессию.

Фотограф: ИРИНА КАМИНСКАЯ

Автор дневника:
Анна Черкашина
мама 7 дочерей (5 приёмных, 2 кровных)
Место жительства:
Республика Адыгея, г. Майкоп

Мой путь к приёмному родительству начался давно, лет 20 назад. И начало ему положила книга Альберта Лиханова «Дети без родителей», которую я впоследствии перечитывала многократно, и газета «Семья», которая в начале 1990-х писала о первых опытах создания семейных детдомов и печатала фото сирот. Я загорелась этой идеей, писала запросы, но мне ответили, что начинать надо с жилья, с нужного количества квадратных метров. На этом всё пришлось сразу и закончить, так как жили

мы в тот момент на 30 квадратах втроём: с мужем и дочерью, при колодце и печке.

Июль 2010 г.

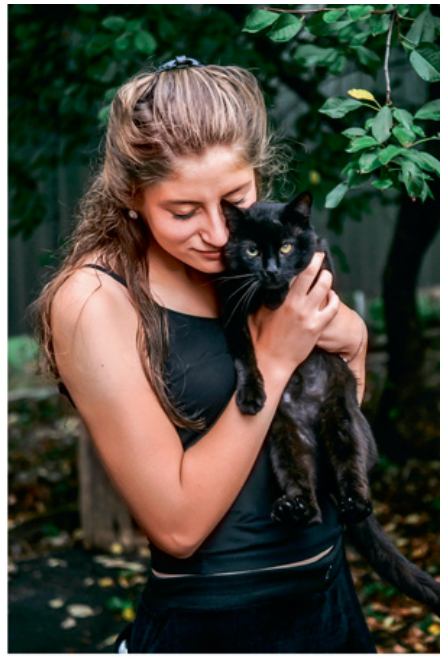
Начало пути

В последующие годы я родила вторую дочь, начала строить новый дом, развелась с мужем. В 2003 году в нашей республиканской газете появилась рубрика «В поисках семейного очага», которая всколыхнула мои прежние желания. Я опять с большим интересом читала истории приёмных семей, восхищаясь этими людьми, рассматривала фото детей, вновь примериваясь к приёмному материнству. Теперь у меня было подходящее жильё, но я была одна с двумя детьми и маленькой зарплатой преподавателя музыкальной школы. Понимая, что пути назад не будет, я тщательно взвешивала свои возможности. Летом 2006 года в нашей местной газете я прочитала большую статью о семье А. Степанова, в которой семеро приёмных детей. Она была так созвучна моим мыслям и чувствам, что я была готова подписаться под каждым словом, это и стало последней каплей, и я от дум перешла к делу.

Через газету я нашла адрес этой семьи, познакомилась и подружилась с ними. Они стали моими первыми учителями и проводниками – в детском доме, в интернате, в опеке. Надо сказать, что в то время все приёмные семьи нашего города были созданы верующими людьми, в основном баптистами. Они регулярно ездили в интернат с проповедями, я стала ездить с ними, знакомилась с детьми, стала брать их домой на выходные, каникулы. Впоследствии моя семья стала едва ли не первой приёмной семьёй в нашем городе вне религии. Мои дочери активно поддерживали моё желание – им на тот момент было 18 и 11 лет. Младшая, Полина, ещё и подгоняла меня, ежедневно интересуясь, какого врача я успела сегодня пройти, какую справку оформить? Я сразу объяснила ей, что новым деткам потребуется повышенное внимание, и она, добрая душа, «уступила» им маму. У меня никогда не было проблем с ревностью со стороны старших дочек, они всегда меня прекрасно понимали и были для меня первыми помощниками. А больше помогать-то было и некому. Моя мама заняла позицию нейтралитета: осуждать она не могла, так как сама «военная» сирота – 11 лет воспитывалась в детдоме, хотя в том же городе у неё была родная бабушка и целая куча тёток. Ей было жалко

меня, что я взяла на себя столько дополнительных забот, но в то же время – «ты взяла, ты и вези». Мои друзья и коллеги приняли такую новость по-разному: после первого изумлённого шока у одних восторг и одобрение, у других – недоумённо поднятые брови и классическое: «Зачем это тебе надо? Куда ты на себя это всё вешаешь? Дети алкашей всё равно станут алкашами, сколько ты в них ни вкладывай». Я была с этим категорически не согласна.

У МЕНЯ НИКОГДА НЕ БЫЛО ПРОБЛЕМ С РЕВНОСТЬЮ СО СТОРОНЫ СТАРШИХ ДОЧЕК, ОНИ ВСЕГДА МЕНЯ ПРЕКРАСНО ПОНИМАЛИ И БЫЛИ ДЛЯ МЕНЯ ПЕРВЫМИ ПОМОЩНИКАМИ. А БОЛЬШЕ ПОМОГАТЬ-ТО БЫЛО И НЕКОМУ



ТО, ОТ ЧЕГО Я ХВАТАЛАСЬ ЗА ГОЛОВУ И ПРЕБЫВАЛА В ГЛУБОКОМ ШОКЕ, ОКАЗАЛОСЬ ОБЫЧНОЙ РЕАКЦИЕЙ ТРАВМИРОВАННОГО РЕБЁНКА НА НОВЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА. ЭТО НАДО, ОКАЗЫВАЕТСЯ, ПРОСТО СПОКОЙНО ПЕРЕЖИТЬ, ПЕРЕТЕРПЕТЬ

Когда я приступила к поиску своего первого ребёнка, «требование» было только одно: девочка 4–7 лет с решаемыми проблемами по здоровью. Я знала, что абсолютно здорового ребёнка в детдомах найти практически невозможно, а только девочку – потому что жили мы без мужчин в доме. На работе в музыкальной школе девочки тоже составляют абсолютное большинство. Как воспитывать мальчиков, я представляю очень слабо. В то время я не знала о существовании банков данных о детях-сиротах, поэтому я пошла искать в ближайший детдом. Там мне сразу сказали, что у них таких девочек нет. Я сразу переключилась на школьный интернат. Но там дети с соответствующим статусом были только старше 10 лет.

Я легко с этим смирилась и довольно быстро встретила свою новую дочку Анюту – ей тогда только-только исполнилось 11 лет. Она недавно была переведена из приюта и резко отличалась от

других детей. Приезжая ко мне на выходные, она подружилась с моей дочерью. Они ровесницы, хотя в школе Аня училась на класс младше. В опеке я узнала, что у Ани есть четверо старших братьев и младшая сестра Ванесса 6 лет, также недавно переведённая из приюта в детдом. Естественно, я сразу решила брать обеих. Впечатление от встречи с Ванессой: маленькая, с хитрыми лисьими глазёнками, постоянно жующая рукав куртки. Это потом, уже дома, она долго и крепко всем «давала жару» своей гиперактивностью, истериками, слезами и капризами. Сахар ей всегда был не сладкий, а соль не солёная. Уже позже я узнала, что она от рождения и до приюта росла на руках безумно любящего её деда, который моментально исполнял любую её прихоть.

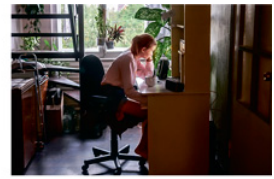
С Аней проблем особых не было. Она сознательно шла в семью, могла сравнить с прошлой жизнью, видела преимущества и старалась сдерживать свой взрывной южный темперамент. Я очень ценила её старания. Пробелы в школьных знаниях она постепенно закрыла и сейчас учится на «4» и «5» в гуманитарном классе гимназии. Да и из Ванессы получается умненький человечек, когда она этого хочет, – 2-й класс закончила почти отличницей, всего с одной четвёркой. Аня с Полиной быстро подружились, были постоянно вместе. Ванесса же постоянно скулила, что ей одной скучно и одна она играть не умеет, стала просить у меня ещё сестричку.

А тут я узнала, что в детском доме есть девочка Геля, которую собираются переводить в интернат. Она пробыла в детдоме четыре года, и семья для неё так и не нашлась: у неё есть сестра, у которой глубокая умственная отсталость, и разделять девочек не хотели. Но в итоге сестёр разделили – всё равно им лежал путь в разные интернаты. Я подала на неё заявку в апреле, а с 1 июня взяла отпуск, чтобы адаптировать девочку в семье, подготовить её к 1-му классу. Мне её отдали 30 августа вечером. Что за документы на ребёнка опека готовила в течение пяти месяцев, так и осталось тайной. А через полгода нам разрешили оформить приёмную семью (до этого была просто опека).

Геля – ласковая, послушная девочка. Всегда предлагает свою помощь по хозяйству. Несмотря на сильную задержку психического развития, учимся в обычной школе, 2-й класс закончили только с двумя тройками, остальные – четвёрки и даже пятёрки. Даётся нам учёба очень нелегко. Много занимаемся дополнительно, практически без выходных и каникул. Сажаю их на дополнительные занятия вместе с Ванессой, чтобы Геле было не так обидно. Только Васса выполняет всё в три-четыре раза быстрее. Наверно, из-за этих постоянных «тренингов» она у меня почти отличницей и стала. У Гели тоже прогресс налицо. В

первые дни дома она плохо владела речью, не могла пересказать простейшую сказочку. Читая текст, абсолютно не понимала, о чём он. Очень слабо было развито логическое мышление, память. Да, были и слёзы, и вопли, и нежелание учиться. Но у нас строгое правило: пока задание не выполнено – никаких игр!

ОБУЧЕНИЕ МУЗЫКЕ ТРАДИЦИОННО И ОБЯЗАТЕЛЬНО В НАШЕЙ СЕМЬЕ. МОЯ СТАРШАЯ ДОЧЬ УЛЬЯНА СЕЙЧАС УЧИТСЯ В КОНСЕРВАТОРИИ И ПРОДОЛЖИТ ДИНАСТИЮ. Я СТАРАЮСЬ, ЧТОБЫ, ПОМИМО ФОРТЕПИАНО, ДЕТИ ОСВОИЛИ ЕЩЁ ОДИН ИНСТРУМЕНТ



Аня (фото из семейного архива)

ДА, БЫЛИ И СЛЁЗЫ, И ВОПЛИ, НЕЖЕЛАНИЕ УЧИТЬСЯ. НО У НАС СТРОГОЕ ПРАВИЛО: ПОКА ЗАДАНИЕ НЕ ВЫПОЛНЕНО — НИКАКИХ ИГР!

Зарисовка дня: лето, каникулы, вечер.

– Мама! Я, чур, завтра первая математику делаю, отметь мне задания!

– А я сначала почитаю. Покажи, сколько страниц.

Утром малыши просыпаются первыми, тихонько садятся за уроки. Я просыпаюсь – прямо в кровать мне тащат тетради на проверку. Со стороны – полная идиллия, просто золотые дети. И только я знаю, сколько усилий и нервов нам всем стоила эта идиллия.

Разумная дисциплина и постоянство требований – один из краеугольных камней в воспитании. Надо сказать, что я представитель уже третьего поколения музыкантов-педагогов. Поэтому обучение музыке традиционно и обязательно в нашей семье. Моя старшая дочь Ульяна сейчас учится в консерватории и продолжит династию. Я стараюсь, чтобы, помимо фортепиано, дети освоили ещё один инструмент. Уля у нас играет на аккордеоне, Поля – на гитаре, Геля и Васса – на флейте. Аня начала учиться поздно, второй инструмент уже не успеет освоить. А какие концерты мы закатываем по праздникам! Соло, дуэты, трио, вокал, фортепианные ансамбли, танцы малышей под

аккомпанемент старших сестёр. Ещё одна давняя традиция – дважды в год ставить домашние спектакли. Раньше в них участвовали соседские дети, а теперь, с прибавлением собственных актёров в семье, размах становится всё более грандиозным. Дети сами пишут сценарии, шьют костюмы, подбирают музыку, рисуют декорации. Мама – только консультант по спорным вопросам и художественный руководитель на генеральных прогонах. По-прежнему привлекаем соседских детей и подруг. Взросление детей можно отследить по названиям спектаклей.

2008, июль – «Алиса в стране чудес».

2009, январь – «Новые приключения Снегурочки».

2009, июль – мюзикл «Поросячий Нотр-Дам» (это наш «дежурный» номер, всегда и везде идёт на бис).

2010, январь – мюзикл «Вампирская сага» (по мотивам книги «Сумерки» с лёгким добавлением «Ромео и Джульетты»).

2010, июль – мюзикл «Иисус Христос – суперзвезда» (по мотивам одноимённой рок-оперы Э. Ллойда Уэббера, грандиозное действо со сложными вокальными партиями и шикарными декорациями).

Я очень жалею, что служба сопровождения и родительская школа появились у нас только в этом году. То, от чего я хваталась за голову и пребывала в глубоком шоке, оказалось обычной реакцией травмированного ребёнка на новые обстоятельства. Это надо, оказывается, просто спокойно пережить, перетерпеть. Сколько нервов и здоровья я бы сберегла, если б имела эти знания раньше! Какой я вижу нашу будущую жизнь? Постоянное общение с детьми, пусть иногда проблемное и нервное, очень затягивает. Каждый день видишь плоды своего труда – как расцветают и раскрываются дети, как загораются их потухшие глазки. Всё время находишься в тонусе, но какое удовлетворение испытываешь, когда очередная проблема благополучно решена! Недаром многие приёмные семьи, вырастив одно «поколение» детей, снова берут малышей – чтобы вновь пройти этот прекрасный путь, хотя он и очень труден… Эта мысль начинает посещать и меня. Так что в перспективе наша семья скорее всего пополнится.

Октябрь 2013 г.

Жизнь продолжается

Прошло больше трёх лет с написания «обзора» нашей жизни,

можно подвести ещё один промежуточный итог.

Огромную роль в нашей жизни сыграло появление школы приёмных родителей (ШПР) в нашем городе. Узнав про неё, я сразу пошла туда сама, никто меня не звал, не загонял. Я столько там почерпнула! Считаю ШПР жизненно необходимой!

На момент, когда я брала детей, я была педагогом с 20-летним стажем. У меня было специальное образование, было двое своих успешных, беспроблемных детей. Всё было прекрасно. И поэтому первых деток я брала с уверенностью, не ожидая каких-то подводных камней. Когда я столкнулась с Аней и Ванессой, то поняла, что обычная школьная педагогика к этим детям вообще неприменима. Там столько нюансов, всяких тонкостей, которые надо знать и правильно на них реагировать, что без специальных знаний и в голову не придёт! Всё это я и узнала в ШПР.

Я стала взахлёб учиться. Поняла, что где-то я неправильно реагировала, и можно было всё это повернуть по-другому. Ванесса моя (сейчас ей 12 лет), конечно, за 6,5 лет в семье стала вполне адекватной. У нас, правда, бывают определённые вспышки, но, по крайней мере, я теперь знаю, как их тушить, как на них реагировать. И после того, как я очень много всего прочитала, очень много всего узнала, пообщалась с единомышленниками, мне пришла в голову мысль, осторожная сперва: а может, я ещё смогу взять детей? Ещё вытяну? Хотя до этого мысли были противоположные: «Ой! Да чур меня! Да чтоб я ещё раз в это влезла!..»

Мысль о расширении семьи посетила меня после участия в Всероссийской ШПР, когда я близко познакомилась с семьями со всей России и увидела, что проблемы, трудности у всех одинаковы, но значит, и успех тоже придёт ко всем, кто сложности преодолевает. Поэтому проведение различных школ, фестивалей, форумов считаю очень важным и полезным делом, которое способствует сплочению семей, вселению оптимизма, поднятия духа родителей, ставит цели и показывает пути их достижения.

Приняв решение увеличить семью, я занялась расширением жизненного пространства. У меня был большой одноэтажный дом – нам вполне хватало, но надо же куда-то приводить ещё новых детей. Конечно, можно поставить двухэтажные кровати. И мне некоторые говорили: «Ой, да тебе тут ещё пятерых можно разместить!» Но я не вижу смысла одного на другого селить, это не улей. И я в течение двух лет достраивала второй этаж дома. Затем поговорила со своими детьми. Они восприняли эту идею неплохо. Тогда я позвонила в «Детский вопрос», попросилась на «поезд Надежды». Сказала, что хочу взять двух девочек школьного

возраста. А так как на таких детей желающих мало (большинство ищут малышей), я поехала с «поездом» во Владивосток. Заранее готовилась, просмотрела базу волонтёров, так как в федеральной базе данных крайне мало и фото низкого качества. А у волонтёров и фото, и про детей написано, видеоролики есть. Спасибо им большое! На их сайте я и нашла своих дочек. Это была единственная пара сестёр подходящего мне возраста и без братиков. И хотя впоследствии уже на месте можно было посмотреть кого-то ещё – я не стала этого делать, потому что за месяц подготовки так много раз «крутила» этот ролик, так привыкла к этим детям, что искать кого-то ещё уже не видела смысла.

Я заранее списалась с детским домом, и психолог в течение месяца готовила детей для передачи в семью. Я посылала ей фото моих детей, дома в целом, комнаты, где они будут жить, рассказывала о семье. Это очень нам помогло, контакт состоялся сразу. Девочки знали, кто и когда за ними приедет, что их ждёт. Как это часто бывает, внезапно появились бабушка-дедушка, которые в течение трёх лет практически их не навещали, а теперь вдруг «воспылали любовью». И эту проблему разрешали до моего приезда психологи и органы опеки. Благодаря их работе у нас всё сложилось хорошо. Таким образом, наша семья пополнилась в марте 2012 года двумя сестричками Наташей 9 лет и Гулей 7 лет.

Из моих записей 2012 года

Гуля – весёлая, шумная, подвижная. И её «громкость» меня не раздражает, чему сама удивлена. У неё крики позитивные, радостные. Ловлю себя, что они мне даже нравятся, я улыбаюсь, слыша эту радость в голосе ребёнка. В Гулю я просто влюблена. Такое Чудо! Светлый, позитивный ребёнок. Если что натворит, ругаться на неё невозможно. Своими глазищами огромными луп-луп – и у мамы весь пыл пропал. Что ни скажешь, ни попросишь – да, мам, сейчас, мама. Теперь Ванесса ревнует меня в основном к Гуле.

Наташа – девочка сдержанная, в школе её хвалят. Очень надеюсь, что в учёбе она не повторит Гелю. Она очень старается, быстро читает, хорошо пересказывает, вполне может себя занять сама. Тоже вполне позитивный ребёнок. Я очень боялась «заиметь» ещё такого, как Ванесса, с хроническим скулежом и стенаниями. Наташа неоднократно повторяет историю, как им воспитатели говорили, что если чего-нибудь очень-очень хочешь и веришь в это, то это обязательно сбудется. И что она очень-

очень хотела в семью и загадывала это желание на Новый год, и ходила в церковь, целовала там какую-то икону, просила у боженьки. И вот сбылось!!! Её забрали!!! Вот правду говорили воспитатели!

После ванны сушим голову феном. Наташа:

– У нас тоже такой был. Мама им телевизор разбила.

– Разбила? Зачем?

– Она с папой поругалась, потом подрались. Он её схватил и в лес потащил. А потом её другой папа спас, и он стал жить с нами.

– Другой папа? А сколько же их было, пап?

– Четыре!

Гордо так было сказано… Бедный ребёнок.

«Сподвигла» детей написать письма дедушке и бабушке. Гуля быстренько накарябала обоим, а Наташа только дедушке. Бабушке отказалась. Она чётко помнит, что именно бабушка отдала её в детский дом. Пробегая её письмо глазами, отметила, что пишет она грамотно (а какой ужас был, когда Аня к нам только приехала, как она безграмотно писала, а ведь была на два года старше!). В письме было: «Мы очень богато живём. У нас двухэтажный дом и весь наш!» А я «боялась» не соответствовать. В ролике, снятом волонтёрами, Наташа «заказывала» богатую маму.

Одним из моих интересов, который меня толкал, было как раз то, что я получила много знаний, которые хотела попробовать на практике именно с нуля. Мне было интересно посмотреть, как мы пройдём с новыми детьми этот период жизни. Но то ли дети мне попались такие золотые, то ли я действительно уже мама опытная. В общем, адаптации мы так и не дождались. Конечно, не всё «шоколадно». Проблемы, естественно, есть. Но, благодаря знаниям, я уверена, что всё решаемо.

В своей жизни мы продолжаем прежние традиции: все дети обязательно учатся музыке, продолжают ставить спектакли. Теперь декорации уже сменяются, приезжают, уезжают на специальных роликах, появились софиты, грим. Театральный реквизит занимает несколько полок в кладовке.

В 2011 году у нас была неудачная попытка снять фильм на «натуре» – «Кристалл бессмертия», после чего мы вернулись к театру. В 2012 году поставили рок-оперу «Баллада о принце», в 2013 году – детский спектакль «День рождения Ядвиги».

Июль 2015 г.

Семь Я

На сегодня у нас большая дружная семья в полном смысле этого слова: я и семь моих повторений – дочек. Ах, сколько же у меня будет внуков! Дочери во всём мне помогают, старшие уже готовые мамочки, на которых я во всём могу положиться: и уберут, и приготовят, и за сестрёнками присмотрят. Младшие успешно учатся в двух школах. Вместе убираемся, вместе собираем урожай в саду, закручиваем на зиму банки, лепим вареники с вишней, смотрим и обсуждаем кино, готовим концерты и спектакли, ходим в парк и в горы, ездим на море.

Оглядываясь назад, на мой восьмилетний путь, могу с гордостью сказать: ДА! Мне это удалось!

Много нервов, много различных проблем, но все мои такие разные дочери стали одной семьёй. И никто не говорит НЕ ХОЧУ, с трудом, но всех научила понимать слово НАДО.

Ульяна вышла замуж, Полина на «отлично» закончила колледж искусств и уехала продолжать учёбу. Аня тоже приезжает только на каникулы. Они – моя гордость, птенцы, вылетевшие из гнезда. В доме стало тихо… А быт налажен, педагогические «рельсы» семьи «смазаны», но «вагончиков» что-то мало стало…

На днях я вновь получила заключение от опеки и опять подала заявку на «поезд Надежды». Осенью наша семья пополнится… Продолжение следует!

От редакции.

Когда мы сдавали книгу в печать, в семье Анны стало уже двумя дочками больше: появились 7-летняя Наташа и 9-летняя Оля.

Добрая Капля

НА ФОТОГРАФИИ СЛЕВА НАПРАВО: Юля, мама Ирина, Сергей, папа Сергей, Маша.

Фотограф: СТАНИСЛАВ ПЯТНИЦЫН

Автор дневника:
Ирина Капля
мама 5 детей (3 приёмных, 2 кровных)
Место жительства:
Новосибирская область, г. Искитим

> *Серёжа ватрушек с творогом просил. Так, тесто поставлено – к утру как раз подойдёт. Машеньке юбку для детского садика погладила – розовую, её любимую. Что ещё? Борща завтра к вечеру наварю – Сергей с работы придёт, малышня из сада, и поужинаем. Помидоров свежих ещё полно, капуста вроде неплохая уродилась. Юленьке молочка надо будет заранее из холодильника достать, не надо бы ей сильно холодного, по утрам уже иней, лучше поберечь горлышко…*

Я сижу на кухне, вспоминаю, что сделано, что не сделано. Руки перебирают крупу для каши, а сама невольно прислушиваюсь к дыханию из соседних комнат – мои все спят, дышат ровно да спокойно так. Сергей Александрович, муж, рано

сегодня улёгся – на работе выдался сложный день. Сергей Александрович, сын, разыгрался ближе к вечеру, расшалился, так и уснул с колесом от какой-то машины в ручонке. Машенька – так всегда смешно спит, как мышонок сворачивается. А перед сном долго меня отпускать не хочет: «Мама, почитай!» По первости я, бывало, и засыпала вместе с ней – лягу рядом, рассказываю, рассказываю, пригреемся, да и уснём рядом. Юля взрослее, на маленькую принцессу похожа, иногда и покапризничает, как настоящая принцесса. Любаша наверху – у неё своя комната. И бабушка наша, Ева Гавриловна, тоже наконец-то уснула – долго ворочалась, возраст уже, да и болезней целый букет. А старший наш сын, Саша, где-то в другом городе спит. Взрослый совсем, скоро 30 исполнится, женат, а душа о нем болит больше, чем о маленьком, потому что очень уж далеко Санька от родного дома уехал.

Сегодня нас восемь человек. Кто-то далеко, кто-то рядом, но всех вместе восемь. А 30 лет назад были мы с мужем только вдвоём. Но сами мы из многодетных семей, поэтому, создавая свою семью, были уверены, что и у нас детишек будет не меньше четырех. Судьба распорядилась иначе… Как мы радовались первому – Саше! Через два года Любочка родилась – и, переболев в раннем детстве, потеряла слух и зрение. Девочка выросла очень добрая, нам удалось сделать всё, чтобы она была полностью адаптирована к жизни. Однако о большой семье пришлось забыть навсегда – так нам тогда казалось. Недалеко от нас располагался детский дом, во дворе постоянно ребятишки гуляли, и мужу прям в душу запала одна девчушка. Он меня всё уговаривал – давай да давай возьмём её себе! Я, в принципе, не против была, да только была у нас тогда только одна комната в общежитии. Надеялись, что со временем сын подарит нам внуков и внучек, но время уходит, а сын пока не спешит с внуками. Одно время в доме была такая тишина…

У наших знакомых появилась девочка, и муж тогда буквально ожил: «Давай и мы возьмем колокольчика!» Я переживала – всё-таки 45 лет уже исполнилось, возраст, а с ребёнком надо и побегать, и попрыгать, в сад его водить, в школе потом заниматься. Но муж настоял, и появилась у нас в доме махонькая, худенькая двухлетняя девочка. Она поначалу всего боялась: больших домов, людей, зверей, машин. А потом! Теперь она не ходит, а крутится и вертится! Иногда кажется, что и в воздухе может передвигаться! Всё ей любопытно, всё узнать хочется – одно слово, Юля, Юла!

НЕДАЛЕКО ОТ НАС РАСПОЛАГАЛСЯ ДЕТСКИЙ ДОМ, ВО ДВОРЕ ПОСТОЯННО РЕБЯТИШКИ ГУЛЯЛИ, И МУЖУ ПРЯМ В ДУШУ ЗАПАЛА ОДНА ДЕВЧУШКА. ОН МЕНЯ ВСЁ УГОВАРИВАЛ — ДАВАЙ ДА ДАВАЙ ВОЗЬМЁМ ЕЁ СЕБЕ

Я ОЧЕНЬ ВОЛНОВАЛАСЬ: ТРОЕ МАЛЫШЕЙ, ДОЧЬ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ. НО МУЖ СКАЗАЛ МНЕ ТОГДА: «ВМЕСТЕ СПРАВИМСЯ!»

Муж, побыв немного в нашем «гареме» – я, Любаша, Юляшка, бабушка, даже кошки и собаки были женского пола, – предложил, чтобы в доме ещё хоть один мужчина появился. На одном из сайтов приглянулся ему мальчик – оказалось, что его даже зовут так же, как мужа, Сергей Александрович. Обратились мы по указанному адресу, но у мальчика ещё сестрёнка была, на год его моложе. Я очень волновалась: трое малышей, дочь с ограниченными возможностями. Но муж сказал мне тогда: «Вместе справимся!»

Сейчас у нас большой двухэтажный дом. Глава семьи сам его надстраивает и перестраивает – дети подрастают, им надо больше пространства для игр и летом, и в холодную погоду. Наши воробушки подросли – Любаше 27 лет, Серёже и Юле по пять, Маше – четыре года. Рядом с «большим» домом во дворе стоит маленький домик – для малышей. Его сделал папа Сергей, чтобы

ребятишки и играть могли, и учились наводить порядок, хозяйничать. Мы и часть двора отдали в их полное владение: газонная трава, несколько качелей, песочница, гамак, мячи, клумбы с игрушечными лягушками. Но мы стараемся, чтобы дети не просто играли, а в форме игры приучались помогать маме и папе. Любите плескаться в воде – пожалуйста, каждому по маленькому шлангу и можно поливать огород и плюхать по лужам. А домики и качели во дворе сделаны руками папы Сергея, которому во всем помогает сын Сергей.

В хозяйстве много животных: козы, куры, поросёнок, кошки. И ребятишки знают, что кошку на руках носить можно, но надо делать это так, чтобы ей было не больно. Учим их быть добрыми, отзывчивыми. Чтобы они с любовью относились к окружающим и всегда протягивали руку помощи тем, кому это будет нужно.

Сложно придумать растение, которого бы не было в нашем огороде. От картошки до винограда – есть всё. Это и для того, чтобы стол был щедрым, и опять же для развития детей. Ребятишки должны знать и видеть, как что растёт, как развивается. Наши маленькие помощники успевают и на качелях покачаться, и ягодку собрать, и огурчиков к обеду. А когда они приносят мне или бабушке ягоды в ладошках и первые цветочки – это такая радость!

Кстати, бабулю дети просто к жизни вернули. Она после инсульта ни ходить, не говорить не могла. А они вокруг вертятся: «Бабуля, пойдем с нами! Бабуля, песенку спой!» Так бабушка сначала петь начала, а потом только говорить! И Любаша с детьми с удовольствием сидит, потому что добрые они. И я верю, что в будущем мои дети будут по-доброму относиться к людям с ограниченными возможностями, не будут воспринимать их как неприятное, а то и заразное явление. Подобное отношение, кстати, не от злобы людской идет, а оттого, что вовремя не объяснили, что это просто жизнь, и ситуации в ней всякие бывают.

Мне пришлось работу оставить – дети и хозяйство требуют много внимания. Но в детский сад мы решили ребятишек отдать. Это в семье они видят только добро и любовь. Но здесь у нас маленький замкнутый мирок. А там, за нашим забором, мир большой и жестокий. Поэтому дети должны быть готовы к жизни в нём, к полноценному общению с разными людьми.

У нас всегда кто-то в гостях. То соседи заходят поболтать, то представители социальных служб заглянут. А чего нас проверять? Мы обычная семья, детей на своих и чужих не делим. Все они родные. Незнакомых людей наши дети с доверием встречают. Потому что привыкли, что к ним относятся с безграничной

добротой и любовью. Маша и Юля – совсем ручные, побегают-побегают и надо им хоть на минутку к маме прижаться, на руки залезть.

А как они праздники любят! И нам – маме с папой – это тоже радость. В Новый год я каждому шью красивый костюм, Дед Мороз к нам приходит с подарками. А день рождения справляем общий. Так уж у нас получилось, что детишки все весенние, конец марта – начало апреля. Поэтому в семейный «День именинника» все выезжаем в центр «Умный ребёнок», там и батуты, и Кот Леопольд.

Наша с мужем фамилия – Капля. И пусть наши маленькие «капельки» живут в окружении добра. Тогда они будут верить в добро и понесут эту уверенность другим людям. Мужчины и женщины должны вспомнить, что прежде всего они папы и мамы. Только семья даст маленьким человечкам возможность вырасти большими и хорошими человеками. Есть очень хорошая пословица «Жизнь без родителей – бесчеловечна, а без детей – бессмысленна».

Наша с мужем фамилия – Капля. И пусть наши маленькие «капельки» живут в окружении добра. Тогда они будут верить в добро и понесут эту уверенность другим людям

Чёрно-белое домино

НА ФОТОГРАФИИ СЛЕВА НАПРАВО: Настя, Дима, мама Наталья, Саша.

Фотограф: НАДЕЖДА ПЕРЕСЛЫЦКИХ

Автор дневника:
Наталья Янтарёва,
мама 3 приёмных детей
Место жительства:
Удмуртская Республика, г. Ижевск

С волнением готовлюсь к нашей первой встрече с детьми-сиротами в детском доме. Восьмилетняя Настя – вязаная розовая кофточка, распущенные до плеч светлые русые волосы, огромные, в пол-лица, зелёные глаза, счастливая улыбка… Её брат Дима – стеснительно, неуклюже по-мальчишечьи размахивая руками, плюхается на стул, ему недавно исполнилось 12 лет. Эту торжественность нашего первого свидания не испортила даже обшарпанная комнатка для встреч возле поста вахтёрши детского дома… И я, волнуясь, с загадочной улыбкой достаю подарки: какие-то безделушки-игрушки и много-много шоколадных конфет, каждому по мешку! Скоро мы будем жить все вместе одной семьёй!

Февраль 2008 г.

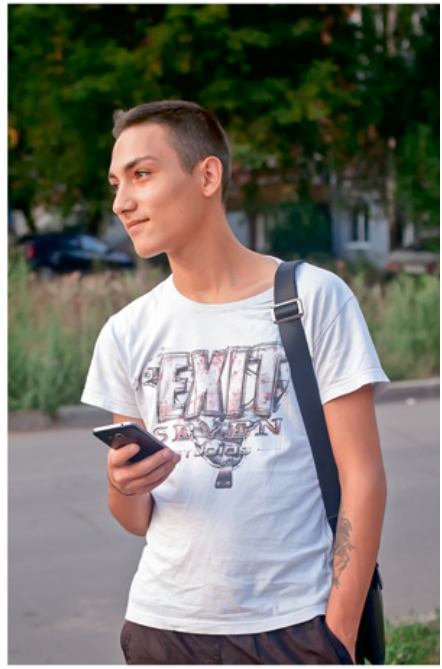
Мне кажется, что это самые лучшие дети. Удивительные! Брат с сестрой, а какие же они разные. Настя – светлая, белокожая, миловидная – как ангел, а Дима – смуглый, с чёрными как смоль волосами, чёрными миндалевидными глазами. «Они как домино чёрно-белое», – думаю я. Выяснилось, что у них разные отцы. Настин отец удмурт, а Димка – цыганёнок, его папу звали «цыган Миша с татарского базара», мама – русская.

От воспитательницы узнала их прошлую жизнь. Появилось огромное желание их защищать, оберегать – у таких маленьких детей уже есть «страшная судьба». Они жили в глухой заброшенной деревне, без телевизора, без радио. Дима мне потом рассказал, он думал, что компьютер существует только в фантастических фильмах. И очень удивился, когда увидел в детском доме настоящий компьютер. Поэтому всё свободное время проводил возле него.

Мать Татьяна умерла от переохлаждения, замёрзла пьяная в сугробе после того, как её избил сожитель. Они постоянно пили на пару, дрались, ругались, доставалось по полной и детям. Не раз в одном нижнем белье брат с сестрой выскакивали на мороз босиком, спасаясь от разъярённого дяди Пети. Мать ещё заставляла называть его «папой»! Вместо «папы» с мамой детей кормила вся деревня. А со смертью матери этим стал заниматься детский дом. Сожитель сбежал, прихватив овечек, куриц, железный котёл из бани, да ещё много всякой хозяйственной мелочи.

Мы тщательно храним несколько оставшихся фотографий – мама Таня, рыжеволосая, розовощёкая, лицо в конопушках, умерла молодой, в 32 года. Остались карточки бабушки и дедушки. И больше нет никого в живых из родственников – дети-сироты.

МНЕ КАЖЕТСЯ, ЧТО ЭТО САМЫЕ ЛУЧШИЕ ДЕТИ. УДИВИТЕЛЬНЫЕ! БРАТ С СЕСТРОЙ, А КАКИЕ ЖЕ ОНИ РАЗНЫЕ. НАСТИН ОТЕЦ УДМУРТ, А ДИМКА — ЦЫГАНЁНОК, ЕГО ПАПУ ЗВАЛИ «ЦЫГАН МИША С ТАТАРСКОГО БАЗАРА»



КОГДА ДИМЕ ИСПОЛНИЛОСЬ 15 ЛЕТ, ОН УШЁЛ ЖИТЬ В ОГРОМНУЮ ЦЫГАНСКУЮ СЕМЬЮ. НАСТЯ ПЛАКАЛА. МЫ СИДЕЛИ РЯДОМ В ОРГАНАХ ОПЕКИ, ОН ПИСАЛ ОТКАЗ ОТ НАС, А Я ОТ НЕГО. МЫ КАСАЛИСЬ ЛОКТЯМИ, КОГДА ПИСАЛИ, А ДУШИ НАШИ УЖЕ НЕ СОПРИКАСАЛИСЬ

Март 2008 г.

Наши встречи с детьми продолжаются в комнате для занятий рядом с их спальнями. Ура! Нам разрешили погулять: первый поход в магазин, разговоры о прошлой и настоящей жизни, планы на будущее.

Июнь 2008 г.

И вот уже мы все вместе с моим мужем и детьми живём у нас дома – одна большая семья, счастливые!

Март 2010 г.

Как быстро летит время! И месяцы, и годы. Школа, уроки. Настя сразу определилась. Несколько лет подряд посещает Детскую школу искусств, она – художник, учится на изобразительном отделении. Дима пока перебирает кружки:

авиамодельный кружок, стрельба, футбол, конькобежный кружок, бросает быстро.

Пока больше всего выделилось одно качество: уж больно нравится гулять на улице в любую погоду – снег, ветер, дождь, мороз или жара, всё нипочём!

Немного странно замечать в нём желание носить дорогую фирменную одежду всегда, даже если он идёт играть в футбол под дождём или лазит по деревьям. Вспоминаю разговор соседей в деревне, где родились дети: отец Димы – Цыган Миша приезжал в деревню на машине, в ослепительно-белом костюме и с золотыми цепями на шее. Видимо, привычка хорошо одеваться перешла по наследству. И всякий раз, когда в магазине Дима заглядывается на блестящие жилетки, я улыбаюсь.

Август 2010 г.

А все вместе мы любим путешествовать! Весёлые каникулы, поездки в резиденцию Деда Мороза в Великий Устюг, аквапарки в разных городах страны, Чёрное море, Анапа, Сочи…

Январь 2011 г.

Когда Диме исполнилось 15 лет, он ушёл жить в огромную цыганскую семью. Настя плакала. Мы сидели рядом в органах опеки, он писал отказ от нас, а я от него. Мы касались локтями, когда писали, а души наши уже не соприкасались… Я вспомнила, когда он первый раз попросил меня купить «марховый» (в смысле махровый) халат… У него были какие-то свои детские представления о том, как жить в новой семье, большие надежды и мечты: заниматься картингом, пулевой стрельбой, компьютером. А сейчас он живёт на улице, бродяжничает, ворует, и этого ему ничего не надо. И зачем я тогда не купила мальчику «марховый» халат! Может быть, он больше бы ценил семью, дом?

Март – апрель 2011 г.

Цыганская семья через два месяца отказалась от Димы. Мы с Настей опять плакали и ходили к психологу на «лечение». Он стал жить на улице в большом городе.

Стали разыскивать Диму, а дальше… Несколько раз подавали в милицию в розыск. Диму задерживали, приводили домой, он убегал опять. Затем пошли более крутые меры, лечение в наркологии, затем в «психушке», и каждый раз он убегал снова и снова на улицу. Временами он звонил и просил купить ему мешок с продуктами. Затем утаскивал его куда-то, видимо, в «общак» к таким же, как он – в притоны и «малины».

Мы опять с Настей плакали и снова и снова ходили к

психологу.

Вечером перед сном мы с Настей часто мечтаем о том, какой она вырастет и кем будет работать, какими мы станем и как будем строить жизнь.

Я засыпаю, ветка дерева легонько стучит в окно… На самом деле мы не знаем, что будет дальше, жизнь ещё не написала продолжения этой истории, и какой «фигурой» закончится это «домино» – не знает никто…

Сентябрь 2013 г.

Как летит время! Мы с Настей в Греции. Отдыхаем на острове Крит – море, пальмы, солнце. Фотосессия у моря: Настя – белокурая длинноволосая русалка качается на прибрежной волне. Я фотографирую Настю и замечаю, как она расцветает под ласковым южным солнцем, просто красавица! Я счастливая – постоянно получаю комплименты: «Какая у вас красивая дочь»! Сегодня в ресторане нам на столик даже послали от администрации отеля персональную композицию из фруктов со словами «Это для вашей дочери».

Мы с Настей заядлые путешественники. Настя хорошо учится, поэтому её легко отпросить из школы для поездок. Были и на Средиземном, и на Красном море, проехали Египет, Турцию и в Абхазии были. Фотоальбомы огромными кипами стоят на полках. Я люблю перелистывать эти цветные картинки. Только слёзы наворачиваются сами собой: Димы на них нет. Он сам захотел взрослую жизнь, и никто не смог его убедить пожить в счастливом детстве.

Имея судимости и проблемы с законом, Дима провёл последний год в государственном приюте, сдавал экзамены за 9-й класс, ведь он несколько лет не учился.

Ноябрь 2014 г.

У Димы очередная проблема. Его 16-летняя девушка забеременела, и Диме грозит перспектива сесть в тюрьму, через два месяца он станет совершеннолетним, ему исполнится 18 лет! Недавно он поступил в техническое училище на плотника-краснодеревщика. За три месяца ни разу не был на занятиях. Зато в общаге развёл весёлую деятельность. После многих предупреждений и административных комиссий его отчисляют из училища. Мы с Настей опять плакали. Нам так нравилось приходить к нему в гости в общагу, пить чай с тортиком. Слава богу, после УЗИ выяснилось, что девушка забеременела ещё до знакомства с Димой.

Май 2015 г.

Испытываю смутные чувства, не знаю, что делать, радоваться или огорчаться. Настя вот уже год как стала вегетарианкой. А ведь ей 15 лет, расти и расти! Мешками ношу продукты из магазина, в основном с овощами. У неё пунктик – здоровый образ жизни и правильное питание. Из жалости к животным не ест мясо и рыбу. Говорит, что нельзя убивать животных и есть их. Отказалась ходить в цирк, а зимой сняла песцовый воротник с куртки. Бросила художественную школу, где проучилась шесть лет, сейчас посещает спортзал, изучает тренажёры. Одно радует: на причастие в храм ходит регулярно. После последнего общения со священником отцом Владимиром летает как на крыльях. На мой вопрос отвечает: «Батюшка сказал, что мы всю жизнь учимся любить!» Смеётся от счастья!

РОДНЫХ НАСТИ И ДИМЫ РАЗЫСКАЛИ ЭТОЙ ЗИМОЙ ЧЕРЕЗ ТЕЛЕПЕРЕДАЧУ «ЖДИ МЕНЯ». НАШЛИСЬ: У ДИМЫ — ОТЕЦ, БРАТЬЯ И СЁСТРЫ, ЦЫГАНЕ ИЗ МОЛДАВИИ. А У НАСТИ — СВЕТЛОВОЛОСЫЕ БРАТ И СЕСТРА

Июнь 2015 г.

Жара, +36 °С, стрекочут кузнечики. Под ослепительным солнцем я, Настя и Дима стоим на кладбище, где похоронены их родственники. Спустя восемь лет мы устанавливаем памятники на могилы матери Татьяне, которая родила моих детей, бабушке и дедушке, рядом могила брата Тани. Я читаю молитву «Отче наш». Слёзы ручьём стекают вместе с потом из-под панамки.

Я думаю: «Родовое кладбище. Память о предках будет долго храниться у них в сердцах. Не всё потеряно. Впереди целая жизнь! Род будет продолжаться. Диме 19 лет, он работает на автомойке, есть девушка. Живёт у очередного друга, но есть вероятность получить квартиру, он стоит на очереди как сирота, оставшийся без попечения родителей. Насте через две недели исполнится 16 лет! К ней на день рождения приедут родственники, соберутся за большим столом. Чудеса и только! Брала в приёмную семью двоих детей-сирот, никого не было родных, а теперь их вон сколько! И все они дружат, встречаются, переписываются и очень радуются, что они одна большая семья».

Родных Насти и Димы разыскали этой зимой через телепередачу «Жди меня» на Первом канале. Нашлись: у Димы – отец, братья и сёстры, цыгане из Молдавии. А у Насти – светловолосые брат и сестра из Города Н. (это была первая семья отца Насти), а также дяди и тёти. Сам отец пропал без вести.

Вот такое чёрно-белое домино!

Июль 2015 г.

В нашей приёмной семье появился новый ребёнок – девочка Сашенька 6 лет, из детского реабилитационного центра одного дальнего сельского района нашей Республики. Но это уже совсем другая история…

В нашей приёмной семье появился новый ребёнок – девочка Сашенька 6 лет

Берестяное солнышко

НА ФОТОГРАФИИ СЛЕВА НАПРАВО: мама Екатерина, Саша, папа Олег, Тима и Татьяна.

Фотограф: СВЕТЛАНА ТЕБЕНЬКОВА

Автор дневника:
Екатерина Новизовская,
мама 3 детей (1 приёмный, 2 кровных)
Место жительства:
Удмуртская Республика, с. Октябрьский

> *Уже поздно. Тима спит, завернувшись с головой в одеяло. Я не встречала детей, которые бы засыпали так быстро: раз, два – и он уже сладко посапывает. Первое время он стонал во сне, хмурился, вздрагивал и просыпался от любого прикосновения. Смотрела на него и сердце кровью обливалось: дети должны расти в семье.*

Тиму мы не выбирали. Решили, кто первым войдёт в дверь, тот и будет наш. Вошёл Тима, взъерошенный, оживлённый. Общаться с нами не отказывался, но и энтузиазма большого не выказывал. Приехал в гости, втихаря набил полные карманы бакуганчиками. Маленький глупенький мальчик! Пришлось поговорить, достать из карманов игрушки, расставить их на места, а взамен подарить другие.

Через неделю Тима приехал к нам со своими вещами. Ему было тогда 8 лет. Своя кровать, своя тумбочка, свой стол, место за обеденным столом, своя кружка… Я вдруг увидела свой дом как будто со стороны: обычные само собой разумеющиеся действия пришлось объяснять, заново переосмысливать. Всё пришлось начинать с самых азов: чистить зубы, мыть руки перед едой и ноги перед сном, складывать одежду и убирать за собой посуду. Было бы сложнее, наверное, если бы не помощь старшего сына, ему тогда было 10 лет. Тима постоянно сравнивал себя с ним, требования к себе – с требованиями к Саше. Прежде чем приступить к обеду, всегда заглядывал в тарелки остальных, словно взвешивал их. Было больно видеть этот оценивающий взгляд. Тогда я стала привлекать его к сервировке стола и раздаче порций. Он сам выбирал, кому какую тарелку поставить. Иногда я подсказывала ему, что папе нужно поставить порцию побольше, а Саша не очень любит кабачки, ему можно и поменьше. Через некоторое время эта проблема как-то сгладилась, чему мы все были очень рады.

Полгода Тима изучал дом. Стоило ему остаться одному, он начинал просматривать все ящички, шкафы, полочки, сумки. Мы дали ему время перерыть весь дом… А потом настало время серьёзного разговора:

– Тима, ты просмотрел весь дом?

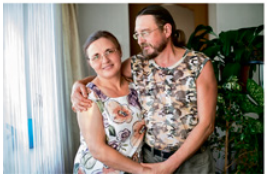
– Да, – потупил голову.

– Ты увидел, что все вещи лежат на своих местах? Но у каждой есть свой хозяин. Тряпочки принадлежат мне, отвёртки – папе, учебники – Саше, твои игрушки – тебе…

А дальше – долгий разговор о личном пространстве, о своих и чужих вещах. Когда стали пропадать деньги – снова непростой разговор о том, как зарабатываются и на что тратятся семейные деньги. Во сколько сегодня обошлась покупка продуктов, на сколько хватит килограмма колбасы, пачки крупы и пакета стирального порошка. О том, что дружбу приятелей нельзя купить ни за 100 рублей, ни за чупа-чупс.

И книги, каждый вечер перед сном. Оказалось, что Тима не знал ни сказок, ни Чуковского с Маршаком. Всё пришлось читать заново. И это было так своевременно, потому что через забавные истории можно проговаривать очень непростые вопросы, через Гарри Поттера – сложные жизненные ситуации. И разговоры перед сном, и чтение вслух на ночь постепенно стали потребностью и для Тимы. Чему я, признаться, была очень рада.

ТИМА ОЧЕНЬ ЛЮБИТ, ЧТОБЫ ЕГО ПОХВАЛИЛИ, КОГДА У НЕГО ЧТО-ТО ПОЛУЧАЕТСЯ. ОН ВЕСЬ РАСЦВЕТАЕТ ПРИ ЭТОМ



ОДНАЖДЫ МЫ СОБРАЛИСЬ И ПОЕХАЛИ ВСЕ ВМЕСТЕ В ЕГО РОДНУЮ ДЕРЕВНЮ. ПРОЕХАЛИ ПО УЛИЦАМ, ТИМА ПОКАЗАЛ НАМ МЕСТО, ГДЕ СТОЯЛ ЕГО ДОМ И ГДЕ ОН ГУЛЯЛ С ДРУЗЬЯМИ. ЭТА ПОЕЗДКА БЫЛА ОЧЕНЬ ВАЖНА И НАМ, И ТИМЕ. ОНА СБЛИЗИЛА НАС

БЫЛО БЫ СЛОЖНЕЕ, НАВЕРНОЕ, ЕСЛИ БЫ НЕ ПОМОЩЬ СТАРШЕГО СЫНА, ЕМУ ТОГДА БЫЛО 10 ЛЕТ. ТИМА ПОСТОЯННО СРАВНИВАЛ СЕБЯ С НИМ, ТРЕБОВАНИЯ К СЕБЕ — С ТРЕБОВАНИЯМИ К САШЕ

Про Тиму мне сказали как-то: «Маугли. Чистый лист». В 8 лет – скуднейший словарный запас, невероятно узкий кругозор. Нужно составить предложение, используя слово «небо»:

– Тима, облака плывут по…

– По верху.

– Ну посмотри. Внизу – земля, а там…? – показываю рукой на небо.

– Верх.

– Тима, ты знаешь, что такое небо?

Оказывается, знает, но в речи употребить не может. Не сразу разобралась, почему у Тимы возникают сложности с решением задач. Пока психолог не подсказал поработать с предлогами: выйти из комнаты, войти в комнату, обойти вокруг стола, пролезть под столом… И всё это проделывали, держа его за ручку. Вот бы не подумала раньше, насколько важны разговоры с

ребёнком в раннем возрасте.

Но Тима умница, и книги сделали своё дело. Пусть он и не очень любит читать, но свой обязательный час за книгой высиживает. А результатом стали успехи в учёбе, и самооценка повысилась – первая удача необходима каждому, и некоторая уверенность проявляется – сейчас уже не молчит, а пытается отстаивать своё мнение.

Первое время он много рассказывал о своём детстве и абсолютно недетском жизненном опыте, раз за разом прокручивая ужасающие подробности. Потом как-то резко эти разговоры прекратились. И снова мне подсказал психолог, что прошлое нельзя ни забывать, ни замалчивать. Его нужно переосмысливать и примириться с ним. Поэтому однажды мы собрались и поехали все вместе в его родную деревню. Проехали по улицам, Тима показал нам место, где стоял его дом и где он гулял с друзьями. Эта поездка была очень важна и нам, и Тиме. Она сблизила нас.

Сложности, конечно, были. И будут впереди – куда от них деться. Оказалось, что почти все проблемы, обозначенные психологами в «школе приёмного родителя», увы, появятся и в нашем случае. Но если бы видели, как он улыбается! С каким упоением проказничает и радуется жизни! Как трогательны его вопросы, его рассказы и рассуждения, даже ляпсусы.

Учим с ним классификацию животных. Никак не запомнит слово «простейшие». Подсказываю ему:

– Про…

– Простёхонькие!

Тима очень любит, чтобы его похвалили, когда у него что-то получается. Он весь расцветает при этом. С удовольствием сражается на мечах с неведомыми противниками. Они с папой создали целый арсенал всевозможных деревянных мечей. Мечтает быть строителем и построить себе большой дом, светлый, уютный, чистый. Так трогательно, что в его воображаемом доме будут жить кошка, собака, попугаи, будет сад с яблонями и розами, и детей будет трое – всё, как в нашем доме.

Когда-то, давным-давно, на районном празднике мужу подарили берестяное солнышко с названием деревни и годом проведения праздника. Сувенир повесили на стенку, не подозревая, что через восемь лет в нашем доме появится солнышко, которое родилось в этой самой деревне в том самом 2005 году. Солнышко, которое согревает всю нашу семью, и которому, очень надеюсь, хорошо с нами.

Территория свободы для подростков

НА ФОТОГРАФИИ СЛЕВА НАПРАВО: Аня, Илья и Миша (братья), Эльвира, мама Наталья, Вика, Ваня и Лёша. Папа был на работе и на фотосессию не попал.

Фотограф: НАТАЛЬЯ ДАНИЛЕНКО

Автор дневника:
Наталья Халиуллина,
мама 9 детей (7 приёмных, 2 кровных)
Место жительства:
Ростовская область, г. Батайск

> У многодетных родителей часто спрашивают: «Зачем вам столько?», и они не могут ответить на вопрос. Можно услышать слова о вере, о принципах воспитания. Но, вероятно, ближе всего к истине такой ответ: «Мы просто любим детей».

Долгое время и я не могла выразить в одной фразе, для чего мне столько воспитанников. У нас за плечами пять лет гостевого режима – это когда дети из детского дома приходят на выходные и каникулы. В 2011 году мы взяли под опеку Диму и Ваню. В 2014 году в нашей семье было уже шестеро деток. Из этой арифметики выходит, что у нас большой стаж воспитания приёмных детей, но только теперь, когда уже есть взрослые приёмные дети, я могу

осознанно ответить на тот нелёгкий вопрос – зачем? «Быть счастливой, знать, что к нам, спустя годы, приедут любящие и любимые дети, слышать детский звонкий смех». Когда дети вырастают, появляются внуки, а они всё время смеются и радуются. Так создаётся вечный двигатель – он питается любовью, и это здорово!

Вот отдельные страницы моего дневника.

12 декабря 2011 г.

Наша семья получила на руки постановление, в котором говорилось, что мы можем быть опекунами. И с этим документом я пошла в детский дом. Иду, а сама думаю: «Кого брать, кто согласится пойти? И как всё пройдёт?» Помогла Светлана Анатольевна, тогда она была заведующей детским домом: «Вот детки недавно пришли, Ване 10 лет и Наташе 11». В кабинет вошёл маленький, пухленький Ваня.

– Ваня, пойдёшь к нам в гости? – спросила я.

Мальчик кивнул. Я обняла его и почувствовала в руках тёплый комочек. Про себя отметила: «Пойдёт».

Пришла девочка. Высокая, какая-то взрослая. Нет, я к такому возрасту не была готова. Но Наташа, к моему удивлению, тоже согласилась пойти в гости. Я обняла её и внутри почувствовала: «Не моё». Так и оказалось.

Выходные закончились. Села и стала с ними говорить об опеке, о том, чтобы они жили в нашей семье. Наташа отказалась. А Ваня говорит: «Я люблю рыбалку и компьютер, у вас это есть, пойду».

…В школе приёмных родителей все декларируют, что готовы принять ребёнка со всем его прошлым, но на практике это получается не у всех. Присутствие в жизни ребёнка кровных родственников – тяжёлый груз для приёмных родителей. У Вани оказались сестра и брат, которые говорили ему: «Подожди, мы тебя возьмём». Но к тому времени они не достигли совершеннолетия. Ваня, действительно, провел год в приюте и всё время ждал.

24 декабря 2011 г.

Мы отпустили Ваню к сестре на выходные.

СПУСТЯ НЕСКОЛЬКО ЛЕТ ДИМА РАССКАЗАЛ МНЕ, СКОЛЬКО СДЕЛАЛ ДЛЯ НЕГО НАШ МЛАДШИЙ СЫН РЕНАТ. КАК ОНИ ХОДИЛИ НА МЕСТНЫЕ БОИ, ЧТОБЫ ПОБЕДИТЬ СТРАХ, БЕГАЛИ КИЛОМЕТРОВЫЕ ПРОБЕЖКИ ПО БОЛОТАМ, ПЛАВАЛИ В ГЛУБОКИХ МЕСТАХ

ДЕВОЧКИ НЕ УЖИВАЮТСЯ С МАЛЬЧИКАМИ. МАЛЬЧИКИ НЕ УЖИВАЮТСЯ ДРУГ С ДРУГОМ... ТОЛПА В ДУШЕВУЮ... КАК ПРИЯТНО: ПЕРЕД ЕДОЙ ОНИ ВСЕ ГОВОРЯТ «ПРИЯТНОГО АППЕТИТА», ЖДУТ, ЧТОБЫ СКАЗАТЬ «СПОКОЙНОЙ НОЧИ»

25 декабря 2011 г.

Еду встречать Ваню и Машу. Заранее готовлюсь к разговору. И вот передо мной стоят два подростка. Видно было, что Маша воинственно настроена против возвращения Вани к нам. Я решила её выслушать и чем больше слушала, тем больше понимала, как ей страшно и сложно жить одной в 17 лет: мама умерла давно, а отец сидит в тюрьме уже больше года. Родители их были неплохими людьми, бизнесменами, но умерла мама, и отец не справился с ситуацией. Маша – отличница, и у Вани хорошие способности к учёбе. Я постаралась объяснить девочке, как Ваня будет у нас жить, какое место в нашей жизни займут Маша и Никита. И мы поладили.

27 декабря 2011 г.

Идём с Ваней в детский дом объявлять о нашем решении. В

коридоре вертится паренёк, я заметила его беззащитные попытки быть смелым. А он спрашивает: «Вы меня возьмёте?» Повернулась к Светлане Анатольевне: «Его можно взять?» А она уж больно быстро сказала «да», на что тогда я не обратила внимания. Оказалось, что в его досье было слово «бегун».

…Теперь я знаю, что меня такие вещи не останавливают в решении брать ребёнка или не брать. Но с тех пор я читаю все документы и слушаю мнение работников о ребёнке. А тогда я была неопытная, наивная.

Мальчишки жили спокойно, учились неплохо. Дима ходил на рисование в училище искусств имени Грекова. Всё было хорошо, дети наши приняли их. И вот через полгода Дима вышел из дома с крутым великом и пропал… У нас дети не пропадали, даже детдомовские говорили, когда и куда они уходят, а тут пропал… Вызвали милицию и от них узнали, что мальчик бегает, находился три года в спецшколе закрытого типа. Мне было плохо, мужу плохо, и вдруг приехал Дима. Зашёл как ни в чем не бывало. Объяснил: «Да ушёл, захотелось погулять». Больше мы милицию не вызывали. Дима пропадал иногда неделями. Благо было лето. Возвращался с очередным бродячим другом, которого находил на улице. Мы принимали, устраивали его судьбу. Это походило чем-то на мультик про Простоквашино.

Мы ссорились с мужем, наша семья рушилась, рушились базовые ценности семьи, хотя мы понимали: сам ребёнок ничего разрушить не может, это вопрос отношений. Может, в другой семье те же поступки не вызвали бы такой острой реакции, а в нашей семье мы знали, что за ними последует. Решили пойти в ЦПМСС «Перекрёсток» – наш городской психологический центр. Полегчало, но ненадолго.

Думала ли я о возврате Димы в детский дом? Нет! Мы с мужем сразу предупредили детей: если вы идёте в нашу семью, то это навсегда, что бы ни случилось.

Дима влюбился и вернулся домой. Он ходил в школу, встречался с девушкой, готовился к экзаменам за 9-й класс. Даже был Дедом Морозом на празднике Нового года в школе.

…Из школы приёмных родителей в ЦПМСС «Перекрёсток» у меня сохранилась памятка. Вот фрагмент из неё: «С подростками тяжело всегда, даже если с любовью и формированием привязанности у них всё нормально. Это время, когда с ними даже должно быть тяжело: молодой человек формируется с помощью протеста, это сепарация, отделение детей от родителей. Если подростковый кризис смазан, это значит, что он догонит человека в 30 лет. Кризис может казаться невыносимым, но чем он интенсивнее, тем короче, если это

может утешить приёмных родителей. Иногда возрастной кризис ребёнка настигает даже опытные приёмные семьи, воспитавшие до того других детей. Родители часто не готовы к подростковым кризисам…»

Вот эти сухие строчки должны утешить родителей. Читаю и медитирую. Особенно когда его нет дома – шалопая, которому 17 лет. Мы знали по опыту собственных детей, что подростки, как и все дети, нуждаются в зоне свободы и в зоне безопасности – им нужен сильный взрослый рядом, который не пытается стать для ребёнка другом, не возлагает на него ответственности за равноправные отношения.

Спустя несколько лет Дима рассказал мне, сколько сделал для него наш младший сын Ренат. Как они ходили на местные бои, чтобы победить страх. Бегали километровые пробежки по болотам. Плавали в глубоких местах. И ещё много такого, от чего материнское сердце замирает.

И мы с мужем поняли, что не только мы занимаемся приёмными детьми, но и наши дети участвуют в их воспитании и поддерживают нас.

25 августа 2013 г.

Прихожу домой – у меня нет клавиатуры для компьютера! Ваня, воодушевлённый роликами из интернета, решил почистить ее. Разобрал, сложил буквы в носок и постирал в стиральной машине! А там была горячая вода…

Но зато он сделал подарок мужу. Его фотография, сделанная в фотошопе с огромной рыбой, доставила мужу много сладких минут во время рассказов друзьям о его удивительной рыбалке.

29 апреля 2014 г.

Звонок из опеки.

– Вы не хотели бы взять девочку 4 лет?

– А у нас документы не собраны.

– Вику можно взять, но есть маленькие особенности.

Ну кто же откажется от такого предложения! Хотя мы уже собирались с Ваней уехать в Крым на 10 дней, но я посоветовалась с мужем и пошла в приют. Глянула и решила: не едем в Крым, собираем документы.

Маленькая Вика ночью писалась, плакала. Приходилось вставать к ней каждые два часа. Но зато днём это был неутомимый «энерджайзер». Она помогала по дому, учила стихи, рисовала. Самое удивительное: целых полгода едой считалась только гречневая каша. Её Викуся ела с утра до вечера. И если её кормили чем-то другим, то на вопрос «что ты ела?» следовал

ответ: «Ничего». То есть нужно было давать гречневую кашу без всяких добавок… И ещё: девочка очень волновалась по любому поводу. Постоянно приходилось носить собой воду, еду и туалетную бумагу.

1 июня 2014 г.

Отпуск наступил. Вика устроила скандал. «Ты зачем любишь папу?» – заявила она. У меня шок: прошёл только месяц, как она у нас. И вот на тебе – ревность! Сижу, обнимаю, объясняю, как взрослой, что я люблю каждого в этом доме. Муж говорит: «Пупс, пошли в магазин». До этого только я с ней ходила куда-нибудь. По магазинам старалась не водить – из-за её возможной бурной реакции на товары, которые ей нравились. Приходилось говорить, что купим попозже. Отпустила её с мужем, а сама жду. Звонок телефона. Муж жутко взволнован: «Вике нужны нарукавники для плавания?» Ну вот, сразу понятна ситуация.

– Нет. Идите срочно домой.

– Ну, мы тут парту купили, стульчик, куклу и коляску.

– Скажи, что деньги закончились.

Муж долго приходил в себя. Мне пришлось обговаривать его маршрут с Викой каждый раз, когда они выходили на прогулку. Но уже к концу лета наш «Пупс» вёл себя хорошо.

ЦЕЛЫХ ПОЛГОДА ЕДОЙ СЧИТАЛАСЬ ТОЛЬКО ГРЕЧНЕВАЯ КАША. ЕЁ ВИКУСЯ ЕЛА С УТРА ДО ВЕЧЕРА. И ЕСЛИ ЕЁ КОРМИЛИ ЧЕМ-ТО ДРУГИМ, ТО НА ВОПРОС «ЧТО ТЫ ЕЛА?» СЛЕДОВАЛ ОТВЕТ: «НИЧЕГО»

28 июля 2015 г.

Идём в опеку подавать документы. А заодно спрашиваем, может, ещё кого-нибудь можно взять. Нас послали в детский дом. Иду с Викой. По дорожке бежит нам навстречу девушка, видит нас и останавливается. Резко подходит и начинает требовать мой номер телефона для какой-то бабушки, которая скучает о своей внучке Вике. Но за три месяца, пока Вика была у нас, даже намёка на ближайших родственников не было. Я отпрянула от неё: у меня возникло нехорошее предчувствие.

В фойе встретили директора детского дома, которая посоветовала пригласить к себе Эльвиру 14 лет. Мы с Викой присели на скамейку, чтобы подождать новую кандидатку в семью. И вдруг вышла девочка, которую я всегда видела в детском доме, когда брала детей на гостевой режим. Но её тогда не давали: у неё была сестра, которая не хотела идти в какую-либо семью. Мы так обрадовались друг другу. Я пригласила её на

свадьбу к сыну.

На свадьбе Эля помогала невестке Катюше делать салаты. Меня поразило терпение, с которым она работала ножом. Она всё время была незаметно рядом, помогала во всём.

Но только вот немного огорчило меня её условие: она пойдёт в нашу семью, если мы возьмём Марину, то есть ту девочку, от которой у меня осталось нехорошее впечатление.

10 августа 2014 г.

Иду в детский дом. Оставляю Элю подумать. И спрашиваю, есть ли ещё кто-то, кто хочет в семью (на тот случай, если девочкам не понравится у нас). Да, я решила ещё раз пригласить Элю теперь уже с Мариной… Хотя на душе скребли кошки.

26 августа 2014 г.

Вечер. Привела домой Элю, Марину и Арсентия. Муж ещё не в курсе. Он должен прийти с работы. Волнуюсь, как буду ему объяснять. Он зашёл во двор. И дети вышли из своего нового дома. Рафаэль подошел к беседке, сел, подпёр руками голову, посмотрел на них:

– Ну, жалуйтесь.

У меня отлегло от сердца. Значит, понравились. Наши взрослые дети позвали всех на речку. Взяли даже Вику, и к ней впридачу большую банку воды. Вика тогда всё время хотела пить и отказывалась купаться в большой воде. А Марина тронула моё сердце своей заботой о Вике. В тот вечер она несла её с речки на руках. И я оттаяла.

Я присела рядом с мужем. Мы молчали.

– Ну, может, не все согласятся остаться? – уговаривала я его.

– Ага, жди.

28 августа 2014 г.

И правда, меня очень удивило, когда директор позвонила и сказала, что все трое написали согласие. Мне пришлось звонить в опеку и уточнять, можно ли взять всех. Я так была счастлива, когда Анжелика Алексеевна сказала, что можно.

29 августа 2014 г.

Первой в наш дом переехала Марина. Постановление на неё пришло раньше всех. Забрали вещи из детского дома. Ужас! Вещи жуткие, бегали покупать новые. Документы перевела в школу № 8. Её закончили мои сыновья и Дима.

29 августа 2014 г.

Ваня ходил с Арсентием в компьютерный клуб, надеялся поиграть в «Стратегию», но Арсентий играл в ГТА. В общем, их интересы не сошлись.

1 сентября 2014 г.

Мы идём в школу на праздник Первого звонка. Пятеро детей! Волнуюсь… И сразу Элю выбрали стоять у знамени ассистентом.

Сентябрь 2014 г.

Бесконечные задания в тетрадях… Вонючие носки у мальчиков: они ведь взрослеют, и это естественное явление. Но сколько нужно пар носков?.. Девочки не уживаются с мальчиками. Мальчики не уживаются друг с другом… Толпа в душевую… Как приятно: перед едой они все говорят «Приятного аппетита», ждут, чтобы сказать «Спокойной ночи»… Марина хочет пойти на бокс, дерётся с Ваней. Постоянно его задирает. Приходится её убеждать, что девочки не дерутся, а побеждают умом, но при этом ведут себя тактично. Увещевания возымели действие к октябрю…

10 октября 2014 г.

Звонок от Марины: «Можно я буду тебя называть мамой?» И Эля с Арсентием тоже сразу стали называть меня мамой. Необычное чувство… Пробую прикасаться к ним чаще. Целую в щёчку. Привыкают они – привыкаем мы с мужем. Удивляюсь, как мы забыли, что есть смех без причины, слёзы без повода…

1 ноября 2014 г.

Звонок из опеки: «Не возьмёте ещё двоих мальчиков?» Смотрю на мужа, и вот мы с Ваней едем за двухъярусной кроватью.

2 ноября 2014 г.

Иду в больницу знакомиться с будущими членами нашей семьи. С Анной Владимировной из опеки заходим в магазин купить им фруктов. Вышли из палаты два «нахохлика», скукоженные, в каких-то странных штанах, что-то буркнули, кивнули и ушли, переругиваясь. Такие жалкие, несуразные… На следующее утро мы с сыном забрали их из больницы.

Из воспоминаний Ильи: «Приехали домой. Было пусто. Потом пришли наши ребята, которые тогда прогуляли школу. А их учительница "спалила" маме».

Из объяснения Арсентия: «Эле было скучно, и я пошел с ней посидеть».

Эля: «Я вообще думала, что Арсентию в школе неинтересно, и

мы гуляли в "Ашане"».

Арсентий: «Не я один».

Да, Иван тоже решил поучить новеньких, как жить: повёз всех в магазин «Ашан» и показал, как заработать себе на бутерброд, собирая тележки. Когда этот побег раскрылся, Ивана лишили привилегии покупки любых понравившихся вещей. Прогулы в школе сразу прекратились.

1 мая 2015 г.

Выезд семьёй на пикник.

1 сентября 2015 г.

Идём в школу. Вика грустит и ждёт разрешения идти в 1-й класс.

21 сентября 2015 г.

Первые стихи Вики:

«Весна, весна, ты такая добрая!
Мы тебя любим.
Мама, Вика, Арсентий,
Илья, Ваня, Миша,
Эля, Марина и папа».

Солнечный ребёнок
(дочке Ксюше посвящается)

НА ФОТОГРАФИИ СЛЕВА НАПРАВО: Ксюша, мама Надежда, Максим.

Фотограф: СВЕТЛАНА ТЕБЕНЬКОВА

Автор дневника:
Надежда Дерендяева,
мама 2 детей (1 приёмный, 1 кровный)
Место жительства:
Удмуртская Республика, п. Балезино

Глядя на своих играющих детей, сына Максимку и дочку Ксюшу, я улыбаюсь, и воспоминания уносят меня на несколько лет назад. Жила и работала я тогда в Перми, в большом и шумном городе. Закончила профтехучилище и, как все молодые девушки, мечтала о своей семье, в которой мама, папа и их дети живут счастливо и, как говорится, «один за всех и все за одного».

Каждый раз, когда я мечтала о детях, я невольно вспоминала свою племянницу Ксюшу, отчего сердце сжималось от страха за неё, тогда ещё маленькую девятилетнюю девочку.

Ксюша родилась в полной, но неблагополучной семье.

Девочке поставили диагноз «синдром Дауна». На самом деле «даунята» ласковые, послушные, очень эмоциональные и совсем неагрессивные дети. Если сразу же после их рождения начать специальную коррекционную работу с ними, то перспективы социальной адаптации у таких детей очень велики, тем более если ребёнок будет воспитываться в дружной и любящей семье. Но… Семьи у Ксюши не было: мама после длительного употребления спиртного умерла, отца лишили родительских прав, а вскоре и его не стало. Девочка оказалась в приюте. Мысли о том, как она там, совсем без близких ей людей, не давали мне покоя. Дело в том, что за судьбой племянницы я следила с самого рождения, переживала за неё и, когда удавалось повидаться с ней, я думала, что смогу стать для Ксюши хорошей мамой. И я решилась.

Получив мамино одобрение, я бросила перспективный город, приехала в свой родной посёлок, и вот я стою пред дверью органов опеки. Боязнь отказа чуть не остановила меня. Но любовь к девочке и желание ей помочь заставили меня идти вперёд. Наверное, женщина, которая меня слушала, поняла это из моего сбивчивого рассказа. Какое это счастье, когда тебя понимают и хотят помочь тебе в добром начинании. Спасибо вам, милые, добрые женщины, за то, что вы трудитесь ради детей и спасаете их от жестокости этого мира.

И вот, теперь уже моя «солнечная девочка», моя дочка, обрела свой дом. Я со всей ответственностью понимала, что от нас, взрослых, зависит, станет ли этот дом для Ксюши родным, обретёт ли она здесь любящих и заботливых маму с папой, а может, в будущем, брата или сестрёнку.

Смогу ли я, хватит ли у меня сил зародить в маленьком сердечке веру в добро. Мне 24, муж почти ровесник. У нас добрые отношения с нашими мамами, теперь Ксюшиными бабушками. Мы выдержим!

Готовились к встрече очень тщательно. Сделали ремонт, для Ксюши выделили отдельную уютную комнату со всем необходимым для маленькой принцессы.

Адаптационный период прошёл незаметно. Ксюша сразу почувствовала, что находится среди любящих её людей. Несмотря на свой крошечный опыт в воспитании детей, а тем более с таким диагнозом, я старалась привить дочке те ценности, без которых ребёнок вряд ли сможет в будущем «встать на ноги» и найти своё предназначение.

У Ксюши появилось много игрушек, любимая – это кукла-пупс, за которой она ухаживает со всей серьёзностью: стирает платьица, разговаривает, разыгрывает сценки из собственного

опыта общения с близкими.

Я ПОНИМАЮ, ЧТО МОЯ ДОЧКА ОСОБЕННАЯ, У НЕЁ СВОЙ МАЛЕНЬКИЙ И, МОЖЕТ БЫТЬ, СТРАННЫЙ ДЛЯ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ МИР, И Я БЛАГОДАРНА ЕЙ, ЧТО ЕЁ МИР СТАЛ ЧАСТЬЮ МИРА ВСЕЙ НАШЕЙ СЕМЬИ

Дочка с удовольствием выполняет свои маленькие «задания» по дому: вытирает пыль, пылесосит квартиру, помогает маме готовить и мыть посуду. Ксюша учится на дому. Три раза в неделю к нам приходит социальный педагог, которого она всегда с нетерпением ждёт.

С первых дней появления дочки в семье, я старалась, чтоб она постоянно находилась в обществе детей. Каждый год девочка ездит в реабилитационные центры, летом посещает оздоровительный лагерь. Очень любит создавать поделки своими руками в кружках «Умелые ручки» и «Вязание» при местном Доме творчества. Конечно, не всегда у нас всё получается на «отлично», но я говорю дочери, что «терпение и труд всё перетрут», и она старается, а мамино одобрение для неё выше всех похвал.

Когда у Ксюши появился братик Максимка, она стала для

него самой лучшей «нянькой»: качала, утешала, даже стирала пелёнки. А когда младший братишка подрос, он стал её лучшим другом, которого старшая сестра очень любит, присматривает за ним, играет, иногда даже может пожурить, как мама.

Я рада, что моя дочь всегда проявляет сочувствие к горю других людей. Ксюша всегда чувствует чужую боль, она не может пройти мимо человека, который плачет. Ей обязательно надо подойти, обнять, успокоить. Такому принятию горя других людей нам, взрослым, ещё стоит поучиться.

Я понимаю, что моя дочка особенная, у неё свой маленький и, может быть, странный для других людей, мир, и я благодарна ей, что её мир стал частью мира всей нашей семьи. У неё свой особенный язык, который мы все понимаем. Каждый день наша девочка приносит всем родным и близким море положительных эмоций. Всегда перед сном всех поцелует и скажет, что она всех любит.

Сейчас моей дочери 15 лет. Шесть лет прошло с тех пор, как она появилась в нашей семье. Конечно, немало трудностей пришлось пережить. И я горжусь своей дочкой, что мы вместе сумели преодолеть все преграды. Сейчас она ухоженная, любящая чистоту и порядок девочка. Всегда следит за собой, старается быть современной. В комнате у Ксюши, как и у большинства детей, стоит компьютер, которым она умеет пользоваться. У неё есть мобильный телефон, много книг и модных журналов, которые она с удовольствием, по-своему, читает, а иногда просто перелистывает, разглядывая любимые картинки. А ещё она очень любит танцевать.

Вспоминаю, когда лет пять назад Ксюша первый раз назвала меня мамой. Это было выше всех наград. Сколько сил тогда дало мне это признание. Значит, всё не зря, значит, любовь творит чудеса. Моя девочка не чувствует себя какой-то ущемлённой или чем-то обделённой. Мы стали с ней одной семьёй, в которой мы всё, и трудности, и радости, делим на всех.

Я знаю, что немало ещё предстоит пережить, ведь сейчас у Ксюши «трудный возраст», и мы, как и все родители, чувствуем ответственность за своего ребёнка. Но я надеюсь, что наша дочь всё преодолеет, и несмотря на свою непохожесть на других детей, она никогда не почувствует себя инвалидом, а станет полноправным членом взрослого общества, в котором обретёт верных друзей, хорошую работу, надёжную и дружную семью.

Мысли мои прерывает радостный крик детей, наших детей. Чувство любви переполняет моё сердце. Вот оно, счастье. Я с гордостью смотрю на старшую Ксению и младшего Максима. Нам всё по плечу, потому что мы вместе, мы – семья!

ШЕСТЬ ЛЕТ ПРОШЛО С ТЕХ ПОР, КАК ОНА ПОЯВИЛАСЬ В НАШЕЙ СЕМЬЕ, И Я ГОРЖУСЬ СВОЕЙ ДОЧКОЙ, ЧТО МЫ ВМЕСТЕ СУМЕЛИ ПРЕОДОЛЕТЬ ВСЕ ПРЕГРАДЫ

Наш новый дом

НА ФОТОГРАФИИ СЛЕВА НАПРАВО: автор дневника Алексей, Кирилл, мама Валентина, родной брат Алексея Коля, папа Александр, Аня.

Фотограф: ОЛЬГА ШОКЛЕВА

Автор дневника:
Алексей Мушкин,
приёмный сын (в семье 5 детей: 2 под опекой, 3 кровных)
Место жительства:
Республика Чувашия, д. Кукшумы

Наверное, много было в моей жизни разных событий – и хороших, и плохих, так как я оказался в детском доме г. Иваново. Не знаю всех подробностей, почему и я, и мой братишка Коля оказались в детских домах, хотя наши папа и мама были живы.

Помню, как пришёл на мой пятый день рождения в детский дом мой папа, с огромным тортом, так что мы всей группой не могли с ним за один раз справиться. Но самым запомнившимся стало то, что в один из сентябрьских дней ко мне в детский дом пришли две незнакомые тётеньки и один дядя. Вернее, я их не видел, но, когда меня повели в кабинет директора и представили им, я не знал, что мне делать. Одна из них обняла меня и долго

не выпускала. По её вздрагивающим плечам я догадался, что она плачет, и заплакал тоже. Она перестала плакать и начала меня успокаивать, гладила меня по голове, плечам, шептала какие-то слова. Потом мы долго переодевались, так как одежду из детского дома мне пришлось оставить.

И я помню, как на меня из окон глядели мои товарищи, когда я за руку шёл по двору детского дома, и махали мне на прощание. А я почти не оборачивался и торопился быстрее уйти. Думал, что мы наконец-то поедем к нам домой, на проспект Текстильщиков, что меня встретит папа, и я его крепко-крепко обниму. Но, когда я спросил, когда же я снова увижу папу, тётенька, которая вела меня за руку, опять заплакала и сказала, что папа уже не может нас встретить. А почему, не сказала. И только спустя год я узнал, что моего любимого папы уже нет, что он в небесах и оттуда смотрит на нас и хочет, чтобы мы росли хорошими людьми.

Потом я помню, как торопил их к моему братику Коле. Мне очень хотелось поскорее его обнять, ведь я не видел его год с лишним, так как он находился в другом детском доме. Теперь в детский дом зашли только тётеньки, а дядя (его мне представили как дядя Миша) сидел со мной в машине. Потом мы с ним вышли во двор детского дома, чтобы встретить Колю, а когда он вышел, я его не узнал. Я его обнял, а он посмотрел на меня и заплакал. Вместе с ним заплакал и я. Мне было очень обидно, что братик, о котором я заботился и которого мама часто оставляла на меня, не помнит меня и даже боится.

Потом мы заехали к нам в комнату общежития, чтобы увидеть маму, но она ушла, чтобы не встречаться с нами. Мы взяли несколько вещей, и я попросил взять наш любимый фотоальбом, ведь там были мои садиковские фотки, где я был в разных сказочных костюмах. Они мне очень нравились. Попрощались со всеми, кто нас знал, и поехали. Куда? С кем? На сколько? Ничего я не знал, а может, и не хотел знать.

Помню, как я торопил дядю Мишу ехать быстрей, как всю дорогу хныкал Коля, как с нами сидела и крепко обнимала нас тётенька, которую мы спустя недели две стали звать мамой.

Ехали мы больше восьми часов – из города Иваново до Чувашии. Часто останавливались, чтобы перекусить, попить, а ещё Коля часто просился в туалет. Когда доехали, было уже темно, за полночь. Колю посадила на спину наша новая мама, а меня – дядя Миша, и мы по тропинке между деревьями прошли до улицы и дома, в котором нам предстояло жить.

Для нас были постелены отдельные кровати в одной большой комнате, мы немного поели и легли спать. Уснули как убитые.

ПОСЛЕ БАНИ МЫ ВСЕ СИДЕЛИ НА КУХНЕ И ЕЛИ ПИРОГИ С КОМПОТОМ. ТАКОГО У НАС В ПРЕЖНЕЙ СЕМЬЕ НЕ БЫЛО, МЫ НИКОГДА ВМЕСТЕ НЕ ЕЛИ. ОКАЗЫВАЕТСЯ, ЭТО ОЧЕНЬ ПРИЯТНО. И КАЖДЫЙ РАССКАЗЫВАЛ О ТОМ, ЧТО ОН УСПЕЛ ЗА ДЕНЬ СДЕЛАТЬ

ОЧЕНЬ ЧАСТО Я УХОДИЛ ИЗ ДОМА, НИКОГО НЕ ПРЕДУПРЕДИВ. Я ЭТО ДЕЛАЛ И РАНЬШЕ, КОГДА ЖИЛ С РОДИТЕЛЯМИ В ОБЩЕЖИТИИ ГОРОДА ИВАНОВО. ТОГДА МЕНЯ НИКТО НЕ ИСКАЛ, И Я ДУМАЛ, ЧТО ЭТО НОРМАЛЬНО

Утром я проснулся оттого, что на меня кто-то очень внимательно смотрел. Оказывается, это младший сын наших новых родителей Кирилл, на год старше меня, он ходит в школу в первый класс. Он спал, когда мы приехали, и теперь ему очень хотелось быстрей познакомиться. Он спросил меня, не хочу ли я есть, но я сказал, что хочу спать.

Потом проснулись все остальные, а мы с Колей начали осматриваться. Оказывается, жить будем мы в деревне, будем ходить в садик, а через год я пойду в школу, как и Кирилл. С Кириллом мы сразу же подружились, так как он был очень дружелюбный. Он повел нас на улицу, показал все интересные места.

А вечером нас впервые повёл в баню наш новый папа. Он был строгий, и я его немного побаивался. Он нас мыл, как маленьких, и мне это было приятно, а вот Коля плакал. Все пять лет до

исполнения мне 10 лет с нами в баню ходил папа и мыл нас.

После бани мы все сидели на кухне и ели пироги с компотом. Такого у нас в прежней семье не было, мы никогда вместе не ели. Оказывается, это очень приятно. И каждый рассказывал о том, что он успел за день сделать, делился впечатлениями и новостями. Шумно становилось, когда приезжал старший брат Кирилла Станислав. Он играл на гитаре и красиво пел, сочинял стихи и знал много интересных игр. Он учился на учителя информатики и математики. А ещё у него был ноутбук, и каждый раз он привозил новые мультфильмы и интересные фильмы, которые мы смотрели всей семьёй. Прямо как в кинотеатре.

Ещё я помню, как мы учили Колю разговаривать. Он, когда был в детском доме, жил в одной палате с инвалидом, который не ходил и не говорил, ничего, кроме своего имени, не мог произнести. Я Колю понимал чуть лучше остальных, поэтому мама назвала меня «переводчиком». По дороге в садик и домой мама учила с нами детские стишки, на ночь рассказывала сказки, читала книги с красивыми картинками, и Коля заговорил! Помогала маме и сестра Кирилла Аня. Я её очень люблю за то, что она приняла нас как своих родных братьев, всегда помогала нам, никогда ничем не обидела.

Есть у меня одна история, которую я вспоминаю со стыдом. Дней через десять после нашего приезда в новую семью мы с Колей остались дома одни где-то на полчаса. Наверное, взрослые работали в огороде и дёргали кормовую свеклу для коровы. А Коле захотелось попить тёпленького чая. Я решил подогреть чайник, взял спички, зажёг и поднес к газовой плите. Всё получилось удачно, но спичку я не погасил и бросил в мусорное ведро. Оттуда повалил дым. Я быстро налил в ведро стакан холодной воды. Хорошо, что в это время домой зашёл папа. Он быстро вынес ведро во двор и потушил огонь. Не знаю, о чём они долго потом говорили с мамой, но мама мне потом объяснила, как правильно пользоваться спичками, и попросила до 10 лет к плите и спичкам не подходить. Я и сам сильно переживал, поэтому почти поклялся, что спички больше трогать не буду и за Колей тоже буду присматривать.

Ещё помню, как я в садике устроил истерику. Мне почему-то не понравилась воспитательница, и я ей нагрубил, сказав, что она мне никто и пусть не смеет мне ничего приказывать. Первый раз я тогда видел маму плачущей. Она мне сказала: «Ведь я тоже тебе никто. Я тебя не родила, я тебе не родная мама. Разве я хочу, чтоб тебе было плохо? Так же и воспитательница. Она просто выполняет свою работу, у неё это требуют. Значит, ты это должен делать. Обещаешь, что ты будешь слушаться и выполнять

требования?» И я согласился с ней.

Очень часто я уходил из дома, никого не предупредив. Я это делал и раньше, когда жил с родителями в общежитии города Иваново. Тогда меня никто не искал, и я думал, что это нормально. Здесь, в Кукшумах, меня теряли и искали, а я всё никак не хотел отказываться от этой привычки быть предоставленным самому себе. И вот однажды мы потеряли Колю. Он как сквозь землю провалился, а ведь только что был на улице. Как переполошилась мама! Она всех нас позвала на улицу, мы обыскали каждый кустик, каждый овражек. Мама плакала, стыдила себя, что она никчёмная мать, так как потеряла ребёнка. А Коле тогда только три годика исполнилось. Через дорогу от дома есть большой пруд, и мама после безрезультатных поисков от отчаяния решила, что Коля утонул, что нужно вызывать милицию и медиков. И тут в окне соседнего дома я увидел мельком лицо Коли. Не представляете, как я обрадовался, с каким счастливым лицом повернулся к маме и показал на окно! Она, где стояла, там и села на мокрую землю и зарыдала. Я никогда не видел, чтобы мама Саша так за нас переживала. И я понял, что огорчать нашу новую маму больше своими уходами из дома не буду.

А ещё я помню, как мы ездили в Иваново через три года, как переехали в Чувашию. Это было 1 июля. Почему я помню эту дату? 2 июля скончался мой родной папа, и на третью годовщину его смерти мы решили съездить к нему на кладбище и заодно зайти в общежитие, к маме Саше. Наши бывшие соседи знали, что мы едем, и маму тоже предупредили. Всю дорогу в Иваново мне было плохо, и мама с ума сходила от переживания, что решила нас взять в такую дальнюю дорогу. Коля спал и почти ничего не чувствовал. Когда мы приехали в общежитие, нас окружили такой заботой и вниманием, что мы с Колей просто провалились в глубокий сон. А мама с тетей Лидой поехали на кладбище, убрали могилу и посадили цветы. Когда они вернулись, мы с мамой прошлись по этажам, и я вспоминал, вернее, пытался вспомнить прежних знакомых. Но увы, никого почти не вспомнил. Ведь мне было 4 годика, когда нас взяли в детский дом. А мама Саша так и не появилась. Знала, а нарочно ушла, чтобы нас не увидеть. Потом мы поехали обратно в Чувашию. По дороге повернули к зданию детского дома, и у меня сжалось сердце: ведь я подумал, что нас сейчас вернут туда. Но оказалось, что мы взяли гостинцы для других детей из детского дома, и завезли их по пути. И только когда мы снова сели в машину и поехали в Чувашию, я заснул и проспал почти до самого дома. А дома лёг в свою кроватку, и она мне показалась такой мягкой, родной, что я

потянулся и сказал: «Как же дома хорошо!» Эти слова очень хорошо запомнила наша вторая мама.

Спустя много лет я признался маме, что очень боялся того, чтоб меня и Колю не оставили в Иваново. Она рассмеялась и сказала мне, что мы здесь навсегда, что она никогда не предаст нас и будет всегда рядом с нами. Даже когда мы вырастем и уедем учиться, то обязательно будем приезжать на выходные и праздники, что этот дом теперь и наш, что нас у папы и мамы пятеро, и всех нас мама с папой любят.

Мне очень нравится в нашей семье, что ко всем у нас одинаковые требования, поблажку не делают никому, и даже если ругают, то за дело, по справедливости.

В этом году Кирилл закончил 9-й класс и поступил в колледж. Мама говорит, что я тоже могу поступить в колледж. Но я уговорил её, чтобы мне разрешили продолжать учиться в школе, так как мне больше хочется пожить дома, быть рядом с людьми, которые по-настоящему стали моей родной семьёй.

МАМА СКАЗАЛА МНЕ, ЧТО МЫ ЗДЕСЬ НАВСЕГДА, ЧТО ОНА НИКОГДА НЕ ПРЕДАСТ НАС И БУДЕТ ВСЕГДА РЯДОМ С НАМИ, ЧТО ЭТОТ ДОМ ТЕПЕРЬ И НАШ, ЧТО НАС У ПАПЫ И МАМЫ ПЯТЕРО, И ВСЕХ НАС МАМА С ПАПОЙ ЛЮБЯТ

Мамины записки

НА ФОТОГРАФИИ СЛЕВА НАПРАВО:
ВЕРХНИЙ РЯД: Олеся, Нина, Люся
НИЖНИЙ РЯД: папа Андрей, Лиза, мама Любовь, Дима, Женя и Витя.

Фотограф: РОМАН МИРОШНИЧЕНКО

Автор дневника:
Любовь Масленникова,
мама 7 детей (5 приёмных, 2 кровных)
Место жительства:
Алтайский край, с. Первомайское

Мы с мужем воспитываем семерых детей, пятеро из которых приёмные. Приёмной наша семья стала в 2007 году. В нашей семье дети разного возраста. Дима и Женя – студенты второго курса, Витюшка-девятиклассник – это наши подростки. Ниночка, Олеся и Елизавета – ученицы 4-го класса, они сейчас в так называемом предподростковом возрасте. Люсеньке всего семь.

Все, наверное, слышали, что в подростковом возрасте часто в семьях начинаются проблемы – это недопонимание детей и родителей, это желание свободы, независимость, уходы из дома, воровство и т. д. Слава богу, в моей семье этого не произошло.

Мы с мужем считаем, что нужно с детьми стараться говорить на одном языке. Стараемся быть ненавязчивыми со своими советами, разыгрываем ситуацию так, чтобы ребёнок воспринимал действие, как будто бы инициатива была его. Спрашиваем совета у ребёнка по любому поводу. Этим подчёркиваем значимость и независимость ребёнка. Интересуемся прошедшим днём, восхищаемся их достижениями, этим показываем свою любовь. Прививаем семейные традиции, устраиваем семейные праздники, организуем поездки на природу, походы по интересным местам, тем самым духовно сближаясь со своими детьми.

Своим опытом воспитания мы охотно делимся с родителями на курсах для будущих приёмных семей, конференциях и семинарах, организованных в Алтайском крае и Первомайском районе.

Мы принимаем активное участие в работе Краевого общественного совета по развитию замещающего семейного устройства в Алтайском крае. Делимся с коллегами своими идеями и опытом как родители – рассказываем о взаимоотношениях с подростками, о том, как воспитываем их самостоятельными и дисциплинированными, как помогаем им быть успешными в учёбе.

Мысли о малыше

История нашей семьи началась более 20 лет назад. Как у всех, всё началось со свадьбы. Через два года у нас появился Димулька. Мы пылинки сдували с нашего малыша. Нам так хотелось, чтобы он подольше оставался маленьким. Но время идёт, вот и детский сад, вот и школа. Димочке уже 12, уже нет чумазой мордашки, разбитых коленок, нет того наивного детского лепета, нет детского плача и нелепых вопросов, которые колокольчиком продолжают звенеть в голове. Ах, как хочется ещё потискать малыша, поцеловать его пяточки и услышать детский звенящий смех. Мысли ещё об одном малыше не отпускали нас обоих с мужем. Только боялись признаться друг другу. В нас ещё было много нерастраченной родительской любви. Мы всей душой чувствовали, что в нашей жизни не хватает ещё малыша. Один раз наш папа предложил: «Давай возьмем ребёнка из детского дома». Моему счастью не было предела. Я давно хотела предложить, но не знала, с чего начать разговор, а теперь всё сложилось. Мы обратились в органы опеки, собрали все документы и стали ждать…

ОДИН РАЗ НАШ ПАПА ПРЕДЛОЖИЛ: «ДАВАЙ ВОЗЬМЁМ РЕБЁНКА ИЗ ДЕТСКОГО ДОМА». МОЕМУ СЧАСТЬЮ НЕ БЫЛО ПРЕДЕЛА. Я ДАВНО ХОТЕЛА ПРЕДЛОЖИТЬ, НО НЕ ЗНАЛА, С ЧЕГО НАЧАТЬ РАЗГОВОР, А ТЕПЕРЬ ВСЁ СЛОЖИЛОСЬ

МЫ С МУЖЕМ СПРАШИВАЕМ СОВЕТА У ДЕТЕЙ ПО ЛЮБОМУ ПОВОДУ. ЭТИМ ПОДЧЁРКИВАЕМ ИХ ЗНАЧИМОСТЬ И НЕЗАВИСИМОСТЬ. ИНТЕРЕСУЕМСЯ ПРОШЕДШИМ ДНЁМ, ВОСХИЩАЕМСЯ ИХ ДОСТИЖЕНИЯМИ, ЭТИМ ПОКАЗЫВАЕМ СВОЮ ЛЮБОВЬ

Ласковое чудо

Когда в нашей семье появилась Ниночка, нас переполняло счастье, мы просто летали, казалось, что крылья растут у нас за спиной: наконец-то у нас есть ещё и дочка! Мы трепетали, прикасаясь к её крохотным пальчикам. Просто таяли от нежности, глядя на живую чудо-кроху, которую посмели назвать своей дочерью.

Помню первый день, когда привезли её домой. Нам дали её на три дня. Сначала мы заехали в магазин и нарядили нашу куколку. Приехав домой, мы ей показали, что у нас есть, где что находится. К вечеру она освоилась, и создавалось такое впечатление, как будто она жила в этом доме всегда. Меня она сразу назвала мамой, мужа – папой. Сына она называла братик Димулька. Вечером мы пошли в гости к родителям мужа. Бабушка

была в неописуемом восторге от появления внучки, о таком чуде они даже мечтать не смели. И вот оно появилось, такой славный карапуз, бегает по дому и называет всех ласково и так искренне: мамой, папой, бабушкой и дедушкой. В эти три дня мы не расставались с ней ни на минутку. Вместе готовили, убирали, играли, рисовали и ходили в гости.

Мне хотелось поделиться своим счастьем со всем светом: я ещё раз стала мамой! Смотрите, это моя дочка! Я старалась не думать, что через три дня придётся везти её обратно в приют. Но этот день наступил. Утром, нарядив её в новенькое платьице, мы поехали… Трудно передать словами, что я тогда чувствовала. Держала Ниночку на руках и всю дорогу молчала, пыталась сдерживать слёзы, которые затопили мои глаза. Я мечтала, чтобы Андрей ехал помедленнее, чтобы можно было чуть дольше побыть с ней рядом. Мы не поехали сразу в приют. Я на одном дыхании заскочила в органы опеки, чтобы продлить «гостевую», но специалиста на месте не оказалось. В глазах потемнело, и слёзы ручьем потекли, я была просто не в силах их сдерживать: всё, заберут. Мысли молоточком стучали в моей голове.

Приехали в приют, я рыдала и уговаривала не забирать ребёнка, заразила весь персонал приюта слезами. Они пошли нам навстречу и стали разыскивать специалиста по опеке. Мы оформили все документы, которые требовались, и уже со слезами счастья возвращались домой.

Нам с ней было так легко. Она без умолку лопотала, а мы радовались, отвечая на её вопросы. Ниночке было три годика, а, казалось, что семь. Такой маленький пухленький пупсик с умной головкой. Она так правильно рассуждала, как взрослая.

Все наши родственники в ней души не чаяли. Вот оно счастье! Наше любимое солнышко! Наш сын Дима вместе с нами радовался появлению Ниночки. Он восхищался её мышлением и охотно играл с ней. Теперь мы точно знали, что наша семья самая счастливая!

Кто, если не мы?

Вскоре жизнь преподнесла нам ещё один сюрприз, в нашей семье появилось ещё одно маленькое чудо. Люся родилась под Новый год 31 декабря.

Наш папа какое-то время работал в детском доме водителем автобуса, возил детей то в лагерь, то в санаторий, перевозил из приюта в детский дом. Он постоянно говорил, что они все такие хорошие и умные ребятишки. В один прекрасный день, он

забирал детей из приюта «Забота». Ему сказали, что у них есть две хорошие девочки, которым нужна родительская забота и ласка. Они с Ниной были одного возраста. Мы подумали, почему бы нам не навестить этих девчонок. Когда приехали к ним в гости, они казались такими маленькими беззащитными воробушками. Девчонки, получив подарки, охотно стали с нами общаться. Олеся спела песенку, которую выучила в приюте, Лиза показала на пальцах, сколько ей годиков. Ниночка подарила им по куколке и пригласила в гости. Позже социальный педагог, который присутствовал при нашей встрече, сказал, что мы первая семья, с которой они пошли на контакт. Обычно они зажимались, отворачивались и, надув щёки, молчали. Что я тогда испытывала, не знаю. Мне их было сильно жалко, было просто трудно представить, что пришлось пережить этим маленьким девочкам. Я стала постоянно думать о них: как они там, что едят, кто с ними занимается, вдруг их никто не возьмёт. Что с ними будет?

Звонок из приюта развеял все сомнения, мы должны стать их семьёй. Оказывается, девочки часто вспоминают о нашей семье, спрашивают, приедем ли мы ещё. Тогда мы твёрдо решили: кто, если не мы? Дети обязательно должны быть с нами. И через месяц Олеся и Лиза стали жить в нашей семье. Да, конечно, было трудно. Было видно, что Лиза и Олеся перенесли глубочайшую психологическую травму. Были похожи на волчат: кусались, дрались, были агрессивными и недоверчивыми ко всем. Но мы были уверены, что наши забота и ласка отогреют их озлобленные сердца.

Первое время Олеся постоянно что-то прятала под подушку: куски хлеба, печенье. Мы ей старались объяснить, что кушать лучше за столом. Часто задирала девочек. Постоянно старалась сделать кому-то больно, щипалась и толкалась. Было видно, что ей доставляет удовольствие причинять боль. В ней совершенно не было чувства сострадания. Добиваясь своего, она кусала девчонок. Пришлось выставить её на улицу и объяснить, что кусаются только собаки. Потом мы вместе с ней просили прощения у девочек: «Простите меня, пожалуйста! Я больше не буду кусаться, потому что я хорошая девочка». Она с трудом повторяла за мной эти слова прощения. После этого укусы не повторялись. Олеся закатывала истерики только потому, что я поцеловала кого-то первой или начала мыть голову не ей в первую очередь. На любое замечание, она зажимала лицо руками и начинала громко орать. Я понимала, что она это делает для привлечения внимания к себе, по-другому она просто не умела. И я старалась чаще хвалить её за хорошее поведение и настроение, истерик стало меньше.

С появлением Лизы в нашем доме заговорили все шкафы и ящики. Создавалось впечатление, что завёлся барабашка. Она постоянно открывала и закрывала всё, переворачивала содержимое шкафов. Я понимала, что в младенческом возрасте ей, наверно, нечего было открывать и закрывать, и она восполняла упущенное. Ругать и запрещать было бессмысленно, мы вместе с ней стали всё доставать из шкафов, а затем складывать обратно. Постоянно стали её просить что-нибудь достать из ящика. Постепенно интерес к ящикам стал пропадать. Она постоянно что-то засовывала себе в рот. И не важно, была это завязка от платья или тапочек, всё, что оказывалось у неё в руках, обязательно попадало в рот. Боязнь быть наказанной при любом замечании заставляла Лизу перекладывать свою вину на кого угодно, но не признавать ее. В свои три года она совершенно не умела говорить. Мы с ней часами сидели перед зеркалом, учились правильно говорить. Один раз в неделю посещали логопеда. Делали гимнастику и массаж языка, который, рекомендовал логопед.

Девчонки были совершенно не приучены к личной гигиене, не умели играть друг с другом. Я вместе с ними играла в куклы, учила делиться друг с другом, жалеть друг друга. Постоянно разыгрывали спектакли по ролям. Было очень сложно удержать внимание девочек более 5–7 минут. Им становилось скучно, и они старались найти новое занятие. Постоянно приходилось что-то выдумывать, превращать все задания в игру. Каждая хотела быть первой во всём и подчинить себе других. Всё это перерастало в общую ссору, было очень сложно наладить дружеские отношения между ними, Однажды я услышала крики и была потрясена тем, что они кубарем катались по полу, вцепившись друг в друга. Мне ничего не оставалось, как выставить всех за дверь: «Как помиритесь – зайдёте». Ждать пришлось недолго. Через две минуты все уже бегали по залу, приговаривая стишок-мирилку:

Побежали, побежали парами скорей
И друг другу погрозили:
– Ссориться не смей!
Пару поменяли, за руки взялись,
Друг другу улыбнулись
И крепко обнялись.

Такие забавные детские игры помогали нам налаживать отношения между детьми. С ними мы умывались, делали зарядку, заправляли кроватки и учились любить друг друга. Постепенно девочки стали оттаивать. Но, несмотря на все наши старания, Олесю всё равно пришлось поставить на учёт у психиатра. Порою было тяжело. Даже возникали мысли: отдам… А потом как подумаю, что с ними будет, если нас не будет рядом.

Все сомнения исчезли, когда Олеся лежала в больнице. Уже год, как мы были вместе: и в радости, и в печали. Мы не виделись неделю, а казалось, что вечность. Я зашла в палату и увидела, что мой ребёнок крепко спит, не с игрушками и книжками, а с нашей фотографией, крепко сжимая её в своей маленькой ручке. Ты моя любимая, моя хорошая. Как же я по тебе соскучилась! Я люблю тебя и никогда больше не отпущу так надолго. Я старалась сдерживать слёзы, но они не слушались и текли ручьем. Олеся меня успокаивала. Не я её, а она меня. Крепко обнимала и целовала мои руки: «Мамочка, любимая, меня скоро выпишут, и мы опять будем вместе». В тот момент я поняла, что люблю своих девчонок, таких, какие они есть.

Да, они научились радоваться всему, что их окружает. Однажды рано утром я была потрясена увиденным. Девочки спали в своих новых кроватках, в своей комнате с новыми обоями, это была первая ночь после ремонта. Олеся проснулась самой первой и расцеловывала обои на стене, свою новую кровать, подушку и одеяло. Бережно разглаживала всё, что её окружает. Я видела, что она таким образом выражает свой восторг.

Перед тем, как мы начинали ремонт в комнате, мы принесли все краски, которые только были в доме: и акварель, и гуашь, и медовые, и разрисовали стены. В тот день рисовали все – прямо пальцами – и смеялись над тем, что разукрасили не только стены, но и себя. Когда ремонт был закончен, я объяснила девчонкам, что обои не нужно трогать руками, чтобы комната всегда оставалась такой красивой. Все наши художества были заклеены новыми сказочными обоями, которые трогать нельзя. И вот в первое утро после ремонта, несмотря на мой запрет, Олеся гладила обои. Я не стала делать ей замечание, а только пожелала доброго утра, едва сдерживая слёзы.

Наши детки стали ласковыми, в глазах сияет счастье. Они радуются жизни. У нас возникает чувство, будто девчонки с нами были всегда. Они наши любимые и родные человечки. Для нас большое счастье видеть, как наши девочки меняются, как в них разгорается интерес к жизни, к людям, к окружающему миру. Они

видят в нас настоящих родителей. Для себя мы ответили на вопрос, который мучает всех:

Что такое счастье?
Проще нет ответа.
Оно есть у каждого –
Это наши дети!

Семья растёт

В нашей семье произошли большие перемены: она стала больше на два человечка. Женя и Витя, родные братья, воспитывались в детском доме. Родная мама отказалась от них, когда Жене было семь, а Вите три годика. В нашу семью они попали не случайно. Женя учился в одном классе со старшим сыном Димой. Часто приходил к нам в гости, а на каникулы мы брали его на «гостевую». Нам с мужем очень нравился этот спокойный и исполнительный мальчуган. Когда расформировали детский дом, в котором воспитывались мальчишки, Женю с братом отправили в Троицкий детский дом. Женя звонил Диме, говорил, что очень скучает по селу, по друзьям и одноклассникам. Дима тоже был расстроен. На совете семьи мы решили, что Женю нужно пригласить к нам. Но его не отдавали без брата Вити. Витя оказался очень хорошим мальчишкой, и с девчонками он быстро подружился. Спокойный, ласковый и покладистый Витя очень нам понравился.

Думаем, мы сможем жить все вместе!

ЖЕНЯ И ВИТЯ, РОДНЫЕ БРАТЬЯ, ВОСПИТЫВАЛИСЬ В ДЕТСКОМ ДОМЕ. РОДНАЯ МАМА ОТКАЗАЛАСЬ ОТ НИХ, КОГДА ЖЕНЕ БЫЛО СЕМЬ, А ВИТЕ ТРИ ГОДИКА. В НАШУ СЕМЬЮ ОНИ ПОПАЛИ НЕ СЛУЧАЙНО

Путь к успеху

НА ФОТОГРАФИИ СЛЕВА НАПРАВО:
ВЕРХНИЙ РЯД: дочь Алёна, зять Антон и их сын Лёня.
НИЖНИЙ РЯД: папа Николай, дочь Катя, мама Ирина.
Фотограф: АЛЕКСЕЙ СЫРКИН

Автор дневника:
Ирина Кристиогло,
мама 3 детей (1 приёмный, 2 кровных)
Место жительства:
г. Хабаровск

Моя девочка стоит на сцене. Позади проходки, показы, огромная работа и километры нервов. Катя смотрит в зал, словно пытается увидеть меня, получить поддержку, но тщетно. Очки с диоптриями минус десять – в очечнике, очечник в сумке, сумка у меня. Бедный мой котёнок, она и по сцене ходит по счёту, запоминая количество шагов. Так хочется обнять, прижать успокоить, потому что минуты до награждения призёров Всероссийского конкурса «Маленькие мисс и мистер Россия» превращаются в часы. О чём можно так долго говорить, какие баллы подсчитывать столько времени? Нервничают дети и родители, все устали, на часах почти полночь.

И вот на сцену выходит актёр Егор Сальников, ведущий шоу, извиняется за задержку и называет имена победителей. Третье место, второе место, первое место. Нас в числе призёров нет. Вижу, Катя на сцене чуть не плачет, расстроилась и я. Но ничего, это только начало, мы ведь впервые в Москве, впервые выступаем на всероссийском уровне. Тем более что в Хабаровск мы всё-таки увезём приз за третье место в фотоконкурсе. Так высоко оценил нас итальянский фотохудожник.

И вдруг звучит наша фамилия – гран-при конкурса получает Катя Якубова из далёкого города на Амуре. Как мы кричали, как ликовали! Такое забыть невозможно! Оказалось, что жюри два часа решало именно нашу судьбу, два часа шёл горячий спор по поводу гран-при. И я так благодарна этим людям, которые смогли разглядеть в моей девочке талант.

Зачем мне эти конкурсы красоты? Зачем мучить ребёнка и тратить огромные деньги на платья и перелёты? Не тешу ли я своё самолюбие, пытаясь реализовать собственные мечты о сцене с помощью Кати, как это часто бывает с мамами и папами? Чтобы ответить на все эти вопросы, попробую рассказать о нашей жизни, попытаюсь взглянуть на неё со стороны.

И ВДРУГ ЗВУЧИТ НАША ФАМИЛИЯ — ГРАН-ПРИ КОНКУРСА ПОЛУЧАЕТ КАТЯ ЯКУБОВА ИЗ ДАЛЁКОГО ГОРОДА НА АМУРЕ. КАК МЫ КРИЧАЛИ, КАК ЛИКОВАЛИ! ТАКОЕ ЗАБЫТЬ НЕВОЗМОЖНО!

Фотография
из семейного архива

И ВОТ К НАМ ВЫВОДЯТ КАТЮ. СРАЗУ ПОТЯНУЛАСЬ К НИКОЛАЮ, СЕЛА НА КОЛЕНИ, НАЧАЛА ОБЩАТЬСЯ. БЫЛО ТОГДА ЕЙ ПОЧТИ ТРИ ГОДИКА. СПУСТЯ ПОЛЧАСА ПОРА ПРОЩАТЬСЯ, ДРУГИЕ ТУТ ЖЕ УХОДЯТ, А КАТЕНЬКА СЛОВНО ПРИЛИПЛА. МЫ С МУЖЕМ ПЕРЕГЛЯНУЛИСЬ, ХОРОМ ПООБЕЩАЛИ, ЧТО ПРИДЁМ ЗАВТРА

Трёхлетняя «старушка»

Итак, обычный вечер в обычной семье военнослужащего в дальнем гарнизоне недалеко от Комсомольска-на-Амуре. Ужин, телевизор. И вдруг – репортаж из дома малютки. Журналист смог найти такие слова, что думать я могла только о крошечной девочке Насте, забытой родителями в казённом доме. Естественно, что такие решения в одиночестве не принимаются. Поговорила с мужем, с дочерью, вместе позвонили сыну, который учился в Ярославском военном училище. Все меня поддержали. Хочу особо поблагодарить мужа. Не каждый мужик, уже вырастивший двоих детей, способен вновь с головой окунуться в пелёнки и распашонки.

В нашей семье всё было среднестатистическим – и достаток,

и количество детей, и работа. Муж Николай – подполковник, я – прапорщик, позади 11 дальних гарнизонов, впереди пенсия. Дочь Алёна заканчивает школу, сын учится в военном училище. Кстати, переговоры с ним заняли несколько дней, так как рота находилась на полигоне. И этот факт многое изменил в нашей жизни. В дом малютки мы пришли в понедельник, а Настю забрали в приёмную семью в пятницу. Конечно, расстроились, но решение уже было принято.

Мы согласились посмотреть других девочек. И вот к нам выводят Катю. Сразу потянулась к Николаю, села на колени, начала общаться. Было тогда ей почти три годика. Спустя полчаса пора прощаться, другие тут же уходят, а Катенька словно прилипла. Мы с мужем переглянулись, хором пообещали, что придём завтра. В киоске рядом купили ей куклу, сейчас я понимаю, какая она была страшная, с рыжими жёсткими волосами, но ребёнок вцепился в неё, словно в сокровище. Это было первое «моё», а не «наше», первая личная вещь. Когда мы уходили в третий раз, Катя смотрела нам вслед такими глазами… Это были глаза старушки, которая уже много прожила и многое видела. Смотрит и словно говорит, ну что, всё закончилось, вдоволь поиграли?

Такую мудрую «старушку», которая почти не умела говорить, часами сидела на одном месте и плакала, мы привезли домой. Сейчас существует ряд организаций, куда можно обратиться за помощью, есть психологи, которые дадут умные советы. В нашем дальнем гарнизоне мы были наедине с проблемами, и они росли, как снежный ком. На бытовом уровне многим вещам приходилось обучать с нуля. Лук Катя ела, словно яблоки, бананов и тортов пугалась, так как не видела вообще, хлеб в рот не брала. Платья снимать категорически отказывалась, приходилось даже одевать одно на другое и так отправлять в садик.

Семейная жизнь

Мы – приёмные родители – многого не знали, многого не умели, хотя воспитали двоих детей. Например, зачем тащить ребёнка на рынок, где толпа, мы просто её напугали. Начинаешь обнимать, целовать, она становится ёжиком. Помню, как Катя два дня буквально просидела на коленях у мужа, боялась заснуть и расстаться даже на время. Отвлекали её с помощью собаки, нашей Эльмы, с которой девочка подружилась почти сразу. Произошло это во время первой прогулки. Мы вышли на улицу и вдруг на Катю бросается маленькая, но голосистая собачка. Эльма хватает

её за загривок и отбрасывает назад. Всё происходит, как в кино, в рапидной съемке, собака летит по асфальту, Катька повисает на шее спасительницы. Так, обнявшись, они и вошли в дом. С тех пор Эльма стала для Кати самым авторитетным членом семьи.

Именно Эльма научила Катю есть хлеб. Она делила бутерброды с собакой и однажды, глядя на лохматую подругу, сама отважилась откусить кусочек и узнала вкус хлеба. До этого она просто слизывала масло. Круглыми испуганными глазами девочка смотрела и на торт, отважилась попробовать его только после Эльмы. Катя панически боялась воды и в ванну отправилась только вместе с собакой, сколько ни уговаривали. Говорим: «Эльма, купаться!» Та влетает в воду, следом с хохотом Катюшка.

Были истерики по непонятным причинам. Теперь я понимаю – это был страх, что в один прекрасный день она проснётся и ничего не будет: ни мамы, ни папы, ни собственных игрушек. И сейчас, когда позади 14 лет общей жизни, Катька продолжает испытывать нас, случается и такое.

Возвращаясь назад, скажу, что сразу поняла – это ребёнок особенный, не такой, как наши первые дети. Назвать её чужой не могу, я приняла её сразу, словно впитала в себя. И она сразу назвала меня мамой. С мужем Кате было сложнее. Называла его дядя, потом Коля и только на параде 9 мая, полдня просидев у мужа на шее, произнесла слово «Папа!».

Страшное признание

Самый страшный момент в нашем розовом детстве – это то, как я сказала Катюше, что она приёмный ребёнок. Я считаю, что скрывать от детей факт усыновления не имеет смысла, всё равно найдётся «добрый» человек, который скажет правду. Даже если вы уедете в другой город, на край земли. Мы от Кати ничего особенно не скрывали, тем более что жили в военном городке, где все всё знали. Но на вопрос о разных фамилиях почему-то отвечали, что у нас фамилия сложная – Кристиогло, выговаривать тяжело, а Якубова – простая. Поэтому она пока Якубова, а вырастет – станет Кристиогло. С такой информацией мы и жили, игнорируя необходимость доступно ребёнку всё объяснить. И вдруг в семь лет девочка ушла гулять, кататься на роликах и пропала. Её не было шесть часов. Я была готова идти в милицию, поднимать военных. Но тут кто-то сказал, что видел её с соседским мальчиком, Артёмом. Не помню, как взлетела без лифта на седьмой этаж, как вошла в квартиру, как кричала на отца мальчика…

В то время моя Катя сидела на диване прямо в роликах и мило играла. И вот тогда я ей и выпалила: «Ты понимаешь, что ты не моя, ты понимаешь, что тебя заберут, а меня посадят…» Потом я просила прощения, страдала, плакала. Она неделю молчала. Затем внешне все успокоились, чувства ушли внутрь и там остались. Я осталась навсегда виноватой перед Катей, что осталось в душе у Кати, я не знаю.

Каждый ребёнок должен знать свои корни. Все дети хотят увидеть свою маму. Зачем? Катя мне сказала, чтобы в глаза посмотреть и спросить: «Что я тебе сделала? За что ты меня выбросила из своей жизни?» Сказать, что желание увидеть родственников было неожиданным, значит солгать. Я ждала этого вопроса всю нашу с ней совместную жизнь. Ждала и боялась. Встреча дочки с родственниками произошла в прошлом году. Катя в мой день рождения с детской непосредственностью спросила: «Мама, а у меня есть братья или сестры?» Она не поняла, как нас всех обидела. Но что делать, стала искать. Мама уже умерла. Три сестры и брат живут в Комсомольске. Иду с новостями к дочке, говорю: «Катя, у меня для тебя неприятное известие – мамы больше нет в живых». Холодно отвечает: «Почему же неприятное? Ничего особенного».

Сёстры и братья

С братьями и сёстрами начинаем переписываться. Все они воспитывались в детском доме, одной сестре повезло – попала в приёмную семью. Но в 18 лет девочка что-то выкинула, и родители тоже не в лучшей форме сказали об этом. И вот наступает самый страшный момент – едем на встречу. Как я этого боялась! Накупили подарков племянникам и в путь. На встречу в кафе пришли только две сестры. И что обидно, разговор начался со лжи. Мы хотели передать подарки племянникам, но девочки сказали, что ребятишки где-то в отъезде. К тому моменту я уже знала, что двух сестер Кати лишили родительских прав, и малыши находятся в детском доме. В общем, никакой эйфории в отношении родных Кати я не испытала. Она же их защищала, как могла.

Потом были две недели кошмара. Катюха сворачивала мне кровь, грубила, ничего не делала. Было больно и тяжело. Потом ещё была встреча с братом, который, несмотря на сложное детство, сумел поступить в железнодорожный университет. Тогда я очень боялась, что Катя уйдёт от нас, я не знала, о чем сёстры договариваются, что пишут друг другу. И чтобы не тянуть кота за

хвост, ежеминутно замирая в ожидании Катькиного решения, я честно сказала дочке: «Всё, Катя, они твои родные, они взрослые, у них есть жильё. Ты можешь уйти к ним». И это были не просто слова. У меня не было права удерживать её. Но не было сил и расстаться. Многие говорят, что приёмные родители всё равно остаются чужими. Неправда, Катя вошла в меня, в нашу семью и стала родной для всех. Это наш последний любимый ребёнок. В общем, Катя осталась с нами. Ни брата, ни сестёр я больше не видела. Они даже не поздравили девочку с днём рождения.

Простить маму

О маме я пыталась поговорить с Катериной несколько раз. Просила простить несчастную женщину, достаточно наказанную судьбой. Но безуспешно. Катя все разговоры обрывала. И вот случилось чудо: в хабаровской семинарии замироточила икона. Мы с Катей пошли посмотреть. И вдруг дочке стало неуютно, плохо, заболела голова. Мы вошли в храм, говорю: «Катя, поставь свечку за упокой души твоей мамы, пусть спит спокойно». Отвечает: «Не хочу». Ну, ладно, давай просто постоим. Катя вновь жалуется на головную боль, я вновь прошу её простить маму. Говорю: «Благодаря ей у тебя есть я». Девочка задумалась, сказала, что её это устраивает. В общем, подошла она к иконам, постояла минуты три со свечкой, всё не решалась поставить её за упокой мамы: протянет руку, отдёрнет. И так несколько раз. Потом отважилась, поставила свечку, постояла минутку. Когда вышли из храма, говорит: «Меня словно отпустило, на душе стало легко и ясно, даже голова болеть перестала». Прошел уже год, но больше мы к этой теме не возвращались.

Не хочется возвращаться и мне, но есть ещё одна история, связанная с её мамой в нашей жизни. Катя тогда училась в 3-м или 4-м классе. Мы возвращались домой. У подъезда стояли три девушки и курили. Две из них были беременные. И Катька вдруг сжала кулачки и кричит: «Вот, гадины, из-за них потом дети будут такие, как я. Моя мама пила и курила, поэтому и с учёбой у меня плохо, и со здоровьем». У меня был шок, я обнимала её, целовала, успокаивала. Думаю, что доля правды в её словах была. Добрая, талантливая, отзывчивая девочка с трудом справлялась со школьной программой и преодолевала многочисленные болезни.

Сад и школа

Жалости к ребёнку не было ни у воспитателей, ни у родителей одноклассников, ни у учителей. Дедовщина у нас начинается не в армии, а в детском саду, школе. Я всю жизнь прослужила в армии, но такого отношения к солдатам, как в нашем первом детском саду, не видела. Мы перевели Катю в другой сад, и вдруг ребёнок говорит, что здесь ей нравится больше, в туалете не запирают. Оказалось, что во время тихого часа, тех, кто не спит, в трусиках отправляли в туалет, и они там стояли или уже сидели на холодном кафельном полу по два часа. Ребенок ведь думает, что так и надо, и не жалуется. Оттого и болела Катюша бесконечно, по пять-шесть раз в год мы лежали в больнице.

Когда девочка подросла, то встал вопрос о дополнительном образовании. Решили заниматься спортом, укреплять здоровье. Ходили в бассейн, на гимнастику и на танцы. Тренеры в один голос твердили: «Ребёнок талантлив, рождён быть гимнастом, танцором, пловцом». Но ничего не получилось, заниматься плаванием Катя не смогла из-за простуд. Минус сорок с ветерком на улице и мокрая голова, как бы я ни старалась контролировать процесс, приводили к одному результату – болезни. С гимнастикой и танцами не получилось из-за зрения, которое стало резко снижаться. И ей категорически запретили прыгать. Что делать? Куда пойти? Узнала про модельные агентства. И мне показалось, что там моя девочка может реализоваться, показать свой талант. Это было необходимо ребёнку для повышения самооценки. Ведь в школе она попала в число так называемых отверженных детей. Не принимали учителя, изматывали одноклассники. Насколько ей было тяжело в школе, я поняла только на выпускном. Катя в суперплатье, с модельной прической вошла в класс, все ахнули, с трудом узнали. Когда я предложила сфотографироваться с классом, давала деньги, чтобы она пошла с детьми погулять, дочь категорически отказалась. Получила аттестат и сказала, чтобы мы скорее ушли оттуда. Не могу, говорит, их видеть.

Когда тебе всё по силам

Моя Катька – умница, талант! Когда мы пришли в агентство, то руководитель сразу сказала, что будет с девочкой работать, у ребёнка есть все данные. Мы начали заниматься. Это была пластика, немного танцев. И тогда я перерыла весь интернет и решила ехать на конкурс в Таллинн. Организатор мне потом скажет, вы бы ещё в халате к нам приехали. Настолько просты

были Катюшины костюмы. Но даже в таком виде после пяти проходок Катя заняла первое место в своей подгруппе. Я была счастлива, и Катя – на седьмом небе. Потом эстонские судьи мне сказали, что ребёнок просто кайфует на сцене, у неё суперпластика, и камера её любит. Первая маленькая победа в 12 лет, в 13 лет пятое призовое место на «Ангеле года» в Хабаровске. В 14 лет гран-при конкурса «Маленькие мистер и мисс России» в Москве. Наша большая совместная победа. Я очень гордилась Катюшей, была самой счастливой мамой на свете.

Потом мы ещё раз вышли на сцену в конкурсе «Ангел Года» в Хабаровске. На репетиции я увидела, что Катюшу задвигают, не дают ей проходок, а явно тянут двух её конкуренток. Что делать? Отказаться? Но почему? И мы с Катей решаем бороться. Конкурс обычно завершается проходкой в нарядных платьях, потом небольшой танец – в него Катю не вводят, ей остаётся только повернуться на сцене и встать в углу. Я сказала, что такого не будет, «Катюша, это твой выход, твоя красная дорожка». И моя королева прошла по коридору девочек, вышла на свой угол и вопреки сценарию вернулась в центр сцены и отработала свои позы, несмотря на астигматизм и зрение минус десять! Потом на нас кричала её руководитель, говорила, что снимут баллы. Но нам было уже всё равно. В результате нам присвоили первое место, гран-при не дали и сказали, что никогда не дадут. Но это ведь не главное, мы всё равно победили. С модельным агентством Катя решила расстаться. Я поддержала девочку, мы ушли победителями. Кате тогда было 15 лет.

А как удивила нас Катюха в годовщину нашей свадьбы. Она нашла лучшего фотографа и подарила нам фотосессию на природе. В этом году она поступила в педагогический колледж на факультет дополнительного образования. На вступительных экзаменах Катюша представила работу, за которую экзаменаторы поставили сто баллов из ста. Она сделал доклад, сняла видеоролик. Опыт преподавания у Катюши уже есть, она проводила мастер-классы по квиллингу для приёмных семей. И что меня сейчас удивляет, с каким удовольствием Катюша начала учиться. Уже получила четверку по английскому, четверку по естествознанию и даже по математике. Она себя начинает ощущать человеком, которому многое под силу и который интересен окружающим. После занятий Катюша бежит на репетицию ансамбля «Девчата», поёт народные песни. Возвращается поздно, но спать не ложится, делает уроки без напоминаний и контроля. Глазам своим не верю и думаю, неужели наша Катюха повзрослела? Об этом говорит и такой факт: нашей семье предложили слетать на экскурсию в Санкт-

Петербург, но Катя отказывается, говорит, что не может пропустить целую неделю занятий. И добавляет, что хочет учиться только на четвёрки и пятёрки. Конечно же, мы никуда не едем, потому что мы всегда вместе.

САМЫЙ СТРАШНЫЙ МОМЕНТ В НАШЕМ РОЗОВОМ ДЕТСТВЕ — ЭТО ТО, КАК Я СКАЗАЛА КАТЮШЕ, ЧТО ОНА ПРИЁМНЫЙ РЕБЁНОК. Я СЧИТАЮ, ЧТО СКРЫВАТЬ ОТ ДЕТЕЙ ФАКТ УСЫНОВЛЕНИЯ НЕ ИМЕЕТ СМЫСЛА, ВСЁ РАВНО НАЙДЁТСЯ «ДОБРЫЙ» ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ СКАЖЕТ ПРАВДУ

Дети должны вырасти людьми

НА ФОТОГРАФИИ СЛЕВА НАПРАВО:

ВЕРХНИЙ РЯД: сын Артур, дочь Роза с мужем Василием, мама Фирдания, папа Николай, дочь Мария.

НИЖНИЙ РЯД: внуки Тимур и Булат, сын Иван.

Фотограф: ГУЛИНА ШАЙХРАЗИЕВА

Автор дневника:
Фирдания Алексеева,
мама 4 детей (2 приёмных, 2 кровных)
Место жительства:
Республика Татарстан, д. Дурга

В каждой семье бывает поворотный, судьбоносный момент. Поставив на ноги дочь и сына, пережив тяжелую аварию, мы, Николай и Фирдания Алексеевы, в 2007 году решились на серьёзный шаг. Нас в семье стало 10 человек: дочь Роза, сын Артур, зять, сноха, два внука, и появились новенькие – Мария с Иваном.

Мы живём в небольшой, красивой деревне Дурга. Здесь есть клуб, магазин и начальная школа. Последнее было нам очень кстати: Иван поступал в 1-й класс, а Мария переходила в 3-й. Отец, чтобы дети легче адаптировались и искренне пожалев маленького, худощавого Ванюшу, целый месяц возил их в школу

и обратно. Мы с мужем «помолодели»: вместе засели за уроки, учили буквы, решали задачи, писали сочинения… Учились ребятки средне, но это нас не напрягало. Мы считаем, что не в пятёрках счастье, главное, чтобы они людьми выросли отзывчивыми, трудолюбивыми, нашли своё место в обществе.

Мой муж – заведующий сельским клубом, я – библиотекарь. У нас так сложилось, что дружно работаем и весело отдыхаем. На выходные из Казани приезжают старшие дети со своими семьями: отмечаем праздники, дни рождения, выполняем работу, требующую больших сил. На селе работы хватает: работать плечом к плечу, в согласии легче, быстрее и веселей.

Такой уклад научил Марию и Ивана помогать старшим по мере сил. Поговорку «глаза боятся, руки делают», услышанную от нас в первые дни, они припоминают и сейчас.

Ребятам очень полюбилась домашняя выпечка: треугольники, перемячи, манты, кузикмяк… Так появилась ещё одна традиция: я ставлю тесто, дети готовят начинку, вместе лепим пироги. Особенно удачно получается у Ивана. Он никогда не делит работу на «мужскую» и «женскую», всё спорится у него в руках.

С первых же дней, несмотря на разницу в возрасте, дети подружились с внуками Тимуром и Булатом. Так сложилось, что каждые каникулы они проводят вместе: то в деревне, то в Казани. В столице, посещая концерты, спектакли, приобщаются к искусству, а в аквапарке, кинотеатрах, торговых центрах – обучаются поведению в общественных местах. Дети вместе не раз отдыхали в районном лагере «Романтик», ездили в санаторий «Лесная сказка».

В жизни не всё идет гладко, как хочется. Однажды купили мы 20 гусят. Маленькие, беспомощные, пушистые создания сразу полюбились детям. Был прохладный день. В наше отсутствие ребята решили их выкупать и повели на речку. Прихожу с работы, а половина гусят лежат во дворе, простыли до смерти. Было очень горько, сначала отругала, потом пришлось объяснить, что к чему. На следующий год Иван от гусей не отходил, сам их выкормил и вырастил, водил их каждый день на речку. Сын у нас очень хозяйственный, любит животных.

Муж играет на гармони, а у сына оказался хороший слух. Мужчины с удовольствием исполняют народные и эстрадные песни. Любимые песни Ивана – «Алмагачларым», «Птица счастья», «Бер егет гармун сайлый».

Однажды в сельском клубе провожали молодого человека в армию. Пожелания, высказанные Иваном, никого не оставили равнодушным. Свои ораторские способности он и дальше развивал, участвовал в конкурсах, концертных номерах. Однажды

даже победил в районном конкурсе художественного слова. Иван всегда помогает мне оформлять информационные стенды для клуба, и ещё с его помощью я осваиваю интернет.

С ПЕРВЫХ ЖЕ ДНЕЙ, НЕСМОТРЯ НА РАЗНИЦУ В ВОЗРАСТЕ, ИВАН И МАРИЯ ПОДРУЖИЛИСЬ С НАШИМИ ВНУКАМИ — ТИМУРОМ И БУЛАТОМ. ТАК СЛОЖИЛОСЬ, ЧТО КАЖДЫЕ КАНИКУЛЫ ОНИ ПРОВОДЯТ ВМЕСТЕ: ТО В ДЕРЕВНЕ, ТО В КАЗАНИ

СУДЬБА ДЕТИШЕК БЫЛА СЛОЖНОЙ. МЫ У НИХ ВТОРАЯ ПРИЁМНАЯ СЕМЬЯ. СЕГОДНЯ ОНИ ЗНАЮТ, ГДЕ ЖИВЁТ ИХ РОДНАЯ МАМА, РАЗЫСКАЛИ ЕЩЁ ДВОИХ БРАТЬЕВ. ОНИ ОБЩАЮТСЯ ПО ИНТЕРНЕТУ. Я СЧИТАЮ, ЧТО РОДНУЮ МАТЬ ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ

Когда дети перешли в среднюю школу, которая находится в соседнем селе Ципья, мы заметили, что сын приходит домой унылым, без настроения. После долгих распросов выяснилось, что его притесняет одноклассник. Иван – мальчик очень миролюбивый, не любит конфликтовать и жаловаться. С мужем съездили в школу, объяснились с тем мальчиком. А сыну постоянно говорим, что в жизни надо уметь за себя постоять, стараемся воспитывать в нём уверенность в собственных силах.

А Мария, наоборот, очень общительная, неусидчивая. Она быстро нашла общий язык с нашей почтальонкой – тётей Верой. Стала помогать ей доставлять почту, продавать в школе открытки, тетради, ручки. Самостоятельно научилась делать массаж. Соседка Светлана хвалит её за сноровку и умелые руки.

Мария очень талантливая, всё схватывает быстро. У старшей сестры Розы научилась танцевать. Активно участвует в художественных мероприятиях сельского клуба, школы и района.

Она постоянно радует нас красивыми танцевальными номерами. Не зря в классе её выбирали отвечать за культурные программы. Сейчас Мария – студентка, осваивает профессию повара.

Наша дочь сейчас взрослая, красивая девушка. Каждый день самостоятельно ездит в училище за несколько десятков километров. Мы очень за неё беспокоимся, постоянно говорим, что доверяем и верим в неё.

Марию и Ивана стараемся учить жизненным законам, правилам общения, ведения хозяйства: готовить, убираться в доме, стирать, следить за собой. Помогая нам, они научились косить сено, ухаживать за огородом и скотиной. В этом плане мы за них спокойны.

Рассказываем детям и о своем детстве. Отец Николая был инвалидом первой группы Великой Отечественной войны. Левая сторона была парализована полностью, да и правая рука тоже еле поднималась. Но, несмотря на плохое здоровье, он никогда не падал духом. Я и сама росла без отца. Создав свою семью, мы с мужем делали всё, чтобы не отстать от других: и дом построили, и детей старших воспитали в строгости и любви. Наши дети выросли трудолюбивыми. Роза на каникулах доила коров на ферме, Артур был помощником комбайнёра. Сейчас старшая дочь преподаёт в одной из Казанских школ, Артур работает в нефтяной промышленности. Ко всем детям требования одинаковые. Принцип нашего воспитания «Труд украшает человека».

«У вас очень красивый дом. А баня есть?» были первые слова, когда Мария и Иван переступили порог нашего дома. Теперь, я думаю, дети поняли, что всё это – результаты упорного каждодневного труда. Самое главное – совместного.

Судьба детишек была сложной. Мы у них вторая приёмная семья. Сегодня они знают, где живёт их родная мама, разыскали ещё двоих братьев. Они общаются по интернету. Я считаю, что родную мать дети должны знать.

Мы с мужем постоянно говорим и показываем детям, что каждый здоровый человек, слава богу, работая, может прожить достойно. Среди нас есть люди с серьёзными физическими ограничениями, но и они стараются жить, участвуют в спортивных олимпиадах, творят.

Вначале отношение к нашим детям в деревне было разное. Одни их жалели, другие говорили, что мы взяли их в семью ради денег. Таким мы отвечали, что в стране тысячи детей находятся в детских домах, что и они могут принять несколько детей в семью и «разбогатеть». А вообще в нашем селе несколько приёмных семей.

Мы с мужем считаем, что дети должны вырасти, прежде

всего, Людьми, которые не потеряются в жизни, найдут своё место, будут помогать друг другу.

«Уважайте и любите себя. Если человек не уважает себя, то и его никто уважать не будет! Будьте вежливы, старайтесь помогать другим», – говорим мы своим детям. Мы верим, что они нас поймут.

Каждый день приносит свои истории. Некоторые добрые, смешные, о других хочется забыть.

В жизни нет нерешаемых проблем, если мы вместе, то всё нам по плечу![1]

На следующий год Иван от гусей не отходил, сам их выкормил и вырастил, водил их каждый день на речку. Сын у нас очень хозяйственный, любит животных

Как я снова стала мамой

НА ФОТОГРАФИИ СЛЕВА НАПРАВО:

ВЕРХНИЙ РЯД: сын Вячеслав, мама Елена, папа Валерий, дочь Ольга.

НИЖНИЙ РЯД: дочь Кристина с маленьким сыном Святославом на руках, дочь Елена, бабушка Людмила, дочь Даша.

Фотограф: СТАНИСЛАВ ПЯТНИЦЫН

Автор дневника:
ЕЛЕНА ВЕРЕТЕНО,
мама 4 детей (3 приёмных, 1 кровный)
Место жительства:
г. Новосибирск

Эта книга-дневник написана мною для будущих и настоящих приёмных родителей, и усыновителей в первую очередь. Каждая строчка здесь прожита нашей семьёй, и нам хочется поделиться этим опытом и сказками в надежде на то, что какая-то семья станет счастливее. Мамам и папам будет проще понять механизм адаптации ребёнка и семьи в целом на первом году их совместной жизни.

Нет, нет. На грабли вы будете наступать и шишки набивать. Будете разочаровываться, плакать, переживать, иногда жалеть, что решились на такой шаг. Но вы будете также знать, что вы не

одни. Что адаптация – процесс сложный, и с этим сталкиваются все приёмные родители и дети. И в конце концов «притирка», как в сказке, закончится, и начнётся обычная семейная жизнь.

Эти строки написаны мною как мамой и психологом-сказкотерапевтом про первый год нашей семьи в новом составе. Я представляю отрывок из дневника со сказками для детей и родителей.

Откровения для приёмных родителей

Родители обязательно столкнутся с трудностями в воспитании приёмных сына или дочки. Хорошо, если у вас появился малыш до года. Его багаж ещё совсем мал, но и всё равно откровения у родителей будут. Какой же тяжёлый багаж несут дети постарше в семью? Очень часто он бывает совершенно неожиданным для родителей. Это могут быть воровство, ложь, склонность к бродяжничеству, интерес к порнографии, половая распущенность, задержка психического развития, болезни и многое другое. И родители чувствуют растерянность, они не знают, что делать в данной ситуации. Они испытывают страх, разочарование. С их кровными детьми такого не происходило. Но часто и домашние ребятишки совершают подобные проступки. К приёмным детям мы уже относимся субъективно, сваливая всё на психологические травмы, наследственность, длительное нахождение в учреждении. Мы ожидаем такого поведения. Я не буду отрицать, что у детей, длительное время находящихся в системе, это более выражено, чем у домашних. Дети, воспитывающиеся в хорошей семье, «с молоком матери» впитывают знания о том, «что такое хорошо и что такое плохо». И когда ребёнок совершает проступок, он знает, что сделал неправильно. До его души и совести гораздо легче достучаться. Дети, долгое время находящиеся в системе, к таким вещам относятся по-иному. В детском доме нет папы, мамы, дедушек, бабушек, которые помогут. Надо выживать самому. Самому о себе заботиться, самому себя защищать. И каким хорошим ни был бы детский дом, родительской поддержки в нём нет. В приютах норма жизни, например, стащить что-нибудь у кого-нибудь. Да ещё наследие биологической семьи. Ведь не зря же говорят, что детей можно воспитать не словами, а личным примером. А какой пример часто бывает в кровных семьях? Пьянство, враньё, разврат, насилие разного характера… А ещё мы не учли травму отверженности. У других детей есть родители, а моим на меня наплевать. Они меня бросили! Отсюда обиды, злость на жизнь,

раздражительность и, как следствие, отклоняющееся поведение.

ЧАСТО МОЖНО УСЛЫШАТЬ: «ЧТО ВЫ ХОТИТЕ ОТ ЭТИХ ДЕТЕЙ? ПОСЛЕ ВСЕГО, ЧТО С НИМИ ПРОИЗОШЛО, ВЫ ВЗЫВАЕТЕ К ИХ СОВЕСТИ? ХОТИТЕ НАВЯЗАТЬ ИМ МОРАЛЬНЫЕ ПРИНЦИПЫ?» ДА, ХОЧУ

Часто можно услышать: «Что вы хотите от этих детей? После всего, что с ними произошло, вы взываете к их совести? Хотите навязать им моральные принципы?» Да, хочу. Хочу, чтобы у моих детей было будущее. И замечательное будущее. Чтобы была своя семья, и уже их дети не оказались в приютах и детских домах. Хочу, чтобы мои ребятишки чего-то достигли в жизни, умели любить, сопереживать, прощать, ценить дружбу и просто стали хорошими людьми.

Конечно, разные откровения происходят и в нашей семье. Всё совсем не просто. Я стараюсь довести произошедшую ситуацию до логического завершения. То есть ребёнок должен понять, что он совершил, и всё-таки признаться, как бы нам всем ни было тяжело. Важно выяснить, почему он это сделал. Мы должны все вместе признать: плохой поступок – это плохой поступок. Если я чувствую, что сил не хватает, что уже «закипаю», то стараюсь на

время уйти в сторону от решения проблемы и немного успокоиться. Могу обратиться за советом к коллегам – психологам или другим опытным приёмным мамочкам. Я всегда получаю поддержку и оказываю её сама. Не нужно копить всё в себе. Это приведёт к выгоранию, разочарованию, физическим недомоганиям, болезням и, как крайний вариант, отказу от ребёнка.

Наша младшенькая иногда врёт и шантажирует близких самозабвенно. Она гневается, повышает голос. Как можно ей не верить, ведь она сама уже верит в свою ложь! Когда ситуацию прояснили, можно продолжать дальше. Я рассказываю сказки и истории из жизни, к чему приводят подобные поступки. Мы смотрим фильмы и спектакли, которые пробуждают эмоции, а потом обсуждаем их. Ну и, конечно, сочиняю сказки персонально для своей доченьки.

Страсти-мордасти (сказка-фарс, или детский ужастик)

Рано утром Маша собиралась в школу. Она оделась и, сидя на стуле, ждала маму. Мама кормила собаку, красила ресницы тушью, складывала завтрак в Машин рюкзак и всё это делала одновременно, очень быстро. А потом быстро-быстро мама и Маша побежали. Быстро-быстро поехали, и также быстро приехали в школу. Мама умчалась на работу.

Учебный день пролетел тоже удивительно быстро. Как будто и не было уроков русского языка, математики, литературы и физкультуры. Маша в продлёнке ждала маму и вдруг увидела на парте чей-то красненький кошелёк. Рука сама потянулась… В кошельке лежали сто рублей бумажкой и две монетки по десять рублей. Девочка быстро сунула деньги в карман и огляделась – никто не заметил?

– Куплю себе жвачки, леденцы на палочке и игрушку, – мечтала Маша.

– А вдруг мама спросит, откуда у меня деньги, – испугалась девочка. – Да я ей навру. Скажу, что подружка Дина из 6-го класса подарила. В 6-м классе большие девочки. Им, наверное, много денег дают.

Пришла хозяйка красного кошелька, маленькая девочка из 1-го класса. Кажется, её звали Соня. И тут учительница сказала всем идти в столовую на полдник. В столовой Соня расплакалась. Она обнаружила, что кошелёк пуст и нечем заплатить за булочку и компот.

– Как же так! – всплеснула руками учительница. – Кто взял

чужие деньги, тому должно стать стыдно. Нужно набраться храбрости и вернуть украденное.

Маша испугалась, и ей даже стало немного стыдно, но смелости признаться у девочки было с ноготок мизинчика.

– Это не я, это не я, – твердила как заклинание девочка. – Это мне подарила девочка Дина из 6-го класса. И так она себя убеждала, что даже сама поверила.

– Ну ладно, – сказала учительница. – С тем, кто не признаётся в плохом поступке, случится…

Маша не разобрала слов из-за громкого звонка. Она посмотрела на учительницу, но вместо неё стояла большая кукла и хлопала глазами. Все ученики тоже стали куклами: куклами-девочками с косичками, хвостиками, бантиками и куклами-мальчиками в аккуратных школьных костюмчиках. Всё кукольное сообщество лепетало и смешно размахивало руками. За этими странными детьми стали приходить кукольные папы, мамы, бабушки, дедушки. Они брали своих куклят за руку и уводили домой. На улице уже стемнело, а мамы всё не было. Маша достала из портфеля телефон. Кошмар! Он оказался игрушечный.

– Ужас! – заплакала девочка. – Это же какой-то обман. Как я позвоню маме?! Но тут телефон зазвонил сам.

– Алло, – дрожащим голосом ответила Маша.

– Доченька, здравствуй, – зазвенел в трубке весёлый кукольный голосок. – Это я, твоя мама. Машенька, все автобусы сломались. И я приду за тобой на лыжах.

– Но, мама, – крикнула девочка, выглянув в окно, – автобусы ходят. И где на работе ты возьмёшь лыжи?!

– Ой, доченька, – залепетал голосок, – просто я потеряла все деньги и мне не на что купить билет на автобус и даже на троллейбус. А тётя Зина из 6-го отдела подарила мне лыжи. Но, пока я тут с тобой болтала, у меня сломалась одна лыжа. Придётся тебе на ночь остаться в школе.

– Мамочка, это же неправда. Забери меня отсюда, пожалуйста! – взмолилась девочка. Но игрушечный телефон уже пищал тонкими гудками.

Маша схватила куртку и бросилась к выходу из школы. Но дорогу ей преградила огромная кукла в форме охранника:

– Без родителей куклят выпускать не велено! Вы, Машенька, остаётесь в ночную смену и будете изучать в нашей школе под названием «Страсти-Мордасти» такие предметы: «Ври, Емеля, – твоя неделя», «Правда всегда дороже», «Плохие поступки и их последствия», «Враньё возвращается назад», «У лжеца на одной неделе семь четвергов» и «На воре и шапка горит».

Маша сдёрнула с головы шапку с пушистым помпоном.

Шапка и вправду раскалилась докрасна. А огромный охранник расхохотался и громогласно изрёк: «Темна ночь вору родная мать. Темна ноченька – родная матушка».

И в школе погас свет.

– Мама, мамочка! – закричала Маша. – Я верну деньги Сонечке. Я плохо поступила и хотела обмануть тебя. Никакая Дина из 6-го класса не давала мне денег! Мамочка, прости меня! Забери меня из кукольной школы «Страсти-Мордасти». Это всё обман, и школа ненастоящая!

– Маша, что с тобой? – девочка услышала мамин голос. Настоящий, а не кукольный. – Ты ещё спишь, сидя на стуле? Просыпайся, в школу пора.

Машенька очень обрадовалась, что это был всего лишь сон, и решила никогда никого не обманывать и не совершать плохих поступков. А если уж и сделала что-то плохое, то набраться храбрости и всё исправить. Ведь тогда тобой будет гордиться твоя семья и ты сама. А вы как думаете, дорогие читатели, сон ли то был? А?

Я умру за вашим диваном

Мой жизненный опыт подсказывает, что дети одинаковы в достижении поставленных ими целей и задач. Дети кровные и приёмные, совсем маленькие и постарше, девочки и мальчики. Они ищут способы воздействия на родителей, бабушек, дедушек, тёть и дядь и других членов семьи. Ребятишки находят разные пути: от умильных просьб и слёз до истерик, криков и топанья ногами.

Какой совет в этом случае можно дать родителям? Если ребёнок маленький, то можно постараться отвлечь его внимание на что-то другое. Дошкольники ещё быстро переключают внимание, быстро начинают заниматься другими делами. Ведь отказ для ребёнка – как красная тряпка для быка. Если вы, например, планируете всё-таки купить ребёнку желаемое, но позже, тогда постарайтесь объяснить почему. Нет денег, после зарплаты или какое-то другое объяснение. И тогда не обманывайте, держите своё слово. Личный пример – прежде всего. Если дети постарше, в первую очередь нужно чётко мотивировать отказ. Почему это невозможно сделать. И твёрдо держать свою позицию, не позволяя ребёнку вовлекать себя в процесс «разборок».

Наша Даша шантажистка и талантливая актриса. В школе добрая женщина предложила нашей дочке котёночка. От всей

души и совершенно бесплатно. Я бы этой доброй тётеньке… подарила бы парочку щеночков. Совершенно бесплатно.

Наша Даша начала меня упрашивать: «Мамочка, давай возьмём котёночка?! Я буду за ним сама ухаживать. Он будет жить в моей комнате. Ну, пожалуйста!»

Все наши доводы, что у нас маленькая квартира и две собаки, и котёнку нет места, будет грязь и запах, а сама Даша в школе, не имели успеха.

Тогда дочь начала контрнаступление: «Я к вам по-человечески, я всё для вас делаю, а вы мне котика не берёте! Тогда я умру за вашим диваном. Всё равно жизни никакой без котёночка нет!» И пошла Даша за диван. А на голом полу умирать неудобно: холодно и жёстко. Постелила Дашутка покрывало и улеглась. Лежит и бубнит, как старенькая бабушка, на несправедливую жизнь жалуется. И, что обидно, домочадцы своими делами занимаются, а на Дашу ноль внимания. Надоело ей лежать в одиночестве, покрывало сложила и пошла к маме на кухню. А мама ужин готовит и на дочкино бурчание не реагирует. Дашка руки заламывает, причитает, к сестрёнке Лене отправилась. А Лена ответила: «Ничего про кота слышать не хочу, у нас для него места нет. Ты щенка тоже просила, а за ним не ухаживаешь. Вопрос закрыт». И сестра занялась своими делами.

– Пойду, – думает Даша, – к папе пристаю. Может, он сдастся и разрешит взять домой котёнка.

Но папа решительно и твёрдо ответил: «Нет».

Тогда Дашутка решила обидеться. Залезла на свой второй ярус кровати, одеялом укрылась, предварительно объявив семейству, что больше никогда ни с кем разговаривать не будет. Никогда.

А мама, папа и сестра оставили Дашу в покое. Дали время поразмышлять. Через пять минут девочка спустилась с кровати и попросила у всех прощения.

– Мамочка, ведь и правда – у нас две собачки и котёночку нет места. Буду с Фомой и Умкой играть и за ними ухаживать.

Так Дашутка передумала умирать за родительским диваном.

Прививка для веточек

Приёмные родители могут столкнуться с наисложнейшим вопросом: «Рассказывать или не рассказывать ребёнку, что он не кровный? А если рассказывать, то как?». Тут я вам не советчик. Ситуации бывают разные и решение принимать только вам, родители. Я склоняюсь к тому, что рассказывать о биологической

семье надо. Всё равно когда-нибудь узнают и будут на вас обижаться за неправду и недоверие. Такой же непростой вопрос о встречах с кровными родственниками. Я так полагаю, что если у ребёнка появился интерес, то нужно такую встречу устроить. Ведь запретный плод, как известно, сладок. Ребёнок думает, что в том доме всё хорошо и его ждут. На деле оказывается не так. Вашим сыну или дочери будет больно, но и через это нужно пройти. Дети сами должны понять и принять решение, как им теперь жить. Сделать выбор – мне нужны родители, любовь и чувство безопасности. Но если от подобных встреч много вреда, а не пользы, то их нужно запретить. Вред могут принести посещения родителями в нетрезвом состоянии. Обман – в следующий раз принесу тебе куклу, а куклы в итоге нет. Если кровные родственники начинают настраивать детей против вас. Например, говорить, что вы чужие тётя и дядя и дети вам нужны из корыстных побуждений.

Нам было проще. Половина вопроса решена сама по себе: наши дети большие и всё про себя знают. Но и тут без трудностей не обошлось. «Кто мы друг другу теперь? Как мы будем жить?» – думают взрослые. «Что же было с нами раньше? Почему мы оказались в другой семье, и как нам тут будет?» – думают дети. Поэтому мне пришёл образ о прививке ветвей. Такую историю я рассказала своим дочкам:

«Жило-было деревце, маленькое и тонкое. Росло, росло и, наконец, выросло, взрослым стало. Только слабое оно оказалось, больное. Может быть, солнечных лучей ему мало доставалось в тени большого дуба. Или не хватало ему влаги. Возможно, садоводы за ним не ухаживали как положено. Но только факт остаётся фактом. Хилое дерево выросло, кривое, с наростами на стволе. Гнулось и качалось под порывами ветра. Пришло время плоды давать. Поднатужилось деревце, зацвело, и… выросли на его ветвях дички, маленькие и кислые. Наступила зима, веточки дерева совсем захворали на морозе и к весне сильно ослабли. Шла мимо дерева Хозяюшка-сказочница. Посмотрела она на больное деревце, на погибающие ветви и жаль ей их стало.

– Хоть пару ветвей, да сохраню, – подумала Хозяюшка.

Обрезала она веточки и принесла их в свой сад. Сделала сказочница на стволе своего мощного красивого дерева надрез, закрепила тоненькие веточки в разрезе, замазала ранки глиной и замотала бинтом. Прививку сделала. Больно было веточкам и страшно. Что же с ними будет? Но древо было не простое, а сказочное. Начало оно с малышками соками обмениваться. Свои здоровые и сильные давать, а их больные – растворять. Срослись дерево с ветвями, родными стали. Прошли дни, месяцы и даже

годы. Веточки выросли и превратились в красивые и крепкие ветви. А после на них выросли большие и сладкие плоды. И стало дерево со своими ветвями и плодами жить долго и счастливо».

НАШИ ДЕТИ БОЛЬШИЕ И ВСЁ ПРО СЕБЯ ЗНАЮТ. НО И ТУТ БЕЗ ТРУДНОСТЕЙ НЕ ОБОШЛОСЬ. «КТО МЫ ДРУГ ДРУГУ ТЕПЕРЬ? КАК МЫ БУДЕМ ЖИТЬ?» — ДУМАЮТ ВЗРОСЛЫЕ. «ЧТО ЖЕ БЫЛО С НАМИ РАНЬШЕ? ПОЧЕМУ МЫ ОКАЗАЛИСЬ В ДРУГОЙ СЕМЬЕ, И КАК НАМ ТУТ БУДЕТ?» — ДУМАЮТ ДЕТИ

Мы все – одна семья

НА ФОТОГРАФИИ СЛЕВА НАПРАВО:
ВЕРХНИЙ РЯД: папа Евгений, мама Татьяна, Владимир.
НИЖНИЙ РЯД: Дима, Катя, Кристина, Лена, Лиза, Ангелина.
Фотограф: СЕРГЕЙ ТЕЛЕСОВ

Автор дневника:
ТАТЬЯНА СЕМЁНОВА,
мама 8 детей (6 приёмных, 2 кровных)
Место жительства:
Томская область, г. Колпашево

Хочу поделиться с людьми своим опытом воспитания приёмных детей, которые ранее проживали в приютах и детских домах, у большинства из них такие печальные или порой даже трагические судьбы. Конечно, всем помочь невозможно, но можно помочь хотя бы одному – словом, а лучше делом.

Наша семья среднестатистическая. Муж всю свою трудовую жизнь проработал в следственном изоляторе, я работаю медицинской сестрой в детской поликлинике. В нашей семье двое кровных и шестеро приёмных детей. Пять дочек (13 лет, 9 лет, 8 лет, 7 лет, 5 лет) и трое сыновей (23 года, 19 лет и 9 лет). Сразу хочется сказать, что в нашей семье не принято вспоминать о том,

что дети когда-то были не с нами. Поэтому наша младшая дочь любит гордо говорить: «Нас в семье десять!»

Кровные дети уже окончили школу; старший сын учится на экономико-юридическом отделении, младший – на правовом отделении в Академии правосудия, приёмные дети пока учатся в школе и посещают ДОУ.

Все дети нашей семьи учатся в двух школах: общеобразовательной и школе искусств. Кто-то играет на инструменте, кто-то поет, рисует, занимается спортом. В результате – все при деле. Мы с супругом считаем, что чем меньше свободного времени у ребёнка, тем лучше. И к тому же дополнительное образование никому ещё не мешало. Главное, чтобы ребёнку нравилось.

Мечты сбываются

Хочу рассказать, с чего всё началось. Я долгое время, а именно до 10 лет, была единственным ребёнком в семье. Мне очень не хватало общения, и я говорила маме, что когда я вырасту, то не буду жадной и у меня будет 10 детей: и дочек, и сыновей. Смешно, но детские мечты сбываются.

Когда подросли наши сыновья, захотелось дочку. Подумали все вместе и решились взять маленькую девочку. Написали заявление, собрали все документы, прошли обучение в школе приёмных родителей и стали ждать подходящего ребёнка. Время тянулось мучительно долго. На работе я случайно увидела девочку, которую нам предлагали взять в семью специалисты органов опеки, но мы не решились, так как у неё была старшая сестра. Мы ведь хотели маленькую и одну, а тут сестре почти 5 лет. Две недели я мучилась, всё думала об этих девочках, даже спать не могла.

Посоветовавшись, семья решила: «Где одна, там и две вырастут». Настал долгожданный день. Привезли домой девчонок, но праздничной эйфории не случилось. У обеих сестрёнок был недостаток веса. Понятно, что здоровые дети – это редкость, но к такой проблеме мы были не готовы. Старшая девочка ничего не могла съесть, чтобы её не вырвало. Пробовали вместе с ней готовить пищу, после чего дочка сама накладывала блюдо на тарелку, но от вида еды у неё каждый раз случался рвотный рефлекс. Пришлось обратиться за помощью к медицинским работникам для устранения этого недуга.

Младшая дочка в свои 8 месяцев из-за недостатка веса не могла сидеть (только в подушках). Ночами я боялась, чтобы

малышка не уткнулась носиком в подушку и не задохнулась, так как не могла сама переворачиваться. Поэтому первые полгода мы с мужем спали по очереди в кресле у её кроватки.

Кроме этих трудностей, были проблемы и в психологическом состоянии старшей дочки, с которыми помог справиться наш семейный психолог (помогает и сейчас по мере необходимости). Наша семья не боится прибегнуть к помощи специалистов, ведь мы сами многого не знаем и не умеем, но у нас есть стремление, возможность и желание всё преодолеть.

МНОГИЕ ЗНАКОМЫЕ СПРАШИВАЛИ НАС: «ЗАЧЕМ ВАМ ЭТО НУЖНО, НЕ ПРОЩЕ ЛИ ОТДАТЬ ДЕТЕЙ ОБРАТНО И ВЗЯТЬ БЕСПРОБЛЕМНЫХ?» МЫ СЧИТАЕМ, ЧТО РЕБЁНОК — ЭТО НЕ ИГРУШКА, И ЕГО УЖЕ ДО ВАС КАК МИНИМУМ ОДИН РАЗ ПРЕДАЛИ, А ОН ВЕДЬ ЖИВОЙ И ВСЁ ЧУВСТВУЕТ

Дети – это навсегда

Многие знакомые спрашивали нас: «Зачем вам это нужно, не проще ли отдать детей обратно и взять беспроблемных?» Мы считаем, что ребёнок – это не игрушка, и его уже до вас как минимум один раз предали, а он ведь живой и всё чувствует. Такие дети очень рано взрослеют и думают не по годам зрело.

Если вы решили взять в семью ребёнка, то нужно быть готовым к тому, что этот ребёнок будет вашим навсегда, со всеми плюсами и минусами. У каждого человека есть странности, будь это взрослый или ребёнок. Просто одни семьи стремятся к лучшему и всегда всё делают сообща, а другие зарывают голову в песок, словно страус, или считают, что все должны им помогать или что-то за них делать.

Я с этим не согласна: в первую очередь, мы помогаем себе

сами. Наша семья – не только наша крепость, но и наш храм. Трудности нас сплачивают, делают сильнее и мудрее, а главное – добрее и терпимее. Со временем ребёнок сам научится находить решение в сложившейся трудной ситуации. Нужно только помочь ему, а для этого необходимо быть для ребёнка в первую очередь другом и знать его интересы.

В нашей семье дети любят заниматься домашними делами совместно с родителями. Пусть сначала не всё получается. «Кто учится, у того всё получится», – любит повторять наша старшая дочка.

А как прекрасно вместе отдыхать на природе в любое время года! Мы живём в Сибири, у нас прекрасная возможность проводить время на свежем воздухе. Иногда мы уезжаем всей семьёй отдыхать подальше от дома.

Кроме семейного отдыха, мы и дети любим проводить совместные праздники, особенно дни рождения. Это самые весёлые дни в нашей семье. Готовятся к ним все: пишем сценарий, дети своими руками в тайне готовят подарки, приглашаем друзей и… веселья полный дом. У наших детей много друзей и подруг, и все они любят бывать у нас дома.

Второй любимый праздник нашей семьи – Новый год. Где-то 30 декабря к нам приходит Дед Мороз (кто-нибудь из наших друзей) и по сценарию проходит игровой вечер, в котором участвуют все члены семьи. После чего все получают от Деда Мороза честно заработанные подарки. В новогоднюю ночь вся семья накрывает стол, потому что ожидают бабушку и дедушку. Вместе встречаем Новый год, после чего идём на улицу запускать фейерверки. А утром идём на городскую горку кататься и фотографироваться.

По этому поводу наш папа говорит, улыбаясь: «Пока все дни рождения пройдут – уже и Новый год наступил».

Наши правила

Хочется поделиться с другими семьями простыми правилами, по которым живёт наша большая дружная семья.

1. Мы все – одна семья.
2. Учиться нужно для себя – это твоё будущее.
3. Не сделал сегодня – завтра доделаешь сам.
4. Сделал дело – гуляй смело.
5. Кто провинился – на отдых не едет (кино, карусели, зоопарк и т. д.).
6. Понять можно всё – лгать нельзя.

7. Не получается у другого – помоги.

Как и все нормальные семьи, мы мечтаем. Дети взрослеют, и у них свои мечты. Один хочет стать предпринимателем и открыть своё дело, другой мечтает стать судьёй, третий – выступать на эстраде, как Дима Билан. Три дочки хотят стать врачами (одна из них ветеринарным), одна – дизайнером, а младшая – просто мамой, что тоже немаловажно.

А мы, родители, мечтаем, чтобы у всех всё получилось, чтобы дети выросли и стали достойными и честными людьми, не забывающими свою семью. Самое главное, чтобы мы всегда были вместе, все были здоровыми, а с остальным мы справимся.

Теперь, когда вы познакомились с нами, подумайте, может вы так же, как мы, сможете помочь детям-сиротам? Им важен любой ваш шаг, так как с вашей помощью они смогут познать наш непростой мир, научиться от вас необходимым бытовым навыкам, общению с людьми, простой радости жизни, доброте, да просто улыбке, и многому другому.

Самое главное – они будут знать, что у них есть семья, где их любят всегда. И поверьте, из таких детей обязательно вырастут хорошие люди.

Весёлые сценки из нашей жизни

• Прихожу в детский сад, а там дочка с печальным видом мне сообщает: «Мама, а папа у нас больше не махун?» «А что случилось?» – спрашиваю. «Да он же мне не помахал!» – говорит она, чуть не плача. (Просто у нас с ней был такой обычай, что, когда я ухожу, она машет мне в окно, а я ей в ответ. А папа, видимо, поторопился и забыл.)

• Имя у дочки Ангелина. В детский сад устроилась новая воспитательница. Как она только не называла нашу дочь – и Ангелина, и Геля, и Лина, и Ангел, но реакции никакой не было. Тогда воспитательница спросила: «Девочка, как тебя зовут?» «Меня зовут Линчик, потому что я люблю блинчик!» И правда, блины – это её любимое блюдо.

• Когда папа подстригся «под машинку», дочка посмотрела на него и произнесла: «Да, папочка, ты такой красивый, прямо выщипанный весь!»

• Зову сына по имени, а он не отзывается.

– Вова, ты не слышишь? Я тебя зову.

– А я не Вова! – отвечает он с серьёзным видом.

– А кто ты такой? – растерялась я.

– Мама, я ведь старший?

– Да.

– Ну и вот! Значит, я теперь не Вова, а Володя.

И действительно, долгое время все называли его Володей, иначе он не отзывался.

• Из сочинения дочки: «Герасим был герой для Муму».

• «Ты что? Сдурел? Обижать меня, маленькую? Ты же должен меня любить и защищать! Ты же старший брат!» – кричала дочка в 4 годика на брата, размахивая ручонками, потому что он просто не хотел брать её на каток. (Благодаря ему она у нас с 4 лет на коньках летает.)

• Звонит старший сын с учёбы в обед.

– Мам, я сменил «симку», а кто Лизе мой новый номер дал?

– А что случилось?

– Да она мне за утро 24 раза позвонила!

– Ну, не бери трубку.

– Ага, а вдруг у неё что-то случилось!

Вот такая у нас семья.

Желаем всем семейного благополучия и огромной радости от общения со своими детьми.

КАК И ВСЕ НОРМАЛЬНЫЕ СЕМЬИ, МЫ МЕЧТАЕМ. ДЕТИ ВЗРОСЛЕЮТ, И У НИХ СВОИ МЕЧТЫ. ОДИН ХОЧЕТ ОТКРЫТЬ СВОЁ ДЕЛО, ДРУГОЙ МЕЧТАЕТ СТАТЬ СУДЬЁЙ, ТРЕТИЙ — ВЫСТУПАТЬ НА ЭСТРАДЕ. ТРИ ДОЧКИ ХОТЯТ СТАТЬ ВРАЧАМИ, ОДНА — ДИЗАЙНЕРОМ, А МЛАДШАЯ — ПРОСТО МАМОЙ

Особые дети

НА ФОТОГРАФИИ СЛЕВА НАПРАВО:
ВЕРХНИЙ РЯД: мама Наталья, Полина, Катя, Настя.
НИЖНИЙ РЯД: Наташа и Катюша, Максим.
Фотограф: АНДРЕЙ МАЙОРОВ

Автор дневника:
Наталья Клименко,
мама 13 детей (7 приёмных, 4 усыновлённых, 2 кровных)
Место жительства:
Краснодарский край, х. Протоцкие
Победитель Первого Всероссийского конкурса дневников приёмных семей «Наши истории» в спецноминации «Солнечный лучик»

Мудрый взгляд слегка раскосых глаз,
Добрая и милая улыбка.
Кто они? Пришельцы среди нас?
Или же случайная ошибка?

Эти строчки я написала о своих приёмных девочках с синдромом Дауна – у нас их сейчас четыре в возрасте от 11 до 14 лет. С первой девочкой мы познакомились совершенно случайно, в 2004 году. Мы с дочерью зашли в гости в детский дом, откуда

мы до этого забрали её вместе с сестрой и удочерили. Там из всей группы детей, которые были на прогулке, она почему-то выбрала именно девочку с синдромом Дауна. Когда уже надо было уходить, то она не хотела отпускать руку ребёнка и со слезами на глазах стала уговаривать меня забрать эту девочку к нам домой. Я ей объяснила, что это больной ребёнок и таких детишек не берут в семью. Я так считала, исходя из того, что нередко родители забирают из роддома и более тяжелобольных детей, а от большинства детей с синдромом Дауна почему-то отказываются.

Но когда мы вышли из детского дома, то мне не давала покоя мысль – почему такому ребёнку нельзя жить в семье? К сожалению, в то время (2004 год) я таких людей практически не встречала в обычной жизни, только очень редко попадалась информация в СМИ, из которой сложно было сделать какие-либо выводы.

В общем, через несколько минут мы вернулись в детский дом, и я попросила главврача рассказать подробнее о синдроме и конкретно о девочке. К своему огромному удивлению я узнала, что препятствий для того, чтобы эта девочка жила в семье, нет! Надо просто принять её такой, какая она есть.

У мужа на принятие решения ушло два дня – он с самого начала был не против ребёнка, а взвешивал свои возможности по воспитанию ребёнка с синдромом. Так у нас появилось наше солнышко – Полина.

Главврач часто общалась с нами, интересовалась, как дела у старших девочек, которых мы удочерили раннее, как дела у Полины, как она развивается. Во время одной из бесед она сказала, что у них есть 3-летняя девочка Машенька, тоже с синдромом Дауна, и что скоро её будут переводить от них в другое заведение. Полина в то время у нас жила уже больше двух лет, никаких проблем с её воспитанием не было, она не болела, ходила в детский сад, росла очень ласковой и спокойной. Естественно, я поехала за Машенькой. Пока знакомилась с ней, увидела лежащую рядом ещё одну маленькую девочку с синдромом Дауна. Мне объяснили, что ребёнок тяжёлый. Но меня интересовало, так же как и в предыдущих случаях, только то, может ли она жить в семье без круглосуточного медицинского контроля. В общем, забрав Марусю, мы начали собирать документы на Виолетту. Ей было три года, она не ходила, как в свое время и Маруся.

Дома обе девочки пошли – Маруся к четырём годам, а Виолетта в пять, избавились от хронических болезней. К сожалению, у девочек оказались и другие диагнозы, перед которыми все наши усилия бесполезны, – у Маруси аутизм, а у

Виолетты тяжелая умственная отсталость и сильная аутоагрессия, поэтому, чтобы она себя не покалечила, во время бодрствования нужна постоянная фиксация рук. Я их возила на обследование в Китай, и там, к сожалению, подтвердили тяжесть их состояния. У Маруси причиной её заболевания назвали отсутствие индивидуального внимания в первые годы жизни, а у Виолетты – тяжелое органическое поражение головного мозга.

Папа Александр и дети на ослике по имени Дашка

НАША ЦЕЛЬ — ДАТЬ ДЕТЯМ ВСЁ, ЧТО МОЖЕМ, ДЛЯ ИХ РАЗВИТИЯ И КОМФОРТНОЙ ЖИЗНИ В ДАЛЬНЕЙШЕМ. НУЖНО СМОТРЕТЬ НА ЖИЗНЬ РЕАЛИСТИЧНО: У ДЕТЕЙ ОЧЕНЬ РАЗНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Несмотря на то что в семье было три малышки с синдромом Дауна, наша жизнь протекала вполне нормально, никакого перенапряжения, усталости, моральной и физической, мы не чувствовали. И когда увидели на сайте Артёмовского дома Настёнку, то особо не рассуждали и не терзались: брать, не брать. Только сейчас я понимаю, насколько было важно, что опека доверяла нашему решению. Нам не сложно было принять диагнозы своих детей именно потому, что мы видели в них прежде всего детей, которым, так же как и остальным, а может даже и больше, нужна семья, любовь, внимание. Слабые девочки дома адаптировались легко, быстро окрепли.

Я до сих пор не понимаю – почему так много отказов от детей с синдромом Дауна в роддомах? Физически тяжело? Так у нас четверо детей с такими диагнозами воспитываются с 2004 года. Материальные затраты? Так и на здорового ребёнка тоже немало

приходится тратить, а на детей-инвалидов выплачивается пенсия, плюс родителю можно получить необходимые товары и услуги бесплатно по индивидуальной программе реабилитации инвалида. Стыдно? Но как можно стыдится своего ребёнка? Стыд должен быть тогда, когда пишут отказ и живут потом с этим всю жизнь. Мифы о том, что вашему ребёнку замечательно живется в казённом учреждении? Так поставьте себя на место этого ребёнка!

Очень радует то, что общество постепенно приходит к пониманию, что люди с синдромом Дауна не больные, они – особенные. Да, вследствие появления дополнительной хромосомы такие дети медленнее развиваются, но задержка умственного и речевого развития зависит во многом от того, как с ними будут заниматься. Они могут научится писать и читать, обучиться профессии. Но даже если в силу физических и психических возможностей ребёнок не покажет ожидаемых результатов, то разве это повод не любить его? Детство бывает раз в жизни, и очень важно, чтобы ребёнок, особенно с ограниченными возможностями здоровья, провёл его в окружении любящей семьи.

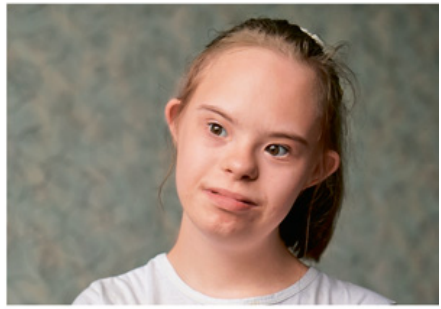
У нас в семье не только девочки с синдромом Дауна. Всего у нас 13 детей разного возраста. Два кровных сына, 11 приёмных, некоторые усыновлённые, из них 9 детей с инвалидностью. О каждом из них можно написать по большому рассказу – все они разные, с разными характерами и диагнозами. Но всех объединяет одно – они для нас все одинаково родные и любимые. Несмотря на то что у нас восемь несовершеннолетних детей-инвалидов, жизнь наша протекает нормально и интересно – мы выезжаем на отдых и мероприятия, любим прогулки. Старшие дети с инвалидностью помогают и с удовольствием играют и занимаются с маленькими. Возможности получить профессию у них ограничены из-за диагнозов, но ухаживать за детьми в нашей семье умеют все – это точно. Многие могут выполнять посильную домашнюю работу.

ОЧЕНЬ РАДУЕТ ТО, ЧТО ОБЩЕСТВО ПОСТЕПЕННО ПРИХОДИТ К ПОНИМАНИЮ, ЧТО ЛЮДИ С СИНДРОМОМ ДАУНА НЕ БОЛЬНЫЕ, ОНИ — ОСОБЕННЫЕ

Маруся

Виолетта и Витя

СТАРШИЕ ДЕТИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ ПОМОГАЮТ И С УДОВОЛЬСТВИЕМ ИГРАЮТ И ЗАНИМАЮТСЯ С МАЛЕНЬКИМИ



СЕЙЧАС ДВОЕ НАШИХ МЛАДШИХ ДЕТЕЙ ИМЕЮТ НАРУШЕНИЯ РОСТА, И МЫ ПЛАНИРУЕМ ПРИНЯТЬ В СЕМЬЮ ЕЩЁ ОДНОГО-ДВУХ ДЕТИШЕК С ПОДОБНЫМИ ДИАГНОЗАМИ. ВМЕСТЕ ИМ ПРОЩЕ РЕШАТЬ ПРОБЛЕМЫ С ОБЩЕНИЕМ, ПРИСПОСОБИТЬ БЫТ

Наша цель – дать детям всё, что можем, для их развития и комфортной жизни в дальнейшем. Определённые ожидания, конечно, есть, как у многих родителей, но ведь не всё зависит от нас. Нужно смотреть на жизнь реалистично: у детей очень разные возможности. Конечно, их дальнейшую жизнь мы стараемся определить уже сейчас: составили для каждого что-то вроде личной социальной программы и планомерно выполняем её. Купили большой дом, где они смогут жить и взрослыми. Он расположен очень удобно – тихое место и рядом хуторской центр, где есть всё необходимое. При доме большой земельный участок с садом и сельскохозяйственными постройками. На четырех приёмных девочек с СД и усыновленного мальчика с ДЦП уже оформлено по 25,5 квадратных метров жилья и четыре сотки земли. Если возникнут проблемы с трудоустройством, дети вполне смогут заниматься посильным трудом на участке. Также

недавно приобрели рядом дом с участком – на случай, если кто-то из детей сможет создать свою семью, но будет нуждаться в нашей поддержке.

Недавно у нас вышли замуж старшие девочки-двойняшки, и мы им своими силами приобрели по квартире со всем необходимым. Причём одна из девочек, когда мы её брали, считалась очень тяжёлой (умственная отсталость тяжёлой степени, недоразвитие речи, ДЦП и пр.). Нам было конкретно сказано, что надежды на улучшение нет никакой. Но мы не хотели разделять сестёр и поэтому добились, чтобы нам отдали их обеих. Всё, что можно было сделать для ребёнка, мы делали. Сейчас ограничения здоровья, конечно же, есть, но наша дочь получила общее среднее образование, может жить самостоятельно, строить свои семейные отношения. Главной причиной её успешного развития было то, что она росла в семье.

Сейчас двое наших младших детей имеют нарушения роста, и мы планируем принять в семью ещё одного-двух детишек с подобными диагнозами. Вместе им проще решать проблемы с общением, приспособить быт, и они отлично сотрудничают с девочками с синдромом Дауна, которые, благодаря своему физическому развитию, помогают им в быту. Было бы неплохо, если бы взаимодействие и взаимопонимание сохранились у них и во взрослой жизни. И ещё у меня есть идея создать у нас дома условия, чтобы в будущем была возможность принять одного-двух взрослых детей-инвалидов, которые по какой-либо причине остаются без попечения родителей – им особенно тяжело оказаться в доме инвалидов.

Одна из мотиваций родителей, когда они пишут в роддоме отказ от ребёнка с синдромом Дауна: «Он никогда не сможет жить самостоятельно, будет нуждаться в посторонней помощи». Но разве только ради будущих успехов любят детей? Несомненно, будущее девочек нас очень волнует. Но, думая о нём, не надо забывать и о настоящем: вот уже сколько лет наши дети с нами, и, кто бы ни говорил, что в детдоме им лучше, что там их место, – эти дети созданы для любви и семьи.

От редакции.

Когда мы сдавали книгу в печать, в семье Натальи и Александра появился новый сын – 12-летний Ваня.

Сердце матери

НА ФОТОГРАФИИ СЛЕВА НАПРАВО: Даниил, Никита, родные братья Илья и Игорь, мама Ирина, Милена, родные сёстры Диана и Надя, Паша (родной брат Никиты).

Не попали на фотосессию: папа Евгений, Вика, Лёша, Надя, Максим и Егор.

Фотограф: ЕКАТЕРИНА МОСКАЛЁВА

Автор дневника:
Ирина Кочелаева,
мама 13 детей (10 приёмных, 3 кровных)
Место жительства:
Амурская область, с. Великокнязевка

> *– Мама, а материнское сердце, оно какое? Не такое, как у всех, да? – спросил шестилетний Игорёк.*
>
> *Сын смотрел на меня, ожидая ответа, а я думала, как ответить на его вопрос. Память вернула меня на много лет назад, когда я, 20-летняя девчонка, решила, что у меня будет большая и дружная семья, в ней будет много детей, и в моём сердце хватит места для всех.*

Мой отчим умер, а его дочерей забрали в детский дом. Мама тогда очень переживала, и однажды она сказала: «Собирайтесь, поедем за девчонками. Нельзя, чтобы дети росли в детском доме».

Так я впервые увидела детей, которые по воле судьбы оказались в учреждении. Никогда в жизни мне не забыть детские глаза, которые смотрели на нас, когда мы забирали девчонок. Сколько в них было тоски и надежды, что, может быть, когда-нибудь за ними тоже приедут. Это невозможно передать словами. По дороге домой я думала, как хорошо, что у моих братьев и сестёр есть дом, мама.

Но, к сожалению, очень скоро я поняла, что такое остаться сиротой. Скоропостижно умерла наша мама, и мы – я и четверо моих младших братьев – остались одни. В сельсовете сказали: «Готовься, будем оформлять братьев в детский дом». Сердце в груди остановилось, а перед глазами – лица детей, которые с тоской смотрели вслед, когда мы уходили. Решение я приняла сразу: «Никуда я их не отдам!», собрала все документы, только пошла не в сельсовет, а в опеку.

– Помогите, я не знаю, с чего начать. Я сделаю всё, но братьев увезти не позволю, – обратилась я к специалисту опеки, как мне показалось, – очень строгой женщине.

– Девочка, тебе сколько лет? – спросила она. – Ты сама как ребёнок.

– Вы не смотрите, что я такая маленькая и худенькая. Я справлюсь! Вы только помогите.

Мне помогли! Сбор документов занимал всё моё время, отнимал силы, но у меня даже мысли не возникало всё бросить и отказаться. Я знала, у меня всё получится. Когда я принесла документы в сельскую администрацию, мне сказали: «Радоваться не спеши, всё можно переиграть, посмотрим, как ты будешь справляться».

Мои братья были далеко не примерными детьми. Придя домой, я собрала мальчишек и всё им объяснила. Они слушали молча, а потом сказали: «Мы – семья, и сделаем всё, чтобы никто не мог её разрушить. Спасибо тебе, сестрёнка».

Старшему из братьев тогда было 15 лет, самому младшему – 7. Было очень трудно, но мы помогали друг другу, защищали, оберегали от злых языков. Сейчас старшие братья работают в селе, а младший закончил Дальневосточное военное командное училище.

Моя жизнь шла своим чередом – замужество, рождение двух сыновей. Когда я укладывала детей спать, всё чаще и чаще вспоминала деток из детского дома, их печальные глаза, с тоской и надеждой смотрящие нам вслед. Поделилась своими воспоминаниями с сестрой.

Надя (фото из семейного архива)

Максим (фото из семейного архива)

У НАС С МУЖЕМ РОДИЛАСЬ ДОЧЬ. ОНА БЫЛА САМОЙ МАЛЕНЬКОЙ, И МЫ БОЯЛИСЬ, ЧТО ДЕТИ БУДУТ РЕВНОВАТЬ. ОЧЕНЬ СТАРАЛАСЬ УДЕЛЯТЬ ВНИМАНИЕ ВСЕМ, ЧТОБЫ ИЗБЕЖАТЬ РЕВНОСТИ

– Да ты, никак, к себе деток хочешь взять. Решиться не можешь? Если сердце подсказывает, что долго думать, езжай и бери!

Утром я уже сидела в кабинете всё той же женщины, которая когда-то помогла оформить опеку над братьями.

– Смотри, Ирина, это не свои родные дети, а чужие. Не понравится – вернуть придётся. Эти дети и так настрадались. Подумай хорошо.

– Как это вернуть? Не будет этого. Я им мамой стану, которой у них никогда не было. А я своих детей не оставлю! У нас семья, в которой и им место найдётся.

Так наша семья стала больше сразу на три человека: Лёша и Вика, брат и сестра, и белокурая Наденька.

– Мама, а зачем они нам? – спросил сын. – Нам и так хорошо. Да и не знаем мы их совсем. Вдруг они плохие. Мамочка, мы ничего о них не знаем.

Я посадила сыновей, как когда-то братьев, и сказала: «Плохо, когда человек один. А если ребёнок один – это беда! Нам хорошо вместе, пусть и им будет хорошо в нашей семье. Дети не могут быть плохими, в наших силах помочь им обрести семью».

Тяжело было в первые дни. Сыновья были неразговорчивые, но каждый вечер я старалась собрать детей вместе, сначала за ужином, говорили о том, как прошёл день, что нового они увидели, узнали, с кем познакомились. Дети рассказывали очень неохотно, сыновья совсем не участвовали в разговоре. Но постепенно, хоть и не быстро, мальчишки стали подсказывать что-то, помогать. А первой победой стало, когда сын встал на защиту Нади, которую хотели обидеть одноклассники. Я наблюдала за детьми со стороны и думала: «Правду говорят, вода камень точит!» И сердце радовалось тому, как мои детки делали первые шаги навстречу друг другу. Всё получится, всё будет хорошо.

– Молодец, Ирина! – сказала специалист опеки, приехав к нам. – Хочешь, честно скажу? Боялись мы, что не справишься. А ты, посмотри, не испугалась. И детей твоих в школе хвалят, и по дому они помогают. И, знаешь, взгляд у них другой стал, увереннее, что ли. – И без перехода добавила: «У нас два брата очень хотят в семью, сейчас они в детском доме. Возьми их к себе».

Сердце застучало быстрее.

– Справлюсь ли я? Так тяжело мои мальчишки сходились с ребятишками. А тут сразу двое мальчиков.

– Ты справишься, – уверенно сказала она. – Думай!

Я думала, уже заранее зная, что поеду за ребятами.

В это время вернулся из Чечни парень, с которым мы росли в одной деревне, бегали на танцы. Но так получилось, что жизнь развела нас на долгие годы. Я жила в той же деревне, а он проходил службу в горячих точках. Когда комиссовался, приехал сразу ко мне.

– Все твои?! – спросил он.

– Да, это все мои!

– Смелая ты. Никогда бы не подумал.

С этого дня мы стали жить вместе. Всех деток он принял всем сердцем.

Звонок из опеки я ждала с нетерпением. Мальчишки не выходили из головы. Я представляла, какие они, о чём могут думать, что любят делать. И вот – долгожданный звонок.

– Ну, что решила? Берёшь братьев к себе?

– Да я давно решила. Куда ехать?

Честно скажу, было немного страшно. Решила, поеду, никому

из своих говорить не буду. Спросите, почему? Была уверена, моя семья примет, поможет и полюбит.

Так и вышло, но не сразу. Никитка – добрый и открытый мальчишка – быстро нашёл общий язык со всеми. А вот закрытый необщительный Павел держался обособленно. Начались конфликты со старшим сыном. Только потом я поняла, что они оба лидеры. Бесконечные ежедневные споры держали всю семью в напряжении. Как-то вечером сказала мужу: «Так больше продолжаться не может. Не знаю, что делать». Слёзы потекли ручьём. Муж предложил: «Я их с собой в поле возьму. Пусть там покажут, на что способны».

Муж стал учить ребят работать на тракторе, не только управлять им, но и ремонтировать. Так мы и выяснили, что ребятам это очень нравится. Они сами бежали к отцу и предлагали свою помощь. Постепенно конфликты сошли на нет, и на смену им пришло совместное обсуждение, что и как нужно починить и заменить на тракторе, какие запчасти купить. Сердце моё наполнялось радостью, видя, как мои дети улыбаются и смеются. И самое главное, что остальные дети радуются за них.

Потом были совместные походы на стадион. Муж сделал ребятам турник, и дети там показывали, на что способны. Ребята стали вместе ходить не только в школу, но и проводить свободное время.

У нас с мужем родилась дочь. Она была самой маленькой, и мы боялись, что дети будут ревновать. Очень старалась уделять внимание всем, чтобы избежать ревности.

– Мама, а давай возьмём сестричек. Они где-то сидят, ждут, а мы всё не идём и не идём, – дочь была очень серьёзной и от этого выглядела смешной.

Сестёр Диану и Надежду мы приняли в семью в 2013 году.

– Мы вас долго искали. Теперь вы наши сестрички, – серьёзно сказала дочь, показывая девочкам комнату.

Диана очень часто подходит ко мне и спрашивает:

– Мама, ты правда меня любишь?

– Правда, доченька!

– Сильно-сильно? – не унимается она.

– Сильно-сильно, доченька!

…

– Ира, возьми себе двух мальчиков. Их изъяли из приёмной семьи, приёмная мать их ударила. Сейчас дети в приюте. Трудная ситуация. Детям очень тяжело, они напуганы и подавлены, а в вашей семье отогреются.

Пока ехала за детьми, думала о том, как можно поднять руку на детей. Сердце сжималось от боли. Илья и Игорь смотрели так

испуганно, в глазах плескался настоящий страх. Ничего не говоря, я просто прижала их к себе, так мы и доехали до дома. Собрали с мужем деток и объяснили, что пришлось пережить мальчишкам. Дети окружили их таким вниманием, заботой.

– Вы не бойтесь, у нас хорошо. Вас никто не обидит, – говорили девчонки.

– А если кто-то обидит, нам скажите, – тихонько добавили старшие мальчишки.

Наши детки смотрели телевизор, мальчишки собирали конструктор. Я смотрела на них и думала: «Они смогли стать родными, стать настоящей семьёй, которая никогда не предаст и не бросит. Впереди долгая дорога, по которой нам предстоит пройти рука об руку. Я знаю, мы пройдём её достойно. Мы – семья».

– Мама, мама, ты не знаешь, какое оно?

Очнувшись от воспоминаний, я посмотрела на сына, замершего в ожидании ответа на свой вопрос.

– Материнское сердце, сынок, оно особенное. Радуется и грустит вместе со своими детьми, бьётся сильнее, если кому-то из деток плохо. А самое главное, что в материнском сердце всегда есть место для каждого из вас. Оно бьётся для вас и ради вас!

ОНИ СМОГЛИ СТАТЬ РОДНЫМИ, СТАТЬ НАСТОЯЩЕЙ СЕМЬЁЙ, КОТОРАЯ НИКОГДА НЕ ПРЕДАСТ И НЕ БРОСИТ. ВПЕРЕДИ ДОЛГАЯ ДОРОГА, ПО КОТОРОЙ НАМ ПРЕДСТОИТ ПРОЙТИ РУКА ОБ РУКУ

Повседневные трудности

НА ФОТОГРАФИИ СЛЕВА НАПРАВО: сын Игорь, папа Сергей, мама Людмила, дочь Оксана, бабушка Татьяна.

Фотограф: ОЛЕСЯ ЛОСЬ

Автор дневника:
Людмила Назарова,
мама 2 приёмных детей
Место жительства:
г. МОСКВА

10 октября 2013 г.

Сегодня Игорь снова принёс плохие отметки из школы. По русскому языку двойка за сочинение. Это уже в который раз: плохие отметки по русскому. В прошлом году такого не было. У него никогда не было проблем с сочинениями. Да и по русскому, может, он звёзд с неба не хватал, но на свою твердую тройку всегда мог написать, а то и на четвёрку.

Наверное, это всё конфликт с учительницей. Какой же он всё-таки у меня упрямый. Я знаю, что он может больше, но назло ей, да и мне уже, пишет всякую ерунду, за которую выше двух баллов не получает. Попробовала поговорить с ним. Ничего внятного не

говорит, бубнит про то, что к нему предвзятое отношение и он всё нормально написал. Ругать не стала, сказала, что схожу в школу и сама всё посмотрю.

13 октября 2013 г.

Наконец-то вернулась из школы. Зоя Андреевна – учительница по русскому языку моего Игоря – два часа рассказывала мне, как тяжело с ним работать, что он не хочет ничего делать, может дерзить ей и явно не использует даже половины своего потенциала. Будто я не знаю! Ну так постарайтесь установить с ним общий язык, раскройте его потенциал. Вы же педагоги, профессионалы! Нет, во всём всегда виноваты родители. Сочинение и вправду не блещет. Но могла всё-таки не оценивать так низко. Почти нет орфографических ошибок, да и написано вполне искренне, пусть и не полно. Ну да ладно. Поговорила с Игорем, спросила, что случилось, почему он так плохо стал учиться в этом году? Говорит, что всё нормально, ничего не происходит. Просто единичный случай, и он обязательно получит хорошие отметки.

22 октября 2013 г.

Сегодня ходили в театр на классику – «Ревизор». Актёры замечательно играли, в зале все смеялись, а когда Хлестаков упал со стула, зал просто взорвался от хохота. После спектакля спросила Игоря, понравилось ли ему, сухо ответил, что нормально. Такое впечатление, что мы смотрели два разных представления:

– Но неужели тебе не было смешно? И что ты вообще вынес из спектакля, что ты понял? – спросила я.

– Это всё глупости, так не бывает, они все ведут себя как дураки, – ответил Игорь.

– Может тебе не нравится театр? – снова спросила я.

– Может быть, – равнодушно ответил он.

В последнее время он мало со мной разговаривает. На всё реагирует сухо. В школе с русским беда, да и с другими предметами ненамного лучше. Может он такой упрямый от природы, и с этим ничего не сделаешь? Но раньше же он не был таким. Хотя, кого я обманываю, он всегда был упрямым, сейчас только стало всё хуже. Наверное, это переходный возраст, и они все такие в это время.

КАЖЕТСЯ, ПОДЕЙСТВОВАЛИ МОИ СЛОВА, И ОН ХОЧЕТ ПОЛУЧИТЬ СВОЙ АВТОМОБИЛЬ НА РАДИОУПРАВЛЕНИИ В ПОДАРОК НА НОВЫЙ ГОД. НЕУЖЕЛИ ОН МОЖЕТ ХОРОШО УЧИТЬСЯ ТОЛЬКО ЗА НАГРАДУ?

ПОГОВОРИЛА С СЫНОМ, ПОПЫТАЛАСЬ ОБЪЯСНИТЬ, ЧТО НАДО УМЕТЬ НАХОДИТЬ КОМПРОМИСС. «ТЕБЕ ЖЕ НРАВИТСЯ ИГРАТЬ В БАСКЕТБОЛ, НЕЛЬЗЯ ИЗ-ЗА ОДНОГО ЧЕЛОВЕКА БРОСАТЬ ЛЮБИМОЕ ДЕЛО»

7 ноября 2013 г.

Началась вторая четверть в школе. Отношение к Игорю в школе ухудшилось. Теперь к негативному мнению Зои Андреевны присоединились учительница по биологии и даже преподаватель по физкультуре. Уж какие проблемы могут быть у моего сына с физкультурой, не знаю? Он спортивный мальчик, ходит на гимнастику, недавно начал принимать участие в соревнованиях на уровне города. Алла Александровна – его классная руководительница – наоборот, всячески поддерживает Игоря, говорит, что к нему придираются и с ним надо по-другому. Игорь, конечно, может понравиться, если ему это надо. Но я отчасти с ней согласна, не надо делать из мухи слона, и взрослые люди, педагоги могли бы первыми пойти на компромисс, если видят, что мальчик непростой. И всё же нельзя Игоря распускать, слишком много свободы его расхолаживает и надо что-то придумать, чтобы мальчик собрался.

18 ноября 2013 г.

Что делать, я не знаю. Мальчик делает домашнее задание через раз. Зоя Андреевна говорит, что он прогуливает дополнительные занятия, а у него и так русский стал слабый, и без посещения занятий после урока он на хорошую оценку рассчитывать не сможет. Подумать только, в прошлом году у него была четвёрка, а в этом ему надо будет постараться, чтобы хотя бы тройку получить в конце четверти. Это всё его упрямство. Из-за чего оно, я не понимаю? Да и по дому он стал меньше помогать. Если ничего ему не говоришь, он может неделю у себя ничего не убирать. Раньше помогал бабушке, приносил продукты из магазина, теперь легче самой сходить, чем дождаться его помощи. Не хватает ему мужской руки и дисциплины!

6 декабря 2013 г.

Через несколько недель конец четверти. Новый год хочется встретить в хорошем настроении. Наняла ему репетитора по русскому, пусть подтянет его хотя бы под конец года. Вроде после двух недель работы есть успехи. На занятия к нему ходит без энтузиазма, но не сопротивляется – уже хорошо. Кажется, подействовали мои слова, и он хочет получить свой автомобиль на радиоуправлении в подарок на Новый год. Неужели он может хорошо учиться только за что-то? К бабушке стал внимательнее, помогает ей, стоит ей только попросить. Наверное, тоже ждет хороший подарок на Новый год. Ну, уж пусть так, чем совсем ничего бы не делал.

29 декабря 2013 г.

Закончилась вторая четверть. Начинаем подводить итоги этого года. Ну что можно сказать, Игорь смог подтянуть русский язык – месяц занятий с репетитором не прошёл зря. Обещает теперь не запускать школьные предметы и учиться хорошо. Не знаю, можно ли ему верить? Может, ждёт хорошие подарки на Новый год. Судя по его приподнятому настроению, – да. Как бы всё не вернулось обратно сразу после Нового года. С бабушкой у них тоже отношения улучшились. Внимателен к ней, заботлив. Надеюсь, он делает это искренне, ему самому это нравится. Ему только не хватает самодисциплины, всегда нужен пинок извне, иначе он не начнет сам работать. Но потом входит во вкус, начинает наслаждаться своей новой жизнью.

6 января 2014 г.

Новый год встретили в близком семейном кругу и с моей любимой подругой Светой с сыном. Всё было бы хорошо, но Ваня

(сын Светы) поссорился с Игорем и начал обзывать его приёмышем. «Ты не родной сын, и твои родители были алкоголиками, и ты станешь таким же, когда вырастешь». Ваня знал, что Игорь приёмный. Скрывать от Светы, а значит и от Вани, было бы бессмысленно. Но откуда у него такое плохое отношение к приёмным детям? Света не могла плохо отзываться о приёмных детях. Тем более её сын – хороший друг моему Игорю. Ну, он только ребёнок, могли и в школе дети плохо отзываться о неродных детях, а Ваня за ними просто повторяет. Откуда ещё у него могло сформироваться такое негативное отношение к неродным детям? С Игорем у них всегда были хорошие отношения, ну а других приёмных детей он и не знает. Сказала Свете поговорить с сыном и объяснить ему, что приёмные дети ничем не отличаются от родных. Главное – это любовь, а можно и к родному ребёнку относится плохо.

Игорь явно был расстроен, но вида показывать не хотел. Но я-то чувствую, что внутри он переживает. С Ваней, конечно, перестал разговаривать. А до этого они были прямо закадычными друзьями. Со мной тоже молчал два дня на эту тему, на третий день всё-таки раскрылся. Спросил, правда ли, что дети никогда не отличаются от своих родителей, и он, когда вырастет, тоже станет алкоголиком. «Алкоголизм – это болезнь, и с ней можно бороться. Твои родители, к сожалению, не справились, но ты здоровый мальчик и перед тобой открыто много путей. Если твои родители попали в ловушку когда-то много лет назад, это не значит, что и ты попадёшь. Они вряд ли бы хотели, чтобы ты повторил те ошибки, которые они сделали. Но люди, бывает, делают ошибки и не стоит их за это судить. Ты не копия своих родителей и у тебя есть свои особенности, свой характер. Главное, чтобы ты понимал, что никто за тебя никогда не определит твою судьбу, и в конечном итоге ты сам будешь решать, что тебе делать и как жить, особенно когда станешь старше».

Игорь вроде успокоился. Мы до этого мало разговаривали на тему его родителей. Он смутно помнит мать, отца вообще не помнит. Я говорила ему, что он жил с мамой, которая, к сожалению, умерла от рака. Света знала, что у него мать пила, пока её не лишили родительских прав, а потом и правда умерла. Но Игорь до этого момента этого не знал. Рано или поздно всё равно бы это всплыло, поэтому я постаралась подготовиться заранее к неприятному разговору, особенно после инцидента на Новый год.

17 февраля 2014 г.

Вот и закончилась очередная рабочая неделя. На работе и так

завал, а ко всему прочему ещё прибавились и проблемы с сыном. И конечно, опять школа! На этот раз вышел конфликт с учителем по физкультуре. Начались занятия по баскетболу. Игорь хоть и не отличается высоким ростом, но в баскетбол играет хорошо. Учитель сначала ставил Игоря на все игры, и всё шло хорошо. Команда выигрывала одну игру за другой, даже заняли первое место на округе среди школ, и начались соревнования на уровне города. Однако Игорь не может наслаждаться спокойной жизнью. На этот раз конфликт начался из-за неправильной техники бега моего сына. На гимнастике их обучали бегать, наступая на носки, а физкультурник требует бегать, наступая на пятки. Игорь и раньше бегал, как привык, и учитель закрывал на это глаза. А тут сказал, что на поле моего сына не пустит, потому что это опасно и он может нанести себе травму в пылу игры. И вся ответственность тогда на него, беднягу, ляжет, а он отвечать за моего сына не хочет и «терять учительское место из-за балбеса» не собирается. Игорь в ответ стал прогуливать занятия по физкультуре и теперь у него шесть пропусков.

Я поговорила с учителем, попыталась понять, что произошло между ними. «Ваш сын слишком высокого о себе мнения, вы не умеете его воспитывать», – коротко пояснил он. Как позже объяснил мне друг Игоря, тоже член баскетбольной команды, учитель физкультуры любит подшучивать над учениками, и иногда его шутки бывают обидны. Все ученики привыкли уже к особенностям его юмора, однако Игорь, видимо, стерпеть не смог и, когда он его задел, тот опять в себя ушел. Только дуется в ответ, а учителя это раздражает, считает его высокомерным. Поговорила с сыном, попыталась объяснить, что надо уметь находить компромисс. «Тебе же нравится играть в баскетбол, нельзя из-за одного человека бросать любимое дело, тебе в жизни будут попадаться разные люди и если на всех обижаться, то в конечном итоге только сам и проиграешь», – попробовала объяснить ему я. Игорь вроде внимательно выслушал меня, не знаю, прислушался ли к моим словам, но время покажет. Ко всему прочему прибавились проблемы с русским языком. По определённым причинам я не могу ему обеспечивать репетитора круглый год, да и учиться он при желании может сам. Но, как я раньше и предполагала, после получения долгожданного подарка на Новый год тяга к учению быстро улетучилась. Первые две недели он приносил хорошие отметки, ну а потом скатился к прежним двойкам да тройкам. Попробую его снова чем-то заинтересовать.

ЕМУ ТОЛЬКО НЕ ХВАТАЕТ САМОДИСЦИПЛИНЫ, ВСЕГДА НУЖЕН ПИНОК ИЗВНЕ, ИНАЧЕ ОН НЕ НАЧНЁТ САМ РАБОТАТЬ. НО ПОТОМ ВХОДИТ ВО ВКУС, НАЧИНАЕТ НАСЛАЖДАТЬСЯ СВОЕЙ НОВОЙ ЖИЗНЬЮ

14 марта 2014 г.

Зоя Андреевна недолго радовалась успехам моего сына, да и я тоже. В очередной раз вызвала меня в школу, показала его тетрадь с контрольными работами по русскому языку, говорит, что Игорь совсем распустился. Если раньше он хоть как-то старался на контрольных работах, да и домашнее задание с горем пополам, но выполнял, то теперь он делает домашнее задание через раз, а контрольные работы пишет чуть ли не за 20 минут вместо 40 возможных и, конечно же, не самую высокую оценку получает. Надо сказать, что тройка это уже удача. Зоя Андреевна грозится поставить ему двойку в последней четверти: «Пусть остаётся на второй год». «В этой четверти, так и быть, поставлю ему тройку, всё-таки он хорошо начал её, но если в следующей четверти ничего не поменяется, то на следующий год я его не переведу», – пригрозила она. Зоя Андреевна женщина

принципиальная и свое слово держит. И если она что-то решила, то даже директор не сможет её переубедить. Придётся постараться нам с Игорем, всё-таки обидно оставаться на второй год только из-за одного упрямства. Ведь он же может, если захочет.

10 апреля 2014 г.

Началась последняя четверть. Уже прошло две недели, и, надо сказать, Игорь делает успехи. Но Зоя Андреевна не спешит радоваться, судя по всему, она также продолжает обращать внимание даже на самые небольшие ошибки моего сына. «Я что, какой-то особенный, почему она цепляется ко мне по каждому поводу?», – недовольно спрашивает у меня Игорь. Попробовала его успокоить и объяснить, что это ненадолго. Если он будет хорошо учиться, то отношение учительницы скоро поменяется. Да и в классе стоит вести себя лучше. Игорь тоже переживает, всё-таки не хочется ему оставаться на второй год. Все его друзья в этом классе, если он останется на второй год и будет учиться с классом младше, это будет сильный удар по его самолюбию.

ПРИДЁТСЯ ПОСТАРАТЬСЯ НАМ С ИГОРЕМ, ВСЁ-ТАКИ ОБИДНО ОСТАВАТЬСЯ НА ВТОРОЙ ГОД ТОЛЬКО ИЗ-ЗА ОДНОГО УПРЯМСТВА. ВЕДЬ ОН ЖЕ МОЖЕТ, ЕСЛИ ЗАХОЧЕТ

29 апреля 2014 г.

Всё вроде у нас налаживалось. Игорь занимался регулярно, помогал нам с бабушкой по дому, в школе учителя отметили, что у него улучшились не только оценки, но и поведение. Я уже расслабилась и радовалась его успехам, пока не случился неприятный инцидент в школе. У Игоря якобы нашли сигареты в рюкзаке, а до этого в школьном туалете кто-то курил. Сразу подумали на него, и один из учителей видел его около туалета незадолго до обнаружения табачного дыма. Игорь утверждает, что он не курил, а сигареты ему подбросили. Поссорился даже со своим лучшим другом из-за этого. Думает, что он ему и подбросил их. После инцидента у него ухудшилось не только поведение, но и отметки. Злится, что ему никто не верит.

22 мая 2014 г.

После инцидента с сигаретами Игорь снова погрузился в

себя. Не хотел ни с кем разговаривать. На занятия с репетитором ходил, но уже без того энтузиазма, что раньше. В школе отношения с учителями стали ухудшаться, вдобавок они стали считать его ребёнком из сложной семьи. На удивление, за него вступилась Зоя Андреевна, она ему не показывала своего расположения, наверное, считала, что с ним надо быть строгой и не давать слабину, но при учителях наедине защищала его. Приятно, конечно, что находишь поддержку там, где, казалось, её не будет.

На майские праздники произошёл один случай, который поменял моё отношение ко всему. Бабушка оставила горящую свечку у себя в комнате и, забыв про неё, ушла в магазин. В доме никого не было, и скоро огонь со свечки перекинулся на другие предметы в комнате. Если бы не Игорь, то огонь распространился бы по всей квартире. Сын раньше пришёл домой, не растерялся, быстро потушил огонь, вызвал пожарников, а когда домой пришла бабушка и стала переживать из-за своей забывчивости, стал успокаивать её и поддерживать. Меня поразило, что Игорь, несмотря на свою обидчивость и упрямство, в трудную минуту повел себя как настоящий мужчина, и смог не только справиться с трудной ситуацией, но и оказать поддержку тому, кто в ней нуждался. Теперь, невзирая на сложности, которые у нас есть, я знаю, что в трудную минуту на него можно положиться, а это многого стоит.

P. S. Игорь успешно закрыл четверть и перешёл в следующий класс.

МЕНЯ ПОРАЗИЛО, ЧТО ИГОРЬ, НЕСМОТРЯ НА СВОЮ ОБИДЧИВОСТЬ И УПРЯМСТВО, В ТРУДНУЮ МИНУТУ ПОВЁЛ СЕБЯ КАК НАСТОЯЩИЙ МУЖЧИНА, И СМОГ НЕ ТОЛЬКО СПРАВИТЬСЯ С ТРУДНОЙ СИТУАЦИЕЙ, НО И ОКАЗАТЬ ПОДДЕРЖКУ ТОМУ, КТО В НЕЙ НУЖДАЛСЯ

Равный среди равных

НА ФОТОГРАФИИ СЛЕВА НАПРАВО:

ПЕРВЫЙ РЯД: сыновья Алёша и Ваня, внучка Арина (дочь Валентины), дочь Алиса, внуки Артём и Даниил и их мама Валентина (старшая дочь).

ВТОРОЙ РЯД: дочери Ирина, Кристина, внучка Виктория (дочь Ирины), мама Татьяна, внучка Анна (дочь Ирины), дочь Лиза.

Фотограф: НАТАЛЬЯ АРНОПОЛЬСКАЯ

Автор дневника:
Татьяна Иевлева,
мама 9 детей (7 приёмных, 2 кровных)
Место жительства:
Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск

Победитель Первого Всероссийского конкурса дневников приёмных семей «Наши истории» в номинации «Плечом к плечу»

Начну с благодарности организаторам конкурса и тем, кому пришла в голову эта добрая идея. Уже давно собираюсь написать что-то вроде небольшой книжки-заметки, которая, возможно, некоторым подскажет, некоторых заинтересует, а может, просто поможет понять, что он не один в своих заботах, волнениях и тревогах, связанных с приёмными детьми.

На данный момент наша семья состоит из десяти человек. Я – мама, Татьяна Иевлева (учитель музыки в школе), и 9 детей: старшие – Валентина (32 года, мама двоих детей), Ирина (31 год, мама двоих детей), Игорь (31 год, папа одного ребёнка), Михаил (папа одного ребёнка) и младшие – Людмила (17 лет), Кристина (15 лет), Николай (10 лет), Артём (8 лет), Алиса (5 лет). Двух старших дочерей я родила сама, остальные ребятишки – приёмные, но в нашей семье это никак не учитывается, любят и почитают тебя не по происхождению, а по поступкам.

Игорь и умная мысль

Большая семья создавалась постепенно. Первой ласточкой стал Игорь. Я тогда, почти 20 лет назад, только пришла работать учителем музыки в школу, а моим девчонкам, Вале и Ире, было 12 и и 11 лет. Заметила, что на уроке у парнишки-семиклассника не бывает тетради и ручки. Небольшие пометки, что мы делали на уроке, он писал на листочках, которые просил у одноклассников. У меня нет привычки требовать и читать нотации за отсутствие чего-либо, в большей мере стараюсь разобраться в ситуации и сообща её решить. Присмотрелась к ребёнку внимательнее – усталые глаза человека, который систематически не высыпается, достаточно потрёпанная, уже явно маленькая, одежда. Поражал всегда «голодный» взгляд – когда кто-то из одноклассников лениво откусывал булочку или жевал бутерброд, исподтишка наблюдавший Игорь рефлекторно сглатывал слюну. Постепенно «разговорила» ребёнка, оберегая его достоинство, аккуратно и осторожно стала подкармливать, приобретать необходимые вещи. Как только смогла убедиться, что у Игоря в семье действительно огромные проблемы (папы нет, а мама уже давно стала заложницей «зелёного змия»), обратилась в органы опеки. Отреагировали быстро и профессионально – прошло совсем немного времени, и мальчик поселился в нашей семье. За то время, что мы прожили вчетвером, работники опеки всё же разыскали в Казахстане родную бабушку Игоря, которую он очень любил. Конечно, расставание было грустным, но оно не омрачило радости встречи с родными. Игорь всегда на связи, его смешные, первые, и мудрые, «повзрослевшие», письма мы с удовольствием перечитываем всей семьёй. Я счастлива, что навсегда осталась «солнышком в его памяти» (строки одного из писем) и что благодаря ему получила возможность прожить сердцем простую умную мысль, которая всегда держалась в голове: хочешь почувствовать счастливым себя, помоги обрести

счастье кому-то рядом.

«МАМА, НЕ НАДО ЭТИХ ДЕВОЧЕК В ДЕТСКИЙ ДОМ. У НАС В СЕМЬЕ ЛУЧШЕ. ПУСТЬ ЖИВУТ У НАС, Я ТЕБЕ ПОМОГУ ВСЕМ, ЧЕМУ ТЫ МЕНЯ НАУЧИЛА»

Мишка и поиски хорошего

А потом появился Мишка. Именно появился, так как по долгу службы мне пришлось бывать в детском доме, где я и обратила на него внимание. Парнишка 11 лет, замкнутый, очень неуверенный в себе, в разговоры практически не вступал, просто самозабвенно колотил в барабан. Удалось узнать о нём немного: круглый сирота, посещает специальную коррекционную школу из-за достаточно серьёзного диагноза. Не хочет ни с кем разговаривать, потому что считает себя никому не нужным. Я рассказала о нём своим дочерям, и на семейном совете мы решили попробовать с ним подружиться. Спасибо органам опеки – пошли навстречу и после оформления необходимых документов дали возможность общаться с ребёнком. Пробовала всякие методы и приёмы, но

услышать от него первые слова мне удалось лишь несколько недель спустя. Я рассказывала о наших домашних животных (кот и собака), изображала их повадки, насколько это удавалось, постепенно осторожно сокращая расстояние между собой и парнишкой. Наконец приблизилась настолько, что смогла погладить его по голове. А он спросил, какого роста собака. Маленькая победа. А потом были ещё и ещё… Через 9 месяцев Миша стал полноправным членом нашей семьи (опека). Чего только не случалось за следующие 9 лет. Мишка рвал свои рубашки и брюки, скакал по комнатам, как маленькая обезьянка, украдкой таскал разные вкусности, которые мы пытались растянуть на всю семью на две-три недели и украдкой съедал их за раз подчистую. Совсем не хотел учиться, предпочитая долго и упорно отмалчиваться на любой вопрос. Плечом к плечу мы встали с Иринкой и Валюшкой в сложном деле – не воспитания, нет, а в науке не закричать, не рассердиться, не наказать за явные, из ряда вон выходящие проступки, а понять, принять, объяснить, научить, достучаться до сознания, пробудить самоконтроль и самосознание. Я очень благодарна моим девчонкам за чуткость и надёжность, за умение сохранять спокойствие, передавая его и мне в те непростые моменты, когда нервы просто не выдерживали. Ещё спасало то самое заветное умение, которому научили меня мои бабушка Ванда и бабця Антонина – находить в человеке хорошее, доброе, что обязательно есть абсолютно в каждом. В Мишке, при всех его выкрутасах, поражали доброта и умение прощать. На том и базировались, шажок за шажком двигаясь к цели.

Воспитывая свою троицу, я многому заново училась у них. Прошло 9 лет. Девочки вышли замуж, а Мишка превратился в красивого интеллигентного парня. Закончил курсы в УПК, получил профессию автослесаря и устроился на работу. Около года мы жили вдвоём, девчонки забегали в гости. И снова, совершенно случайно, на нашем пути попалась второклассница Люда. Её саму, старших сестру и брата в прямом смысле слова выставили из дома отца за бесконечные прогулы школы, воровство и просто массу проблем, которые ни папа, ни бабушка терпеть не собирались. Об этом событии гудела вся школа. Моя сестра (тоже работает в этой школе) взяла в семью старшего брата Люды, так как он учился в одном классе с её сыном и дружил с ним. Тогда я решилась предложить девочкам идти к нам. Снова собрали семейный совет, теперь уже из четырёх человек. Больше всего поразили слова сына. Привожу их дословно: «Мама, не надо этих девочек в детский дом. У нас в семье лучше. Пусть живут у нас, я тебе помогу всем, чему ты меня научила». Милый, добрый

Мишка!

Люда и заботы по дому

К сожалению, сестра Люды идти к нам в семью отказалась – она свято верила, что их мама одумается, прекратит разгульный образ жизни и заберёт всех домой, как обещала. И снова трудности, проблемы. Ребёнок привык к улице, к бесконтрольному и бездумному времяпрепровождению. Ей очень нравилось, гуляя, бродить по магазинам, тихонечко выносить разные понравившиеся вещи и продукты. Девчонка рвалась на улицу, в гости, отказываясь от учёбы и всего, что хоть мало-мальски ограничивало её свободу. Но всё-таки это был хороший возраст – 2-й класс, и вполне возможно было заинтересовать, увлечь, договориться. Снова плечом к плечу встала вся семья – старшие дети безоговорочно приходили на помощь в любой момент. Конечно, пришлось организовать тотальный контроль за всем, особенно за появлением чужих вещей разнообразного характера, начиная от денег, «уведённых» из кошельков учителей, до цветной бумаги или ластика, унесённых от зазевавшихся одноклассников. Нашли мы добрые черты и у этого человечка – Люда была очень отзывчивой и, при всём своём упрямстве и «хитрющести», способной слушать и услышать. Кроме того, она была жуткой неряшкой (это как раз очень понятно), всего лишь полгода дети жили с отцом, а всю остальную сознательную жизнь – с мамой, среди её бесконечных выпивок, мужчин, голодных дней, вечеров и тотальной грязи. И мы придумали ещё один маленький воспитательный приём: удалось найти повод похвалить Люду за аккуратность, и с этого момента я постоянно давала ей разные посильные хозяйственные поручения, хвалила её за их добросовестное выполнение, даже если потом нам украдкой приходилось что-то доделывать или переделывать. Сработало. Ребёнок начал стараться всё больше и больше. Затем этот приём плавно перекочевал на учёбу (выполнение домашних заданий и классной работы). На сегодня Люде 17 лет, это замечательный, любимый мною и всей семьёй ребёнок, вернее, уже девушка. Незаменимая помощница, надёжная, добросовестная, умеющая правильно распределить время и работу – свою и всей семьи. Скажу больше, когда год назад впервые в жизни я очень серьёзно заболела и полгода не могла вставать с кровати после сложной операции (результат травмы), весь дом в прямом смысле держался на Люде. Старшие тоже были рядом, но ежечасно, ежесекундно со мной делила все тяготы

жизни, где болеющая мать и ещё двое младших детей, моя доченька, моя Милка. Теперь всё отлично, ношусь – не догонишь! Но у меня всегда в памяти те самые лучшие, самые незабываемые моменты становления новой, светлой, созидающей личности моего верного друга, моей Люды.

Коля и обучение психологии

Ей было 12 лет, когда нам пришлось взять Колю. Это был 4-летний малыш, худющий, с признаками дистрофии, с испорченной вконец пищеварительной системой, не умеющий разговаривать, настойчиво мычавший, когда что-то хотел получить. Люда была в ужасе, первый раз увидев ребёнка. Подозреваю, немаловажную роль в воспитании девочки сыграл этот, тогда несчастный ребёнок. Мила просто расплакалась и на семейном совете решительно заявила, что мы не можем сомневаться, справимся или нет. Надо пробовать. И точка. Снова «гостевая» семья, «СДВГ» и будни, наполненные непрерывной стиркой грязных Колькиных штанишек, рёвом из-за постоянно болевшего животика, нескончаемыми логопедическими упражнениями. Плечом к плечу встали все дети – большая семья, состоявшая из шести человек (Игорь тоже постоянно находился на связи). У Коли оказалась ещё сильно вывернута шея – следствие «бережного» обращения с ним никогда не приходящей в трезвое сознание матери и её компаньонов. Долго и упорно лечили мы Колю, много чего нового довелось мне узнать и в медицине, и в психологии. Большим подспорьем оказалась заочная учёба в Тюменском государственном университете на кафедре психологии и педагогики (с 2005 по 2009 г.). Кроме диплома с 85 % отличных оценок, я получила те необходимые как воздух знания и навыки, так как училась осознанно, с огромным удовольствием, потому что учёба эта была на данном этапе очень желанной и жизненно значимой. Кроме того, много и охотно работала: здесь мне тоже повезло, ещё 30 лет назад открылось в душе светлое радостное окошко, удалось реализовать свои способности именно там, где больше всего нравится, где интереснее и успешно получается. Это работа учителя.

Коле 11-й год. Всё меньше и меньше проявляются болезненные черты типа «творю, что хочу», «после меня хоть потоп», а также агрессивность, нежелание решать всё с помощью кулаков, если противник слабый, и с помощью хитрости и подлости, если соперник силён. Всё больше парень задумывается о последствиях своих поступков, о желаниях и потребностях

близких ему людей, успешно учится заботиться и одаривать радостью и добрым вниманием тех, кто рядом. Осталась в прошлом бесконечная ложь, используемая исключительно ради добывания незаработанных удовольствий… Мы все любим Николая и готовы вновь и вновь приходить ему на помощь в любой ситуации, помогая расти сильным, добрым, внимательным и отзывчивым человеком-созидателем.

Кристя и все рядом с ней

Совсем недавно, пять лет назад, в семью «прибилась» Кристина. Вернее, «пробилась», так как она достаточно долго и настойчиво просила нас взять её к себе. Познакомились мы в оздоровительном лагере «Азовское взморье», где в силу обстоятельств нам с сестрой пришлось взять шефство ещё и над группой ребят нашего детского дома (в качестве сопровождающих привезли на отдых группу опекаемых детей). Вот там-то за лагерную смену Кристя меня и высмотрела. Мы несколько раз с ней серьёзно разговаривали, я осторожно, чтобы не обидеть и не ранить девочку, пыталась отговорить её от этой затеи. Кристя была непоколебима, а я абсолютно точно поняла, что не имею права разрушить её веру в людей и в чудо. В конце лета снова собрался семейный совет, количество членов которого медленно, но верно разрасталось. Удалось найти веские слова, и все наши согласились, что воспитывать в себе чувство сострадания, ответственности, долга нужно и важно, но ещё нужнее и важнее подкреплять его соответствующими поступками. У Кристины тоже оказался тяжёлый диагноз, мешающий ей не только учиться, но и в прямом смысле слова жить. Сложной работы в семье уже никто не боялся, и плечом к плечу, плотно сдвинув наши ряды, принявшие в себя новую дочь и сестру, мы начали контрнаступление на болезнь. За пять лет совместных усилий нам удалось поступить в обычную общеобразовательную школу (вместо специальной коррекционной), удержаться в ней и закрепить свои позиции твёрдыми четвёрками. Каждый из нас, включая маленького Колю, занимался с Кристей чем мог и умел: старшие штудировали русский и математику, Люда – английский, параллельно обучая необходимым хозяйственным премудростям, Коля помогал систематически заучивать большое количество стихотворений и скороговорок, делился своими логопедическими умениями, усердно лепил, вырезал и играл с девочкой. Я же всегда находилась рядом и была готова в любую секунду прийти им на помощь делом, советом, добрым словом.

«Радость» и плечом к плечу

Сейчас с высоты прожитых лет осознаю – с детьми я была рядом постоянно, благо любимая работа – учитель в их же школе – это позволяла. И всегда помнила нашу семейную заповедь: самое действенное и надёжное воспитание – воспитание личным примером. Поэтому и главная традиция нашей семьи – делать всё всегда вместе! Огромное подспорье – наш семейный театр авторских миниатюр «Радость», призванный простыми доступными средствами искусства помогать в воспитании не только моих детей, но и большой ребячьей аудитории. Самое главное, чему мы изо дня в день учимся сами и стараемся научить зрителя, – заботиться друг о друге, быть внимательными, делать многие нужные и полезные вещи, дарить любовь, доброту, радость себе и людям.

Часто приходят и приезжают в гости старшие ребята со своими семьями, в доме становится шумно и смешно! Смешно, потому что ребятишек много, и они часто сталкиваются где-нибудь, не рассчитав траекторию полёта, прыжков, догонялок. И громко хохочут. В доме у нас всегда тепло и весело. Я люблю свой дом и радуюсь, что у нас всё вот так! Мы готовы поделиться со всеми рецептом нашего семейного счастья: мы счастливы, потому что у нас есть всё, что нужно! А если чего-то нет – заработаем. Ведь богат не тот, у кого много, а тот, кому хватает.

На данный момент детей в нашей семье уже девять – совсем недавно появились Артём и Алиса. За короткий период в четыре года их вернули уже три семьи, которые охотно брали ребят из-за милой 5-летней девочки, но, поняв, насколько проблемным и тяжёлым является её родной старший брат, не справлялись с воспитанием. Плечом к плечу, мощным семейным коллективом, «вооружённым» добротой, терпением, умением любить, понимать и принимать, семейными традициями и позитивным отношением к жизни, мы шагаем вперёд ровным решительным строем, в котором нашлось светлое и доброе место для Алиски и Артёмки. И, дай Господь, нам и всем, кто способен принимать, понимать, любить и воспитывать детей, создавая всей душой светлое будущее «завтра», сил и терпения на каждодневный маленький, но такой значимый подвиг.

ЧАСТО ПРИХОДЯТ И ПРИЕЗЖАЮТ В ГОСТИ СТАРШИЕ РЕБЯТА СО СВОИМИ СЕМЬЯМИ, В ДОМЕ СТАНОВИТСЯ ШУМНО И ВЕСЕЛО!

Чудесные превращения

НА ФОТОГРАФИИ СЛЕВА НАПРАВО:

ПЕРВЫЙ РЯД: дочь Настенька.

ВТОРОЙ РЯД: сыновья Серёжа и Ильдар.

ТРЕТИЙ РЯД: внук Женя (сын Саши и Наташи), дочь Оля, мама Светлана.

ЧЕТВЁРТЫЙ РЯД: сын Саша с женой Наташей, дочь Маша, сын Антон с женой Кристиной.

ПЯТЫЙ РЯД: сын Володя (родной брат Оли).

Не попали на фотосессию сыновья Алексей с семьёй и Игорь (учится в г. Пензе).

Фотограф: НАТАЛЬЯ МАКСИМОВА

Автор дневника:

Светлана Никонова,

мама 11 детей (5 приёмных, 2 усыновлённых и 4 кровных)

Место жительства:

СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, г. ПОЛЕВСКОЙ

История нашей приёмной семьи началась ещё 20 лет назад, когда я в первый раз услышала призыв в своём сердце – взять брошенного малыша в семью. Дело в том,

что я с младшим сыном лежала в больнице, и с нами в палату положили трёхлетнюю девочку из детского дома. Я просила своего мужа поддержать меня в этом, но получила категоричный отказ.

С тяжёлым сердцем ждала дня выписки и расставания, за этот месяц я к ней привязалась. Я рыдала, а дежурная медсестра меня утешала: «Не рви своё сердце, всех не пожалеешь, мы за свой век работы здесь столько повидали». Зная позицию мужа, я сдалась перед обстоятельствами. Расставание было быстрым, я не смотрела ребёнку в глаза, понимала, что в данный момент предаю её, и боялась увидеть в её взгляде осуждение.

Сделать решительный шаг

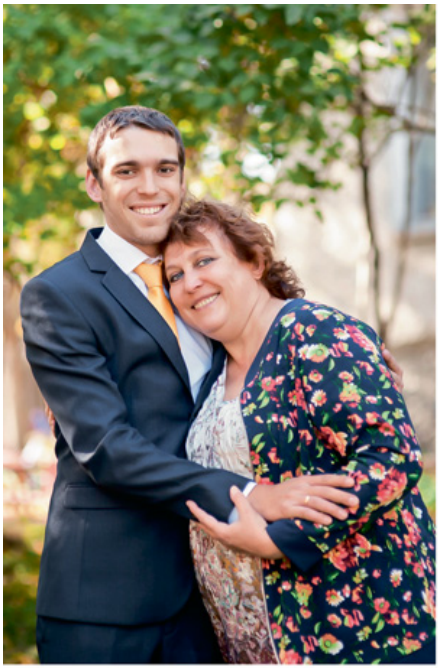
Ещё какое-то время жила с чувством вины, постепенно задвигая его в дальние уголки души. Прошли многие годы, за это время у меня в жизни произошло множество различных событий. Выросли трое старших сыновей, подрастала дочь. И вот в сентябре 2012 года я попадаю на женскую христианскую конференцию, где много говорилось о проблеме сиротства, приводились ужасающие статистические данные. Там, на конференции, я познакомилась с женщинами, которые уже сделали этот мужественный шаг, победили обстоятельства. Особенно меня поразила приёмная семья из Магнитогорска, на сцену вышли двое молодых людей, сами как дети, но именно они были приёмными родителями шестерых детей и уже родили своего ребёнка. В тот момент я подумала, если они смогли сделать счастливыми этих детей, то почему я не могу помочь изменить жизни сирот, имея в сердце это побуждение. Я понимала серьёзность такого решения: если сделать шаг, то возможности отступать уже не будет, а иначе лучше вообще этого не делать, чтобы не ранить ребёнка ещё больше.

Прошло ещё почти девять месяцев, в течение которых я размышляла, прочитала массу литературы на тему усыновления, в социальных сетях нашла множество аргументов за и против, молилась, взяла Библию и нашла все места писания, что об этом говорит Бог.

Наступил май 2013 года, и мы, волонтёры, пришли в детский приют провести праздник ко Дню ребёнка. Праздник удался на славу и стал днём знакомства с моими будущими детьми, я влюбилась в них. Всё свободное время проводила в приюте, находила любой повод приходить, сидеть с ними во дворе на

скамейке, общаться, играть. И всё же у меня оставались сомнения, смогу ли я сделать этот решительный шаг. Прошло полтора месяца, и когда я пришла в приют в очередной раз, дети бежали ко мне навстречу, держа в руках газету и крича наперебой. У них были такие возбуждённые лица, что я подумала, что произошло что-то радостное. Но когда я прочитала статью в той самой газете, то узнала, что это была информация для жителей города, там говорилось, что этих детей можно принять в семью, а в противном случае все они будут направлены в ближайшее время в детские дома для дальнейшего проживания. Дети были сильно подавлены, ошеломлены прочитанным. В головах царил хаос. Все разговоры о детском доме для них не были реальностью, это было за гранью их понимания. «Что же будет с нами за этой чертой?» – спрашивали их глаза. Все эмоции у детей настолько были смешаны, что их горе я приняла за радость (и это одна из трудностей, с которой приёмному родителю придётся работать в дальнейшем). И глаза, устремлённые на меня, были полны надежды, ожидания чуда, их взгляды кричали: «Забери нас, не дай нам погибнуть, мы хотим быть счастливыми, мы хотим быть любимыми, мы не хотим умереть, так и не познав всей прелести жизни в семье».

Этот момент стал переломным моментом в моей жизни, в жизни моей семьи, моих родных и приёмных детей. Я поняла, что если сейчас ничего не сделаю, то никогда не прощу себе этого.

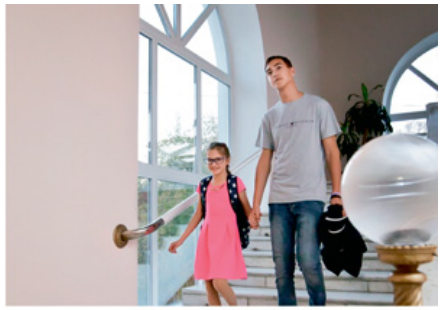


ВАЖНУЮ РОЛЬ СЫГРАЛИ И МОИ СТАРШИЕ СЫНОВЬЯ, ЗА ЧТО Я ИМ ОЧЕНЬ БЛАГОДАРНА. ОНИ С ПОНИМАНИЕМ ПРИНЯЛИ ВСЕХ В СЕМЬЮ, ПОДРУЖИЛИСЬ С ДЕТЬМИ И ПОСТОЯННО ОБЩАЮТСЯ С НИМИ

ВСЕ ДЕТИ РАЗНЫЕ, НО ЕСТЬ В НИХ И ОБЩЕЕ — ЭТО ЖАЖДА БЫТЬ ЛЮБИМЫМ, ПОНЯТЫМ, УСЛЫШАННЫМ

ЭТО БЫЛО РАДОСТНОЕ, НО НЕЛЁГКОЕ ВРЕМЯ СТАНОВЛЕНИЯ НАШЕЙ СЕМЬИ. КАЖДЫЙ БЫЛ ВЫНУЖДЕН СЧИТАТЬСЯ С МНЕНИЕМ ДРУГИХ, ЖИТЬ ПО УСТАНОВЛЕННЫМ В ЭТОМ ДОМЕ ПРАВИЛАМ, ПОЭТОМУ ОЧЕНЬ ВАЖНО БЫЛО ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНУЮ ТАКТИКУ И НАУЧИТЬСЯ РАЗРЯЖАТЬ ОБСТАНОВКУ

Сыновья Володя с Серёжей
на плечах и Коля



Радостное, но нелёгкое время

Я пошла к директору приюта и спросила, что я должна делать?

И когда шаг был сделан, все сомнения улетучились. Всё время, пока шло оформление документов, посещение школы приёмных родителей, медосмотр – это продолжалось в течение шести месяцев и к этому можно относиться по-разному, но у нас это было время радостного ожидания – и для всей семьи, и для детей. Волнительное время ожидания соединения семьи, время подготовки к совместному проживанию. Дети приходили к нам по выходным, мы все вместе делали ремонт в их комнатах, они помогали устанавливать мебель для себя, ходили по магазинам, делали необходимые покупки. И когда трое детей – два 13-летних

мальчика Володя и Коля и 9-летняя девочка Оля – стали полноправными членами нашей большой семьи, дом преобразился. В это же время в семье появился ещё один ребёнок, сын моего второго мужа, 16-летний Игорь.

Хочу сказать, разрушая иллюзии, что это было радостное, но нелёгкое время становления нашей семьи. В семье из семи человек каждый был вынужден считаться с мнением других, жить по установленным в этом доме правилам, поэтому очень важно было выбрать тактику и научиться разряжать обстановку. И мы все вместе нашли выход: большую часть свободного времени проводили в поездках, походах, совместном труде, где детям было легче привыкать друг к другу. По вечерам чаепития проходили по 1,5–2 часа. Важную роль сыграли и мои старшие сыновья, за что я им очень благодарна. Они с пониманием приняли всех в семью, подружились с детьми и постоянно общаются с ними. Особенно ценно то, что младшие мальчишки обращаются к ним с вопросами, на которые готовы с большим доверием принять ответы именно от старших, не считая меня в этих вопросах компетентной. Мне это очень помогло и помогает до сих пор.

Конечно, все дети разные, но есть в них и общее – это жажда быть любимым, понятым, услышанным. Бывают дни, когда я сажусь за столом на кухне и долгое время никуда не ухожу. И дети знают, что всё это время – для личных бесед с ними.

Всё, чего мы достигли за два года совместного проживания, – понимания, взаимного уважения и любви, мира и покоя, послушания, умения обслуживать себя – это великий труд каждого члена нашей семьи. Многое приходилось ломать в себе, смиряться с чем-то. Сколько мной было пролито слёз! Были моменты, когда я готова была сдаться и сказать: «Ну, не получилось», но каждый раз я вспоминала про своё «предательство» той маленькой девочки. И я молилась: «Господи, прости за мои мысли». И искала другие пути разрешения трудностей, с которыми приходилось сталкиваться.

Экзамен на выживание для мамы

Самые сложные отношения были с Колей. Как говорят психологи, то, что мы считаем благом для детей, принятых в семью, они принимают как опасность для них, отрыв от их прошлого, вторжение на их «территорию». Приходя в семью, они пытаются устанавливать свои порядки и законы. Понадобилось время и долготерпение, чтоб научить их элементарным вещам:

убирать за собой посуду со стола, заправлять постель, принимать душ, даже вовремя самому стричь ногти.

Коля делал всяческие гадости и выжидал, как я на это отреагирую. Если я начинала всё же выходить из себя, это приводило его в возбуждение, он начинал как будто бы радоваться, и тогда я приняла для себя окончательное решение никогда не доставлять ему такой «радости». Тогда он поменял тактику и начал каждый раз после очередной пакости задавать мне один и тот же вопрос: «Когда вы отдадите меня обратно?»

Мне пришлось сдать и этот экзамен, от которого зависела дальнейшая жизнь нашей семьи, потому что все дети были наблюдателями, как присяжные в суде.

Я прочитала множество литературы, размышляла и поняла: обычная реакция на такой вопрос ребёнка, да ещё в момент раздражения, – это наши эмоции, которым мы, взрослые, зачастую поддаемся и тем самым можем испортить отношения с ребёнком раз и навсегда. Можно ответить: «Хоть сейчас собирайся», очень часто говорят: «Мучаюсь с таким всю жизнь». Я живо представила реакцию моего «непокорного» Коленьки на подобные ответы. И пришла мысль: сломать стереотип. В очередной раз, когда он спросил, когда же мы отдадим его обратно, я ему ответила: «Обратной дороги у тебя нет, и не мечтай. Моего терпения хватит надолго, это не причинит мне никаких мучений, а вот тебе придётся мучиться со мной столько, сколько будешь жить со мной».

Как победить чёрного волка

И не поверите, но произошло чудо: ребёнок два дня находился под впечатлением от ответа. Скорей всего, размышлял, как же ему нелегко будет «мучиться» со Светланой Николаевной. Но после этого вся семья облегчённо выдохнула, атмосфера в семье поменялась, напряжение спало. Коля стал другим человеком. Больше всех переживает за меня, скучает, всегда встречает с работы. Когда он пришёл в семью, в школе за поведение был «неуд.», по предметам сплошные двойки, курил. Но со временем всё стало меняться. Как-то раз я рассказала детям притчу про белого и чёрного волков, которые сидят на плечах у человека, и между ними идёт постоянная борьба добра и зла. Суть в том, что какого волка человек будет кормить, тот и одержит верх. И вот однажды мой Коля говорит: «Иду я из школы, стоит на тротуаре пустая бутылка, и так захотелось её разбить, раньше я так и сделал бы, но вспомнил притчу и прогнал чёрного волка. Я

сегодня победил его».

И таких побед в жизни моих детей множество, о каждой можно написать отдельные истории. Я очень горжусь своими детьми. Я ценю в них все те дары, которыми Бог наделил каждого, и помогаю им развивать эти дары и таланты.

Были, конечно, трудности и в налаживании отношений между родной дочерью, которой на тот момент было 10 лет, и приёмными детьми, была ревность, но всё это преодолимо, потому что есть куда обратиться за помощью, за поддержкой, за советом.

ОДНАЖДЫ, ПРИДЯ ИЗ ШКОЛЫ, МОЙ КОЛЯ ГОВОРИТ: «ИДУ Я, СТОИТ НА ТРОТУАРЕ ПУСТАЯ БУТЫЛКА, И ТАК ЗАХОТЕЛОСЬ ЕЁ РАЗБИТЬ! РАНЬШЕ Я ТАК И СДЕЛАЛ БЫ, НО ВСПОМНИЛ ПРИТЧУ И ПРОГНАЛ ЧЁРНОГО ВОЛКА. Я СЕГОДНЯ ПОБЕДИЛ ЕГО». И ТАКИХ ПОБЕД В ЖИЗНИ МОИХ ДЕТЕЙ МНОЖЕСТВО

Большое спасибо всем сотрудникам Центра помощи семье и детям, психологу, проводившему занятия с детьми, нам очень ценна их помощь, которую мы всегда получали своевременно.

Я уже писала, что благодарна старшим сыновьям, которые помогли в урегулировании отношений в семье. Их личный

пример, любовь и уважительное отношение ко мне как маме помогли по-настоящему изменить отношение детей ко мне. В первое время приёмные дети видели во мне только воспитательницу, уборщицу, повара и т. д. Сейчас, хотя дети и не называют меня дома «мамой», но я знаю, что в школе, в поликлинике, среди друзей они говорят «мама», они приняли меня мамой. За это нелёгкое время научились любить и говорить о своих чувствах. Даже наша Оленька ещё шёпотом, ещё мне на ухо, но говорит, что любит меня. Научились просто обнимать друг друга, говорить слова утешения, поддержки, да просто общаться. Я вижу, что их отношения исцеляются, перерастают в дружбу. Даже Вова, который понятия не имел, что значит обнять, теперь, когда проводит рядом со мной дома весь день, говорит: «Как я по вам соскучился» и принимает мои объятия, как должное.

Когда было принято решение принять в семью ещё двух малышей, именно Вова откровенно признался: «Сначала я не хотел давать согласие, чтоб вы взяли детей, но подумал, что если бы два года назад ваши дети не дали такого согласия, то у нас не было бы никакого шанса жить в семье, и поэтому я тоже хочу дать шанс этим малышам».

И сейчас мы с нетерпением ждем пополнения нашего многодетного семейства ещё двумя малышами: мальчиком (3 годика) и девочкой (8 месяцев).

Глядя сейчас на свое многочисленное семейство, состоящее из 8 детей, 3 невесток и 2 внуков (не считая ещё двоих, которые скоро появятся), я понимаю, что вот оно, счастье. Просыпаясь каждое утро, я молюсь за них, благославляю, и с моими детьми происходят чудесные превращения.

От редакции.

Когда книга сдавалась в печать, в семье стало уже 11 детей.

БЫВАЮТ ДНИ, КОГДА Я САЖУСЬ ЗА СТОЛОМ НА КУХНЕ И ДОЛГОЕ ВРЕМЯ НИКУДА НЕ УХОЖУ. И ДЕТИ ЗНАЮТ, ЧТО ВСЁ ЭТО ВРЕМЯ — ДЛЯ ЛИЧНЫХ БЕСЕД С НИМИ

Я не один

НА ФОТОГРАФИИ СЛЕВА НАПРАВО:

ПЕРВЫЙ РЯД: сын Денис, дочь Кристина, внук Ваня.

ВТОРОЙ РЯД: дочь Саша, сын Лёша, мама Ирина, папа Сергей, внук Саша, дочь Ирина.

На фотографии нет дочери Лены (мамы Вани и Саши).

Фотограф: ДАРЬЯ ПАВЛОВА

Автор дневника:
Ирина Норкина,
мама 6 детей (5 приёмных, 1 кровный)
Место жительства:
Ульяновская область, с. Канадей

> *Семья важна в жизни каждого человека, это самые близкие, родные люди, которых мы очень любим. Это родной дом, это наш маленький мир, в котором всё понятно, привычно и дорого.*

Наша семья – это мы, родители, Сергей Борисович и Ирина Владимировна Норкины, и наши дети: Ирина Егорова, Александра и Алексей Мордвиновы, Кристина и Денис Тюрины – дружный сплоченный коллектив детей и взрослых. Проживаем в Ульяновской области, Николаевском районе, в селе Канадей. Недалеко от нас проживают старшая дочь Елена и её муж Сергей

Малышевы, внуки Александр и Иван, которые в любую минуту придут на помощь. Создавая большую семью, мы советовались со своими взрослыми детьми. Они доброжелательно отозвались на наше осознанное решение, с пониманием отнеслись к детям, незаслуженно обделённым судьбой, вместе с нами окружили их заботой и вниманием. Наши интересы совпадают в главном: должно быть хорошо всем, ведь семейная жизнь – это весы, и не так-то просто удержать их в равновесии.

Мудрость

Поэтому первый кирпичик в основании нашей семьи – мудрость. Мы, родители, стараемся тонко подмечать все изменения, происходящие с детьми: настроение, состояние здоровья, отношения друг с другом и друзьями, школьные успехи, интересы и увлечения. Стараемся вовремя разрешать возникающие трудности, сохраняя в детях человечность, тренируя и закаляя терпимость, поддерживая веру в себя.

Большую трудность мы пережили с сыном Лёшей. К нам в семью он пришел в июне, а в августе ему исполнилось 11 лет. В свои годы он не мог читать, писать, путал буквы, дважды был оставлен на второй год, и снова пошёл в 3-й класс по программе восьмого вида, а его сестра Кристина пошла в 1-й класс. Мы начали учиться с Лёшей индивидуально по адаптированной коррекционной программе 3-го класса и практически «бежали бегом» по программе 1-го класса. Сколько усилий, трудностей и слёз мы пережили вместе с сыном! Не осталась в стороне от наших проблем наша Канадейская школа. Именно благодаря Светлане Дамировне Глуховой, Учителю с большой буквы, наш Алексей бежал по учебной программе большими прыжками, с её помощью мы помогли ему избавиться от некоторой неуверенности в себе, её дополнительные занятия воспитали такие моральные качества, как правдивость и ответственность, честное отношение к труду.

После долгих колебаний мы приняли ответственное решение обратиться к психологу-психиатру в г. Ульяновск в больницу имени Карамзина за психологической поддержкой, очень хотелось нам, чтобы наш Лёша учился вместе со всеми. Мы хотели удовлетворить в полной мере его душевные потребности, помочь ему стать самостоятельной и неповторимой личностью. После пройденного обследования в стационаре администрация школы предложила нам обратиться в ОГБОУ ОЦДК «Развитие», где медико-педагогическая комиссия сделала заключение:

обучение очное с полной включенностью. Эта была первая большая победа в жизни Алексея и наша безмерная радость за него.

ЧАСТО МЫ ВЫЕЗЖАЕМ НА ПИКНИК ВСЕЙ СЕМЬЁЙ, ЛЮБУЕМСЯ ПРИРОДОЙ. НИКОГДА НЕ ЗАБЫВАЕМ ДАТЫ УМЕРШИХ РОДИТЕЛЕЙ НАШИХ ДЕТЕЙ, ПАМЯТЬ О НИХ В НАШИХ СЕРДЦАХ

Видно так судьбе угодно, что у нашего любимого учителя – Светланы Глуховой – окончил начальную школу наш внук Саша, с двумя четвёрками, остальные все пятёрки, учится дочь Кристина, отличница, и сын Лёша, который тоже преодолел свои учебные трудности.

Лёша учится в музыкальной школе по классу баяна. Его педагог, Сергей Петрович Пайдутов, радуется за нашего сына, Лёша – левша, музыкальная наука ему достается нелегко, но он учится на «4» и «5».

Ещё Алексей занимается в секции тхэквондо. Василий Николаевич Куркин, тренер по тхэквондо, заметил в поведении Лёши вялость, словно руки и ноги работают по отдельности. И опять начались индивидуальные тренировки – тхэквондо, плавание, лыжи. Мы, родители, хорошо понимаем, что счастлива та семья, в которой воспитываются здоровые дети, планируем

труд и отдых ребят, создавая условия для развития их хобби, увлечения. При этом никогда не забываем, что трудолюбие – один из главных факторов успешности человека. Ведь дети когда-то станут взрослыми, и это качество нашему Алексею поможет стать успешным в современном мире.

Пример

Второй кирпичик в основании семьи – пример. Это пример взрослых для детей, это пример более старших детей перед младшими. Такой пример выражается во всём: в манере общения друг с другом, умении вести хозяйство, культуре поведения и даже личной гигиене. Глава семейства, Сергей Борисович, своими руками сделал наш дом одним из самых ухоженных в селе, своим примером в отношении наполняем его теплотой и радостью, а все вопросы решаем за большим кухонным столом.

За чаепитием дочь Кристина поведала нам такую историю: «Я знала, что скоро у меня будут мама и папа. В новогоднюю ночь 2013 года я загадала желание и положила под подушку написанное Деду Морозу заветное письмо: "Обрести настоящую семью, где меня бы искренне любили и где я была бы действительно кому-то нужной". И вы не поверите, Дед Мороз сотворил это великое чудо. Когда весной я вас увидела, то поняла – это меня нашли мои родители».

Наша дочь задалась целью побывать в гостях у Великого Волшебника, а мы, родители, с удовольствием поддержали её заинтересованность и инициативу. И в декабре 2014 года вся наша семья Норкиных-Малышевых стояла перед сказочным царством Дедушки Мороза.

С замиранием сердца Кристина ждала этой встречи с ним, с Великим Зимним Волшебником. Насладившись всей сказочной атмосферой, она подбежала, прижалась к Деду Морозу и поблагодарила его за исполнение своей заветной мечты, а он ей шепнул, что чудеса в её жизни только начинаются.

Доверие

Третий кирпичик в фундаменте семьи – доверие. В жизни каждого человека, взрослого или ребёнка, рано или поздно возникает особенная ситуация, которую в одиночку решить очень трудно, а порой и невозможно. В такой ситуации оказалась и наша семья.

Девочка Александра попала в нашу семья в июне, а в сентябре ей исполнилось 14 лет. Она была с уже сформировавшим характером, манерами, своими взглядами. Училась слабо, проявился повышенный интерес к улице, окружила себя сразу же трудными подростками. Что делать? Казалось, в такой ситуации нет выхода. Дочкины неудовлетворенные потребности сами нашли выход. Стала заниматься в ДК на отделении «соло», директор ДК Нина Михайловна Юртаева готовила её к выступлениям, учила петь. И наша Александра выступала на концертах села, школы, ездила на районные концерты. В её характере всё больше и больше развивалось чувство ответственности, определённые качества по отношению к будущей профессии: она мечтала стать учителем начальных классов. В данной ситуации нам опять помог педагог – Елена Евгеньевна Панкратова. Именно она увидела в Саше эти моральные качества и помогла принять, осознать ответственное решение в выборе профессии. Теперь дочь учится в Сенгилеевском педагогическом техникуме на факультете «Учитель начальных классов». Нам, родителям, остается надеяться и верить, что наша дочь Александра справится со взятым на себя обязательством – быть Учителем, благополучно пройдёт через рифы жизни.

Дочка Ирина живет с нами уже 10 лет. Когда на семейном совете было принято решение о принятии детей в нашу семью, Ирина была «за», мы очень надеялись на её помощь и взаимопонимание. Однако в жизни не всегда всё происходит так гладко, как мечталось. Обе старшие девочки стали учиться вместе в 8-м классе, Ирина отличница, Саша училась на тройки. Ирине было стыдно за Сашу, за плохое отношение к учёбе, она пыталась ей помочь, но вначале до Саши было не достучаться. Ирина отстранилась, она не хотела о детях слышать, отдельно уходила в школу, просто их игнорировала. И нам, родителям, в такой ситуации было очень трудно. И опять к нам пришли на помощь: классный руководитель Ирины и Саши – Наталья Валентиновна Шашкина, не остался в стороне и отдел опеки, – Галина Степановна Физюкова, вели беседы с девчонками, обсуждали разные способы примирения. И мы нашли выход: решили к проблемам подойти творчески, представили на конкурс сказку, где участвовали и маленькие, и большие, все вместе учили стихи, песни, танцы. Со своей праздничной программой выступили в г. Барыше, г. Ульяновске, в Николаевском районе заняли почетное место «Семья года-2015».

Друзья и традиции

Наши друзья, Валерий и Светлана Храмовы, всегда поддерживают нас, бывают на наших концертах, хотя живем мы на расстоянии 200 км друг от друга. Дружбу длиною в 30 лет наши маленькие человечки только укрепили. Друзья вместе с нами переживают их неудачи, вместе с нами болели на соревнованиях по тхэквондо, где наш самый маленький сынок Денис занял 3-е место. Ни одного воскресенья не пропустила Светлана, чтобы не позвонить Алексею, узнать о его победах и трудностях в учёбе, и пришли к тому, что они будут крёстными папой и мамой у наших маленьких детей, Кристины и Дениса.

Не обойтись в семье и без традиций. Традиция нашей семьи – отмечать дни рождения и праздники. Часто мы выезжаем на пикники всей семьей, любуемся природой, наблюдаем за насекомыми. Никогда не забываем даты умерших родителей наших детей, память о них в наших сердцах. Неизменная традиция нашей семьи – День Победы и дань уважения погибшим афганцам, наш папа – ветеран боевых действий в Афганистане. Любимой традицией стала ежегодная поездка в разные уголки нашей необъятной России, где мы знакомимся с достопримечательностями, посещаем музеи, получаем совместное удовольствие от отдыха. Мы побывали: в Сызрани, Кузнецке, Ульяновске, Москве, Казани, Чебоксарах, Самаре, отдыхали на Черном море в Анапе, Крыму.

НАШИ ИНТЕРЕСЫ СОВПАДАЮТ В ГЛАВНОМ: ДОЛЖНО БЫТЬ ХОРОШО ВСЕМ, ВЕДЬ СЕМЕЙНАЯ ЖИЗНЬ — ЭТО ВЕСЫ, И НЕ ТАК-ТО ПРОСТО УДЕРЖАТЬ ИХ В РАВНОВЕСИИ

В заключение хочется сказать, что трудностей в отношениях нужно не избегать, а преодолевать их с помощью любви, искренней, неподдельной, такой, которая чувствуется на расстоянии:

• когда младшей дочке Кристине делали операцию на глазки;

• когда дети в школе, на соревновании или в дальней поездке;

• когда старшие дочки сдают экзамены;

• когда дети поют и танцуют на концерте, а мы, родители, ведём этот концерт;

• когда все вместе накрываем праздничный стол, а именинник с гордостью задувает свечи на торте;

• когда под бой курантов вся семья загадывает желание на следующий год и радуется тому, что живёт в замечательной стране России, где у каждого есть возможность иметь семью, быть счастливым, любимым и уверенным в будущем.

Люди, задумайтесь о том, сколько в нашем мире детей,

которым выпало на долю жить без родителей, какое это страшное слово – сирота.

Наша семья обращается ко всему человечеству:

Любите – и будете любимыми,

Слушайте – и будете услышаны,

Понимайте – и будете поняты.

Трудностей в отношениях нужно не избегать, а преодолевать их с помощью любви, искренней и неподдельной

Родные дети

НА ФОТОГРАФИИ СЛЕВА НАПРАВО:

ПЕРВЫЙ РЯД: Денис, Дмитрий, Владимир, Анастасия, Владислав, Вячеслав, Елизавета, София, Виталий, Валерия и Иван.

ВТОРОЙ РЯД: мама Ольга, папа Евгений.

Фотограф: ТАТЬЯНА МАРТЫНЕНКО

Автор дневника:
Ольга Лазарева,
мама 12 детей (9 усыновлённых, 3 кровных)
Место жительства:
г. Воронеж

Победитель Первого Всероссийского конкурса дневников приёмных семей «Наши истории» в номинации «Свой среди своих»

> *Когда я была маленькой девочкой, мне казалось, что детей покупают в магазине, я представляла себе, как их выкладывают на витрину, и все, кому они понравились, покупают их. Взрослея, я узнала, что дети рождаются в любви и от любви.*

К счастью, в своей жизни я встретила человека, которого очень люблю и от любви с которым создалась наша многодетная и дружная семья. В моём дневнике есть и счастливые моменты

карьерного роста, признания, и радость от построенного нами большого дома, и радость от того, как спустя пять лет после рождения первого сына я родила второго малыша, а спустя ещё семь лет – третьего, а также страх, который пришлось пережить при и после рождения третьего малыша, родившегося недоношенным и 10 дней находившегося в критическом состоянии.

До осени 2011 года в нашей семье росли трое сыновей 16, 10 и 3 лет. Удивительно, но и знакомые, и коллеги по работе считали нас чуть ли не героями из-за рождения троих детей. Сейчас, когда в нашей семье воспитываются 12 детей, мы с мужем часто встречаем недоумённые взгляды и вопросы «А зачем вам это?». К счастью, в основном это первая реакция людей на необычную семью. Далее, узнавая нас и наших детей, люди проявляют неподдельный интерес и даже задумываются об увеличении своей семьи. На данный момент три семьи наших знакомых стали родителями бывших детей-сирот, и мы очень рады, что именно наша семья стала примером для них.

Ну, а теперь всё по порядку. Сказать, что идея усыновления сидела у нас в голове, я не могу. Я, конечно, ещё с детства хотела 4 или 5 детей, но из-за кесарева сечения решилась только на троих. Втайне я мечтала, что какая-нибудь нерадивая мамка подбросит мне на порог чу́дного малыша и я его буду любить как родного. По-настоящему эта мысль посетила нас с мужем после случая с одним подростком, другом нашего старшего сына, который не нашёл общего языка со своей мамой и сбежал из дома. Чтобы уладить раздор и не допустить глупости со стороны мальчика, мы предложили ему пожить немного у нас, заранее обговорив это с его мамой. Дом у нас большой, в три этажа, да и работаем мы оба, доход выше среднего. То есть вполне могли парня оставить у себя на некоторое время. Жил он у нас чуть больше месяца и так влился в нашу семью, что я не чувствовала разницы между детьми и относилась к нему как к родному и даже хотелось дать ему чуть больше, так как понимала, что его мама не в силах тянуть его одна. Через некоторое время он помирился с мамой и вернулся в свою семью.

В разговоре с мужем я выяснила, что он, так же как и я, смог привязаться к этому ребёнку. Мы оба понимали, что этот мальчик имеет близких, которые о его любят и поэтому решили, что вполне могли бы полюбить другого ребёнка, которому нужны наша любовь и забота.

СЕЙЧАС, КОГДА В НАШЕЙ СЕМЬЕ ВОСПИТЫВАЮТСЯ 12 ДЕТЕЙ, МЫ С МУЖЕМ ЧАСТО ВСТРЕЧАЕМ НЕДОУМЁННЫЕ ВЗГЛЯДЫ И ВОПРОСЫ «А ЗАЧЕМ ВАМ ЭТО?»

МЫ ПРИШЛИ

МЫ ПРИШЛИ В ОТДЕЛ ОПЕКИ НАШЕГО РАЙОНА ЗА ЗАКЛЮЧЕНИЕМ ОБ УСЫНОВЛЕНИИ ДВУХ ДЕВОЧЕК. ПОЧЕМУ ДЕВОЧЕК? ДУМАЮ, ПОНЯТНО. У НАС УЖЕ БЫЛО ТРИ СЫНА НА ТОТ МОМЕНТ

Декабрь 2011 г.

Сегодня мы пришли в Отдел опеки и попечительства нашего района за заключением об удочерении двух девочек. Почему девочек? Думаю, понятно. У нас уже были трое сыновей на тот момент. Получив заключение, мы стали просматривать базу данных на официальном сайте usynovite.ru. И вдруг я увидела девочку, которая, несмотря на сильное косоглазие, показалась мне похожей на меня в детстве.

9 января 2012 г.

Созвонившись с региональным оператором базы данных детей, оставшихся без попечения родителей, мы на следующий день выехали в тот город, где она была, а это за 600 км от нашего дома. Увидев её, я была в шоке, на фото она была лучше. Косоглазие было и горизонтальным, и вертикальным на оба глаза, кожа на пальчиках облезала, отставание в развитии было явным, а когда мы ознакомились с её диагнозами и историей

рождения и жизни до 3 лет, у нас с мужем волосы встали дыбом. Все кандидаты, кому её показывали, отказывались, и это в городе с населением больше миллиона. Я не знаю, что нас с мужем двигало в тот момент, наверное, душа подсказала, но, посмотрев друг на друга, мы оба кивнули в знак согласия удочерить её.

9 февраля 2012 г.

Мы несколько раз ездили к ней в дом ребёнка, несмотря на время года – была зима – и дальний путь, и наконец-то удочерив, забрали к себе домой. Наши мальчишки тоже вначале были смущены её видом, красивой сестренки они сразу не получили. Волос у неё почти не было, из-за этого была видна неровная форма головы, да и косоглазие не очень украшало. Но мы с мужем испытывали к ней очень нежные чувства, как будто точно знали, что всё будет у нас хорошо, всё исправится.

Сентябрь 2015 г.

Сейчас, спустя четыре года, Валерия – красивая, умная, разносторонне развитая девочка. В 6 лет она играет на фортепьяно, профессионально занимается большим теннисом и хорошо читает. Нам кажется, что она даже опережает своих ровесников по умственному развитию, но, возможно, нам так кажется, потому что это наш ребёнок. Что мы с ней прошли? Много чего. Три операции на глаза и нос, бесконечные болезни из-за низкого иммунитета, восстановление зрения после операций и много того, что было связано с её слабым здоровьем. А ещё отсутствие родственных связей. И постоянная порча вещей, мебели и ломание игрушек. И странное, пугающее раскачивание тела из стороны в сторону, при этом с замершим взглядом в одну точку. Но это было только в первый год, и мы с этим справились.

Спустя почти год мы нашли вторую свою дочку – Елизавету, в доме ребёнка она пробыла почти год. И удивительно, что, несмотря на то что для устройства в семью её показывали даже на местном канале телевидения, никто не отозвался. Конечно, у неё тоже было отставание, даже было подозрение на карликовость, но ребёнок очень быстро всё наверстал в семье: за полгода после усыновления она выросла на 13 см и догнала своих ровесников.

А ещё Лиза – очень одаренная девочка, у неё исключительный слух. Когда мы забрали её из дома ребёнка, она ещё не умела разговаривать, путь нам предстоял долгий. Лиза сидела в детском автомобильном кресле, мы с мужем разговаривали о будущих планах по отношению к ней и вдруг услышали, как она напевает мелодию детской новогодней песенки и напевает её так, как она звучит в действительности.

Вот это слух! С 2,5 лет она занимается вокалом и выступает на всех утренниках и не только в своей группе. Сейчас ей 4,5, и она уже играет на фортепьяно, а также начинает читать.

В том же доме ребёнка, когда мы забирали Лизу, мы увидели мальчика, который только попал туда. Мальчик очень запал нам в душу, но взять мы его не могли, так как у него не было статуса на усыновление, его посещала бабушка. Вернувшись домой, мы пошли в отдел опеки за новым заключением. Мы чувствовали каким-то внутренним чутьём, что это тоже наш ребёнок, думали о нём, узнавали о статусе и ждали.

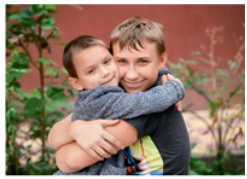
Мальчик и мальчик. Два мальчика

Как-то раз купив местную газету, я прочла в ней статью про мальчика 9 лет, который лежит в больнице и не хочет возвращаться в интернат. Со средним сыном мы решили, что нам необходимо навестить этого ребёнка. К сожалению, пока вышла газета, его уже отправили в интернат. Три дня мне не давала покоя эта история, на четвёртый день я подсунула газету мужу и попросила вместе со мной навестить мальчика в интернате. Муж поддержал нас с сыном, но, чтобы нас пустили к мальчику, пришлось обращаться к региональному оператору за направлением, там-то мы и узнали, что этот ребёнок болен, а также очень сильно отстаёт в развитии. В интернате он находится несколько лет, и стоит вопрос об отправке его в коррекционный интернат. Но мы всё-таки поехали к нему, купив по дороге «лего» и киндер-сюрприз. Он вышел – совсем маленький, не больше 6-летнего ребёнка, посмотрел невероятно умными глазами, взял сладкое и, разделив на три части, протянул нам с мужем. Я видела, как муж с трудом сдерживает слёзы, а я и не смогла их сдержать, сказала спасибо и обняла его, обливаясь слезами. Что там делить в киндер-сюрпризе? Там и шоколада почти нет… Это, наверное, было самым трудным решением, усыновить 9-летнего ребёнка, да ещё и в памперсах, думали больше месяца, брали к себе на выходные, оформляли гостевой режим, три раза в неделю ездили в интернат.

И вдруг звонок из города, где мы брали Лизу. У Виталика, того малыша из дома ребёнка, есть статус, можете усыновить, бабушка написала отказ от него. Мы его так ждали, мечтали о нём, ему всего два года, и он как чистый лист. Но вопрос, что делать со Славой, который уже ждёт нас через день в интернате, который на пальцах считает дни до выходных. Решение усыновлять обоих было принято на семейном совете, в котором

участвовали мы и все наши дети. Боялись очень и того, что детей стало много, справимся ли, и как родня отреагирует.

Скажу сразу, мы ни разу не пожалели о принятом тогда решении. Слава пока ещё лечится, уже бывают длительные ремиссии. Виталика мы дома ласково называем «Пряником», он очень привязан к нам. Правда, некоторые из родственников перестали с нами общаться из-за того, что мы всех своих детей уровняли в правах. Но мы с мужем изначально решили быть именно родителями, поэтому выбрали форму усыновления.



БОЯЛИСЬ ОЧЕНЬ И ТОГО, ЧТО ДЕТЕЙ СТАЛО МНОГО, СПРАВИМСЯ ЛИ, И КАК РОДНЯ ОТРЕАГИРУЕТ

В НАШЕЙ СЕМЬЕ ЕСТЬ УВЛЕЧЕНИЯ, МЫ МНОГО ПУТЕШЕСТВУЕМ, ПРИЧЁМ ВСЕЙ СЕМЬЁЙ БЕЗ ИСКЛЮЧЕНИЯ, ТЕПЕРЬ НА ДВУХ МАШИНАХ, ТАК КАК В СЕМИМЕСТНОМ МИНИВЭНЕ ВСЕ УЖЕ НЕ УМЕЩАЕМСЯ

Особенные дети

Как ни странно, наши дети нас находят сами, через несколько месяцев к нам в семью предложили под временную опеку ещё двух девочек – 4-месячную Анастасию и Софию 2,5 лет. В дальнейшем, когда они получили статус «на усыновление», мы их тоже усыновили. Для малышек и Виталика пришлось нанимать няню, так как работу я бросить не могла, а декретный отпуск опекунам не положен. Сейчас, спустя два года, почти все младшие детки ходят в садик.

Через полгода к нам попал 10-летний мальчик Дима, бывший его опекун отказался от него, и мы забрали и его к себе. Сейчас он находится у нас под опекой, но мы также планируем его усыновить.

А ещё два братика – Ваня 6 лет и Максим 3,5 лет, – у которых недавно умер опекун дедушка, теперь живут с нами, пока под опекой. Их история в нашей семье только начинается.

В нашей семье есть увлечения, мы много путешествуем, причём всей семьёй без исключения, теперь на двух машинах, так

как в семиместном минивэне все уже не умещаемся.

В 2013 году проехали по всему «Золотому кольцу» и были у моря в Крыму. В 2014-м были в Смоленске, Пскове, Великом Новгороде, Санкт Петербурге, Москве и на море в Евпатории. В 2015-м – в Краснодаре, Ростове-на-Дону, Сочи, Абхазии, Евпатории, Москве. Уверены, что это даёт нашим детям разносторонние знания о нашей Родине. Они узнают её историю, изучают, не по учебникам, её географию. Это помогает им понять всю красоту и силу нашей великой России. Понять, что и они тоже являются, хоть и маленькой, но её частью, частью российского народа. А ещё это очень сближает и укрепляет семью и понятие о семье.

Сложно в отрывке из дневника описать даже важные события всех девяти усыновленных нами детей. Также очень тяжело найти время, имея достаточно маленьких детей. Возраст наших деток: младшей дочке скоро 2 годика, два сыночка 3 лет, две дочки 4 лет, один сын 5 лет, одна дочка 6 лет, сынок 7 лет, два сына 10 лет, один сын 14 лет и самый старший сын 20 лет учится в ВГУ на 3-м курсе. Всего 4 дочки и 8 сыночков.

А для будущих родителей детей, которых аист принёс сначала не по нужному адресу, хочу пожелать терпеливо относится к причудам этих детей. Это особенные дети, которыми не занимались родители. Через год они, как правило, ничем не отличаются от тех, которые росли в нормальной семье, а иногда оказываются даже способнее.

Это особенные дети, которыми не занимались родители. Через год они, как правило, ничем не отличаются от тех, которые росли в нормальной семье, а иногда оказываются даже способнее

Часть вторая
111 трудностей приёмной семьи и опыт их преодоления

Восприятие окружающих

спойлер: некоторые крутят пальцем у виска

Из дневника Олеси Ануфриевой, мамы 8 детей (1 усыновлённый, 4 приёмных, 3 кровных),

Смоленская область, п. Авторемзавод

Не стану рассказывать, как власти лишили родителей Ильи родительских прав, скажу только, что брат его, Коля, оказался в интернате для умственно отсталых детей, а Илья у нас.

Вот тут-то и началось веселье! И, если вы думаете, что это трудности в поведении приёмного ребёнка – отнюдь. Всколыхнулся деревенский люд. Эту тему обсуждал даже ленивый. Все искали, где же зарыта моя выгода. И, слава богу, нашли! Ну, конечно, это пособие на содержание опекаемого. Добрые тёти говорили мне: «Этот малец тебе ещё покажет», ну и т. д.

И несмотря на то что в классе у детей была отличная учительница, уважавшая Илью независимо от статуса, я поняла, что остальных жителей мне вряд ли удастся убедить, что в жилах этого мальчика течёт такая же кровь, как и у всех.

Из дневника Надежды Трушиной, мамы приёмного ребёнка, г. Москва

В приёмной комиссии оказалось достаточно тесно, в небольшом помещении было около 12 человек и не было даже свободного стула. Ярослав понял, что быстро мы не освободимся, вышел в коридор. В этот самый момент сотрудница стала рассматривать свидетельство о биологической матери Ярослава и вдруг сделала вывод, громко, во всеуслышание сказав: «Так он что, сирота, что ли?» Хорошо, что Ярослав вышел, и так как абитуриенты входили и выходили из этого маленького помещения, то, наверное, не все поняли, что данная фраза относилась к нему. Я совсем не ожидала такого вопроса.

Мне казалось, что личные подробности жизни любого ребёнка просто нельзя так преподносить в обществе. Оказалось, есть люди, которые даже и не задумываются о том, что они бессознательно наносят психологическую травму и так уже изломанной судьбе. Мне пришлось резко остановить поток мыслей этой сотрудницы и попросить её не объявлять любую персональную информацию таких детей, объяснив, что все дети, оставшиеся без попечительства, очень переживают по поводу своего статуса, о котором мы, приёмные родители, так неохотно беседуем с ними. Сотрудница поняла свою ошибку и стала очень

тихо вести переговоры со мной по поводу поступления Ярослава.

Из дневника Снежаны Лосевой, мамы приёмного ребёнка, Челябинская область, с. Еткуль

Конечно, неоднозначной оказалась реакция близких, знакомых и просто посторонних людей. Родные сначала не поняли: «как?», «почему?», недели три в себя приходили. Но ведь свои мысли в чужие головы не вложишь… Поэтому – терпение, только терпение… Зато сейчас души в малыше не чают, обожают и любят. Истинные друзья сразу всё поняли и поддержали. Ещё помогли морально те, с кем познакомились в ШПР. Поддержка психологическая в период адаптации очень ценится и действительно необходима. Посторонние высказывали неоднозначную реакцию, каждый в меру своего воспитания. Кто-то говорил – «молодцы», и от этого становилось теплее на душе; кто-то очень сильно удивил – в больнице и в детском саду задавали некорректные вопросы: «А он вам кто?», «А зачем вы его взяли?», «А кто его родители?».

Из дневника Светланы Кретининой, мамы 2 приёмных детей,

Кабардино-Балкарская Республика, г. п. Нарткала

Пополнение в моей семье не осталось без внимания окружающих. Одни осуждали меня и не могли понять моей радости, другие восхищались моим поступком и желали всего хорошего мне и деткам. Некоторые шептались, что я взяла детей из-за денег, хочу нажиться за счёт государственных пособий. Когда бездетная супружеская пара берёт приёмного ребёнка – это нормально, а вот зачем 30-летней одинокой женщине двое больных детей? – это вопрос на засыпку. Но, как говорится, на чужой роток не накинешь платок. Некогда было реагировать на эти разговоры, дети требовали постоянного внимания. Лилия в полтора года не могла ходить и с трудом опиралась на ножки, а Кирилл в восемь месяцев не сидел и не ползал. И вот мы вместе учились ходить, сидеть и ползать. И у нас всё получилось!

Из дневника Елены Куц, мамы 3 детей (1 приёмный, 2 кровных),

Новосибирская область, с. Раисино

Знакомство с селом. Один раз за всё время её обозвали «детдомовка». Но она не пустила меня к детям разбираться. Потом Яна стала её близкой подругой… Вопросы о деньгах, сколько за неё платят? Что получаешь? И разговоры, что взяли из-за денег, насчёт нас по селу долго не ходили. Я их не

поддерживала. Село само сделало выводы…

В детском саду задавали некорректные вопросы: «А он вам кто?», «А зачем вы его взяли?»

«Запущенность» приёмных детей

спойлер: не все умеют играть и чистить зубы

Из дневника Любови Леденцовой, мамы 3 детей (2 приёмных, 1 кровный),

Республика Адыгея, г. Майкоп

Маленькая, худенькая, слабенькая Юля в свои 5 лет выглядела на 3 года, весила 12 кг, при росте 102 см. Разговаривая с Юлей, постоянно приходилось объяснять значения самых простых обиходных слов, для чего приходилось использовать другие слова, значение которых Юля опять не понимала. Но, надо сказать, что Юля много спрашивала, а мы изо всех сил старательно отвечали. И результаты появлялись. Новые слова в Юлином лексиконе проливались как бальзам на душу. Не так скоро, конечно…

Из дневника Елены Степовой, мамы 5 детей (2 приёмных, 1 усыновлённый, 2 кровных),

Пензенская область, г. Кузнецк

Свои дети растут, всё происходит само собой: должен появиться зубик – появился, должен ребёнок сесть – сел, должен пойти – пошёл… А эти дети порой не могут даже жевать в 3 года. Это не обычные дети! Их надо учить играть даже в элементарные детские игры. Наши оба в 3 года и в 6 лет справляли нужду в кроватки. Два года по врачам, по психологам. Думаю, такие проблемы лечит только время, ведь у них всё было не так.

…Ещё одной проблемой нашего приёмного ребёнка оказалось сосание пальца. Сражались больше полугода. Палец был просто обглодан до болячек. Бинтовали, надевали перчатки на ночь, потом разные мази шли в ход, и мы победили. Главное – не опускать руки. Нарушение моторики – какие только игры ни придумывали, крупу перебирали, покупали всевозможные развивающие игрушки, конструкторы, книги. Писать научились, думать тоже, а вот шнурки завязывают и пуговицы застёгивают до сих пор с трудом.

Из дневника Елены Зайцевой, мамы 3 детей (2 приёмных, 1 кровный),

Калининградская область, п. Менделеево

Прошло около двух месяцев, и муж не заметил даже, как сам очень сильно привязался к мальчонке. Однажды вечером он решился поговорить со мною о том, чтобы взять Пашу к нам в гости на выходные дни. Мы с дочерью с огромной радостью

отнеслись к этому событию и стали готовиться основательно. Зная всю его очень сложную историю совсем ещё маленькой жизни, мы решили побаловать его, чем могли. Напекли кучу пирогов с разными начинками, наделали пельменей домашних, салатов, накупили всяких сладостей, словом, старались на всю катушку! Не учли мы только одного, что этот малыш в своей жизни много голодал и, когда наконец-то дорвался до нашей домашней еды, не мог остановиться и всё ел и ел… Объяснить ему, что столько нельзя кушать за один раз, у меня язык не поворачивался. Боялась обидеть ребёнка, так как он мог не понять мои взрослые доводы. В конце концов мы отправились все вместе гулять, но у Паши, конечно же, разболелся живот со всеми вытекающими отсюда неприятностями. Мы с ним промучились всю ночь и оставшийся выходной день тоже. Я и муж очень переживали, что испортили Паше выходные, да и в детский дом в понедельник мужу пришлось бы возвращать полубольного ребёнка.

И тогда я решила взять на работе отпуск на неделю (тем более что у Лены начинались школьные каникулы) и провести его вместе с детьми.

Из дневника Светланы Кудрявцевой, мамы 11 детей (9 приёмных, 2 кровных),

Нижегородская область, с. Большая Аря

Так в нашей семье появилась первая доченька, с которой мы пошли почти сразу (и это большая ошибка) в недельный поход с группой малознакомых нам людей. От похода мы получили массу положительных эмоций и впечатлений. От общения с нашей доченькой получили массу далеко не положительных эмоций не только мы, но и все участники похода. Девочка была совершенно неуправляемая, агрессивная, она не умела делать элементарных бытовых вещей, не соблюдала санитарно-гигиенические правила, не умела общаться с окружающими, не ела многие виды пищи и т. д. и т. п. Мы думали, что ошиблись, поторопились.

А потом мы познакомились с удивительной семьёй, которая много лет воспитывает приёмных детей. Людмила и Виктор поделились своим опытом, пригласили к себе в гости и дали нам Книгу Доброты, в которой собраны истории 300 семей нашей страны. С некоторыми мы стали переписываться.

Из дневника Галины Холгиновой, мамы 6 детей (4 приёмных, 2 кровных),

Республика Хакасия, д. Таёжная

Кругом всё новое, неизвестное для них. Новые люди… Дети

поначалу даже в магазин боялись ходить за хлебом, так как там много чужих людей. Бывало, идёшь с ними в магазин и по дороге объясняешь, что мы будем брать. А они заходят туда и наступает ступор – боятся шагнуть и пройти дальше, стоят возле двери. Учились ходить в магазин и не бояться большого скопления людей. Хотя дети не маленькие, старшему 15 лет, девочкам 11 и 14. В первый день дети знакомились с обстановкой, смотрели, как «работает» умывальник и откуда берётся вода (дома колонка стоит). То же самое с печкой: не могли понять, почему она горячая. Обожгутся нечаянно и кричат: «Ой, она меня ошпарила!» Не знали, как мыться в бане, как воду в тазик налить, как в тазу мыться. Учились…

Из дневника Елены Антоновой, мамы 4 детей (1 приёмный, 3 кровных),

Пензенская область, с. Новотрёхсвятское

Жора совершенно ничего не умел и, собственно говоря, не очень-то и хотел. Самые элементарные навыки жизни, что дети должны уметь делать с раннего детства, ему были чужды. Приучать к жизни нужно было с нуля. Даже как правильно есть и пить, мыться и не шмыгать носом. В детском доме он был в числе так называемых беспроблемных детей и особо на него не обращали внимания, хотя за время, проведённое в этом учреждении, он успел посетить много оздоровительных лагерей. Педагогическая запущенность практически по всем предметам. Он не хотел, а точнее, не умел учиться. Проще было пропадать в детстве на свалках или на лётном поле в компаниях таких же детей без присмотра родителей, а фактически их у него давно уже не было. В доме был отключён газ и свет, не было воды. Как в таких условиях можно было выжить? Да ещё не получить вредных привычек? Просто загадка. В этом плане мне было проще, так как я учитель, и по долгу службы мне приходится работать с разными семьями. А как он, 14-летний парнишка, сворачивался клубочком и словно котёнок мурлыкал, когда я теребила его шевелюру и поглаживала спину. Никогда в жизни ничего подобного он не ощущал. Тепло, любовь, ласка и забота необходима любому ребёнку, в каком бы возрасте он ни был.

Писать научились, думать тоже, а вот шнурки завязывают и пуговицы застёгивают до сих пор с трудом

Из дневника Елены Иванченко, мамы 3 детей (2 приёмных, 1 кровный),

Хабаровский край, п. Монгохто

После того как мы приехали домой, конечно же, возникли

некоторые проблемы с поведением, в особенности у Вики. Первое время просилась к детям (хочу жить с детьми). Отказывалась что-то делать: умываться, одеваться или расчёсываться. Плакала по ночам. Изначально она не могла отличить банан от яблока, не различала и не называла цвета, не могла посчитать до 10. Спустя год наших совместных усилий стало гораздо лучше. Со Светой проблем не было. Девочка активная, шустрая. Когда мы её приняли в семью, говорила только «на», «дай», «ма». Сейчас же болтает вовсю предложениями!

Из дневника Елены Старцевой, мамы 9 детей (6 приёмных, 3 кровных),

Свердловская область, г. Карпинск

Дети были, мягко говоря, не ухожены: имелись вши, непонятная сыпь по телу. Приехавшая в дом врач сразу определила, что это чесотка и выписала необходимое лечение.

Детей сразу переодели, старую одежду выбросили. Виталика остригли наголо. И принялись за лечение. Я тогда думала: хоть бы всю свою семью не заразить, но, слава богу, с этим обошлось.

У Виталика обнаружились более серьёзные проблемы: врождённый вывих тазобедренных суставов, ослабленные мышцы шеи, деформация черепа, проблемы с пищеварением, опрелости.

На второй день пребывания детей у меня дома Виталик стал называть меня мамой. До сих пор не знаю: сам или Светланка повлияла.

> А как он, 14-летний парнишка, сворачивался клубочком и словно котёнок мурлыкал, когда я теребила его шевелюру и поглаживала спину

Из дневника Натальи Сычёвой, мамы 5 детей (2 приёмных, 3 кровных),

Хабаровский край, с. Черная Речка

Сене было 2,5 года, когда он стал жить с нами. Первый год был сложный, малыш пугался любых высокочастотных звуков (дрель, пылесос, микроволновка), много плакал, не ходил по ступенькам… У нас с мужем были периоды паники, что мы не справимся! Но как здорово, что я работаю там, где я работаю! Оказался малыш совершенно здоров, просто фонетический голод и жизнь без движения наложили отпечаток… Через год Сенька уже болтал и пошёл в ту же группу детского сада, что и младшая дочь Полина. Сейчас в свои 6 лет он ничем не отличается от сверстников, ходит на самбо, очень хороший мой помощник в доме…

Так он что, сирота что ли?

Из дневника Ларисы Проворной, мамы 6 детей (3 приёмных, 3 кровных),

Пермский край, п. Усть-Онолва

Когда они появились в нашей семье, приходилось учить их буквально всему заново. Не было навыков еды за столом и использования столовых приборов. Из-за нестабильного питания у мальчика сформировалась привычка воровства, он ел «про запас», и иногда складывалось впечатление, что ему станет плохо от лишней пищи.

Если в вашей семье вы столкнулись с такой ситуацией, не пугайтесь, попробуйте это как-то обыграть. Мы справились с этой проблемой вместе. Я просто оставляла в комнате Павла, возле его кровати, на тарелке различную пищу: фрукты, печенье, конфеты. И когда у него возникало чувство голода, то он мог в любой

момент взять еду с тарелки и не воровать её и прятать. Со временем, когда ребёнок адаптировался и привык к тому, что он сыт и еды хватает, проблема «отпала» сама собой.

Из дневника Ольги Якубенко, мамы 3 детей (2 приёмных, 1 кровный),

г. Санкт-Петербург

Пришли домой, разделись. Роксюня схватила Тиму за руку, и они стали бегать по квартире с воплями:

– Тима, смотри! Тима, смотри! Тима, смотри! – Всё вокруг необычное.

Но время было дневное, послеобеденное, в садике их покормили, поэтому мы пошли укладывать их спать. И тут – упс! Роксюня подошла к двухэтажной кровати, положила руки на ступеньки металлической лестницы, и всё. Тут выяснилось, что не только залезть на эту кровать, но и даже просто повиснуть на перекладине она не может. У неё вообще нет мышц. Такая же картина с Тимой. То есть дети на вид вполне себе здоровые. А вот мышц у них нет. Потому что в садике они только ходили по группе и сидели на стульчиках. Да ещё лежали на кроватках. Потому как бегать нельзя. А уж лазать куда-то тем более – не дай бог что случится. Их же больше десятка, если каждый полезет на шведскую стенку – не уследить.

Из дневника Любови Бродниковой, мамы 7 детей (3 приёмных, 4 кровных),

Республика Хакасия, с. Бельтирское

Первое время дети не умели играть игрушками. Постоянно от них исходила агрессия. Наша родная дочь много раз плакала из-за них.

Всему приходилось учить детей: аккуратно кушать, умываться, кормить домашних животных. Теперь, спустя 2,5 года, они совершенно изменились, стали такими детьми, какими и должны быть. Юлечка научилась играть в куклы, строить жильё для них. Мальчишки тоже изменились, помогают папе в мужской работе.

Из дневника Эльвиры Ивановой, мамы усыновлённого ребёнка,

Республика Татарстан, г. Лениногорск

Страхи из прошлого мучали нашего малютку на каждом шагу: мальчик жутко боялся воды; выходя на улицу, он карабкался к нам на руки, так как боялся всё и всех. При виде собак, кошек, птичек была страшная истерика. Сердце замирало,

когда сынок с глубокой тревогой в глазах переживал, что мы не заберём его из детского сада. Всё это мы кропотливо преодолеваем каждый день. Дело осложнялось тем, что наш сын практически не разговаривал, в его словарном запасе были лишь слова «папа», «мама» и «шина» (означающее «машина»).

С того момента прошло почти 2 года. Наша семья стала больше не только на одного сыночка, а к нам прибавились ещё двоюродные бабушки, дяди и тёти, троюродные братья и сестра нашего сыночка. Мы ходим друг к другу на дни рождения, очень счастливы и ценим каждый момент, проведённый вместе. В садике и во дворе мы догнали сверстников, словарный запас растёт с каждым днём, ходим в секцию хоккея. Очень любим кошек и собак, обожаем купаться не только в ванной, но и в бассейне.

Из дневника Гульнары Шаховой, мамы 9 детей (8 приёмных, 1 кровный),

Тамбовская область, п. Осиновка

Что касается учёбы, то способности у детей разные. Аня и Диана стараются учиться хорошо. Девочки веселы, жизнерадостны, схватывают всё, как говорится, на лету. Данила ходит на подготовку: знает буквы, складывает слоги, считает. А вот Саше учёба даётся трудно, особенно письменные предметы. Больше всего ему нравится пересказывать прочитанное. Саша – умный, сообразительный мальчик, но запущенный. В свои 11 лет он плохо выговаривает слова, навыков счёта и чтения совсем нет. Растерян, невнимателен, запоминает что-либо очень плохо. Саша левша. У него возникали трудности при написании букв и цифр. Специалисты посоветовали тренировать пальчики с помощью лепки из пластилина. Благодаря нашему упорному труду руки у Саши стали более твердо держать авторучку. Конечно, он ещё очень тяжело запоминает буквы. Зато поёт хорошо.

Из дневника Любови Тетенькиной, мамы 7 детей (4 приёмных, 3 кровных),

Республика Бурятия, г. Северобайкальск

Первое время было очень сложно. Дети, выросшие в семье родителей-алкоголиков, были сильно запущены и вели себя непредсказуемо. Мысли у меня были всякие, порой даже руки опускались. Думала, что не справлюсь.

Настя закончила первый класс с большим трудом. Республиканская медико-педагогическая комиссия поставила диагноз: задержка психоречевого развития. С Женей целый год учили буквы, читать по слогам. И в быту пришлось обучать самым

элементарным вещам. Кроме того, младшая таскала из дома конфеты, шоколадки и во дворе меняла у соседских ребятишек на… хлеб.

Под матрасом девочки долго хранили запасы хлеба. А когда я спрашивала: «Что будем готовить сегодня на обед?», не раздумывая, отвечали: «Зачем варить? Давай "Ролтон" купим и будем хлеб в растительное масло макать!»

…И вот через год любимое блюдо Насти – окрошка, позы, у Жени – борщ. Но по утрам обязательно вкусная наваристая каша, а вечером всевозможные плюшки и булочки.

> Роксюня подошла к двухэтажной кровати, положила руки на ступеньки металлической лестницы, и всё. Тут выяснилось, что не только залезть на эту кровать, но и даже просто повиснуть на перекладине она не может

Трудное поведение

спойлер: жарко будет всем

Из дневника Линды Хачетловой, мамы 2 приёмных детей, Кабардино-Балкарская Республика, г. п. Нарткала

Первое, с чем мы столкнулись, – это невротическое состояние Амира. По ночам он вскакивал и кричал, затем долго не мог уснуть. Потом проявились «во всей красе» такие заболевания, как аллергия невротического характера, гиперактивность, неусидчивость.

Амир по характеру открытый и общительный, но, когда хочет чего-то добиться, начинает играть роль несчастного и обиженного ребёнка, чтобы вызвать жалость у окружающих. Если не добился, уходит в другую комнату и долгое время не идёт на контакт.

Аиша бывает очень упрямой. Например, не может открыть дверь, но не попросит об этом, будет пинать ногой и биться головой. Такое бывает и в случаях, когда она не может снять обувь, расстегнуть куртку и т. п. Только по истечении 2 лет я научила Аишу просить о помощи, если не справляется сама.

Из дневника Риммы Белоусовой, мамы 3 детей (1 приёмный, 2 кровных), г. Тамбов

Постоянные истерики пугали меня и были поводом для сплетен. Истерики возникали просто из ничего, так, видно, для профилактики, чтоб жизнь мёдом не казалась. Я понимала, что она не виновата, и ей тоже было тяжело. Со стороны она казалась очень странным ребёнком. «Маугли. С ветки сняли и дали», – заливаясь слезами, голосила я. Любые попытки на занятия вызывали у неё гнев. Она хлопала дверями, закрывалась в комнате и начинала истерить. Наша жизнь для неё была чужой и непонятной. Выбегала на дорогу и среди движущегося транспорта начинала мне корчить рожицы. За руку взять её было невозможно, она со злом выдёргивала руку, а если это ей не удавалось, то начинались истерики. Они были у нас регулярными, что вызывало недовольство соседей. Соседи частенько появлялись у нас дома. Наблюдая за её так называемыми концертами, начинали её стыдить. Она их слушала, а потом заявляла: «Уходите отсюда!» Соседи шептались и с интересом спрашивали, как бы сочувствуя мне: «Ну, зачем тебе это надо? Ребёнок-то неполноценный! Ты смотри, она совсем ничего не понимает».

Школ для приёмных родителей ещё не было. И помощи

просить мне было не у кого. Но мне хотелось понять особенности этих детей, хотелось разговаривать с кем-то, кто знаком с этими проблемами, и поэтому мы с дочкой были частыми гостями в детском доме. Дочка убегала к своим подругам в группу, а я беседовала с директором.

Из дневника Светланы Кривошеевой, мамы 3 детей (1 приёмный, 2 кровных),

Хабаровский край, г. Советская Гавань

Однажды, делая уроки, после того как пролил ведро слёз, изрекает: «Мама, сколько же во мне солёной воды и когда только она кончится!» Я говорю: «Сынок, выпей водички, а то в организме засуха начнётся». Он пьёт воду и успокаивается… ненадолго.

Представляете картинку – мама заставляет ребёнка, и он горестно плачет. Может, не надо заставлять? Но тогда прямая дорога в интернат. Я объясняю малышу, что знать – это здорово, ну просто круто! Кивает… и не делает. Получается, слова входят в него и растворяются. У Людмилы Петрановской я нашла объяснение: это как если у человека, который чудом остался жив после авиакатастрофы, спрашивать таблицу умножения.

И мы отправились к специалисту – тренеру по йоге. Валентина начала заниматься с ним индивидуально, мы обсудили самые болезненные моменты, в том числе и по здоровью. Назару было запрещены занятия даже физкультурой. Два года занятий йогой и лыжные прогулки по лесу помогли и здоровью, и психике. Слёзы, конечно, лились, но интервалы между ними стали больше. Назарка начал спокойнее общаться с детьми, всплески агрессии стали затухать. Научился правильно дышать. Через год врачи разрешили физкультуру и плаванье.

Из дневника Людмилы Ивановой, мамы 5 детей (4 под опекой, 1 кровный),

Томская область, п. Улу-Юл

Позже у нас в семье поселилась шутка: «Обманули! Показали спокойного ребёнка, а дали другого!» Его спокойствие закончилось, как только мы сели в поезд. Всю длинную дорогу до дома он радостно играл, хорошо ел, требовал внимания, не давая расслабиться нам ни на минуту. Так началась наша новая жизнь, в которой мы не могли расслабиться ещё лет эдак 15…

Адаптация проходила тяжело. Он боялся всего: горшка, прогулок во дворе, мыться и стричься, спать. Каждый день носился как заведённый до поздней ночи, а потом не мог уснуть. В кровати кричал, выгибался всем телом, взбрыкивал руками и

ногами. Было впечатление, что ночь наводила на него ужас. Преследовали частые простуды с температурой 39,5. По малейшему поводу – истеричный плач.

Адаптация и по сей день для него большая проблема. Высокую тревожность, повзрослев, стал скрывать за показным равнодушием, бравадой и даже грубостью.

А ведь мы долгое время ошибались, думая, что он легко ко всему относится. Но это была кажущаяся лёгкость, за которую и он, и мы расплачивались его ночными кошмарами.

Из дневника Оксаны Алфёровой, мамы 3 приёмных детей, Новосибирская область, с. Сорочиха

И тут я поняла, что ничего не знаю о том, как вести себя с детьми: они каждый день умудрялись ставить меня в тупиковую ситуацию. Если я не брала их с собой, грозились сломать компьютер, устроить беспорядок в доме. Когда я просила бабушку уложить их спать в обед, она засыпала раньше них. Саша ревновал ко мне Захара, не давал ему игрушки. Тот в ответ ничего не хотел делать, ходил за мной и плакал. Из головы вылетело всё, чему учили в школе приёмных родителей. …Мне на помощь пришла психолог детского дома Ирина. Она никогда не отказывала, если я к ней обращалась, подсказывала, как вести себя в той или иной ситуации, объяснила, что Захар плачет, потому что думает, что его не любят, раз не бьют. Других форм выражения привязанности он попросту не знает.

А ведь мы долгое время ошибались, думая, что он легко ко всему относится. Но это была кажущаяся лёгкость, за которую и он, и мы расплачивались его ночными кошмарами

Из дневника Натальи Бухаловой, мамы 2 приёмных детей, г. Кемерово

Первое время адаптации проходило у девочек бурно, с психоэмоциональными взрывами. Первые две недели одна из дочек каждую ночь просила завернуть её, как маленького ребёнка, в пелёнку или одеяло, приложить к груди и убаюкивать, и только так засыпала. Было ощущение, что ребёнок хочет вернуться в младенчество и заново пережить какой-то отрезок своей непростой и нелёгкой жизни. Бесконечные болезни, носовые кровотечения, перепады настроения и желание, чтобы мама всегда (днём и ночью) была рядом. По ночам девочки частенько перебирались в нашу постель, а когда крепко засыпали, муж потихоньку переносил их спящих по своим местам. Утром они обнаруживали, что проснулись на своих местах, и вскоре

сообразили, что о ночлеге нужно договариваться вечером перед сном. Так постепенно началось выживание мужа с его законного спального места. Понимая, что детям нужно освоиться в новой для них обстановке, мы шли на уступки. Девочки не знали многих вещей, отставали в развитии и очень плохо говорили для своего возраста. Чтобы наверстать упущенное время и решить эти проблемы, мы с мужем прочли горы литературы по развитию и воспитанию детей, консультировались со специалистами и, конечно же, опирались на свой жизненный опыт, где забота о младших была естественной в наших многодетных семьях.

> Психолог объяснила, что Захар плачет, потому что думает, что его не любят, раз не бьют. Других форм выражения привязанности он попросту не знает

Я верю в своего ребёнка

Из дневника Валентины Добровой, мамы 12 детей (1 усыновлённый, 10 приёмных, 1 кровный),

Республика Хакасия, с. Пуланколь

Когда Светлана прожила три года в семье, неожиданно нам пришло сообщение, что у неё умер отец. Хотя она видела его в жизни один только раз, девочка-подросток очень сильно стала переживать. Мы вместе поплакали, я объяснила ей, что такое бывает в жизни, страшно терять своих родителей, потом я её успокоила. Через некоторое время моя Света стала грубой, раздражительной, ссорилась со всеми и даже с сестрёнкой и

друзьями. Светлана не хотела никого слушать, однажды заявила, что всех ненавидит. Я опешила. В чем причина такого поведения ребёнка?

Однажды вечером я просила объяснить причину, что происходит? Она ничего не хотела говорить. Мы с ней долго сидели и молчали, было слышно, как стучали наши сердца. Я не знаю, сколько прошло времени, как я с нежностью обняла её и стала рассказывать о своём трудном детстве, чего я никогда до этого не делала. Я объяснила доченьке, что росла в семье без отца, отчим часто пил, унижал и обижал меня и маму, всю работу по дому выполняла только я, потому что мама с утра до ночи работала. Счастливого детства у меня не было, потому что некогда было играть, ходить в кино или на танцы, или просто посидеть и поговорить с мамой, потому что она приходила домой поздно, когда мы все спали.

Моя Света молча слушала меня, не проронила ни единого слова.

Утром доченька подошла ко мне и протянула листок с распределёнными обязанностями между членами нашей семьи. Сказала, что будет учиться хорошо, постарается окончить школу без троек. Пообещала, что всегда во всех делах будет мне первой помощницей. С того времени она стала советоваться со мной по всем интересующим её вопросам или советовать, как мне поступить. Ежедневно мы проводили «вечер откровений», разговаривали по душам, ничего не тая друг от друга, как мама и дочка. Я поняла, что неокрепшие дети тоже могут быть хорошими советчиками, и им нужно доверять.

Из дневника Татьяны Тисленко, мамы 2 детей (1 под опекой, 1 кровный),

Ростовская область, г. Донецк

Резинка в целях самозащиты пошла стирать вообще все. Так и он, взрослый парень, как бы пытался исправить ошибки, допущенные судьбой. Как грубую орфографическую ошибку, он тщательно стирал из своей жизни связь с детским домом: постоянно спрашивал, не перепутал ли наш домашний адрес при подаче документов в училище; попросил свою медицинскую карточку, чтобы заклеить на ней пометку «Дом детства». Периодически интересовался у меня: «Ваши новые знакомые знают, что вы меня взяли из детского дома?» А совсем недавно попросил: «Не могли бы вы говорить в училище, что вы не опекун, а мама Ромы И.?». Когда оформление документов по опеке было завершено, Роман попросил разрешения съездить домой, к матери. Вернувшись, он впервые обратился ко мне не по имени и

отчеству, а «тётя Таня», и сам смутился. Я не настаивала ни на каком конкретном обращении, как ребёнку удобно, так пусть и называет.

> Ежедневно мы проводили «Вечер откровений», разговаривали по душам, ничего не тая друг от друга, как мама и дочка. Я поняла, что неокрепшие дети тоже могут быть хорошими советчиками, и им нужно доверять

Из дневника Ольги Чистик, мамы 8 детей (6 приёмных, 2 кровных),

Хабаровский край, п. Чегдомын

Диме всего 10 лет, но за его спиной тяжёлая жизнь: бродяжничество, токсикомания, голод. Он потерял то, что терять не должен: маму, дом, семью. Мама отказалась от него. Осталась сестрёнка Ксения, с которой они сейчас вместе. Для Димы всё в этой жизни новое, интересное, но непривычное. И это непривычное на каждом шагу. Всего год новой жизни позволил Диме почувствовать вкус знаний. Второй класс он закончил на «4» и «3». Стараемся читать каждый день. Охотно участвует в предметных олимпиадах, конкурсе, посвящённом 70-летию Победы. А ещё он посещает художественную школу и футбольную секцию. Постепенно забывается прежняя жизнь, стал тише говорить, вести себя спокойнее. Агрессивность постепенно снижается.

Из дневника Ольги Ткачёвой, мамы 6 детей (4 приёмных, 2 кровных),

Республика Бурятия, с. Бичура

Володя учится в 4-м классе. Озлобленный на весь мир, переживает разрыв с матерью сильнее всех. Бедный! Под маской безразличия и злобы прячет свою боль. Буду искать подходы… Володя – мужчина в доме, но ещё как слепой котёнок. Не жил он в доме, где есть и сад, и огород, и домашние животные. Как смогу – научу. Позвонила Максиму (старшему сыну), пусть покажет, как гвозди забивать и дрова колоть. Думаю, что ощущение нужности, важности и незаменимости поможет мне пробиться к его душе.

Из дневника Анастасии Боковой, мамы приёмного ребёнка,
Калужская область, д. Чумазово

Для Никиты оставался неразрешённым один вопрос: как быть с новой мамой, если у тебя и прежней-то никогда в жизни не было? С папой всё понятно: его нужно слушаться, с ним можно играть, он – источник благ. А вот мама? Для Никиты поначалу я

была по большей части причиной напряжения, агрессии, обид и слёз.

Те ситуации, которые с Сергеем он проживал спокойно, сам того не замечая, со мной становились настоящей проверкой на прочность. Причём для обеих сторон. В те нелёгкие полгода я хлебнула связанных с Никитой переживаний втрое больше, чем Сергей.

Нам помогли преодолеть стену непонимания и недоверия простые человеческие действия.

Большое количество проведённого вместе времени – в поездках, за просмотром фильмов и чтением книг, игры, рисование… Мы вместе пекли пирожки, занимались спортом, ухаживали за домашней любимицей – красавицей собакой хаски Норой. Постепенно мой сын забыл про свою стратегию – всё время со мной ссориться. В дом вернулись радость жизни и уют, помноженные на счастье взаимопонимания.

Из дневника Ольги Кошевец, мамы 4 детей (1 приёмный, 3 кровных),

Краснодарский край, станица Крыловская

Чем старше становится Дима, тем больше копится проблем.

Гиперактивность, постоянное опасение, что ребёнок сорвётся с лестницы или упадёт с велосипеда, способность мальчика испачкаться даже там, где остальные дети будут чистыми, его агрессивное поведение в детском саду, постоянные жалобы родителей – всё это вызывает раздражение и мысль о том, что я совершила ошибку, взвалив на себя ответственность за чужого ребёнка. Легко было решить: возьму-ка я бедного, несчастного ребёнка и осчастливлю его. А бывает так, что и благие порывы гаснут, и силы иссякают, и желание пропадает. Но, с другой стороны, это же не игрушка – поиграл и отдал в другие руки. Совесть замучает. Значит, надо принимать его таким, как есть.

> Володя учится в 4-м классе. Озлобленный на весь мир, переживает разрыв с матерью сильнее всех. Бедный! Под маской безразличия и злобы прячет свою боль. Буду искать подходы

Из дневника Валентины Бабич, мамы 7 детей (4 приёмных, 3 кровных),

г. Вологда

Если честно, поначалу было – хоть караул кричи. Матерились, дрались, ругались. Умываться – и то не умели. Руки, ноги помыть, со стола убрать – доходило до слёз. И воровать пытались, чего греха таить. Они же делают то, чему их «научили»

дома. Ходила, разбиралась, где, что и у кого пропало. Но я с ними строго. И в угол ставила, и стыдила каждый день: «Ведь это – грех, ты взял чужое, принёс горе в чью-то семью!»

Но, кроме устных внушений, решила действовать по давно известному принципу: человека облагораживает труд. Вот и решила продолжать воспитание через совместный труд. Летом дети помогают в огороде, копают грядки, высаживают рассаду и поливают растения. Зимой, в свободное от учёбы время, научились вязать варежки и носки. Кроме того, дети любят делать уборку, ходить за продуктами в магазин и даже готовить. Хлопоты по дому всегда чётко распределяются между ребятами. Детям это даже нравится.

Из дневника Ольги Злобиной, мамы 5 детей (2 приёмных, 3 кровных),

Вологодская область, с. Яганово

У Алины была привычка брать без спросу деньги из моего кармана, но, когда я заметила это, решила предоставить ей должность бухгалтера в нашей семье. Ей очень понравилось отчитываться по чекам за деньги, и если она что-то хочет купить, всегда спрашивает разрешения, и я ей не отказываю. Алине у нас очень нравится, особенно собачка Маня! Алина любит всех животных, заботится о них. Она растёт доброй девочкой.

Из дневника Светланы Гизатуллиной, мамы 3 приёмных детей,

Республика Башкортостан, г. Уфа

Сложно было поднять самооценку сына, особенно после того, как умерла его любимая собака. Мир для него рухнул. Он рисовал страшные рисунки. Не было радости даже в день рождения и в Новый год. Он думал, что он самый плохой. Поэтому его все бросают. Сначала мама, потом собака. Значит, и мы скоро отдадим его обратно. Дикий страх был перед детским садом. Ребёнок думал, что это то же самое, что и детский дом. Разрешилось всё просто. Посмотрели видеозапись с выпускного вечера племянницы.

Прежде, вместо улыбки, мы видели кривую гримасу, жалкое подобие улыбки. А сейчас открытый, лучистый взгляд. Раньше при встрече с незнакомыми людьми ребёнок обнимал голову руками и плакал, не хотел ни с кем разговаривать, панически боялся полицейских и собак, теперь первым подаёт руку для приветствия и разговаривает со всеми животными в округе. Когда-то разочарованно ронял голову на руки и говорил о том, что он дурак и тупой. Сейчас закончил 6-й класс на «4» и «5». С

удовольствием ходит в кружок и секции. А ведь раньше боялся всего и всех. Ради этого стоит жить!

Из дневника Светланы Роговой, мамы 5 детей (3 приёмных, 2 кровных),
Республика Татарстан, п. Круглое Поле

Игорь ходит во 2-й класс, очень страшно, не знаю, что нас ждёт в плане учебы. Почти весь 1-й класс он пропустил, биологической маме некогда было будить и собирать его в школу. Правда, читает хорошо, память замечательная, один раз прочитал – запомнил! Проблема с возвращением домой: каждый раз после школы ходит-бродит по посёлку, отец вынужден его искать практически каждый день. Полгода спустя я поняла, что это стереотип, который остался от прежней жизни: чем позже придёшь, тем меньше получишь. Сказала ему, что и он, и Роберт, и Аля нам очень дороги, и мы боимся их потерять, и будет очень больно, если с кем-то что-либо произойдёт. Вроде помогло, стал приходить вовремя.

Из дневника Ирины Мироновой, мамы приёмного ребёнка, Ярославская область, г. Рыбинск

Укладываю вчера Кристину спать, а она ни в какую. Долго крутилась, вертелась, держась за мою руку. И вдруг как «тяпнет» меня за мизинец, да с такой силой, что у меня искры перед глазами и адская боль. Включаю свет. Кристя сидит на кровати и улыбается. У меня слёзы на глазах от боли, а ей весело. Я ушла на кухню, перевела дух, вернулась к ребёнку и говорю: «Сегодня будешь спать без моей руки. Мне больно». Кристина долго мучилась, кричала, плакала, не могла заснуть. Сижу и думаю: «Нет, так нельзя! Лучше не спою колыбельную, а руку надо дать, иначе ребёнок ко мне не привыкнет и не станет доверять». Зачастую думаю, правильно ли я поступаю в той или иной ситуации с Кристиной. Да, психологи нас готовили. Но, ведь и они не могут всего предусмотреть. Ведь каждый ребёнок, каждый родитель индивидуален. Соответственно, и взаимоотношения в семье индивидуальны. Моя задача сделать так, чтобы наши взаимоотношения с Кристиной были доверительными. Я верю в своего ребёнка. Главное, чтобы и девочка в меня поверила. Как это сделать?

Из дневника Фирузы Насриддиновой, мамы 6 детей (4 приёмных, 2 кровных),
Новосибирская область, д. Новый Шарап

Это было что-то, это был дикий 4-годовалый зверёк, который

практически не говорил, боялся людей, и не имел никакого представления о многих элементарных вещах. А ещё Фарида умела зависать, да-да, совсем как компьютерная программа. Могла часами не замечать ни окружающих, ни того, что творится вокруг, просто ребёнок вставал у стены и стоял, с утра до обеда, это была реакция на просьбу умыться. И таких «чудностей» у Фариды было море. И мы ахнули, скажу честно, не раз и даже не пять раз, в голову лезла мысль, а может перемотать, вернуть обратно в детский дом. Но дело было в том, что с Фаридой уже так поступили. Взяв на гостевой, потенциальные приёмные родители на третий день привезли её обратно и с чудо-фразой «мы себя переоценили» вернули в детский дом. Да, такое случается, это жизнь…

Да, было много всего: украденный телефон, закладка, много-много лжи.

Но мы потихонечку преодолеваем и двигаемся вперед. Хореографический кружок, выступления на сцене. Первые наброски в школе искусств, сейчас Фарида хорошо рисует, мне очень нравятся её рисунки, я горжусь тем, что она такая талантливая. А самое важное, Фарида очень старается не врать. Конечно, не всегда получается, но главное – она старается. Преодоление, всё получится…

> У Алины была привычка брать без спросу деньги из моего кармана, но, когда я заметила это, решила предоставить ей должность бухгалтера в нашей семье. Ей очень понравилось отчитываться по чекам за деньги

Из дневника Светланы Рыпаевой, мамы 5 детей (4 приёмных, 1 кровный),

Самарская область, г. Жигулёвск

Понимая, что обратной дороги не будет, я настраивалась на сказочное продолжение нашего общения. А как же ещё может быть? Конечно, Вовочка приедет к нам, увидит игрушки, которые мы ему купили, почувствует, что он, маленький, в заботливых руках, и сразу не захочет уезжать от нас. Да, всё так и произошло. Малыш увидел игрушки, почувствовал, что о нём заботятся и играют с ним, с первого дня не захотел возвращаться обратно, но началась не та сказка, которую я ждала. Ребёнок открыто бунтовал против всех правил, установленных в нашей семье. Он отказывался соблюдать режим, выполнять игровые задания, купаться, общаться с другими людьми. Всё это проявлялось в виде жутких криков и истерик. В детском саду все сотрудники были для Вовы «мамочками», ребёнок готов был идти с кем угодно и куда угодно. Но при этом стойко противостоял воспитателям

своей группы и мне. Ну вот оно, испытание силы духа матери и педагогического опыта! Как же часто в первый год мне приходилось заходить в тупик! Как вложить в ребёнка доброе, интересное, полезное, если он от всего отказывается? Иногда я уединялась и думала, как такое возможно. Как взрослый человек, педагог, находящий подход к сотням детей, не может договориться с одним маленьким мальчиком? Неужели я ошиблась в себе? Неужели это крах мечты иметь сыночка? Очень радовало то, что он не ворует, открыто и честно делает всё, даже гадости. Однажды я решила оставить на время всё: учение, беседы о плохом и хорошем, обучение правилам поведения и т. п. «Мы будем просто жить!» – решила я. И оказалась права. Мы стали просто ходить и разговаривать о том, что видим. Вернее, это был монолог. Я описывала всё, что нас окружало по дороге из дома в садик и обратно, во время совместных прогулок. Первое время мне казалось, что это всё не для него. Вова никак не реагировал на мои эмоциональные высказывания и оценки происходящего вокруг. Но как-то морозным зимним вечером, выйдя из детского сада, он сказал: «Мамочка, смотри, какое чудесное звёздное небо!»

Из дневника Эльвиры Бойченок, мамы 3 приёмных детей, Республика Чувашия, с. Нижняя Кумашка

Коля, например, всегда боялся, что в доме закончится еда и часто прятал её к себе в карманы, под постель, в шкафах с одеждой и с детскими игрушками, тем самым запасая её впрок. Не хотел идти на контакт, был замкнут и неразговорчив. Часто мы сталкивались с тем, что находили в его комнате огрызки, фантики от конфет, пустую грязную посуду.

Много времени мы уделяли беседам о том, что в нашем доме еда всегда лежит в доступном месте. Также можно её взять в удобное для себя время как из холодильника, так и со стола или из буфета. Закрепилась в семье традиция совместного приёма пищи за одним столом, в ходе которой мы общались на интересующие и волнующие нас темы. Колю активно привлекали к приготовлению семейных блюд выходного дня, сервировке стола. Со временем страх предстоящего голода старшего сына отпустил, радовало и то, что мы перестали находить в карманах спрятанную еду, он стал более открыт и раскрепощён, у него появилось много друзей и интересов.

Из дневника Натальи Шитиковой, мамы приёмного ребёнка,

Челябинская область, с. Верхняя Санарка

В детском доме меня предупредили, что Даша может взять с собой чужие вещи. И вот мы готовимся к отъезду. Я подарила Даше кофту, заколки, бижутерию, но вижу коробочки, замотанные скотчем. Как проверить, что в них, чтобы не обидеть ребёнка? В игровой форме решили коробки открыть и переложить содержимое в более красивые. Конечно, как и предупреждала воспитатель, там лежали мои вещи, которые Даша взяла без разрешения. Как она объяснила – взяла для своих подружек. Вот и первая воспитательная беседа по душам.

Из дневника Татьяны Кучиной, мамы приёмного ребёнка, Нижегородская область, с. Гари

Серёжа рос очень боязливым ребёнком. Его мучали разные страхи. Например, он очень сильно боялся собак. Не переносил собачьего лая в принципе. В школу мы ходили вместе с ним. Собираясь выходить на улицу, Серёжа брал с собой толстые и тяжёлые палки. Когда нам встречалась собака, он громко кричал, размахивал палками, кидал их в пса, потом, бросив меня, что есть силы, бежал к кому-нибудь на крыльцо, прятался там и не выходил.

Чтобы помочь сыну перестать бояться деревенских собак, мы с Николаем решили взять щенка. Рассказали Серёже историю о том, что щенок будто бы потерялся и стал ничей. Серёжа решил стать ему папой и дал ему имя – Малыш. Он сам кормил животное, заботился о нём. Малыш стал провожать нас в школу. С этих пор Серёжа перестал обращать внимание на других собак.

Из дневника Александры Гольмдорф, мамы 11 детей (7 приёмных, 4 кровных),

Липецкая область, с. Каликино

Познакомилась я с детьми в больнице и была шокирована их худобой и измученным видом. Произошло так, что Максима и Вику из Дома малютки взяли в семью, но там с ними не ужились, и спустя почти год органы опеки их забрали и вернули обратно. Дети были сложными, разными по характеру: мальчик – спокойный, рассудительный, а девочка – очень активная, крикливая, на грани истерики. Я смотрела на них и понимала, как много нам придётся вместе пройти и преодолеть. Думала: «Надо сделать всё, чтобы они стали родными, по-другому нельзя… Иначе будет тупая и бессмысленная работа: накормил, одел, дал подзатыльник». Мне запомнился первый день Максима и Вики в моём доме. Я легла спать вместе с ними: не хотела, чтобы они испугались, проснувшись в незнакомом месте. Утром открыла глаза и увидела, как они сидят на краешке кровати,

прижавшись друг к другу, и смотрят на меня. А взгляд настолько тяжёлый, настолько недетский, что мурашки по коже.

Были проблемы со здоровьем. Могу сказать, что все дети из той среды их имеют, если не физические, так психологические. Жестокость взрослых, отсутствие любви и ласки не проходят бесследно, а порой оставляют такие страшные раны в психике детей, что без помощи специалистов тут не справиться. Я очень благодарна психологам, к которым ходила со всеми своими приёмными детьми, что смогла избежать многих проблем.

Однажды я решила оставить на время всё: учение, беседы о плохом и хорошем, обучение правилам поведения и т. п. «Мы будем просто жить!» – решила я

Объясняю учителям, что ей помочь надо

Из дневника Натальи Пичугиной, мамы приёмного ребёнка, г. Новосибирск

Сначала у ребёнка были сильные страхи: боязнь темноты (засыпает при свете или аудиокниге), остаться одной (постоянные ночные переклички, вместе спали до 9 лет), воды (только 19 января разрешила её помыть в ванне), животных (собаки кусают, а кошки царапаются) и всех насекомых. Но в 7 лет по Любиной инициативе завели кошку Лизу. Теперь дочери не страшно дома быть одной, так как с ней всегда кошечка Лиза.

Из дневника Елены Гришиной, мамы 3 детей (1 приёмный, 2 кровных),

Новосибирская область, с. Спирино

И вот когда Насте исполнилось 14 лет, к нам в семью попал ещё один ребёнок. Её зовут Ольга, ей на то время было 15 лет. И тут я поняла, что с её приходом я попала в «ад». Сказать, что было трудно – ничего не сказать. Девочка курила, хамила, ругалась отборным матом. Без телефона не могла побыть и минуты. Доставалось всем. И бегали её искали (сбегала в порывах гнева), и возили к психологам, и наказывали её. Мне казалось, что предел уже наступил. Но потом я поняла, в чём кроется причина такого поведения девочки – ей просто не с кем было поговорить, некому довериться. И я стала с ней разговаривать, обсуждать многие темы. В том числе объяснила ей, что я была таким же сорванцом, что мы похожи и она может мне довериться. Это и случилось. Оля просто поверила мне и своему приёмному отцу, Виктору. И жить стало легче всем. Она перестала быть агрессивной, скрытной. Больше времени стала проводить с сёстрами (с Настей они стали лучшими подругами).

Из дневника Нины Козыковой, мамы 5 детей (3 приёмных, 2 кровных),

Республика Хакасия, д. Полиндейка

Когда я в 2006 году взяла маленьких детей (девочку 6 лет и мальчика 4 лет), начались наши «житейские будни». С первого дня стали называть меня мамой. Приходилось приучать их к труду, порядку и дисциплине. Бывало, и хлеб прятали в кроватках, и сами убегали, прятались. Однажды я потеряла девочку. Она ушла утром за ограду играть – нет и нет. Я пошла её искать. А за оградой росло старое дерево, на котором созрел ранет. Девочка полезла на дерево и зацепилась краем платья. И повисла. Висит и молчит… Я увидела её, напугалась, помогла слезть. Затем мы решили срочно спилить эту ветку.

Мальчик был непослушный. Любил охоту и уходил без спроса в поле ловить полёвок. В первый раз я его потеряла, когда ему было 8 лет. Пришла домой с работы, его нет. Везде искала… Привлекла полицию, а он потом пришёл домой и говорит: «Я мышек ловил в поле…» Как я тогда перепугалась! С тех пор, зная его тягу к охоте, я уже не волновалась. Знаю, что в поле ушёл опять, придёт и расскажет нам про свою «охоту».

Отношения в школе и детском саду

спойлер: педагоги не лучше одноклассников

Из дневника Ольги Сидоркиной, мамы 6 детей (5 приёмных, 1 кровный),

г. Мурманск

Совсем недавно Кирюша поделился своими проблемами в отношениях с некоторыми одноклассниками: ему казалось, что часть мальчишек не очень хорошо к нему относится. Много мы с ним говорили на тему взаимоотношений с одноклассниками и другими людьми. «Отнесись к одноклассникам поспокойнее, не распыляйся, ведь у тебя есть спорт и много друзей, с которыми вместе проводишь часы в танцклассе и на турнирах». Прибавило авторитета в глазах одноклассников и их родителей выступление Кирюши с тремя партнёршами в разных танцевальных ритмах на выпускном, где они прощались с начальной школой. Это был триумф!

Из дневника Альфины Абдеевой, мамы 2 детей (1 приёмный, 1 кровный),

Республика Башкортостан, г. Нефтекамск

Тяжко на первых порах пришлось в новой школе. На второй же день случился конфликт со сверстником, многие не хотели его принять в свой коллектив, кто-то пытался дразнить, но мальчик наш прошёл суровую школу. Он чрезвычайно отходчив и, главное, незлопамятен. Конечно, отношение у всех разное, но мы с Даней и не ждали всеобщего одобрения, главное, что в конце концов наше решение было принято родными – бабушкой и дедушкой, сёстрами и зятьями, и даже племянниками, а неприятие остальных уж как-нибудь переживём…

Из дневника Елены Чутчевой, мамы 4 приёмных детей,

г. Москва

Сейчас у нас новый виток – мы начали новый учебный год, и появились ожидаемые сложности в школе. Сказываются и пробелы в знаниях, и трудности в общении. Кириллу проще – он ещё довольно маленький и легче вошёл в коллектив. А у Саши явно напряжённая ситуация в общении со сверстниками. Девочка привыкла быть лидером, но в подростковом коллективе сильной московской гимназии занять лидерские позиции довольно сложно. Мы потихоньку отрабатываем ситуации, подключив к взаимодействию Службу психологического сопровождения.

Из дневника Ирины Митюшиной, мамы 3 детей (1 приёмный, 2 кровных),

Кемеровская область, г. Междуреченск

Наша доченька пошла в детский сад, и тут началось самое интересное. Прекрасно зная, что мы взяли ребёнка из детского дома, учитывая трудности адаптации, педагоги не приложили никаких усилий по оказанию помощи маленькому ребёнку. Я постоянно вынуждена была выслушивать всевозможные жалобы по поводу неадекватного поведения дочери. Ребёнок, оказывается, ведёт себя, как «маугли». А то, что взрослые ведут себя, как лица, отбывающие «повинность» на работе, у нас считается нормальным. Свою работу нужно любить. Очень хочется, чтобы ситуация стала меняться в лучшую сторону. Необходимо было решить главную задачу – помочь адаптироваться в кругу сверстников. Мы верили, что всё у нас получится.

Из дневника Алины Макаровой, мамы 7 детей (1 приёмный, 6 кровных),

Московская область, г. Химки

Каждый мой ребёнок приходил из школы с жалобами на то, что его обзывают. Мы рассказывали, объясняли, успокаивали. А любого другого мальчика кто утешает? Кто ему объясняет, утешает и целует на ночь? Как у него, преданного дважды, хватает сил жить?

А самое главное, что, когда ребёнок знает, что у него есть тыл в лице родителей, ему всё нипочём. А когда папы нет, кто за него заступится? Что отвечать на вопросы о внешности? На кого кивать? Свойство психологии ребёнка таково, что он считает себя виноватым: это он виновен, что папа уехал, это он виновен, что мама не справилась, это он виновен, что бабушка не взяла к себе. Это всё он… Но ведь это не так!

Из дневника Олеси Шугаиповой, мамы 3 детей (1 приёмный, 2 кровных),

Республика Татарстан, г. Бугульма

Первый месяц Ярослав присматривался к нам, видно было, что хочет влиться в семью, но пока боится доверять. Очень старался хорошо себя вести, помогал по дому. Многих вещей не знал, но смотрел, как мы делаем, и пытался делать так же. Мы с мужем понимали, что ему сложно и старались не давить на него, просто потихоньку объясняли какие-то правила, нормы, старались быть рядом.

Поначалу обманывал, уроки в школе тоже не задавали. Со школой было много проблем. Например, выучим что-то или

объясню, через полчаса уже не помнит. Уставал быстро. Думала, смогу восстановить пробелы в знаниях постепенно, а мы за вечер даже не все уроки успевали приготовить. Заметила одну интересную вещь: до 18 часов всё понимает, а после, как будто мозг отключили. Думала, с чем связано это, потом догадалась, в детском доме уроки делают до 18 часов, поэтому мозг привык. В школе я поприсутствовала на уроке истории, у них была небольшая самостоятельная работа по историческим датам, я ответила на все вопросы, а мой ребёнок написал на «2», учили вместе историю. Забыл. Как-то классная руководительница вызвала в школу, так как, после того как мы его взяли, стал неуправляемым. Позже я поняла причину его плохого поведения. Во-первых, он проверял нас, а что будет, если он плохо будет вести себя, не вернём ли мы его. Во-вторых, ребёнок понял, что теперь есть кому защитить его, что он не один. И он был не спокойный ребёнок, как они думали, а просто одинокий.

Из дневника Любови Старостиной, мамы 3 детей (1 приёмный, 2 кровных),

Республика Татарстан, г. Бугульма

Наше внутрисемейное привыкание друг к другу, как молния, нарушила школа. Это школьная история, которая заставила меня пройти через такие трудности, как непонимание и разочарования, но вместе с тем и укрепила в своих действиях и мыслях (если мы не поможем этому ребёнку, то кто же его поддержит, какое у него будущее впереди…). Суть в том, что дети из приюта ходят в одну школу, но если определяются в семью, то их переводят в школу по прописке. Но, кажется, что педагоги работают не с живыми детьми, а с какими-то предметами.

> И он был не спокойный ребёнок, как они думали, а просто одинокий

В нашей истории в школе не стали входить в положение этого мальчика, который столько пережил. Д. был очень запущен в учёбе, а кому нужны слабые дети, а как же успешные показатели? Нет трудного ребёнка в школе – значит, не будет низких результатов и баллов. Ребёнка негласно выживали из школы взрослые. Это почувствовали ученики, что дало им повод устраивать с моим сыном разборки, обзывать и притеснять его. Д. жил в моей семье только две-три недели, а мне как матери уже было предъявлено, что я не занимаюсь с ребёнком, не контролирую его. Меня постоянно вызывали учителя. Требовали забрать ребёнка и перевести в другую школу. Я ходила два месяца, просила помощи и поддержки. Спасибо другим приёмным

семьям, что они меня поддерживали и помогали.

Я задавала один вопрос: «За что?» В чём мы провинились? Долго я сама безрезультатно отстаивала права своего приёмного сына. От отчаяния пришлось обратиться в консультативной форме в Министерство образования и науки. Вопрос решился за пару дней – Д. будет спокойно доучиваться 9 классов в этой школе. Спасибо всем, кто услышал и поддержал!

Из дневника Натальи Быковой, мамы 7 детей (5 приёмных, 2 кровных),

Тамбовская область, с. Пересыпкино

А в школе Ангелину приняли хорошо, она на домашнем обучении, учебники по VIII виду нам предоставляют из интерната. Ходит в школу два раза в неделю, где с ней индивидуально занимаются учителя, но она также имеет возможность общаться со своими одноклассниками на уроках физкультуры и труда. В остальные дни я с ней занимаюсь дома, у неё такие же уроки по 45 минут, перемены. В общем, всю программу она проходит полностью. Конечно, бывают срывы, когда тетради в клочья, и слёзы, но после таких вспышек и небольшого отдыха опять садимся за учебники (к которым она относится с большой осторожностью, ведь их надо возвращать).

> Свойство психологии ребёнка таково, что он считает себя виноватым: это он виновен, что папа уехал, это он виновен, что мама не справилась, это он виновен, что бабушка не взяла к себе. Это всё он… Но ведь это не так!

Из дневника Терезы Боженовой, мамы 4 детей (2 приёмных, 2 кровных),

Тамбовская область, с. Екатериновка

Много проблем и с началом учебного года. Пока ходили на подготовку, было интересно, а сидеть тихо на уроках да ещё что-то учить – совсем наоборот. Встречались часто с учителями, разговаривали, старались вместе решать проблемы. В конце концов пришли к выводу, что не надо заставлять ребёнка учиться, надо дать ему возможность прочувствовать огорчение от получения двойки и радость от пятёрки и заслуженной похвалы от родителей. И действительно, получать пятёрки оказалось гораздо приятнее.

Из дневника Екатерины Беклемышевой, мамы 4 детей (3 приёмных, 1 кровный),

Пермский край, г. Губаха

Славе на вид-то и было 8 лет, но по документам ему

оказалось 11. Он отставал от сверстников в физическом развитии, но был гиперактивным мальчиком с рассеянным вниманием, с большими пробелами в знаниях, не был аттестован по нескольким предметам, употреблял в речи нецензурные выражения и легко мог взять в магазине то, что плохо лежит. За ним прочно закрепилось прозвище «сорвиголова».

Когда я привела Славу в тот же класс, из которого его увозили в приют, у учителя был шок, так как класс занимался по сложной развивающей программе Л. В. Занкова. Она только и говорила: «Он пропустил почти полгода, ему не догнать!» Я попросила дать ребёнку шанс, потому что мы всегда будем рядом. Все каникулы мы решали задачи и учили правила. И уже через полгода наш Славик стал хорошистом. У нас всё получилось!

Из дневника Любови Захаровой, мамы 3 детей (1 приёмный, 2 кровных),

Республика Чувашия, с. Моргауши

С детским садом проблем не было. Аню заведующая определила в группу, где я сама работала, так что ребёнок целый день был со мной. Первое время Аня постоянно держала меня в поле зрения, боялась меня отпускать от себя. К счастью, дочка быстро освоилась в группе. Но я замечала, что с нервной системой у девочки не всё в порядке. Аня часто капризничала, закатывала истерики без причины. Я старалась вести себя спокойно, понимала, почему она такая. Аня с раннего детства не видела любви, ласки, заботы матери.

Уже в детском саду мы принимали активное участие в различных творческих конкурсах. Аня очень хорошо читала детские стихи. На литературных конкурсах, утренниках все заслушивались.

Очень волновалась и переживала, когда Аня пошла в школу: сможет ли учиться, справимся ли мы? Но дочка оказалась смышлёным ребёнком. С первого класса учится на отлично, её хвалят на родительских собраниях, а у меня сердце переполняется от радости. Я часто хвалю её, говорю о том, как сильно её люблю.

Из дневника Кристины Паламодовой, мамы 2 приёмных детей,

Архангельская область, г. Сольвычегодск

Я обожаю свою работу, да и с местами в садике всегда напряжёнка, поэтому через три недели мы пошли в садик. Я вникала во все её проблемы в коллективе сверстников. Каждый вечер мы всерьёз обсуждали план на завтрашний день: что с

собой взять из игрушек, как себя вести завтра в саду, чтобы найти себе друзей. Сейчас у Катюши очень много друзей. И она не чувствует себя одиноко, как в первые дни в садике.

Из дневника Лилии Койновой, мамы 4 детей (2 приёмных, 2 кровных),

Новосибирская область, п. Мошково

Наша девочка менялась внешне и внутренне. Мы стали готовиться к важному событию: поступлению в детский сад. В первый день, как только открыли дверь в группу, раздался дикий крик: «Мамочка, родненькая, не отдавай меня обратно!» – и так она бедняжка дрожала, что на губах проступила синева. Пришлось выйти с ней и успокоить, обратить внимание на то, что всех детей мамы утром приводят, а вечером забирают, и никто никого здесь не оставляет. Согласилась и вновь вошла в группу. Было очень трогательно, когда, по прошествии времени, ребёнок стал рисовать рисунки для мамы, для папы и усваивать определённые правила.

Из дневника Натальи Мальковой, бабушки и опекуна 2 детей,

г. Новосибирск

Недавно мы переехали в новый микрорайон в новую квартиру. И в школу девочки перейдут новую. Основные наши трудности – это учёба в школе у старшей внучки – нет желания учиться, страдает поведение. Домой из школы приходит и говорит, что хочет отдохнуть и пойдёт погулять, и до вечера её нет. Учителя школы жалуются на поведение. Конечно, проще делать замечания, ставить двойки, ругать, но вот понять ребёнка, принять, помочь – гораздо сложнее. А я думаю, что моей внучке просто очень трудно сосредоточиться, а может, самооценка заниженная (тянется шлейфом из прошлого), а вообще она девочка добрая, подойдёт меня обнимет, бабулей называет. На улице никаких требований нет, там проще, вот она туда и тянется. Объясняю это учителям, что ей помочь надо. Да, она непростая девочка, с ней трудно, но небезнадёжно, и мы многого уже добились. Внучка ходит в спортивную секцию, занимается с психологом центра сопровождения, стараемся проводить время вместе – ходим в зоопарк, кино. С учителями контакт налаживаем постепенно, стараемся идти на встречу друг другу, прислушиваюсь к их просьбам и замечаниям.

Из дневника Ирины Глотовой, мамы 2 детей (1 приёмный, 1 кровный),

г. Новосибирск

Утром идём в школу. Всю дорогу Соня волновалась, а перед самым входом уткнулась мне в плечо и расплакалась. Кое-как я её уговорила, ведь понимала, что первый день самый сложный, всегда трудно входить в новый коллектив. Ждала и опасалась. Зря. С уроков вернулась радостная. Я позвонила учительнице, та рассказала, что два урока девочка сидела хмурая, а потом на переменке уже всем улыбалась и плела косы одноклассницам. На этом период привыкания к новой школе закончился.

> Конечно, проще делать замечания, ставить двойки, ругать, но вот понять ребёнка, принять, помочь – гораздо сложнее

Она любит слушать истории про своих родителей

Связь с кровной семьёй

спойлер: лучше, чтоб не обрывалась

Из дневника Ирины Игнатьевой, мамы 10 детей (6 приёмных, 4 кровных),

Новосибирская область, г. Искитим

«Здравствуйте, я ваша тётя!» На пороге нашего дома появилась женщина, оказалось – родная тётя наших ребятишек. Мой мозг лихорадочно работал – что же делать в таких случаях, я к этому не готова! Но моё воспитание и интуиция позволили тёте войти. Выглядела женщина благополучно, а я недоумевала, как же она позволила забрать детей в приют… Тётя Таня навещала племянников стабильно раз в неделю, приносила торты и конфеты. Моя неприязнь очень скоро исчезла, на деле Татьяна оказалась действительно хорошим и порядочным человеком, детей не смогла забрать, так как у них с мужем и дочкой не было своего жилья, а на тот момент наличие необходимых квадратных метров было важным условием. Вот уже почти четыре года мы дружим семьями, и за это время стали, скорее, родственниками. Татьяна старается на выходные забрать кого-нибудь из племянников погостить, при возможности вывозит их развлечься. Вот так наше семейство ещё обросло роднёй!

Из дневника Аллы Александровой, мамы 3 детей (1 приёмный, 2 кровных),

Мурманская область, г. Кировск

Однажды мы гуляли с Дениской, был прекрасный солнечный день, который ничего плохого не предвещал. Прогуливаясь по городу, ребёнок увидел родного старшего брата. Он сразу его окликнул. Сколько было радости в глазах Дениски, что он встретил родного для себя человека. Они долго общались, но пришло время расставаться. У Дениса появились на глазах слёзы, он держал его за руку, не хотел уходить от брата, с которым прожил в своей кровной семье семь лет. Не передать тех чувств, которые возникли у меня: чувство горечи, потому что ребёнок не живёт рядом со своими родными, чувство безнадёжности, потому что я ничего не могу сделать, чтобы вернуть его в кровную семью. Я поддержала его в тот момент, обняла и сказала, что так бывает в жизни, когда люди расстаются, не могут жить вместе, но я буду всегда рядом и поддержу тебя.

Из дневника Галины Коневой, мамы 15 детей (13 приёмных, 2 кровных),

Пензенская область, г. Кузнецк

В 2007 году решили взять ребёнка. Это была 8-летняя девочка, звали её Кристина. Всего год назад она потеряла маму. Бабушка после смерти дочери стала сильно пить, органы опеки решили забрать Кристину в детский дом. И мы приложили все усилия и старания, чтобы она не попала туда. Целых полгода девочка ждала, что её заберёт бабушка. Маленький, замкнутый, стеснительный человечек… Мы поняли, что ей необходимы глубокая любовь, ласка, отогревающая душу.

Из дневника Владислава Чистобаева, приёмного ребёнка, 16 лет,

Республика Хакасия, с. Пуланколь

Скоро нас забрали у мамы из-за её болезни и отдали под опеку тёти. Долго она не выдержала и отказалась от нас. Вскоре мама умерла, и мы остались одни в этом мире. Меня, братика и сестрёнку отдали чужой семье, которая заменила нам отчий дом. И вот спустя семь лет я, мои сестрёнка и братишка живем в приёмной семье. И за все это время я понял одну очень важную вещь: у каждого человека должна быть семья. Пусть и не родные мама и папа, но любящие, которые в любую минуту всегда поддержат и помогут тебе. Я уже учусь в 9-м классе, и мне кажется, что чувство к матери живёт в человеке всегда: оно появляется, отступает, но никогда не уходит навсегда. Я думаю, что это самые жестокие законы природы и жизни!

Больно и плохо! Но жить надо!

Из дневника Ольги Плюсниной, приёмного ребёнка, 12 лет (в семье 2 приёмных, 3 кровных детей),

Республика Бурятия, с. Турка

Я подросла и пошла в школу. Одежда моя была никакая, и мне очень хотелось, чтобы меня одевали так же, как моих сверстников. Родители пили всё чаще и чаще. Сотрудники полиции к нам приезжали, разговаривали с родителями, просили их прекратить употреблять спиртные напитки, но они всё равно пили. Меня и Диму увезли в приют с. Турунтаево.

Для меня и Димы началась совсем другая жизнь. Нас стали хорошо кормить и красиво одевать. Мы спали в чистой постели. Я помню, как увидела много ребятишек, и мне стало немного страшно… но мой брат Дима меня всегда и во всём выручал, он мой защитник. Воспитатели реабилитационного центра относились к нам очень хорошо, обнимали, гладили по голове и всегда хвалили.

Странно, но я вспоминаю, что мы начали скучать по дому.

Нам казалось, что родители наши по нам тоскуют и очень хотят, чтобы мы вернулись домой. Прошло почти два года, но родители за это время ни разу к нам не приехали.

Из дневника Теодоры Цанги, мамы 2 детей (1 приёмный, 1 кровный),

Рязанская область, с. Стрелецкие Выселки

Вадим был вообще не похож на того, кого мы видели на фото. Мы с мужем стоим в недоумении. Мальчик подошёл к нам и говорит: «Я Вадим Макаркин». Ну Вадим, так Вадим. Стали мы с ним общаться, а он ни в какую не хочет с нами идти на контакт, всё ждёт, что дедушка приедет за ним. Мы в смятении, отдали гостинцы, которые привезли ему, и говорим: «Поедем к нам, посмотришь, как мы живём». Он: «Нет, никуда я не поеду».

Мы обещали, что на второй день ему позвоним, и он нам скажет, поедет к нам или нет.

На второй день с утра мы были в храме, так как был праздник святых Петра и Павла, а после службы мы позвонили, как и обещали, и тут я слышу такой радостный голос Вадима, что он поедет к нам.

> Чувство к матери живёт в человеке всегда: оно появляется, отступает, но никогда не уходит навсегда. Я думаю, что это самые жестокие законы природы и жизни

Из дневника Натальи Тухфатулловой, тёти и опекуна 2 детей,

г. Новосибирск

Мы с мужем работали, дочь вырастили, ей на тот момент был 21 год, она училась на последнем курсе университета, готовилась к защите диплома. И вот появились маленькие дети, надо было начинать всё с начала, детский сад у младшего ребёнка, начальная школа у старшего. Также были проблемы привыкания детей к новому дому. Одно дело, когда мои племянники приходили в гости со своим отцом, – поиграли, погостили и ушли, и совсем другое, когда они живут не в своей семье, пусть даже у родственников. Они никак не могли понять, почему так получилось. Детям я объяснила, что их папа долго болел и ушёл от них, а где их мама, я не знаю. Хотя мне было известно, что она живёт с разными мужчинами и является алкоголиком. Думаю, что старший ребёнок понимал, почему мамы нет рядом, ведь два года до этого они жили без неё, и он видел, какая она приходила. С младшим ребёнком было сложнее. Маленькая девочка, на тот момент ей исполнилось 7 лет, не могла понять, почему мама не приходит за ними. Я успокаивала её, говорила, что если мама

придёт за ними и захочет их забрать, то они будут жить с мамой. Постепенно всё успокоилось, и потекли наши будни.

Из дневника Валерия Александрушкина, дедушки и опекуна ребёнка,

Самарская область, г. Похвистнево

Как опекун и главный человек в жизни внука я понимаю, что именно от меня зависит дальнейшая судьба Димы, его психическое и физическое здоровье, уровень образования и воспитания.

Проблемы начались с первого дня: я заметил, что, чем ближе ночь, тем более замкнутым становится Дима. Я понимал суть происходящего: мальчик скучает по своей маме. Но я не педагог и как ему помочь не знал. С одной стороны, мне его было очень жалко, но с другой – я боялся испортить парня своей жалостью. Решение, как всегда, простое, пришло внезапно. Я понял, что должен стать ему прежде всего другом, но оставаясь при этом ещё и дедом. Постепенно мы оба этому научились. Многое ещё придётся менять в нас обоих, но надеюсь, что мы с этим справимся.

> Такие душевные раны, как потеря родных и дорогих людей, никогда не заживают, они только утихают на время, чтобы потом с новой силой отозваться в детском сердце

Из дневника Гульнары Русских, мамы 8 детей (3 приёмных, 5 кровных),

Удмуртская Республика, г. Ижевск

Евгений. Ему тогда было 10 лет. С раннего возраста мама Жени водила его на тренировку к Сергею, но в 2010 году она умерла от рака. Зная, что отпущено ей немного, мама ещё при жизни договорилась со своей лучшей подругой, что та возьмёт сына под свою опеку, и родная тётка тоже хотела оформить опекунство над ним…

Но случилось то, что случилось. После похорон матери они обе отказались от Евгения. К сожалению, так бывает. Сергею сообщили, что тренировки Женя посещать больше не будет, так как через несколько дней его забирают в детский дом. Недолго думая, мой муж побежал сломя голову в органы опеки и написал заявление о том, что хочет принять мальчика в свою семью. За две недели были собраны все необходимые документы и положительное решение комиссии об опеке!

Евгений сразу подружился с Платоном и Климом. Мальчики вместе ходили к отцу на тренировки, ездили на соревнования по

многим городам России. Так Женя вошёл в новую семью. Конечно, ему было нелегко, и как бы он ни старался казаться весёлым, жизнерадостным мальчиком, боль утраты родного и самого близкого человека пронизывала его. Такие душевные раны, как потеря родных и дорогих людей, никогда не заживают, они только утихают на время, чтобы потом с новой силой отозваться в детском сердце.

Из дневника Любови Алексеевой, мамы 2 приёмных детей, Республика Чувашия, выселок Шихазаны

Лето прошло незаметно. Заканчивался август месяц, а родная мама Димы не давала о себе знать. Ребёнок переживал, вспоминал маму, но телефон молчал, а когда звонили мы, трубку не брали. Нужно было решать, что делать дальше с ребёнком, поэтому мы с мужем решили определить Диму в детский сад. Проблем с местом в детском саду не возникло, но Дима очень долго привыкал к другим детям, медленно и упорно совместно с воспитателями учили мальчика строить отношения с ровесниками. К выпускному из детского сада Димочка научился читать и считать до 20, складывать и вычитать числа в пределах 10.

После выпускного мы начали готовиться в школу – в первый класс, и вдруг без предупреждения появилась родная бабушка Димы и забрала ребёнка. В глубине души я понимала, что мальчику нужна родная мама, что Дима очень по ней скучает. Но сердце не хотело отпускать. Мы уже привыкли, что в доме есть ребёнок, что нужно заботиться о нём… Наверное, из нас с мужем получились бы хорошие родители. После отъезда Димочки образовалась пустота.

Из дневника Светланы Шангареевой, мамы 3 детей (1 приёмный, 2 кровных),

Челябинская область, г. Миасс

Сразу было видно, что ей не хватало мамы. Ведь маму никто не заменит. Из детского сада Настю забирала в основном бабушка. И очень часто наблюдала такую картину: за детьми приходят мамы, называют своих детей «сын» или «дочка», и Настя очень внимательно смотрела на этих мам, как бы представляя свою маму, потом резко подходила к бабушке и обнимала её. После этого бабушка стала называть Настю дочкой, и ей это нравилось.

Анастасия очень любит слушать истории про своих родителей. Мы часто рассказываем ей про маму и папу, вспоминая счастливый момент появления Насти на свет. Как

встречали её и маму из роддома, всё до самых мелочей. На самом деле семья была очень счастливая. Первый, Егор, был любимцем, так как он был первым внуком и племянником. Настенька была долгожданной, и родители были настолько рады её появлению, что вся комната была просто забита одеждой и игрушками. Настя росла очень привязанной к маме, в её присутствии к другим не шла ни за какие пряники. Если я надевала одежду её мамы, она тут же говорила: «Это мамин халат». И чтобы у неё не было обиды, я всегда спрашивала: «Настенька, можно я его поношу?» Она всегда разрешала. Главное для неё было напомнить нам, что она помнит свою маму.

Анастасия очень любит слушать истории про своих родителей. Мы часто рассказываем ей про маму и папу, вспоминаем счастливый момент появления Насти на свет

Из дневника Елены Вотяковой, мамы 4 детей (2 приёмных, 2 кровных),
Самарская область, с. Сергиевск

Вскоре и радость новосёлов сменилась тоской по старой жизни, по матери, которая навещала их в детском доме. Наши отношения усугубились ещё и тем, что Насте и Диме пришлось жить по правилам нашей семьи, а принять новые условия жизни – всегда острая проблема не только для детей, но и для взрослых.

Увидев эту резкую перемену и поняв чувства детей, я стала стараться помочь им. Так как в разговорах стала часто упоминаться родная мама Насти и Димы, я предложила вместе написать письмо их маме и рассказать о своих успехах, о своей новой семье, о новом доме. Дети с удовольствием наперебой стали делиться своими хорошими впечатлениями, я всё записывала, а они рисовали маме. Мы всё аккуратно сложили в конверт и отправили по адресу, по которому проживала их мама. Теперь я стала для них другом.

Дети долго ждали ответа, но письмо от мамы так и не пришло…

Из дневника Галины Бурлиной, мамы приёмного ребёнка, Тамбовская область, п. Знаменка

Ещё одной трудностью стало завоевание доверия: опираясь на опыт прошлой жизни, Даша была очень недоверчива, боялась, что я оставлю её одну ночью, боялась остаться голодной, боялась быть обманутой. Часто сравнивала с кровной мамой, боялась, что я буду вести такой же образ жизни, совершенно неожиданно и, казалось бы, в неподходящее время вспоминала эпизоды, факты из прежней жизни, начинала спонтанно делиться впечатлениями.

Для меня это тоже оказалось трудно. Я лицом к лицу столкнулась с проблемами, совсем не похожими на те, которые предполагала увидеть, мне хотелось, чтобы процесс привыкания проходил как можно более гладко… Первые впечатления схлынули, эйфория прошла, установился определённый порядок, начинался кропотливый и длительный процесс притирания, привыкания членов семьи друг к другу – взаимная адаптация. Но вскоре Даша поняла, что это – другие люди, в семье – другие правила.

Из дневника Галины Поповой, мамы 3 детей (1 приёмный, 2 кровных),

Тамбовская область, г. Котовск

Сегодня познакомились с учителем, сходили ко мне на работу (активность и неугомонность Алины пришлась по душе коллегам), купили сотовый телефон для неё, «раскраски», разные вещи для учебных занятий, кое-что из одежды. День прошёл относительно легко.

Но есть одно «но». Алина постоянно вспоминает маму: звонит ей и утром, и вечером. Меня это не сильно беспокоит. Только обидно. Вот и ревность возникла! И одновременно думаю о своем сыне… Размышляю… Мой мальчик, он тоже переживает. И я переживаю, ещё как! Получится ли у меня?

Из дневника Луизы Кашаповой, приёмного ребёнка, 15 лет (в семье 2 приёмных и 2 кровных детей),

Республика Башкортостан, с. Шараш

«Мама» и «папа», какие необычные, но до боли родные слова. К нашему великому сожалению, вас сегодня нет рядом с нами. Но в памяти осталось далёкое счастливое детство. Мы с сестрёнкой так хотим вас вернуть назад. Но родители больше не придут к нам, не обнимут и не скажут: «Девочки наши, вы у нас самые любимые!»

Мы сидим и вспоминаем, как вместе гуляли по парку, как отец нёс нас на руках, кружил. А мама нас всегда обнимала и всегда повторяла: «Милые мои». Вспоминаем, как мы вместе сидели перед телевизором и смотрели любимые мультики, как нам делали сюрпризы, как были всегда рядом с нами и не оставляли одних. Но сейчас их вообще нет больше на этом свете. Горькие слёзы сами по себе текут из наших глаз. Из-за этих воспоминаний иногда даже в школу идти нет ни сил, ни желания.

Из дневника Елены Васягиной, бабушки и опекуна ребёнка, г. Новосибирск

Очень неприятно осознавать, что Ксюша стала свидетелем

бесконечных нахождений в квартире пьяных компаний, жили какие-то люди, каким-то загадочным образом в квартире зарегистрирован абсолютно чужой человек. И самое страшное, стали в квартире появляться шприцы, последний сожитель мамы внучки оказался наркоманом. Рассказывая о маме, Ксюша злилась на неё за шумные компании в квартире, за то, что она в приказном порядке говорила, чтобы она сидела в своей комнате и не выходила. Если раньше мама была доброй и заботливой, то сейчас она кричит и не оказывает должного внимания.

Настал чёрный день, мама Ксюши умерла, пролежав в больнице месяц. Наша семья взяла на себя похороны и соответствующие мероприятия.

Утрата близкого человека, а тем более мамы, – большое потрясение для маленького человечка. Реакция на потерю у Ксюши неоднозначная, она в рамки для фотографий не вставила фото, а написала: «Мамочка, я тебя люблю». После бани внучка надевает халат мамы и говорит, чтобы мы его не выбрасывали.

Какая бы ни была мать, дети всегда будут любить её, даже те дети, которые никогда не видели свою мать и не имеют представления о материнской любви.

Из дневника Светланы Цевелевой, мамы 4 детей (2 приёмных, 2 кровных),

Новосибирская область, с. Криводановка

Кровная мама моих деток лишена родительских прав. Она уже почти три года находится в местах лишения свободы. Незадолго до того, как дети попали в семью, сотрудники детского дома разыскали её, узнав, где именно она отбывает срок, и предоставили детям возможность общаться с ней по телефону или через письма. Но связь с матерью прервалась, как только дети попали в нашу семью.

Вчера Алина взяла в руки фотоальбом брата и нашла там мамину фотографию. Она долго разглядывала её, гладила пальчиками. Спрашиваю: «Скучаешь?» «Да». И слёзки навернулись на глаза. Я предложила ей написать маме письмо, и ребёнок сразу оживился. Сели за стол писать вместе о том, что мы теперь живём в семье, и у нас все хорошо. Выбираем самый красивый рисунок, чтобы вложить в конверт, потом обводим Алинкину ладошку, чтобы мамочка видела, какие мы уже большие.

> Алина постоянно вспоминает маму: звонит ей и утром, и вечером. Меня это не сильно беспокоит. Только обидно. Вот и ревность возникла

С сестрёнкой можно учиться, веселиться, любить её

Детская ревность

спойлер: кровные дети чувствуют себя обделёнными

Из дневника Жанны Нечаевой, мамы 2 детей (1 приёмный, 1 кровный),

Хабаровский край, п. Ванино

Боролись с ревностью со стороны дочери, да-же несмотря на то, что заранее всё обговорили, я объяснила ей все сложности появления в нашей семье ребёнка (не рождения, а именно появления), проблемы всё же были. Моя дочь на момент появления Дениса была самой младшей в семье, и вдруг она уже не самая младшая. Появился ребёнок, на которого, как ей показалось, обращено всё внимание. Но прошло время, всё пришло в норму, она уехала учиться, быстро повзрослела, у неё поменялся мир ценностей. Сейчас, когда мы приезжаем к ней в гости, она играет с Денисом, ходит с ним на детские праздники, много фотографируются, когда звонит домой, всегда спрашивает о состоянии его здоровья, его успехах в детском саду и на акробатике.

Из дневника Нэлли Ефремовой, мамы 6 детей (3 приёмных, 3 кровных),

Удмуртская Республика, д. Старая Монья

Сын теперь даже близко ко мне не мог подходить. Она, как тигрица, набрасывалась на него и за волосы оттаскивала. Сын понять не может: в чём дело? До сих пор мама была только его, а теперь какая-то девочка не подпускает к матери. Для него это было потрясением, шоком. Помогла кошка. Когда Леночка увидела нашу кошку, её как будто подменили. На лице засияла улыбка, гладит её, ласкает, что-то бормочет. Видимо, и кошке понравилась маленькая девочка, мурлычет, хвостом виляет. Быстро подружились. Пока она играла с кошкой, я в это время уделяла время сыну. Потихоньку стали привыкать друг к другу.

Из дневника Екатерины Кузьминой, выросшей в семье с приёмными детьми (2 под опекой, 4 приёмных, 4 кровных),

Чувашская республика, деревня Хорнзор

После похорон тёти, мы, четверо детей, стали как бы старше, появилась ответственность за младших. Когда люди сейчас спрашивают, а не было ли ревности, что наше место заняли чужие дети, не хотелось ли остаться любимчиками, я теряюсь. Как-то совершенно не думали мы об этом. Не было ни зависти, ни ревности. Может быть, потому, что мы были уже взрослыми (мне

было 21 год, братьям – 19, 17 лет, сестрёнке – 13). Наоборот, мы старались уступать им, как младшим, во всём. В конце ноября мама с папой всех шестерых детей тёти привезли домой. Помню, как мама сказала: «Ну вот, встречайте нас, у нас пополнение, родились в семье ещё шестеро детей». Я к этому времени тоже успела перейти а индивидуальное обучение и могла помогать маме. В доме у нас было тесновато, но мы помещались. Папа смастерил (он у нас мастер на все руки) двухъярусную кровать, он говорил: «В тесноте, да не в обиде – это главное».

> Сын понять не может: в чём дело? До сих пор мама была только его, а теперь какая-то девочка не подпускает к матери. Для него это было потрясением, шоком

Из дневника Алёны Токманцевой, мамы 3 детей (1 приёмный, 2 кровных),

Свердловская область, п. Белоярский

Надо признаться, что проблемы с адаптацией в семье были не только у Кати, но и мы испытывали определённые сложности, одной из которых была ревность. Оля, которая привыкла, чтобы любили только её, обижалась, когда, как ей казалось, больше внимания уделялось Кате. Николай тоже иногда стал чувствовать себя обделённым. Где-то в глубине души у меня зародилась мысль: «Господи, зачем мне это в моём возрасте? (Мне было 40 лет.) Жили спокойно, работали, не было проблем, а сейчас вон их сколько!» Но проблемы я привыкла решать, а не избегать их. Вместе с мужем объяснили Оле, что мы приняли Катю в свою семью для того, чтобы её любить, воспитывать так, чтобы Катя была у нас счастлива. Ведь каждому ребёнку нужен дом, семья, которая любит своего ребёнка, невзирая на то, какой он: послушный или не очень, здоровый или больной – самое главное, что он есть и что он будет всегда. Ольга осознала, что эта маленькая девочка теперь её сестрёнка, и навсегда, а значит, старшая сестра должна её поддерживать, давать советы, защищать. А так как моя дочь давно мечтала о сестрёнке, она поняла и то, что наконец-то её желание исполнилось, и с сестрёнкой можно гулять, веселиться, любить её, ухаживать за ней.

Из дневника Любови Гатаулиной, мамы 5 детей (3 приёмных, 2 кровных),

Мурманская область, с. Лувеньга

Оформили опеку. Поначалу отношения между девочками были сложными: моя отличница Наташа не желала видеть в доме проблемную приёмную Ксюшу, ревновала нас к ней и чувствовала

себя обделённой. Мне приходилось делить свою любовь и внимание между ними. Наверное, Ксении действительно где-то и больше внимания и заботы доставалось – ведь до этого девочке их очень не хватало. Постепенно всё сгладилось, девочки подружились. Ксюша ни в чём не хотела быть хуже Наташи: и в учёбе подтянулась, и старую компанию проблемных друзей забросила. В 2002 году Наташа окончила школу и уехала в Петрозаводск учиться в университете. Ксюше стало одиноко без сестрёнки.

> Моя отличница Наташа не желала видеть в доме проблемную приёмную Ксюшу, ревновала нас к ней и чувствовала себя обделённой

Из дневника Елены Кривой, мамы 7 детей (5 приёмных, 2 кровных),

Омская область, д. Красный Яр

Так вот, я считаю, что именно нам необходимо привить детям то, чего они сами не смогут сделать, чего у них нет – таких качеств, например, как ответственность, трудолюбие, дисциплинированность, уважение друг к другу. А ещё очень часто между детьми идёт «борьба» за мамино, то есть моё, внимание. Я пытаюсь каждому уделить время, но всё равно замечаю, что бывают такие моменты, когда меня пытаются «разделить» между собой. Например, я ложусь, читаю книгу, а сверху на мне пытаются поместиться все мои ребятишки. Каждый хочет почувствовать моё тепло, ласку. И в такие моменты я пытаюсь отдать себя всю детям, чтобы никого не оставить в стороне.

Из дневника Анастасии Рукавицыной, мамы 2 детей (1 приёмный, 1 кровный),

Приморский край, г. Артём

Старший братик заинтересовался младшим, по возрасту мальчики получились почти погодки – 1,5 годика и 1 годик. Первые дни старший носил младшему погремушки, а остальные игрушки убирал подальше – самому нужнее. Зато охотно поил братика из бутылочки и кормил с ложки. Ещё важнее, что мой старший сын стал во всём примером для младшего: умение держать ложку, как играть игрушками, применение горшка и многое другое младший перенял от него. Конечно, старший ревновал, и тогда я старалась больше времени уделить ему. Особенно накалилась ситуация на новогодние праздники, в январе 2015 году, младший тогда был уже 10 месяцев в семье, ему исполнился 1 год 10 месяцев. Дети устали друг от друга и постоянно капризничали и ссорились. Уложив младшего спать, я

взяла старшего (2 года 4 месяца) на ручки, обняла и проговорила его чувства:

– Ты устал от братика?

– Да.

– Ты хочешь, чтобы он ушёл?

– Да.

– А куда он пойдёт? – Показывает на соседнюю квартиру.

– А как же мы без братика, с кем будешь баловаться за столом и бегать в парке? Мы будем скучать без братика, и он любит тебя. Братик хороший. Оставим братика?

– Да.

Первые дни старший носил младшему погремушки, а остальные игрушки убирал подальше – самому нужнее. Зато охотно поил братика из бутылочки и кормил с ложки

Как объяснить, что «ты не родной»

спойлер: бережно и как можно раньше

Из дневника Надежды Обидиной, мамы приёмного ребёнка, Рязанская область, г. Сасово

Проблемы со здоровьем есть почти у всех детей, родной он или приёмный. Это не важно, всё потихоньку решается. Самой главной проблемой для меня было объяснить Саше, что он приёмный ребёнок, а не родной. Соседка обозвала его на улице нецензурным словом, и много там всего наговорила. Сашка не придал значения всем словам, а самое плохое слово его заинтересовало. Я тогда нашлась, что ему сказать. А сама задумалась, что пора ему всё сообщить. Пусть это буду я, чем кто-то другой. Самое сложное – подобрать слова, чтобы не ранить уже израненную детскую душу ребёнка. Я собралась и однажды вечером всё ему рассказала. Сашку била истерика, я плакала в соседней комнате. Немного успокоившись, он меня обнял и тихонечко спросил: «А теперь ты меня любишь?» Я его прижала к себе: «Конечно да!» «Я тебя тоже очень люблю, мама!», – и побежал играть дальше, а сердце моё ликовало от счастья.

Из дневника Галины Карандашевой, мамы 4 детей (1 под опекой, 3 кровных),

Вологодская область, п. Юрманга

Жили мы в деревне, все друг друга знают. И конечно же, добрые люди не могли не рассказать такую важную информацию о том, что Лена нам не родной человек. Тогда мы очень расстроились по этому поводу. Но она с ледяным спокойствием нам ответила, что никакой другой семьи она не знает.

> Да, Иришка, где-то у тебя есть ещё мама, только я не знаю где. Она тебя оставила в больнице, наверно, что-то у неё случилось. Так, может, поедем искать твою маму?

Из дневника Татьяны Михиной, мамы 2 детей (1 приёмный, 1 кровный),

Воронежская область, с. Козловка

Конечно, семейная жизнь – это не сказка, и без проблем не бывает. У нас они тоже были, и есть и главная проблема – как объяснить сыночку, что он усыновлённый. Мы очень долго не решались сказать сыну об этом, но сделать это было необходимо, ведь мы живём в селе, и скрыть это невозможно. И вот я решилась сыночку всё рассказать, ему на тот момент было 6 лет. Но как это

сделать, не травмируя психику ребёнка? На ночь я часто рассказывала Кирюше сказки про деда и бабу, которые жили одни и у них не было детей, и потом чудесным образом они у них появлялись. Однажды при чтении очередной сказки сын спросил: «А как я появился?», это был подходящий момент для того, чтобы всё ему рассказать. Я объяснила Кирюше, что его родила не я, он не дал мне договорить, сказал, что знает, кто это сделал – это его папа, я очень этому была удивлена, но спорить не стала, поняла, что рановато затеяла этот разговор…

Время шло, сын рос, а мы радовались и жили активной жизнью. В 9 лет Кирюша умел водить автомобиль, научить его этому было несложно, ведь и я, и супруг профессиональные водители. Так потихоньку протекала наша семейная жизнь, сынок воспитывался не словами, а делами… Я объяснила сыну, что мужчины не рождают детей, он это сам без меня уже это знал, Кирилл просто спросил: «Откуда я?» Очень трудно было ответить на этот вопрос, слёзы текли по моему лицу безостановочно, сын понял всё без слов. Я показала ему все документы об усыновлении, рассказала всё как было. Мы с мужем сказали сыну, что благодарны той женщине, которая подарила нам его, и чтобы он никогда не держал на неё зла, ведь она подарила ему жизнь. Муж сказал сыну: «Если будет у тебя желание во взрослой жизни с ней познакомиться, мы препятствовать не будем».

Из дневника Елены Мчелидзе, мамы 3 детей (2 приёмных, 1 кровный),

Ростовская область, г. Батайск

Ира: «А мне сказали в садике, что у меня другая мама есть! А ты мне вовсе и не мама, а тетя!»

«Да, Иришка, где-то у тебя есть ещё мама, только я не знаю где. Она тебя оставила в больнице, наверно, что-то у неё случилось. Так, может, поедем искать твою маму?»

Ира в слёзы: «Нет, я никуда не поеду, хочу быть дома!»

«Ну, хорошо, когда ты вырастешь, то найдёшь её, если захочешь, а я тебе помогу».

Из дневника Ларисы Огневой, мамы 5 детей (3 приёмных, 2 кровных),

Новосибирская область, с. Красная Сибирь

Рано или поздно каждый ребёнок спрашивает у родителей, откуда же он взялся. Первенцу сыночку Мише мы говорили, что его принёс нам аист, дочке Анисье мы утверждали, что нашли её в капусте, а двум Сашам и Настёне мы говорим, что их нам подарили снегири. Смешно? А вот и нет, это правда. А если

серьёзно, у нас нет тайны, что мы не родные папа и мама. Хотя девочки были совсем маленькими, но в памяти иногда всплывает далёкое и негативное прошлое. Но наши малыши уверенно держат нас за руки и с чистыми сердцами называют нас мамой и папой.

Мы с мужем сказали сыну, что благодарны той женщине, которая подарила нам его, и чтобы он никогда не держал на неё зла, ведь она подарила ему жизнь

Проблемы со здоровьем

спойлер: не так страшно, как пугают

Из дневника Анны Малакеевой, мамы 4 детей (2 приёмных, 2 кровных),

Краснодарский край, станица Брюховецкая

Валя и Лёша очень разные, но у них было общее – задержка в развитии в четыре года, психологи ставили после тестов и общения возраст 1 год…

Я себе завела дневник, мне это очень помогало, где я описывала поведение Вали и своё, что чувствую я, когда она игнорирует, протестует, обижается, как ведёт себя она, как часто в день мне приходится всё бросать и быть только с ней… Мне трудно было её настроить на победу, хоть на какой-нибудь результат, дома она падала и начинала ползать по комнатам. Цвета мы учили три года и выучили, потому что очень хотели, чтобы она хоть как-то развивалась. В 5 лет Валя начала ходить, а потом и бегать. Вся семья мне помогала во всём, это очень важно иметь поддержку семьи. Сейчас Вале 12 лет, она пойдёт в 7-й класс, она у нас на домашнем обучении, ей трудно ещё многое: быстро читать, писать, самоконтроль слабый. Но я верю, что с каждым днём будет всё меняться. Ведь сколько уже сделано, сейчас начинается новый период юности и нам нужно его пережить.

> Старшие дети в перерывах между домашними уроками тискают и играют с ним, как с самым младшим в семье, жалеют Диму. С ним ведь невозможно поругаться, обидеться или наказать, он сразу начинает улыбаться и бежит обниматься. Первый месяц он нас всех просто заобнимал

Из дневника Натальи Надеждиной, мамы 4 детей (1 приёмный, 3 кровных),

Республика Чувашия, г. Чебоксары

Мы никогда не задумывались об усыновлении ребёнка-инвалида, среди наших знакомых семей с такими детками нет. Раньше, видя на улице людей с ограниченными возможностями, я старалась не заострять на них внимание, чтобы, как мне казалось, не смущать их. А сейчас мы решили взять в семью «солнечного» мальчика, ничегошеньки не зная о его синдроме.

Удивительно, но никакого привыкания или адаптации у Димы не было. Запомнилось, что в самый первый день Димка

очень старался всем в семье понравиться.

Нашим детям 14, 11 и 7 лет, все приняли Диму сразу. Младший Шурик рассказал ребятам в спортшколе, что у него появился маленький братик, который не умеет говорить. Старшие дети в перерывах между домашними уроками тискают и играют с ним, как с самым младшим в семье, жалеют Диму. С ним ведь невозможно поругаться, обидеться или наказать, он сразу начинает улыбаться и бежит обниматься. Первый месяц он нас всех просто заобнимал.

Из дневника Ольги Репкиной, мамы 5 детей (4 приёмных, 1

кровный),

Архангельская область, г. Онега

…Стоматологи готовят девочку к основной операции, при мне уже было сделано две. Много лет Катя ходила с пластинкой для расширения неба, теперь брекеты. Дважды в год ходим на массаж лица и физиопроцедуры. Реабилитация предстоит ещё длительная. Изначально Кате была присуща медлительность во многом – темпе речи, движениях, походке, еде. С годами улучшились строй и скорость речи. Во всём остальном специалисты не советовали мне ни торопить, ни подгонять, ни переделывать девочку под себя.

> Через несколько дней, снова и снова открывая Юлину страничку, я решила, что родителей прав мы лишим, гена наркомании нет, а ребёнок, родившийся от ВИЧ – инфицированной матери, не всегда болен тем же. В любом случае, меня было уже не остановить

Из дневника Татьяны Паначевой, мамы 2 детей (1 приёмный, 2 кровных),

Челябинская область, г. Сатка

Звонок в отдел опеки на следующий день вернул меня из мира кукол, платьев и бантиков в реальность. Оказалось, что у моей Юли родители не лишены, а ограничены в правах, наркоманы со стажем, мать сидит в тюрьме, и ребёнок родился от ВИЧ-инфицированных родителей. К такому я не была готова, но через несколько дней, пролистывая фото других детей из базы данных, снова и снова открывая Юлину страничку, решила, что родителей прав мы лишим, гена наркомании нет, а ребёнок, родившийся от ВИЧ – инфицированной матери, не всегда болен тем же. В любом случае меня было уже не остановить. Когда на первой встрече в детском доме Юлю вела по коридору няня, я поняла, что это мой ребёнок, моя доченька, и, не дожидаясь ответа мужа на вопрос «будете забирать?», ответила: «Конечно, да!»

Из дневника Татьяны Дубинкиной, мамы 6 детей (4 приёмных, 2 кровных),

г. Новосибирск

Девочка родилась сильно недоношенной, с целым «букетом» диагнозов. Практически с самого рождения она жила в больницах, и когда ребёнку исполнилось 6 месяцев, её биологическая мать за ней не вернулась. Мы познакомились с нашей дочкой, когда ей был 1 год и 10 месяцев. У неё была задержка развития практически на год и несколько отказов

потенциальных родителей. Её уже готовили к иностранному усыновлению. Но мы решили, что Светланка – наша дочь, да и диагнозы были не такими страшными – всё решаемо и поддаётся лечению. Младшая дочь Катя встретила свою новую сестру с восторгом и сразу взяла под свою опеку, несмотря на то что была младше на 7 месяцев.

Из дневника Татьяны Корягиной, мамы 2 приёмных детей, Удмуртская Республика, г. Глазов

Сказать, что всё было гладко, описать всё в розовом цвете было бы не верно. Проблемы возникали постоянно: здоровье, задержка психического развития, логопедическое отставание, не развита эмоциональная сфера. Решали конфликты в детском саду из-за присвоенных игрушек; долго приучались не складывать в магазинах в карманы всё, что хотелось; долго внушали, что не стоит хранить вкусную еду под подушкой… Да всего и не перечислить. Терпение, терпение и ещё раз терпение, дорогие родители. Главное – радость, шум и гам, смех, разбитые коленки, разбросанные игрушки, тепло объятий, непредсказуемость, нежность, заботы и необходимость, которые поселились в доме с появлением ребёнка. Завели собачку, чтобы и Анютка могла заботиться о ком-то. Мы сами стали молодеть, появился смысл в жизни, хотелось всему научить, всё показать.

Из дневника Елены Афанасьевой, мамы 3 детей (2 приёмных, 1 кровный),

г. Кемерово

Ещё до поступления в детский сад психологи поставили Данилке диагноз – отсутствие симптома тревожности. Один из показателей – это когда ребёнок может уйти с кем угодно и куда угодно. Ребёнок знает, что он не должен так поступать. Это неправильно, но всё равно идёт, и ему не страшно, ему просто всё равно.

Если Данил видит, что мама или папа с кем-то разговаривают, то для него на подсознательном уровне этот человек уже хороший, ему он уже доверяет. Отсутствие симптома тревожности в значительной форме проявилось в поездках в родовое поселение и в Горный Алтай, где Данилка мог с незнакомыми людьми, с которыми мама и папа недолго общались, спокойно, буквально в течение нескольких секунд куда-то уйти, и родители это исчезновение не сразу могли заметить. При этом он знал, что его будут искать.

На сегодняшний день это одна из основных проблем в воспитании, и мы прикладываем усилия, чтобы её решить.

Пытаемся всеми возможными способами донести до нашего сына, что такое поведение может быть опасным как для его здоровья, так и для его жизни.

> Терпение, терпение и ещё раз терпение, дорогие родители. Главное – радость, шум и гам, смех, разбитые коленки, разбросанные игрушки, тепло обЪятий, непредсказуемость, нежность, заботы и необходимость, которые поселились в доме с появлением ребёнка

Из дневника Светланы Коржовой, мамы 8 детей (3 приёмных, 5 кровных),

Новосибирская область, п. Светлый

Когда воспитываешь ребёнка с каким-либо заболеванием, важно не опускать руки, не давать себе унывать, хотя иной раз бывают ситуации, что выть хочется. Ребёнка нужно настраивать на жизнь, а не на существование. На данный момент у нас уже нет ряда заболеваний, которые сопутствовали тяжёлому пороку сердца Андрея. Порок у него неоперабельный, применение наркоза опасно для жизни ребёнка, но мы не унываем, делаем всё, чтобы он жил и радовался жизни. Главное – желание и терпение. Важно любить ребёнка – кровный он или нет, проживать и пропускать через себя всю его жизнь (его проблемы, горести, радости). Наша кровная дочь после трёх операций на сердце учится на врача, будет помогать малышам появляться на свет. Пережив трудности с болезнью дочери, мы справимся и с болезнью Андрея!

Из дневника Валентины Воробьёвой, мамы 7 детей (6 приёмных, 1 кровный),

Республика Коми, г. Сыктывкар

Ромка уже видел в своей жизни предательство своих кровных родителей. Мы не могли от него так просто отвернуться, он ведь уже надеялся на нас. Поэтому, не раздумывая, решили забирать и девочку. У Сашеньки оказалось очень много диагнозов. В свои год и восемь она не ходила. Ей ставили ДЦП, порок сердца, требующий оперативного вмешательства, миопию высокой степени, задержку развития. Нам с Витей страшно было очень! А вдруг не справимся? Да ещё медсестра в доме ребёнка сочувственно сказала: «Зря вы её берёте. Дурочка она, да и долго не проживёт». Если бы она видела её сейчас! Сашенька стала высокой, стройной, умной и красивой девушкой. Но для этого пришлось потрудиться. Мы посещали врачей, проходили лечение, различные тренировки и занятия. У Ромы тоже оказалось не всё в порядке со здоровьем. Он постоянно кашлял. Мы прошли кучу

исследований, пока не нашли причину. Оказалось, что у него инородное тело в лёгком. Пришлось делать бронхоскопию. Всё прошло удачно, и сейчас он здоровый подросток, который в этом году получит паспорт. Очень ждёт этого события.

> Да ещё медсестра в доме ребёнка сочувственно сказала: «Зря вы её берёте. Дурочка она, да и долго не проживёт». Если бы она видела её сейчас! Сашенька стала высокой, стройной, умной и красивой девушкой

Из дневника Ольги Фатьяновой, мамы 8 детей (7 приёмных, 1 кровный),

Республика Башкортостан, г. Уфа

Саша и Лена с детства занимаются танцами и весьма успешно. Леночке занятия танцами и музыкой помогли в развитии, у неё был диагноз «задержка психического развития» (ЗПР), сейчас она учится в лицее на «4» и «5». Дома много грамот, медалей, фотографий и видеозаписей с различных конкурсов.

Теперь о Жене, у неё диагноз – задержка речевого развития, в свои 5 лет она не говорит по-русски. Её речь – это даже не лепет, предметы имеют своё название, но… Например: «пакотя» – конфета, «моневу» – быстро, «ано» – чёрный цвет и т. д. Её понимает только Юля и гордо выступает переводчиком, при этом их обеих это устраивает. Для начала мы решили «уволить» Юлю, и теперь Жене приходится самой решать свои вопросы. Саша решил заниматься с ней сам. Он показывает конфету и говорит: «Это конфета», а потом спрашивает Женю, что это. После того как слово освоено, Женя получает конфету. Я была против такой методики, чтоб ребёнок не переел сладкого, но в результате к вечеру она освоила более пяти слов и крепко полюбила Сашу. Женя позитивный ребёнок, она смело берётся за любое дело, это даёт надежду, что говорить она тоже научится.

Из дневника Екатерины Балмасовой, мамы 4 усыновлённых детей,

г. Мурманск

Конечно, он боец! Родившись от мамы, которая в день родов укололась, он уже сам испытал ломку, был брошен, провёл две недели в реанимации на искусственной вентиляции легких. Антитела к гепатиту «С» сняли только к 2,5 годам.

С Сашкой мы стали свидетелями чудесных перемен и преображающей силы любви! Если посмотреть на его фото в 6 месяцев, 1,5 года и через 3 месяца дома, то мальчугана просто не узнать! В глазах появилась жизнь, на лице улыбка!

Поначалу у него совершенно не было проявлений какой-либо

самостоятельности. Он ожидал, чтобы ему сказали, что он должен делать. Никакой собственной инициативы.

Со временем уже через несколько месяцев он стал разговаривать всё больше и больше. От подражания действиям сестрёнки перешёл к собственным поступкам. Всё больше проявлял инициативу в играх, чаще говорил о том, что хочется именно ему. К своему четвёртому дню рождения это был уже совсем другой малыш! С того времени, как он появился в нашей семье, прошло два года. Сейчас он ходит с Машей в сад. Бегает, прыгает, радуется жизни и очень любит спорт.

> Говорит Женя так: «пакотя» – это конфета, «моневу» – быстро, «ано» – чёрный цвет и т. д. Её понимает только Юля и гордо выступает переводчиком, при этом их обеих это устраивает. Для начала мы решили «уволить» Юлю, и теперь Жене приходится самой решать свои вопросы

Из дневника Татьяны Белоноговой, мамы 11 детей (6 приёмных, 5 кровных),

Иркутская область, п. Квиток

Мальчика в детском доме хвалили: учится хорошо, пишет старательно, считает неплохо. Но есть проблемы со здоровьем: состоит на учёте в туберкулёзном диспансере, низкий гемоглобин в крови, низкорослость. Несмотря на эти заболевания, мы решили взять Андрюшу на воспитание в семью. Далее у нас повторились те же процедуры, что и с Лерой, то есть гостевое проживание ребёнка и окончательное оформление документов. Родная мама Андрея выпивала во время беременности, в результате невролог поставил диагноз «первичное поражение ЦНС».

Андрюша запомнил, что мама била его. Очень боялся людей. Когда притрагивались к его плечику, сильно вздрагивал, мог и вскрикнуть. По ночам первые два года громко кричал. Из всех детей Андрей был самым болезненным. Нас насторожило, что у него повышенная жажда, очень много пьёт, решили сдать анализ крови на сахар. Так обнаружили у Андрюши повышенный сахар. Три года соблюдали строгую диету. Теперь по совету эндокринолога вся семья придерживается единого правильного питания, чтобы ребёнку было комфортно. Дважды лечился у фтизиатра. Чтобы ребёнок лучше рос, пил мультивитамины, занимался на турнике, растягивал позвоночник. Со временем болезни отошли от нашего мальчика. Сынок адаптировался у нас очень быстро. Ему понравился наш огород, где мы работаем всей семьёй. Считаем, что «дружная семья и простую землю в золото превратит».

Обнаружили у Андрюши повышенный сахар. Три года соблюдали строгую диету. Теперь, по совету эндокринолога, вся семья придерживается единого правильного питания, чтобы ребёнку было комфортно

Мы решили взять в семью «солнечного» мальчика

Когда подростки уходят из семьи

спойлер: мы не всегда можем помочь

Из дневника Натальи Чачиной, мамы 6 приёмных детей, Свердловская область, д. Северная

С девочками мы пережили и падения, и взлёты, ругались и мирились. Надя и Аня отходчивые. Вспылят, а потом мирятся. Катя меня сторонилась. Я работала по сменам, не зная, что в ночь Катя с мальчиками гуляет, ведь её все покрывали. А потом были первые пьянки и первые ночи с мальчиками. Со мной Катя не разговаривала. Я заходила в комнату, она выходила, на все мои попытки сблизиться не отвечала, уходила. А потом заболела бабушка в Краснодаре, я просила девочек пожить с моей мамой, пока я навещу свою бабушку. Вот тут и случилась беда. Девочки почувствовали свободу. Если Аня не отходила от мамы, то Надя и Катя начали гулять. Ночью их не было, а мама волновалась. Надя получила первый половой опыт. А потом они решили уйти из дома. Собрали все вещи, свои и мои, тайком ушли. Я узнала из звонка мамы, мне пришлось успокаивать маму, ухаживать за бабушкой, поддерживать тётю. Мне было так больно, как от предательства. Это сложно, больно, когда вырывают сердце. Ведь Надю я любила больше всех. Мы остались с Аней одни. Эта тишина, она как мёртвая, и боль. Мы больше молчали. Что-то делали, но всё было не то.

Из дневника Аллы Кривоусовой, мамы 6 детей (3 приёмных, 3 кровных),

Самарская область, с. Камышла

Мы семья Кривоусовых, у нас трое биологических детей, две внучки. Было трое приёмных детей, остались двое, 10 лет и 21 год. Мне сегодня хочется написать о девушке, которая покинула нас два года назад, потому что история эта поучительна, хоть и отдает грустью и некоторым разочарованием.

В 2005 году мы стали приёмной семьёй, в доме у нас появились две девочки, сразу оговорюсь, с диагнозом «умственная отсталость». Несмотря на то что Таня порвала все отношения с нами (я болела после её ухода месяца три), мы следили за её жизнью, благо, Маша поступила учиться туда же. Её мы устроили к хорошему человеку, доброй и порядочной женщине, она у неё живёт уже четыре года, мастер отличный. Они успокоили меня, что будут следить за тем, чтобы те девочки не забрали Таню в свою компанию, попытки были, но безуспешные. Что творила Таня дальше, нет большого желания писать. Но, что хочу сказать,

был у неё период, когда наша помощь ей понадобилась. Её выкинули все подруги на улицу, и я договорилась с Машиной хозяйкой, чтобы та взяла её к себе на время каникул Маши, а позже она перейдёт в общежитие, хотя этими вопросами должна заниматься опека. Когда Маша вернулась в колледж, то оказалось, что Таня беременна, и не знает, от кого. Срок большой. То есть её выкинули, узнав, что она беременна! Родила девочку, месяц держали в роддоме, она написала отказ и спокойно отдала девочку в детский дом. Неужели всё, что для нас свято, не стало ей примером, пролетело, проскочило мимо её сознания? Теперь она мечется по городам, скрываясь от алиментов, иногда Маша узнаёт о ней от друзей. Мы не выпускаем из виду девушку, а вдруг, среди разгульной жизни, которую она ведёт, ей понадобится помощь. И мы её окажем. Не ждём благодарности, её не будет. И вы не ждите, будете ждать – разочаруетесь.

спойлер: надо быть на стороне ребёнка

Из дневника Нины Нестеровой, мамы 5 детей (2 приёмных, 3 кровных),

Саратовская область, п. Алгайский

В июне 2015 года на базе нашей школы открыли оздоровительную площадку. Мои ребятишки стали туда ходить. В первый же день прихожу за ними, не успела войти, выбегают навстречу воспитатели и говорят: «Нина Васильевна! Ваши дети порвали нам мячи! Мячей больше нет, во что играть – не знаем!» Мы пришли с детьми домой, я разобралась в ситуации, с детьми поговорила строго. А наказала их вот как: я им сказала, что в этом месяце мы купим мячи, но дома их не оставим, а отдадим в школу. А дома вы будете играть в свой старый мяч. Вместе с детьми поехали в город, купили такие же мячи в школу. После этого замечаний со стороны воспитателей не было.

Важная деталь в отношениях: я не ругаю детей при всех, всегда говорю: «Мы дома поговорим!» Это время, за которое ребёнок обдумывает свой поступок, осознаёт свои ошибки, предполагает, как по-другому можно было поступить. И моё время, за которое я должна «остыть». Иногда трудно себя сдерживать, думаю, ну придёшь домой – я тебе дам! Но есть у нас в семье одно правило, мы говорим себе: «Ты злишься, Юпитер, значит, ты не прав!» Это правило знают все, и мы стараемся его соблюдать!

Из дневника Любови Мельниковой, мамы 3 детей (2 приёмных, 1 кровный),

Республика Чувашия, д. Кугеево

Вначале, принимая в дом девочек, я думала: «Сейчас мы обеспечим им тёплый, уютный дом, вкусную еду, окружим теплом и заботой. Мы сумеем подарить им ту любовь, которой их обделили биологические родители». Но, думая про себя так, я не учла одну важную деталь: нам намного проще подарить любовь девочкам, чем им – её принять. Дело в том, что брошенные дети – особенные, и в общении с ними и их воспитании возникают трудности, которые одной любовью не разрешишь. Груз прошлого приёмного ребёнка рано или поздно приведёт к тому, что ребёнок начнёт задаваться вопросом: почему так произошло, почему меня бросили? И на этом этапе необходимо оказать малышу своевременную психологическую поддержку, иначе его внутренние переживания выплеснутся наружу, проявляясь в виде

плохого, провоцирующего или отвергающего поведения.

Какой можно подвести итог? Прежде всего, я ясно поняла, что, когда я взяла детей в дом, мои девочки были душевно и духовно больные, что на их излечение потребуется время. Также для себя уяснила, что для воспитания приёмного ребёнка недостаточно просто доброго, любящего сердца и желания помочь. Нужно прежде всего руководствоваться здоровым реализмом. Да, я взяла этих малышей, они готовы меня принять – но это ещё далеко не всё. Каким мы хотим видеть своего ребёнка: как он должен выглядеть, говорить, что любить, как учиться. Представили? А теперь надо понять следующее: ваш ребёнок, как бы вы ни старались воспитать его именно таким, никогда не будет соответствовать этому образу.

> Я не ругаю детей при всех, всегда говорю: «Мы дома поговорим!» Это время, за которое ребёнок обдумывает свой поступок, осознаёт свои ошибки. И моё время, за которое я должна «остыть»

Из дневника Нонны Качановой, мамы 2 детей (1 приёмный, 1 кровный),

Свердловская область, г. Качканар

Учить ценностям жизни начали с первых дней, игрой, ненавязчиво. Купили куклу – младенца Андрюшку. «Это мой ребёночек», – качая колясочку, твердила дочка. Но, поиграв немножко, Яна кинула куколку на пол. Тишина. «Яна, слышишь, кто-то плачет?» Напряглась. «Это Андрюшка, твой сыночек. Он потерял тебя, нельзя бросать своих деток». Со всех ног бежит, поднимает коляску, качает, укладывает спать. Гордая, подходит и шепчет: «Всё, уснул. Я его не брошу больше». Первый урок любви и ответственности. Он необходим, чтобы воспитать в ребёнке чувство заботы о ближнем.

Из дневника Владимира Харитонова, выросшего в приёмной семье,

Мурманская область, г. Мончегорск

Я до сих пор помню наш разговор, когда у меня возникли серьёзные проблемы с учёбой, желание уйти из колледжа. За нами хотел уйти и Андрей К. Ирина Валерьевна никогда не кричала и не бесилась, и здесь говорила нам, что зря она рассчитывала на нас, верила, что вырастут хорошие педагоги, ведь есть задатки и способности. И сказала, что ей жаль Мальчика, который бродит по улицам, никому не нужный, дома – пьющие родители, друзей настоящих нет, кто будет дружить с замухрышкой, и ждёт своих тренеров – Владимира Анатольевича

и Андрея Анатольевича… Только зря. Сами тренеры не могут выучиться, закончить колледж, потому что лодыри и неучи. Не жди их, Мальчик.

Этот разговор многое изменил в моей жизни, он в моей памяти до сих пор.

Футбол – моё любимое занятие, и я сегодня занимаюсь им профессионально.

После колледжа можно было бы попробовать поступить в Университет физической культуры им. Лесгафта, но меня всё больше и больше увлекает психология. Всё чаще меня посещает одна навязчивая мысль, я ведь очень хочу быть похожим на неё, на свою маму Иру. Я хочу быть психологом, таким же профи, как она.

Из дневника Ирины Матвиенко, мамы 5 детей (2 приёмных, 3 кровных),

Тверская область, п. Приволжский

Надо искать хорошие черты в характере и развивать именно их, не зацикливаясь на плохих. Наша Саша сначала была очень нервная, вспыльчивая, упрямая, всё не могла наесться, прятала куски хлеба у себя в ящике и под подушкой. Ни с кем не играла ни на детской площадке, ни в садике. Потом я поняла, что её надо загружать работой. Она бесстрашно берётся за все дела, смотрит внимательно на взрослых и повторяет за ними. Обижается, если ей не дают веник или тряпку. И ещё: она хочет всем помочь и заслужить похвалу, услышать, что Саша – хорошая. Помогает мыть посуду, полы, поливать цветы, стирать, чистит со мной картошку и готовит салат. Сидит за столом, нарезает лук и говорит пришедшему папе: «Я тебе готовлю полдник». И это в 4 года!

Из дневника Ирины Ивакиной, мамы 2 детей (1 приёмный, 1 кровный),

Амурская область, г. Свободный

Летом вместе с Лёшкой и днём, и ночью, разговоры, разговоры, разговоры. Аккуратно, потихоньку, исподволь. С шутками, похвалами. Без нотаций, здесь они не помогут, а только навредят. Все мысли надо облечь в форму беседы, и он сам должен комментировать свои поступки. Надо подвести к этому. Люди не бывают «белыми и пушистыми», накосячил – отвечай, сначала подумай и скажи зачем? Потом подумай и скажи, а стоило ли? Кому от этого твоего поступка лучше? Ты получил удовольствие? Тебя устраивают последствия?

Из дневника Екатерины Масликовой, мамы 8 детей (5 приёмных, 3 кровных),

Томская область, с. Молчаново

Однажды мы копали картошку, потом Алёна с Сюзанной перебирали, а мы с Максимкой уносили её. Пока меня не было, Алёна палкой разбила Сюзанне лоб. Я прибежала на огород и за руку повела Алёну в дом. Я поймала себя на мысли, что могла бы отлупить её. Но благодаря опыту работы в профессиональном училище с трудными детьми я взяла за правило: сначала сосчитать до 10, а потом разговаривать с ребёнком. Оказывается, успокаивает нервы и помогает. У Алёны глаза испуганные, сжалась в комочек. Но я её стала жалеть. Поставила в угол, сказала, о чём ей надо подумать. Осталась Алёна дома, а мы копаем картошку дальше. Минут через 10 пошёл Максимка в разведку и сказал, что сестра сидит в углу и дуется. Прошло ещё минут 10, прибежала Алёна на огород, попросила прощения у Сюзанны, и мы дружно докопали картошку.

Каким мы хотим видеть своего ребёнка: как он должен выглядеть, говорить, что любить, как учиться? Представили? А теперь надо понять следующее: ваш ребёнок, как бы вы ни старались воспитать его именно таким, никогда не будет соответствовать этому образу

Часть третья
299 успешных попыток изменить чью-то жизнь

Дневник Светланы Джигарос, мамы 6 детей (2 приёмных, 4 кровных),

Волгоградская область, г. Волжский

Мама, которая вырастила четверых кровных детей, приняла решение взять на воспитание приёмную девочку Василису.

«Сегодня утром я ревела. Василиса кушала салат из свежей капусты и попросила добавки, я дала, а ребёнок мне:

– Ты мне теперь всегда будешь кушать давать?

– Конечно, дорогая!

– Хорошо! А то мне мама другая не давала. Только брату Вовану давала, а он мне – макароны вкусные.

Оказывается, у нас брат имеется, ну что ж, будем выяснять и его заберём».

Дневник Анастасии Кулаевой, мамы 3 детей (1 под опекой, 2 кровных),

Оренбургская область, пос. Светлый

«Капелька счастья» – дневник, в котором Анастасия рассказывает о совместном решении с мужем и дочерью оформить опекунство над маленькой Светой.

«Ну вот, мы собраны, попрощались с работниками учреждения и отправились домой! Сколько дома было сюрпризов от родственников и друзей, которые пришли познакомиться: вещи, игрушки! Мы пили чай, играли. Ангелина сразу взяла Светочку под своё "крыло", но в этот день "кнопка" с моих рук не слезала».

Дневник Ирины Цицуровой, мамы 5 детей (2 приёмных, 3 кровных),

Ивановская область, д. Филино

Семья Цицуровых решила на выходные пригласить к себе в гости Диму и Асю, маленьких брата с сестрой из детского дома.

«…Трудно, но отец сказал: "Детей не выбирают, либо эти, либо никто". Я, честно говоря, пребывала в нерешительности, но за малышей переживала. Утром звоню в центр узнать, как дети после выходных. Мне говорят, что Ася постоянно плачет, прячет под подушкой новые варежки, говорит: "Мама подарила". Домой

просится. Всё… Сердце не выдержало, бросилась оформлять документы».

Дневник Александра Королёва, приёмного ребёнка, Республика Хакасия, г. Черногорск

14-летний мальчик рассказывает в своём дневнике, что в жизни каждого человека на первом месте должна быть семья.

«Наша семья состоит из бабушки, дедушки и меня. Я очень люблю свою семью. С бабушкой и дедушкой мне хорошо и интересно. Моя семья – это моя опора, а ещё я бы сказал, что это надёжный тыл. Никто мне не поможет в трудную минуту так, как мои близкие, такие родные, надёжные люди. Они всегда со мной, всегда на моей стороне».

Дневник Ольги Антоновой, мамы 3 детей (1 приёмный, 2 кровных), Ленинградская область, г. Кингисепп

Дневник рассказывает про маленькую Дашеньку, с которой захотела поделиться счастьем семья, где уже были две дочери.

«Когда мы приняли в семью ребёнка, для меня самой жизнь перевернулась полностью. Я многое осознала из того, над чем раньше даже не задумывалась. Дети приносят мне огромное душевное удовлетворение. Ради моих детей я могу горы свернуть».

Дневник Светланы Галимовой, мамы 3 детей (1 приёмный, 2 кровных), Челябинская область, г. Усть-Катав

«Наш Русланчик» – удивительно добрая история знакомства мальчика с его приёмными родителями.

«Моя семья познакомилась с Русланчиком, когда дочь Дарина лежала в больнице, в это время Русланчик лежал в соседней палате. Дарина ходила к нему в гости, смотрела за ним, укладывала спать, потому что он был без мамы и плакал. Дочь нам всё рассказала, у неё были такие сильные впечатления, что после её рассказа мы всей семьёй решили познакомиться. Когда увидели Русланчика, нам сердце подсказало – это наш ребёнок, и мы хотим, чтобы он жил в нашей семье».

Дневник Людмилы Красновой, мамы 9 детей (6 приёмных, 2 усыновлённых, 1 кровный), Самарская область, с. Богдановка

История необыкновенной семьи, в которой воспитываются восемь приёмных детей. Путь к приёмному родительству лежал

через горькую потерю родного ребёнка.

«Постепенно заботы об этих детях и о своём родном сыне помогли нам справиться с горем… Нам хочется, чтобы каждый наш ребёнок знал, что он не одинок в этом мире, что у него есть надёжная защита, есть папа и мама, и для них он самый лучший и самый любимый. Что родительский дом – это не просто место, где ты живёшь сейчас, а действительно надёжный причал, куда можно всегда вернуться и где тебе всегда рады».

Дневник Оксаны Юдиной, мамы приёмного ребёнка, Самарская область, с. Похвистнево

Поразительная история приёмной мамы о трудном пути к материнству, о потере ребёнка и здоровья, отчаянии и постепенном возвращении душевного блага и тихого семейного счастья.

«Когда зашли в комнату, воспитатель держала малышку на руках, а она, увидев нас, застеснялась и только разглядывала. Вы не поверите, но по воле Божьей мою малышку тоже зовут Анжела. Выйдя из центра, мы уже не сомневались, что это моя девочка».

Дневник Ирины Егоровой, мамы 4 детей (2 приёмных, 2 кровных), Хабаровский край, п. Быстринск

Приёмная мама делится историей усыновления двух сестрёнок, Саши и Насти. Рассказывает о непростых характерах и сильных натурах девочек, которые повзрослели, преодолев испытания.

«Детей мы приняли такими, какие они есть… Саша оказалась тяжело больным ребёнком. В свои 12 лет она весила 27 килограммов. При всём этом инвалидность оформлена не была. В интернете нашли рецепт, который помогал детям блокадного Ленинграда набирать вес и восстанавливать силы, изготовили по нему шоколадно-масляную пасту, но Саша, попробовав, категорически отказалась принимать снадобье, сказав, что её фигура её устраивает».

Дневник Светланы Раковой, мамы приёмного ребёнка, Самарская область, п. Кировский

Светлая история девочки Тани и её приёмной мамы. Мама делится своими размышлениями о детях, любви и ответственности.

«На первый взгляд, полюбить ребёнка легко и просто, но на самом деле полюбить – это как будто дважды родиться. Ведь другого человека, а особенно маленького, нужно любить не как

себя, а в несколько раз больше, отдавая при этом частицу своего сердца, здоровья, посвящая целую жизнь».

Дневник Снежаны Глуховой, мамы 4 детей (3 приёмных, 1 кровный),

Челябинская область, д. Шибаново

Дневник приёмной мамы, которая нашла своих детей – Дашу, Егора и Максима – в детском доме, когда приходила туда волонтёром.

«Если честно, я боялась. Как мы с мальчишками найдём контакт. Они ведь большие! Помнят своё прошлое, знают настоящее, но зря боялась… В том, что дети большие, много плюсов, намного больше, чем минусов. Во-первых, не нужно врать про их прошлое, во-вторых – это взрослый, сформировавшийся человек, с характером, привычками, пристрастиями… Дашка… солнечная, веселая, добрая, жизнерадостная девочка. Дашу я называю стрекозой из басни Крылова. Это вот точно про неё!»

Дневник Елены Бельской, мамы 7 детей (4 приёмных, 1 усыновлённый, 2 кровных),

Томская область, г. Асино

Рассказ о том, как при разных обстоятельствах семь разных девочек обрели одну большую семью.

«Каждая семья – это целый мир со своими заботами и проблемами, радостями и победами… Моя жизнь вся без остатка отдана детям. Это и есть моё счастье».

Дневник Светланы Зябловой, мамы 7 детей (1 приёмный, 1 усыновлённый, 5 кровных),

Ростовская область, г. Волгодонск

История, в которой родители четверых сыновей хотели принять в семью девочку, а в итоге приняли двух мальчиков и родили ещё одного.

«Мы рады, что у нас много детей. Это настоящее счастье. Пусть оно продлится дольше, а пока мы готовы взять ещё двоих малышей».

Дневник Татьяны Проскуры, мамы 6 детей (2 приёмных, 4 кровных),

Ямало-Ненецкий автономный округ, с. Яр-Сале

Дневник семьи, в которой воспитываются шестеро детей и ожидается седьмой.

«Год – это так мало и так много. За этот год я поняла, что приёмные дети – это огромный труд, это маленькие люди,

которые не скажут нам, родителям, спасибо. Самой лучшей оценкой нашего труда станет то, что наши дети будут приносить нам внуков, чтобы бабушка и дедушка не были одиноки, чтобы радовались их успехам и достижениям. Потихоньку уговариваю свою семью на ещё одного приёмного».

Дневник Анны Фёдоровой, мамы 4 детей (3 приёмных, 1 кровный),

Ленинградская область, п. Войсковицы

Дневник, где мама делится историями непростых судеб своих приёмных детей: Ани, Кристины, которую в семье шутливо и ласково прозвали Пузырьком, а также Дани.

«Я вместе с Анюткой обошла всех соседей, и мы вручили всем деткам приглашения на праздник. Приехали к нам все мои родные из Питера поздравить новорождённую и заодно познакомиться с нашим Пузырьком. Кристе было неуютно, сложно. Я думаю, первый раз в её маленькой, одинокой, полной хаоса и жестокости жизни в один миг всё окрасилось яркими красками, смехом, поцелуями, очень большим количеством нарядно одетых деток и взрослых людей… Мне хотелось укрыть Пузырька теплой непроницаемой шалью, взять на руки и помочь разобраться, не напугать, попытаться приучить к этой совсем иной жизни».

Дневник Елены Шаляпиной, мамы 5 детей (2 приёмных, 3 кровных),

Вологодская область, с. Тарногский городок

История Маши и Вики, двух разных девочек, которые стали сёстрами в приёмной семье.

«Когда Маше было 4 года, мы решили, что ей нужна ещё сестрёнка, с которой она вместе пойдёт в школу и будет играть дома… Увидев 6-летнюю Вику, решили – она наша! Этот испуганный маленький человечек пришёл в нашу семью».

Дневник Аллы Автиной, мамы 3 детей (1 приёмный, 2 кровных),

Челябинская область, г. Усть-Катав

Дневник, в котором приёмная мама вспоминает историю усыновления, когда 14 лет назад в их семью попал маленький Саша.

«И вот он – момент, который нам никогда не забыть, – принесли нашего мальчика… с огромными глазами, улыбающегося и такого, с первой секунды, родного… А как Сашу ждали мои дети!!! Переживали за него, постоянно спрашивали. И

29 октября 2001 года Сашенька первый раз переступил порог нашего дома. Сколько было радости, сколько было гостей и подарков!! Конечно, за 14 лет, которые прошли с тех пор, были и болезни, и огорчения, но радости и счастья всё же больше».

Дневник Людмилы Бойко, мамы 3 детей (1 приёмный, 2 кровных),
Хабаровский край, г. Бикин

История мамы двух девочек, рассказанная в стихах. После потери родителей она взяла на воспитание свою 8-летнюю сестру. И стала мамой трёх дочерей.

«Однажды грозой прогремело несчастье!
Родителей моих смерть забрала в одночасье.
Дочка осталась у них восьми лет,
Сестрёнка родная, кровинушка мне.
Ни грамма сомненья, она ведь моя,
Не отдам никому, будешь жить у меня!
Вот так в один миг из сестрёнки и в дочку,
Моя ты родная дочурка! И точка!»

Дневник Виктории Алексеевой, приёмного ребёнка,
Тамбовская область, д. Абакумовка

Пронзительная история Вики о переживаниях, одиночестве и счастье оказаться в семье.

«Я увидела большой красивый дом, о котором мечтала в своих снах, около дома много цветов, большой сад, а сколько животных сразу подбежали ко мне! Но самое главное, я увидела светловолосую девушку и такого же парня. Так я познакомилась с сестрой Леной и братом Женей. Женя тут же устроил со мной возню, поднимал меня высоко, кружил и смеялся вместе со мной, сестра, глядя на нас, тоже улыбалась. Я почувствовала, что меня здесь ждали и хотели, чтобы мне было хорошо».

Дневник Галины Костиной, мамы приёмного ребёнка,
г. Архангельск

История принятия в семью малыша Артёма, которому не сразу довелось переехать домой к новым родителям.

«Трудно сказать, что я пережила в первую ночь после знакомства с малышом. Я не сомкнула глаз. Мысли были разные. От того, что это какое-то кощунство – выбирать детей, как в магазине, до мысли о том, что я его уже люблю, а он там один».

Дневник Юлии Фёдоровой, мамы 3 детей (1 приёмный, 2

кровных),

г. Архангельск

Рассказ мамы, которая подарила своим кровным сыновьям приёмную сестрёнку Эмилию, и теперь девочка во всём старается быть похожей на братьев.

«И вот она долгожданная первая встреча с Милей. Маленький, испуганный птенчик. Села к папе на коленки. Тоненький, еле слышный голосочек. Нам тогда сказали: "Милечка у нас очень тихо разговаривает". Мы с мужем пошутили: "Или она научит мальчишек спокойно говорить, потому что они у нас громкоголосые, или с ними вместе будет шуметь". Почти сразу решили: это наш ребёнок».

Дневник Светланы Холиной, мамы 6 детей (2 приёмных, 4 кровных),

Вологодская область, г. Череповец

Дневник большой дружной семьи, в которой приёмным Никите и Наташе помогают все – и родители, и дети.

«Чувства переполняют душу, когда наблюдаешь за детьми со стороны. Какое это счастье – большая семья! Да, бывает тяжело. Да, устаешь. Да, иногда не знаешь, что делать. Но видишь счастливые лица своих детей, слышишь озорной детский смех – и второе дыхание открывается. А их успехи и достижения принимаешь как личную победу».

Дневник Татьяны Максимовой, мамы 8 детей (4 приёмных, 4 кровных),

Республика Татарстан, с. Урмандеево

История семьи, в которой много детей, – это традиция: ещё бабушки рожали по 11 детей и, кроме своих, растили в семье и сирот.

«Ангелина и Саша пришли в свою семью, в свой дом, к своим родным братьям и сестре, к родным маме и папе. Принесли с собой болезни, трудности. Но и огромную, вселенскую любовь и нежность, теплоту и радость. И стали частицей нас самих».

Дневник Марины Логиновой, мамы 8 детей (3 приёмных, 5 кровных),

г. Зеленоград (Москва)

Истории Кати, Маши и Светы с теплотой рассказаны в дневнике их приёмной мамы.

«"Все счастливые семьи счастливы одинаково…" – так привыкли мы рассуждать. Вот и моя семья, казалось бы, вполне соответствовала этому утверждению. Со мной были и мои дети, и

мой муж, во всём меня поддерживающие. Пока однажды мы не поняли, что даже самая счастливая семья может быть стократно счастливее, когда в ней появляется приёмный ребёнок».

Дневник Екатерины Минеевой, мамы 3 детей (1 усыновлённый, 2 приёмных),

Саратовская область, п. Советское

Рассказ приёмной мамы о том, как, прожив 10 лет в браке без детей, они с мужем перестали ждать чуда, а сотворили его сами.

«Проведя бессонную ночь, мы решили, что надо поехать посмотреть на детей. Когда мы вошли в это здание, оно произвело на нас очень негативное впечатление, и решение было принято, где один – там и два, а где два – там и три ребёнка».

Дневник Ольги Данченко, мамы 4 детей (1 приёмный, 3 кровных),

Тульская область, г. Тула

Трогательная история, рассказанная мамой про озорного приёмного сына Максимку, который появился в семье, когда ему было 12 лет.

«Когда мы с мужем везли его на самую первую встречу в семью, он спросил, зачем мы его берём. Хороший вопрос? Чудесным образом малыш сразу превратился в невысокого подростка. Вот только что сидел рядом со мной в машине, не знал, куда руки девать от волнения, хотелось его обнять и укачивать. И вдруг быстрый взгляд из-под напряжённых бровей: "Зачем вы меня берёте? Зачем я вам нужен?" – сложный вопрос подросткового периода. И такие моменты у нас с ним часто потом бывали – маленький-маленький, а потом вдруг сразу взрослый. Что тебе ответить, малыш? А зачем мы все кому-то нужны?»

Дневник Любови Кривцовой, мамы 3 детей (1 под опекой, 2 кровных),

Самарская область, п. Безенчук

Дневник в стихах – посвящение приёмной мамы своей дочери.

«Плечом к плечу, рука к руке
Преодолевали трудности мы в школе.
И вот девятый класс, уже ГИА,
Опять проблема: "Ты не сдашь экзамен",
И те слова сказал учитель
И больно ранил сердце ей.
А мы твердили: "Ты не слушай

И будь уверенной в себе!"».

Дневник Александра Жукова, папы 5 детей (3 приёмных, 2 кровных),
Краснодарский край, г. Апшеронск

«Дневники отца. Субъективный взгляд на объективные проблемы» – это рассказ-размышление о сознательном выборе отцовства и чудесах многодетной семьи.

«Ребёнок, вырастая в многодетной семье, автоматически настроен не получать, а отдавать радость и удовольствие другим людям. Члены такой семьи обучаются получать высшее наслаждение от возможности делиться материальными благами и дарить ближнему человеку своё время, внимание и участие…»

Дневник Светланы Литвиновой, приёмного ребёнка,
Кемеровская область, п. Заозерный

15-летняя Света рассказывает в своём дневнике о трудностях, которые ей выпало пережить, и первых победах, укладе и традициях её приёмной семьи.

«И ещё в семье Сушляковых для меня очень важным стало, что мама Света неоднократно приглашала к нам с ночёвкой в гости мою старшую сестру Аню, а также мама возила меня в монастырь к младшей сестре. Меня это очень тронуло, так как родители не препятствовали моему общению с единственными родными мне людьми – с моими сёстрами. Жаль только одного, что родная мама так и не исправилась, потеряла нас, своих дочерей. Знаю наверняка, когда стану взрослой и у меня будет своя семья, я буду заботливой, ласковой и любящей мамой, женой и хорошей хозяйкой».

Дневник Натальи Щетининой, мамы 2 детей (1 усыновлённый, 1 кровный),
Республика Хакасия, с. Бея

Дневник «Новая страница в нашей жизни» – это история усыновления 8-месячного мальчика, который живёт в семье уже 12 лет, и за это время помог своей новой маме по-новому взглянуть на жизнь.

«В этом году мы открыли новую страницу в нашей жизни, случилось ещё одно знаменательное событие – усыновление. Теперь наш мальчик является по-настоящему полноправным членом семьи, он стал моим младшим сыном, и я уверена, что всё у нас будет хорошо».

Дневник Галины Антоновой, мамы 4 детей (2 приёмных, 2 кровных),

Мурманская область, г. Оленегорск

Рассказ мамы о сложных взаимоотношениях двух приёмных девочек Наташи и Инны, поиске решений и выстраивании дружбы.

«Я уходила из дома ребёнка, в моей руке была тёплая маленькая ладошка, которую так доверчиво вложила в мою ладонь маленькая девочка Наташа с небесными глазами. Торопливо семеня со мной рядом, словно не веря, что она уходит отсюда навсегда, Наташа с любопытством рассматривала мир, который открывался ей».

Дневник Дмитрия Малкова, папы 13 детей (5 приёмных, 8 кровных),

Пензенская область, г. Заречный

В дневнике «Ещё раз стать семьёй» папа рассказывает, как его многодетная семья пополнилась пятью приёмными детьми, хотя изначально хотели принять одного ребёнка.

«К этому времени мама Даши стала приходить к нам в гости, бросила пить, и девочка вернулась в родную семью. Позже Женя с Линой отучились в колледжах, получили профессии швеи и повара, которые им и сегодня пригождаются в жизни. Женя удачно вышла замуж, и теперь они с мужем Ярославом растят очаровательную дочку Яночку. Лина работает продавцом в одном из магазинов города. Иногда они приезжают к нам в гости, и дети с удовольствием встречают их и играют с Яночкой. У нас сохраняются близкие доверительные отношения, хотя они так и не смогли назвать нас мамой и папой. Но за их жизнь мы сегодня спокойны».

Дневник Светланы Боруновой, мамы 4 детей (2 приёмных, 2 кровных),

Тверская область, г. Калязин

Дневник, в котором мама делится успехами своих четверых детей.

«Все мои девчонки – творческие личности. Любят рисовать, петь, танцевать, мастерить, заниматься спортом. Если ребёнок не созидает, он разрушает. Поэтому я поддерживаю и помогаю развивать их творческую активность. Это помогает ребёнку становиться успешной личностью. Умение что-нибудь сделать самому позволяет чувствовать себя увереннее, избавляет от ощущения беспомощности. Если ребёнок верит в себя, уверен в своих силах, то он будет по-настоящему счастлив».

Дневник Валентины Марковой, мамы 3 детей (1 приёмный, 2 кровных),

Чувашская республика, г. Новочебоксарск

Дневник «Наше чудо» – это история приёмных родителей, усыновивших маленького Кольку.

«Дрожащей рукой я поставила своё "да". За полтора часа ожидания у нас вспотели ладони, а лоб покрылся испариной. И вот мы слышим по длинному коридору маленькие шажочки: топ-топ, топ-топ, топ-топ… В тот момент сердце у меня застучало с такой быстротой, как после марафонского бега. Увидев нас, Колька улыбнулся своей очаровательной улыбкой, посмотрел оценивающим взглядом, повернув голову направо, потом налево. Недолго думая, пошёл к папиным протянутым рукам и со словом "па-па" с важным видом уселся на них. Это наш сынок!!!»

Дневник Александра Штарева, папы 4 детей (2 приёмных, 2 кровных),

Краснодарский край, с. Небуг

Дневник приёмных родителей, которые приняли в свою семью двоих братьев-погодок.

«В последний момент нам показали фото братьев-погодков, очень сильно похожих на меня. С фото в компьютере на нас смотрели два малыша – Данил и Никита.

Решение о свидании с детьми давалось с трудом. Что не трудно объяснить. По большому счёту, это очень серьёзный и ответственный шаг. Ведь это вмешательство в судьбу маленьких людей, изменение всей жизни этих ребят».

Дневник Павла Кузнецова, приёмного ребёнка,

Челябинская область, г. Копейск

История, написанная 12-летним мальчиком, которую он называет своим личным законом, своей личной позицией.

«Я помню разговор мамы с врачом, когда я должен был пойти в первый класс. Маме предлагали отдать меня в школу для умственно отсталых детей. Но благодаря маме я пошёл в первый класс еврейской школы. В меня верила только моя мама. Помню, как каждый вечер мы делали уроки и разбирали моё поведение. Мама каждый раз говорила мне: "Ты умный, ты сможешь". И вот из первого класса я пошёл сразу в третий. Благодаря моей семье я никогда больше не вспоминал, что я инвалид».

Сидим на диванчике и плачем вдвоём от счастья

Дневник Ирины Пахомовой, мамы 7 детей (4 приёмных, 3 кровных),

Краснодарский край, г. Кропоткин

История мамы, в которой она делится непростыми судьбами своих приёмных детей, сложностью адаптации, но всё же неизбежной радостью родительства.

«Я хочу сказать огромное спасибо своему мужу, который всегда меня поддерживает и помогает. А обсуждают и осуждают меня многие, но, я думаю, это лишь потому, что просто не могут понять, ведь люди всегда с недоверием относятся к тому, что недоступно их разуму. Главное, что мои дети всегда только рады прибавлению в семье, а я всегда спрашиваю их мнение, прежде

чем взять новых деток. И сейчас, когда я сказала, что возможно у нас ещё появятся малыши, все были рады, а это значит, что я правильно воспитываю своих детей».

Дневник Ольги Жуковой, мамы 2 приёмных детей, Краснодарский край, ст. Кавказская

Мама делится историей взаимоотношений со своим приёмным сынишкой Алёшей.

«Естественно, нужно было заполнить бумаги (мы ведь первый раз пришли), почитать его документы, на вопросы ответить, а он почувствовал себя ненужным и, отчаявшись, схватил бумаги со стола и кинулся с ними бежать. Все за ним, выскочили в коридор, где тоже было немало людей. Когда Алёша понял, что ему некуда бежать и его догоняют, то скорее смял и порвал эти бумаги… Я попыталась встать на место моего мальчика, и, удивительное дело, получалось всё не так страшно, как казалось на первый взгляд, всё очень логично».

Дневник Ларисы Тренкиной, мамы приёмного ребёнка, г. Москва

История мамы и её приёмной дочери Снежаны.

«Теперь я совершенно не сомневаюсь, что любое поведение ребёнка напрямую зависит только от поведения взрослых, которые его окружают. И если что-то в его поведении не так, то взрослые вполне в состоянии не только найти причину, но и исправить это своим поведением, своим примером. Недаром говорят, что детей мы воспитываем, просто когда мы рядом, когда показываем им, как нужно жить…»

Дневник Светланы Степановой, мамы 6 детей (4 приёмных, 2 кровных), Удмуртская Республика, д. Кулябино

Дневник-хронология приёмной семьи Степановых, где поэтапно описывается жизнь с самыми важными решениями.

«2014 год. Готовимся к Новому году. С девочками накрыли красивый стол, старшие принесли ёлку и поставили во дворе, украшали всей семьёй. Старший сын был Дедом Морозом, был огромный мешок подарков, хоровод и фейерверки. Пекли рождественские пряники. Радует: младшие очень заметно подтянулись в учёбе, учатся жить в семье, стали звать нас мамой и папой. Мы очень благодарны нашим старшим сыновьям за поддержку и помощь».

Дневник Ирины Ерашёвой, мамы 5 детей (3 приёмных, 2

кровных),

Новосибирская область, п. Колывань

Дневник «Семейные страницы» – это история про трёх малышей и их приёмных родителей, о талантах ребят и семейном сплочении.

«Фролка строил, фантазировал, устраивал концерты, усаживая нас в кресла, оконные занавески были для него кулисы… Стефания у нас росла тихим и послушным ребёнком. Вдвоём с Фролом им, конечно же, было веселее… Богдаша появился в нашей семье нежданно-негаданно. Мы порой забываем о своём возрасте, и в этом нам помогают наши детки. Я благодарю Бога, что именно так он распорядился нашей судьбой».

Дневник Валентины Верещагиной, мамы 4 детей (3 приёмных, 1 кровный),

Ростовская область, с. Семибалки

История про троих сыночков и семейном укладе, рассказанная приёмной мамой.

«В первую ночь мальчишки не спали. Им не верилось, что теперь они будут жить здесь. Со временем всё нормализовалось. Им всё у нас понравилось. Они обжились, научились нашему порядку. Не всё сразу получалось, но мы терпеливо рассказывали, почему нужно беречь свет, воду, тепло. Не расточительствовать. Познакомили с соседями, показали магазины. Учили делать покупки».

Дневник Галины Соболь, мамы 9 детей (3 приёмных, 6 кровных),

Удмуртская Республика, с. Каракулино

История Галины Николаевны, которая сначала стала приёмной мамой для своей племянницы, а позже в семье появились ещё двое детей – Вера и Славик.

«У меня нет цели вырастить знаменитых людей, эрудитов. Знаменитостей и без них много. Порядочных людей мало. За своих я могу быть спокойна – никто из них никогда не сделает подлости».

Дневник Натальи Ишмаметьевой, мамы 2 детей (1 приёмный, 1 кровный),

Челябинская область, п. Нагайбакский

«У Нагайбака дол зелёный…» – стихотворение, которое приёмная мама посвятила своей дочери.

«Перед тобой, моя родная,

лежит дорога в мир большой.
Не ошибись, подумай прежде,
потом лишь сделай выбор свой.
Иди по жизни гордо, смело,
я поддержу тебя всегда.
И будем нянчить с тобой внуков,
ведь ты же доченька моя».

Дневник Наталии Спиридоновой, мамы 5 детей (3 приёмных, 2 кровных),

г. Тамбов

Дневник «Последний школьный звонок» – это история длиной в 13 лет, в которой бабушка стала приёмной мамой для троих мальчишек.

«Прибегает с улицы Витя:

– Бабушка, у нас две новости: плохая и хорошая. Колю укусила собака. Не сильно. Крови нет. Он сам идёт домой.

Ноябрь 2013 г.

Пришла домой с родительского собрания. У ребят появились тройки и двойки. "Мужики, в чём дело? Что не понятно – нужно спрашивать. Будем делать уроки вместе: вы – уроки, а я буду вязать носки"».

Дневник Надежды Архиповой, мамы 5 детей (3 усыновлённых, 2 кровных),

Ивановская область, с/п Богданиха

Родители поделились историей создания своей приёмной семьи – от принятия решения об усыновлении до воплощения в реальность этого замысла.

«За эти восемь лет мы ни разу не пожалели о принятом решении. Эти девочки моментально завоевали наши сердца и влились в нашу семью. Каких-то этапов становления и кризисных ситуаций наша семья не испытывала. Переступив порог нашего дома, они сразу стали членами семьи».

Дневник Татьяны Пензенцевой, мамы 7 детей (5 приёмных, 2 кровных),

Саратовская область, п. Свободный

Удивительный дневник, в котором приёмная мама раскрывает, казалось бы, привычную фразу: «дети – цветы жизни». Она рассказывает о своих семерых детях, сравнивая каждого с цветком.

«Настя – весёлый, добрый, общительный человечек. Мне

кажется, эти замечательные качества делают её похожей на маргаритку – цветок чистого, тёплого и искреннего чувства, цветок хорошего настроения… Многое изменилось в семье с появлением Миши. В нашем доме появился маленький, который принес с собой ещё больше радостных хлопот, любви и тепла».

Дневник Ираиды Долматовой, мамы 9 детей (7 приёмных, 2 кровных),

Томская область, с. Новоселово

История большой дружной семьи, где каждый приёмный ребёнок стал родным.

«Мы стали для них семьёй, а они для нас – самыми родными детьми. И всё, что требуют дети, – это любовь, внимание и забота. Самое страшное осталось позади: запущенные болезни, детские страхи, интернат. Сейчас другие трудности – трудности обычных детей: кому-то трудно дается учёба, и мы все стараемся ему помочь; у кого-то переходный возраст, и мы все стараемся его понять; а кто-то просто поссорился с другом, и мы все стараемся его утешить».

Дневник Натальи Рязанцевой, мамы 2 приёмных детей,

Тамбовская область, с. Юрловка

История Вани и Лены, приёмных детей семьи Рязанцевых.

«Мы считаем себя счастливыми людьми. Мы вместе радуемся, вместе огорчаемся, преодолеваем трудности. Всё делаем вместе! Мы гордимся своими детьми, любим их и верим в то, что они станут добропорядочными, отзывчивыми, честными людьми».

Дневник Ольги Николаевой, мамы 5 детей (3 приёмных, 2 кровных),

Хабаровский край, п. Гатка

«Жизнь, прожитая со смыслом» – это рассказ приёмной мамы о своей дочери Кристине, о принятом решении усыновления, которое полностью изменило жизнь обеих.

«Она тихо появлялась на пороге кабинета, садилась в угол дивана, и, помолчав, со вздохом говорила: "Почти всех девчонок разобрали… Одной скучно… Возьми меня на выходные…" Худенькая неулыбчивая девочка-подросток с длинной русой косой».

Дневник Натальи Пятко, мамы 8 детей (6 приёмных, 2 кровных),

Камчатский край, г. Елизово

История приёмных родителей, которые создали, по их

словам, «частный семейный детский дом».

«У нас сразу организовались семейные традиции. Семейное чтение, посещение различных мест отдыха. Дети ходили в театр, киноцентр, музей, зоопарк, бассейн, ездили на природу. Всё это сблизило нас как семью. Постоянно организовывались различные праздники, развлечения».

Дневник Виктории Алёшиной, мамы 8 детей (6 приёмных, 2 кровных),
Камчатский край, г. Елизово

«Чужих детей не бывает» – история приёмной мамы, которая руководила театром в детском доме и по просьбе своего кровного сына приняла в семью его друзей из этого театра.

«В моей недавно купленной в ипотеку квартире живут семеро детей: Федя, Витя, Толик, Андрей, Вероника, Валя и Вася. Если бы мне два года назад кто-нибудь сказал, что мне суждено стать многодетной мамой, я бы посмеялась. Я всегда считала, что двоих детей вполне достаточно».

Дневник Любови Журавлёвой, мамы 3 детей (1 приёмный, 2 кровных),
Вологодская область, д. Одомцино

Дневник написан от лица 6-летней Даши, рассказавшей о своей жизни, занятиях и заботах в семье приёмных родителей.

«В это лето мы с папой и ребятами построили свои домики на улице. У Саши самый большой домик, а у меня самый маленький с окошком. А у Андрюши домик на дереве. Недавно к нам в гости приходила из леса лиса и лаяла, как собака. Она устроила себе логово в старом доме и поселилась в нём с лисятами, а потом лисы перебрались обратно в лес».

Дневник Ксении Григорьевой, мамы приёмного ребёнка,
Тамбовская область, г. Моршанск

«Встреча одиноких сердец» – это дневник мамы, которая взяла под опеку маленькую Карину, и рассказывает о её успехах за семь лет жизни в семье.

«Побывала у мамы на работе (мама – учитель).

– Что мама на работе делает?

– Включает и выключает свет.

У несведущих сразу возникнет вопрос о маминой профпригодности.

Разговариваю с Кариной:

– Когда-нибудь я стану старенькая.

– А я буду новая?»

Дневник Тамары Намжиловой, мамы 4 детей (2 приёмных, 2 кровных),

Республика Бурятия, с. Булум

История Никиты и Саши и размышления о роли приёмных родителей, написанные приёмной мамой.

«Мы не сразу стали приёмной семьёй, опека летом 2010 года отдала нам на лето братьев, Юру и Диму, только что взятых из неблагополучной семьи. До сих пор помню, как навзрыд плакал Дима, услышав по телефону голос пьяненькой, но такой родной мамы. Он ревел в коридоре у телефона, а я давила свои рыдания в кухне. Тогда я поняла, что мы для таких детей не станем никогда родными, ведь у них есть родные отцы и матери, бабушки и дедушки, пусть пьяные, злые, бессердечные, но родные, бесконечно родные…

Так в чём же наша роль в их жизни? Я думаю, что мы, приняв детей из терпящих крушение семей, должны учить их жить в другой жизни, где нет пьянства, где люди должны каждый день трудиться во благо своей семьи, где дети ночью должны спокойно спать, а днем радоваться друзьям, родным и быть уверенными в завтрашнем дне».

Дневник Рахили Курамшиной, мамы 9 детей (8 приёмных, 1 кровный),

Республика Адыгея, п. Тульский

Рассказ приёмной мамы о разных судьбах своих детей.

«Многие думают, что не смогут полюбить чужого ребёнка. Может, когда-то давно и я так думала. Но когда в твоей семье появляется малыш, когда ты его кормишь, укладываешь спать, когда успокаиваешь, если он бежит к тебе поплакать или, наоборот, поделиться радостью, – он уже не чужой, он свой. Самый родной! Как бы трудно ни было с детьми, но проходит время, и ты понимаешь: вот уже мой Коля совсем другой – домашний ребёнок, который понимает, как поступить в той или иной ситуации, слышит меня, думает».

Дневник Татьяны Цикоты, мамы приёмного ребёнка,

г. Тамбов

«Один день, один год, и целая жизнь впереди» – это трогательная история про мальчика Игорька и его приёмных родителей.

«Для сына был приготовлен сюрприз – выезд на природу с ночёвкой в палатке. Весь день гоняться босиком по травке, возиться в песке у реки, плавать на лодке и собирать с папой

ветки для большого костра – это лучший подарок для нашего малыша. Когда сынишка уснул под впечатлениями от насыщенного событиями дня, мы с мужем ещё долго сидели у костра и вспоминали о прошедшем годе».

Дневник Елены Дроздовой, мамы 5 детей (3 приёмных, 2 кровных),

г. Санкт-Петербург

Необыкновенный рассказ, в котором поочерёдно пишут свои истории мама и её приёмная дочь. У каждой свои переживания и своя надежда.

«У меня скоро день рождения. И я боюсь, что меня не поздравят. Раньше у меня очень редко были дни рождения. Я очень хочу, чтобы мой день рождения прошёл так же, как у Тони, – чтобы меня с утра разбудили с шариками и свечками в торте, вручили подарки и спели песню (Валя)».

Дневник Валентины Глущенко, мамы 6 детей (4 приёмных, 2 кровных),

Курганская область, с. Черёмушки

В дневнике «Истории наших побед» мама рассказывает о четырёх любимых приёмных дочерях.

«Утро каждого дня начинаем с зарядки и слов "Доброе утро, мама! Доброе утро, папа!" А каждый вечер всей семьёй, за "круглым столом" обсуждаем прошедший день, подводим его итоги и говорим друг другу "Спокойной ночи, приятных снов!" Мы видим, как сияют лучики счастья в глазах дочек, как оттаивают их сердечки, и уверены, что они нашли в нашем доме тепло и ласку».

Дневник Тамары Квашенко, мамы 5 приёмных детей,

Красноярский край, с. Тюхтет

«Мои такие разные, самые любимые дочери!» – это рассказ приёмной мамы о том, как в разное время появились в её семье пять девочек.

«Мы обычная семья, ссоримся, миримся. Но мы любим друг друга. Об одном иногда жалею, что поздно взяли детей в семью, надо было раньше. Сейчас уже сказывается возраст, и иногда бывает тяжело. Нам уже давно надо нянчить внуков, а мы всё молодые родители».

Дневник Татьяны Грачёвой, мамы 5 детей (1 приёмный, 4 кровных),

Челябинская область, г. Коркино

История родителей, которые захотели, чтобы у их четырёх сыновей появилась сестрёнка.

«Муж помолчал немного и произнёс такие слова, от которых ком в горле растворился и слёзы высохли сами: "Солнышко, ты не представляешь, сколько в детских домах маленьких девочек, и все они хотят домой. И если тебя ещё один ребёнок сделает счастливей, то давай удочерим девочку. И у нас будут четыре сыночка и лапочка дочка"».

Дневник Светланы Ильиной, мамы 5 детей (2 приёмных, 3 кровных),

Томская область, с. Каргасок

История про двух малышей, братьев Матвея и Николая, и их приёмных родителей.

«И жизнь перевернулась, а скорее всего, встала на свои места. За один день купили всё необходимое: кроватки, коляску, и к вечеру малыши были дома. Старшие дети не отходили от кроваток, а Владик сказал: как же долго мы вас ждали… Вот оно, счастье…»

Дневник Натальи Муленковой, мамы 14 детей (9 приёмных, 5 кровных),

Мурманская область, п. Енский

В дневнике «Мы – одна семья» приёмная мама делится своим уникальным опытом.

«Что делает семья для таких деток? Она учит, лечит, выправляет, сглаживает углы. Но это очень долгий процесс. Каждый ребёнок неповторим по-своему, и то, что проходило с одним, никак не подходит для другого. Человечек – это новая открытая книга: читай, думай, находи решение, ищи выход из разных ситуаций!»

Дневник Галины Бауэр, мамы 2 детей (1 приёмный, 1 кровный),

Республика Хакасия, с. Первомайское

«Наша новая жизнь» – это история о дочке Люде и повседневном счастье её приёмных родителей.

«Когда мы приехали домой, то показали дочурке все комнаты, рассказали, где она будет жить. Наш папа очень проголодался с дороги и сел кушать в это время. После осмотра дома Люся вдруг увидела, как папа ест, подбежала к нему… Села рядышком, положила на него голову и стала с большим аппетитом поедать сало с хлебом».

Дневник Евгении Дудыревой, приёмного ребёнка,
Смоленская область, г. Десногорск

16-летняя девочка, которую воспитывает бабушка, поделилась в дневнике своими грустными, горькими и в то же время светлыми историями и стихами.

«Сплели мы каждому венок,
Мне брат букет собрать помог.
Прекрасен ужин на природе
В отсветах гаснущего дня…
Мы снова вместе! Мы – семья!»

Дневник Валентины Ефановой, мамы 8 детей (2 приёмных, 6 кровных),
Липецкая область, с. Крутые Хутора

«Как это было» – искренний эмоциональный рассказ приёмной мамы о своём сыне Вове, который первое время был в гостевом режиме.

«1 октября. Добро пожаловать домой, сынок!

15 октября. Маленькая победа – убрал за собой. А я поняла: нужны чёткие правила и разъяснения обязанностей каждого члена семьи.

1 ноября. Думала, он должен быть мне благодарен… А за что? Вот глупая! Это я должна благодарить Бога за моего сына».

Дневник Валентины Дербенёвой, мамы 5 детей (3 приёмных, 2 кровных),
Кировская область, п. Тужа

В дневнике «Лапочка дочка и четыре сыночка» приёмная мама размышляет о том, что приёмное родительство – это огромная работа и ответственность.

«Мы считаем, что главное в период адаптации – терпение, терпение и терпение! Прошло почти девять месяцев, мы все привыкли друг к другу, дети влились в нашу семью и сдружились. Я могу сказать, что теперь мы – большая, крепкая и дружная семья. Бывают и трудности, как и во всякой другой семье, но мы справляемся».

Дневник Натальи Тычининой, мамы 6 детей (4 приёмных, 2 кровных),
Республика Удмуртия, д. Чувашайка

«Мы – семья» – это короткий рассказ о жизненном укладе дружной и трудолюбивой семьи.

«Во всех моих сомнениях и решениях мне помогали мои

родные дети и мама. И за то, что они меня поддерживали во времена моих сомнений, я очень им благодарна. В настоящее время мы хотим взять ещё одну дочь, и снова меня поддерживают моя мама и муж. Я рада, что ещё у одного ребёнка будет свой дом и много сестёр».

Дневник Людмилы Орловой, мамы приёмного ребёнка, Чувашская республика, п. Вурнары

Дневник приёмных родителей, воспитывающих девочку Юлиану, которую они полюбили с первого взгляда.

«Знакомство с Юлианой у нас произошло перед осенними

каникулами в 2014 году. Мы с мужем, можно сказать, влюбились в неё с первого взгляда. И уже во время осенних каникул, когда Юля отдыхала у нас, мы решили, что это наша девочка, и мы будем для неё мамой и папой».

Дневник Ксении Кравцовой, приёмного ребёнка, Чувашская Республика, с. Красноармейское

«Как дерево не может жить без корней…» – удивительная история, которую рассказывает девочка о своей приёмной семье, где она самый младший ребёнок, но уже и тётя пятерых племянников.

«Семья для меня – это самые дорогие и близкие люди. Что может быть прекраснее этого?! И я постараюсь сделать всё, чтобы мои родные тоже были счастливы, здоровы и чувствовали мою поддержку».

Дневник Людмилы Табачковой, мамы приёмного ребёнка, Самарская область, с. Приволжье

«Мы вместе» – история про маленькую Машу и её бабушку, которая стала для девочки приёмной мамой.

«Однажды, когда я пришла с работы, она была с дедушкой и стояла перед зеркалом: в одной руке держала ножницы, в другой – свою отрезанную косичку. Я была в ужасе и не знала, что мне говорить, но она была радостная и подала мне её, говоря: "Баба, на!" Так, на Новый год у Маши была самая необычная причёска…»

Дневник Ирины Никишиной, мамы 12 детей (9 приёмных, 3 кровных), Саратовская область, г. Энгельс

История семьи, в которой за пять с половиной лет появились девять приёмных детей.

«Стараемся привить детям любовь к природе, животным, насекомым. Надеемся на то, что они вырастут умными, достойными людьми, смогут добиться хорошего в жизни и построят свои уже семьи. Чтобы они были добрыми, сострадали нуждающимся».

Дневник Оксаны Бармагнановой, мамы 2 приёмных детей, Республика Калмыкия, с. Троицкое

«Грустная история счастья» – дневник, в котором мама рассказывает о двух приёмных дочках, Айгуль и Виктории.

«Недавно мы отметили очередной день рождения Виктории. Было много подарков. Смеха. Детей. Эта крошка теперь не

одинока. У неё три родных тёти, папа Лёша, сестра Айгуль, бабушки и дедушки, 10 двоюродных братьев и сестёр. На её трёхлетие мама, как и раньше, пообещала ей, что всё у нас будет хорошо! И я сдержу обещание».

Дневник Натальи Губениной, мамы приёмного ребёнка, Кемеровская область, г. Кемерово

История родителей о том, как тщательно они готовились к появлению приёмного ребёнка, и каких успехов достигла их дочка Милана за четыре года в семье.

«Милана очень активный ребёнок. Ей нравится спорт, раз в неделю Милана посещает теннисный центр, где занимается большим теннисом. Главное увлечение Миланы – это ирландские танцы. Она уже приняла участие в нескольких крупных турнирах по ирландским танцам, где завоевала множество медалей и кубков разных достоинств».

Дневник Марины Шевченко, мамы 5 детей (3 приёмных, 2 кровных), Хабаровский край, г. Бикин

История семьи, которая пережила потерю кровного ребёнка, а сейчас растит пятерых детей, в том числе двоих племянников и одну приёмную дочь.

«У нас в семье нет различия между кровными и приёмными детьми, они все родные. Нам никто не помогает, мы сами мелкими шажками идём к успеху. Сейчас нашей Миланочке уже 4 года 8 месяцев, она очень умный ребёнок. Мы уже знаем алфавит, все цвета, любим, рассказывать стихи и играть…»

Дневник Александра Минаева, папы 11 детей (10 приёмных, 1 кровный), Московская область, г. Воскресенск

Многодетный отец с гордостью рассказывает в дневнике о своей семье. В первый год их приёмного родительства в семью пришли двое детей, а во второй – сразу шестеро.

«Все проблемы понемногу пропадали, так как я как человек военный (подполковник запаса) привык к порядку во всём, а супруга никогда не боялась трудностей. Дети отошли душой, почувствовали любовь и ласку, стали помогать во всём, радовали оценками и просто добрым и отзывчивым взглядом».

Дневник Тамары Носовой, мамы 5 детей (2 приёмных, 3 кровных), Новосибирская область, г. Карасук

«Рождение нашей новой семьи» – дневник, где мама рассказывает о приёмных Лёше и Даше, их непростых характерах и стараниях исправиться.

«С моими родными и внуками они срослись в одно целое, и в нашем доме никогда не упоминается, что эти детки из детского дома. Они такие же мои, и я их люблю, как своих собственных. И в обиду их уже никому и никогда не дам. Любви у меня на них хватает, даже иногда подумываю взять ещё одну девочку. Но для начала нужно Дашу поднять».

Дневник Юлии Жуковой, мамы 2 приёмных детей,
Владимирская область, г. Гусь-Хрустальный

«Подарок от Бога» – это история про двух братиков и их приёмную маму.

«Мой мальчик чуть не захлебнулся от восторга, что ему разрешили остаться с мамой, то есть со мной(!), в комнате, а не идти вместе со всеми в столовую: "Я никогда ещё не полдничал с мамой!" – произнёс он чуть не плача. – "Я ждал этого дня с пяти лет! Дайте я вас обниму!" Я и сама чуть не разревелась, я тоже никогда не кушала вместе с сыном».

Дневник Марины Сениной, мамы 3 детей (2 приёмных, 1 кровный),
Ивановская область, с. Вознесенье

«Счастье всегда рядом» – дневник приёмной мамы, в котором она рассказывает о своих любимых дочках.

«Оксана твердо уверена, что будет ветврачом, её любовь к лошадям не знает границ… Алёнка не определилась, чего она хочет в жизни и кем хочет стать, но знаю точно, что пароль у мамы в компьютере она научилась взламывать, и, если дома что-то надо сделать с помощью инструментов, она знает, где какой лежит».

Дневник Дили Махутовой, мамы 6 детей (5 приёмных, 1 кровный),
Республика Башкортостан, с. Новоникольское

«Согласие да лад – в семье клад» – рассказ мамы о том, как её кровная дочь-студентка убедила родителей взять в семью приёмных детей.

«Вот так за год семья из трёх человек увеличилась в два раза. Мы с чувством исполненного долга начали жить дальше. Но в один прекрасный день Алик говорит: "Азалии хорошо, у неё Даша есть. А я один. Мне скучно…"»

Дневник Натальи Трухиной, мамы 7 детей (4 приёмных, 3 кровных),

Кировская область, п. Юрья

«Дневник семьи Трухиных, или вся правда о нашей приёмной семье» – рассказ родителей о своих семерых детях.

«Все ребята увлекаются модульным оригами, делают поделки с помощью старшей сестры и мамы. А также, как все детки, любят плести браслеты (фенечки) из резинок, в интернете ищут различные формы плетения. Даже не успеваем покупать резинки».

Дневник Ирины Козловской, мамы приёмного ребёнка,

Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре

«Как встретились королева Ирина и принцесса Сонечка» – дневник-сказка, рассказанная приёмной мамой о встрече со своей дочкой.

«Глаза Ирины и Сонечки встретились, и с этого момента они обе поняли, что уже не могут жить дальше друг без друга. Сложно было королеве Ирине пройти все приготовленные ей испытания, но она знала и верила, что у неё всё получится. Потому что она полюбила всем своим сердцем маленькую девочку».

Дневник Ирины Бородули, мамы 8 детей (6 приёмных, 2 кровных),

Ханты-Мансийский автономный округ, г. Мегион

«Мечтайте осторожно, мечты сбываются!» – дневник мамы, которая обрела счастье и любовь в семье с приёмными детьми, когда кровные уже выросли.

«Теперь у нас "семьЯ". Новые дети приживаются, адаптируются. Жили всю жизнь в селе, даже светофор не видели. Тяжеловато. Но ощущаешь тепло, поддержку и заботу близких людей и понимаешь – мы настоящая семья».

Дневник Евгении Больбас, мамы 7 детей (4 приёмных, 3 кровных),

Томская область, с. Нефтяник

«Сказание о том, как стать счастливой семьёй» – мама рассказывает про своё семейное счастье, которое подарили её приёмные дети.

«Прошли годы. Выросли дочери, стали жить отдельно от родителей. И совсем муж с женой загоревали, скучно им стало. Прослышали они, что живут на свете одни-одинешеньки четверо детей-сирот: два брата и две сестры».

Дневник Светланы Мартынюк, мамы 2 детей (1 приёмный,

1 кровный),

Самарская область, п. Суходол

Мама рассказывает о том, как втайне мечтала о сыне и как приёмный ребёнок стал родным её старшей кровной дочери.

«Мы не любим слова "приёмная семья". Мы семья, связанная пусть не кровными, но такими узами, которые больше, чем биологическое родство. У нас сформировались общие привычки, вкусы и интересы. Но, главное – потребность друг в друге…»

Дневник Елены Ивановой, мамы 2 детей (1 приёмный, 1 усыновлённый),

Иркутская область, г. Усть-Илимск

«Заметки самостоятельной мамы» – дневник, в котором приёмная мама Андрейки и Аннушки с трепетом рассказывает о своих детях.

«Андрей к Аннушке относится очень трепетно и с большой любовью. Они вместе делают зарядку, гуляют на улице, читают книжки, поют, играют. И очень скучают друг без друга даже после небольшой разлуки».

Дневник Елены Прокопьевой, мамы 5 приёмных детей,

Красноярский край, г. Уяр

Непростая история родителей, потерявших двоих кровных детей и за 8 лет принявших в семью пятерых приёмных.

«Очень переживаем, поступит ли Саша, ожидания ничего не дают делать. Чтобы как-то разрядить обстановку, Ваню, Лёшу и Свету отправили в лагерь. Для Вани это большое событие, он нигде не был в свои 11 лет.

Ура! Саша поступил в Сибирский федеральный университет. Отмечали это знаменательное событие всей семьёй. Молодец Саша, справился с задачей! Все за него рады и, я думаю, поверили в свои силы. А я им очень горжусь».

Дневник Людмилы Грачёвой, мамы 14 детей (11 приёмных, 3 кровных),

Республика Хакасия, д. Таежная

В дневнике «Первая ласточка» мама, взявшая на воспитание племянницу мужа, раскрывает взаимоотношения кровных детей с приёмной сестрой.

«Увидев, что я всецело занята девчонками, Ваня подошел к нам и сказал: "Ну что, мне теперь и места нет". Я ответила, что ты теперь старший брат двух сестёр и должен за ними присматривать и руководить ими».

Дневник Ольги Важениной, выросшей в приёмной семье, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский

«Взлёты и падения» – рассказ Оли, оказавшейся в приёмной семье в 15 лет, о том, как сбылись её мечты, в том числе о прыжках с парашютом.

«Большинство ребят из интерната получили только среднее образование. А я всё-таки добилась своей главной цели и сейчас учусь в университете имени Витуса Беринга. Эту часть жизни я точно могу назвать "взлётом вверх"… Я хочу рассказать и о своих «падениях». Я мечтала совершить прыжок с парашютом… При поддержке семьи я начала самостоятельно летать в Москву на прыжки. Вот так сбылись мои мечты».

Дневник Инны Адыгаевой, мамы 4 детей (3 приёмных, 1 кровный), Республика Хакасия, г. Усть-Чуль

История многодетной приёмной мамы, которую уговорил взять приёмных детей её кровный сын, потому что хотел братьев и сестёр.

«Воспитываю детей, и никогда, даже на секунду, мысли не было, что это чужие дети. Они с первого дня – мои родные, самые красивые, милые и любимые. Кристина во всём мне по дому помогает, она уже по-взрослому рассуждает, понимает меня, что-то советует, поддерживает. Денис, как мужчина, старается помочь мне по хозяйству».

Дневник Зульфии Саниевой, мамы 7 детей (2 приёмных, 1 усыновлённый, 4 кровных), Республика Башкортостан, с. Усак-Кичу

«Обыкновенная история о необыкновенной женщине» – история приёмной мамы, которая взяла в семью троих мальчиков – родных братьев.

«Муж с мальчишками ездил на пасеку, сейчас там полно работы, разгар лета. Первыми забежали мальчишки: "Мама, мы голодные, как лесные волки". Мальчишки вы мои! Родные вы мои зайчишки, смогла ли я вам дать столько счастья, столько вы дали мне и этому дому?!»

Дневник Елены Фроловой, приёмного ребёнка, Калужская область, г. Киров

«Радости нашего дома» – про традиции и жизнь семьи, своих приёмных сестёр и родителей рассказывает Лена.

«"Что такое радости нашего дома?" – спросите вы. Я отвечу: это когда семья любит бывать вместе, когда мы планируем ту или

иную поездку и осуществляем её. Когда все вместе проводим выходные дома или на природе. Когда радуешься каждому дню и ждёшь очередной сюрприз».

Дневник Анастасии Козиной, приёмного ребёнка,
Самарская область, с. Искалы

Дневник, в котором 15-летняя Настя рассказала о преодолении своей горькой потери – смерти мамы – и обретении приёмных родителей и близких людей.

«Всё в моей жизни идет своим чередом так, как должно быть. Всё наладилось с появлением в ней родных мне людей. Родных не по крови, а по духу – это моя приёмная семья. Этим людям я благодарна за всё, что они делают для меня. У меня не было трудностей с адаптацией в этой семье. Здесь один – за всех и все – за одного».

Дневник Анастасии Алексеевой, мамы 3 детей (1 приёмный, 2 кровных),
Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский

«От больших проблем к маленьким победам» – история о том, как в приёмной семье появилась маленькая девочка Гуля и о её пока что маленьких, но значимых победах.

«Однажды на майские праздники я пригласила свою маленькую подружку к себе в семью и познакомила с домочадцами. Муж и дети приняли Гулю прекрасно, но больше всех радовалась младшая дочка (6 лет): "Ура! У меня теперь как будто есть старшая сестра!"».

Дневник Алины Болтневой, приёмного ребёнка,
Республика Башкортостан, д. Никольское

«Дом, в котором царит мир» – письмо-обращение к своим приёмным родителям девочки Алины.

«Любимые мои папа и мама!
Я желаю, дорогие,
Быть здоровыми всегда,
Чтоб вы жили долго-долго,
Не старея никогда!»

Дневник Людмилы Ильиных, мамы 6 детей (3 приёмных, 3 кровных),
Хабаровский край, г. Хабаровск

Сказка «Пять сыночков и лапочка дочка» – история мамы троих сыновей, которая очень хотела ещё и дочку, и в семье

появилась девочка и два мальчика.

«Было много хлопот с документами, обучение на курсах, но наступил долгожданный момент – на руках разрешение на принятие ребёнка. Вся семья возле компьютера открыла региональный банк данных: о Господи, сколько детей, и всех хочется забрать, но нам нужна сестрёнка, а маме дочка, поэтому смотрим только девочек».

Дневник Земфиры Сагитовой, мамы 2 приёмных детей,
Республика Башкортостан, с. Тукаево

Рассказ приёмной мамы о том, как они с мужем пообещали научить смеяться свою приёмную дочь, а она помогла им почувствовать себя сильнее и увереннее.

«Первое время она не разговаривала. Всё время вздрагивала и прижимала к себе пластмассового медвежонка. Откуда он взялся? И спала, и ела с ним. Мы никак не могли её искупать. Как начнём баню топить – сразу в слёзы! Однажды я притворилась, стала жалеть мишку, что, мол, грязный, того и гляди заболеет. Глазёнки вскинула: "А что надо делать?" – "Баню топить!" Смотрю, пошла за мной следом».

Дневник Нины Черковой, мамы 2 детей (1 приёмный, 1 кровный),
Республика Хакасия, д. Таёжная

«Подарок» – история приёмной семьи, в которой появился маленький подарок, девочка Света.

«Самый лучший подарок к 8 марта. Мою крошку – Светочку – выписали из больницы! Я взяла её на руки, папа под предлогом, что мне тяжело, выманил её и понёс к машине сам. А дома сынок сказал: "Всё, отстаньте, мне надо с сестрёнкой поближе познакомиться, пообщаться"».

Дневник Эмилии Саражаковой, мамы 7 детей (6 под опекой, 1 кровный),
Республика Хакасия, г. Усть-Чуль

«Мои солнышки» – рассказ приёмной мамы, которая оформила опекунство для своих племянников и ради детей перебралась с мужем из города в деревню.

«Я знала, если мы с мужем не поедем, то детей заберут в детский дом. Даже думать об этом мне было страшно. От этих мыслей у меня сердце сильно сжималось, душа болела за племянников, очень переживала. Ведь решалась судьба сразу шестерых детей. Как они дальше будут жить? С кем и где? И мы с мужем переехали из города в деревню, к своим племянникам.

Старшему было 14 лет, а самым младшим, двойняшкам, по 2 годика».

Дневник Марии Бузиновой, мамы 2 приёмных детей, Ленинградская область

«Дюймовочки» – история приёмной мамы, которая в разное время соединила двух сестрёнок в одну семью.

«Но утром мне позвонили из опеки (второе совпадение или чудо?), стали спрашивать, как дела и как Арина, хотя уже прошло пять лет после удочерения и нас не проверяли. Меня попросили приехать, привезти фото. И когда я приехала, оказалось, что Аринина биологическая мать родила и бросила ещё одного ребёнка – девочку Настеньку… Я стала плакать, потому что мне показалось, что это мой ребёнок, просто почему-то он не со мной. И с этого дня стали готовить документы и готовиться к приёму второй дочери».

Дневник Ольги Доброхотовой, мамы приёмного ребёнка, Вологодская область, с. Анненский Мост

«Мечты сбываются» – история Ольги, у которой умер младший брат, и она взяла в семью его сынишку, своего крестника Ваню.

«Пока Иван был маленький, приходилось ездить вдвоём на одном велосипеде, а когда подрос, у него появился свой "железный конь". Пришлось увеличить географию поездок, да и друзья присоединялись – вместе ведь веселее путешествовать! Ребята вместе с Ольгой побывали в Петровском».

Дневник Валентины Тихоновой, мамы 8 детей (4 приёмных, 4 кровных), Тамбовская область, г. Мичуринск

В дневнике «Дети солнца» приёмная мама рассказывает о том, как ей довелось стать многодетной.

«Холодной февральской ночью Кристина – старшая дочь – позвонила нам в слезах и сказала, что у неё в соседней палате лежит мальчик 4 лет, болеющий бронхитом. "За ним никто не ухаживает, странно, где его родители? Мама, привези ему что-нибудь!" – услышали мы по телефону. Приехав на следующий день в больницу, мы познакомились с малышом, привезли ему йогурты, бананы, одежду и мягкую игрушку. Он был очень стеснительный и в то же время радостный. Пока дочка находилась в больнице, мы навещали и Вовку».

Дневник Александры Сосулиной, приёмного ребёнка,

Свердловская область, г. Тавда

В дневнике «Шаг навстречу мечте» Саша рассказала о своей мечте ходить в походы и о том, как приёмные родители помогли осуществить её.

«Я очень благодарна руководителям клуба "Степ" и моим родителям, потому что они сделали шаг навстречу мне и помогли свершиться моей мечте! Мой папа очень сильный и смелый, все это лето он был рядом со мной в походе. Много мне помогал, давал советы, как лучше поступить, и поддерживал меня. Мама собирала меня в путь. Складывала мне в рюкзак всё необходимое – продукты, мазь от комаров и тёплые вещи, а потом с нетерпением ждала моего возвращения».

Дневник Веры Стёпкиной, мамы 3 детей (1 под опекой, 2 кровных),

Вологодская область, г. Вытерга

История родителей, которые всю жизнь мечтали сделать доброе дело, поэтому приняли решение взять в семью приёмную дочку.

«Я оформила опеку над ребёнком и продолжила работать над поведением девочки в школе и дома. Она с большим нежеланием выполняла домашние задания. Особенно не любила читать. Приходилось по несколько часов наблюдать, как она, не желая читать, начинала залезать под стул и вылезать обратно. Я терпеливо наблюдала такие выходки, но потом, когда она уставала, всё равно требовала прочитать задание. Теперь всё преодолено».

Дневник Галины Кожемякиной, мамы 7 детей (3 приёмных, 4 кровных),

Ханты-Мансийский автономный округ, г. Лянтор

«Буквально – семеро по лавкам» – дневник дружной семьи, воспитывающей пятерых сыновей и двух дочерей.

«Спортом в семье занимаются все: и родители, и дети. Мама, Галина Степановна, занимается волейболом в городской команде. Глава семьи – Олег Георгиевич – играет в футбол и минифутбол, участвует в соревнованиях. Дочь Настя занимается теннисом, маленькую Машу мама начинает тренировать как легкоатлетку. Максим, Вадим и Арсений пока ходят на оздоровительные спортивные занятия и любят футбол. Двое старших – теперь профессиональные футболисты».

Дневник Ольги Пузанковой, мамы 9 детей (1 усыновлённый, 3 приёмных, 5 кровных),

Республика Адыгея, г. Майкоп

«Не зарекайся» – дневник многодетной приёмной мамы, в сердце которой кровные и приёмные дети равны.

«План выполнили, даже перевыполнили – вместо двух деток в нашей семье их теперь аж пятеро! – размышляла я как-то, в один из дней хлопоча по хозяйству. – Даник доволен, и никому не скучно. Я мечтала о дочке, а вначале родились Андрей и Костик. Теперь точно знаю, почему и для чего – чтобы у Алины было время прочно занять место в моём сердце».

Дневник Сергея Дулесова, приёмного ребёнка,
Удмуртская Республика, с. Селычка

«Моя история» – дневник 16-летнего Серёжи, в котором он рассказывает о своей приёмной семье, сёстрах и братьях.

«Летом мы любим ходить за грибами и ягодами. Я и мама раньше ездили на скутере, но мне теперь нельзя – нет водительских прав. Но скоро я их получу и снова буду кататься на скутере. А зимой мы все вместе ходим гулять в лес: кто на лыжах, кто на санках, бегаем, кувыркаемся, падаем, отряхиваемся и бежим дальше!»

Дневник Татьяны Онуфриенко, мамы 13 детей (10 приёмных, 3 кровных),
Республика Хакасия, с. Пушное

Дневник в стихах о большой дружной многодетной семье.

«У детей свои привычки,
Свой характер и свой нрав,
Если дети вдруг заспорят,
Папа знает, кто не прав».

Дневник Натальи Ван-ши, приёмного ребёнка,
Краснодарский край, станица Полтавская

«Спасай взятых на смерть!» Необыкновенное эссе, в котором Наталья Ван-ши горячо и правдиво развенчивает мифы о приёмных детях. Девочка пишет письмо искренней и бесконечной благодарности.

«Дорогая моя и самая любимая, я хочу, чтобы ты всегда была со мной. Я даже не хочу уезжать учиться, когда вырасту, потому что хочу всегда быть рядом с тобой. Я не представляю, какая была бы моя жизнь, если бы в ней не появилась ты».

Дневник Татьяны Сысоевой, мамы 20 детей (16 приёмных, 4 кровных),

Хабаровский край, с. Аван

«Моя большая семья» – дневник о профессиональной приёмной семье, жизнь которой началась в 1997 году с детского дома семейного типа.

«Дети пришли в нашу семью сами, это были Саша, Лёша, Олеся, Маша в возрасте от 10 до 15 лет. Кроме них, у нас было своих четверо сыновей. Все дети практически одного возраста. Думали, будет тяжело, но дети влились в семью очень быстро. Мы с мужем даже заметили, что все дети похожи друг на друга».

Дневник Ксении Орловой, мамы 4 детей (1 приёмный, 3 кровных),

г. Ярославль

История семьи, в которой появился приёмный мальчик Алёша.

«Алёша с Машей стали не разлей вода. Все прыгающе-бегающие игры – это их конёк. Если старшие девочки брались за дело, значит, нас ожидал спектакль или концерт в исполнении бессменного квартета, невзирая на возраст. В такой творческой атмосфере невозможно не развиться всевозможным талантам».

Дневник Юлии Плоткиной, мамы 3 детей (2 приёмных, 1 кровный),

Рязанская область, г. Сасово

Дневник приёмной мамы, воспитывающей троих детей вместе с любимым мужем, который своим поведением ломает стереотипы о том, что чужие дети никому не нужны.

«И самое главное. Если вы решили взять приёмного ребёнка, не надо делать из этого поступка подвиг. Ведь нас никто не принуждает к тому. Это только наше решение. И не надо ждать от всех окружающих восхищённых взглядов и аплодисментов. А особенно не надо их ждать от ребёнка, ведь это мы его выбрали, а не он нас. Возможно, если бы у него был выбор, он, может быть, был бы не в нашу пользу».

Дневник Павла Марченко, приёмного ребёнка,

Ростовская область, г. Батайск

Рассказ 17-летнего Паши посвящён его бабушке и дедушке, заменивших ему родителей.

«Я вспоминаю случай из детства. Мне было лет пять. По высокой лестнице я залез на голубятню, чтобы посмотреть на дедушкиных питомцев. Там я заигрался, устал и заснул. Да, прямо в голубятне! А в это время дедушка и бабушка, обнаружив моё исчезновение, сильно испугались. На громкий крик

сбежались соседи, стали искать вместе. Я проснулся и выглянул из домика голубей. Все обрадовались и одновременно испугались ещё сильнее, потому что было высоко, и я мог свалиться вниз. За проявленное любопытство и непослушание меня поставили в угол, но вскоре простили. Только сейчас я понимаю, как в тот момент я напугал дорогих мне людей…»

Дневник Розы Шайфутдиновой, мамы 7 детей (4 приёмных, 3 кровных),

Республика Татарстан, с. Починок Сутер

«Секреты счастливой семьи» – дневник, в котором мама размышляет о семейных ценностях и рассказывает, как неожиданно их семья стала приёмной.

«До 2010 года наша многодетная семья была вполне достаточная, и я не думала, что нас может стать ещё больше и мы

будем ещё счастливее. Моя самая близкая подруга, которая не могла иметь детей много лет, начала оформлять документы на усыновление ребёнка. И вот, когда она позвала меня съездить в детский дом, я и не думала, что сердце моё дрогнет при виде стольких брошенных и несчастных детей».

Дневник Надежды Ермолиной, мамы приёмного ребёнка, Архангельская область, г. Няндома

«Рождение моей семьи» – история мамы, жизнь которой обрела смысл благодаря приёмной дочке.

«Даринка сразу стала мне помощницей во всём. Вместе мы делаем дома уборку, вместе готовим кушать, вместе гуляем, всё-всё делаем вместе, а в свободное время мы лепим, рисуем, читаем книжки и смотрим мультфильмы. Не представляю даже, как я жила без неё. Никогда не думала, что эта девчушка займёт такое большое место в моей жизни. Как же я была безгранично счастлива, когда моя Даринка в первый раз назвала меня мамой».

Дневник Аллы Хрулёвой, мамы 4 детей (2 приёмных, 2 кровных), Приморский край, г. Уссурийск

История Аллы о том, как она осуществила ещё с детства задуманное решение стать приёмной мамой.

«Я очень часто лежала в больнице, и со мной почти всегда лежали детки из детского дома, так вот когда к нам (детям из семьи) приходили родители, то детки из детдома бежали к ним, опережая нас, хватали их за ноги и с такой грустью спрашивали, не к ним ли они пришли. Это очень сильно запало мне в душу, и, когда мне было лет 16–18, я уже точно знала, что в моей будущей семье обязательно будут не только "самодельные" дети».

Дневник Юлии Перведенцевой, приёмного ребёнка, Тамбовская область, с. Верхнеспасское

«Как я обрела семью» – это рассказ Юли о том, как тётя Надя пригласила её на летние каникулы, а после стала для девочки приёмной мамой.

«Лето прошло очень быстро. Я знала, что мне надо возвращаться. Я грустила и даже опять стала сильно заикаться. Мне очень хотелось остаться в этой семье, называть родителей мамой и папой. Мама это видела, она успокаивала меня».

Дневник Натальи Колясниковой, мамы 2 детей (1 приёмный, 1 кровный), Свердловская область, г. Екатеринбург

Дневник «Простая история» рассказывает о новой странице в жизни семьи, которая началась, когда в доме появился маленький Глеб.

«Для нас Глеб всегда останется сыном. А родители должны делать не то, что даёт им спокойствие, а то, что делает счастливым их детей. До конца наших дней мы будем помогать и оберегать его».

Дневник Марии Сизякиной, мамы 3 приёмных детей,
Самарская область, г. Октябрьск

«Важное в нашей семье» – дневник приёмной мамы, которая считает, что появление детей в семье – это всегда дела «небесные».

«Так у нас появились две дочери 6 и 5 лет. Всю правду об адаптации писать не хочу: дело трудное, тяжёлое. Дети за свои пять лет, проведённых в условиях, далёких от нормальных, прошли немало, и с этим грузом пришлось разбираться. Прошли: воровство, враньё, примирились с прошлым, простили и поняли (как я надеюсь) свою биомаму».

Дневник Ольги Падориной, мамы 3 детей (1 приёмный, 2 кровных),
Архангельская область, г. Няндома

Необыкновенная история в стихах, рассказанная приёмным ребёнком про свою семью и дом.

«Это был мой старый дом…
Без мамы было грустно в нём.
Я еду, еду в новый дом,
Где с мамой Олей заживём!
У меня сейчас семья и большущая родня –
С добротой, с любовью, с нежностью
Приняла она меня».

Дневник Нины Шпытко, мамы 5 детей (2 приёмных, 3 кровных),
Самарская область, г. Октябрьск

«Сошедшие с небес» – рассказ приёмной мамы о том, как, вернувшись в родные края, она обрела семью и стала мамой для Кристины и Аскара.

«Девочку я высмотрела сразу же (хотя она была черноволосой и с карими глазами), маленькой Кристине было чуть больше двух лет. Но оказалось, что у девочки есть брат, Аскар, четырех лет, который от сестрёнки ни на шаг не отходит».

Дневник Лидии Мартыновой, мамы приёмного ребёнка, Рязанская область, г. Сасово

История семьи, которая 18 лет жила без детей, пока, наконец, у родителей не появилась приёмная дочь Юля.

«Я посетила Рязанский дом ребёнка. Не буду скрывать – очень волновалась! Юля понравилась мне с первого взгляда, и уже после первой встречи я приняла твёрдое решение – этот ребёнок будет моим. Новый 2006 год мы встречали полной семьёй! Юля стала главным полноправным членом нашей семьи. А жизнь приобрела совершенно новые краски, формы и смысл».

Дневник Татьяны Беседовской, мамы 3 детей (2 под опекой, 1 кровный), Ханты-Мансийский автономный округ, г. Лянтор

В своём «Дневнике» Татьяна рассказывает, как стала приёмной мамой для двух дорогих племянниц, девочек-близняшек.

«Мне очень помог сын Руслан. Глядя на него, мои принцессы через два месяца стали называть меня мамой. Сын своим примером показывает, какое отношение должно быть к маме, к старшим, к учителям».

Дневник Валентины Герасимовой, мамы 4 детей (3 приёмных, 1 кровный), Псковская область, д. Новая Уситва

В дневнике «Счастье – это?» приёмная мама рассказала, каким разным бывает счастье: это и любовь, и семья, и дети.

«Дети-сироты. Кто им подарит хоть частичку простого человеческого тепла, а если повезёт, то и счастья? Они имеют на это право, и мы должны постараться, чтобы всё это им подарить… А вот и она! Наша будущая принцесса Анна: шустрая, голубоглазая худышка с двумя хвостиками на голове. Взяла её за ручку и больше не смогла отпустить».

Дневник Ирины Будановой, мамы приёмного ребёнка, Ивановская область, г. Иваново

В дневнике «На пути к Семье» мама рассказывает, как вместе с приёмной дочкой Никой они создали семью.

«С направлением приехала на такую важную первую встречу с Никой. Опять всё дрожит – руки, ноги, голос. И вот он самый волшебный момент: по ступенькам спускается моё чудо со смешными хвостиками. Какая она плюшечка! Спокойно и даже как-то буднично забралась ко мне на колени. Немного

растерявшись, говорю первое, что пришло в голову: "Ника, расскажи стихотворение!" Ника с готовностью выпаливает стишок. Понять бы ещё, про что он. Ни одного знакомого слова».

Дневник Наталии Романовой, мамы 7 детей (4 приёмных, 3 кровных),
Ярославская область, г. Рыбинск

История о том, как у маленькой Вики появилась приёмная семья благодаря мальчику Стасу, который попросил у мамы братика.

«Вскоре нам позвонили и пригласили приехать за ребёнком. Но вместо обещанного мальчика нас познакомили с Викой. Маленькая, худенькая, напуганная встречей с незнакомыми людьми, она показалась нам такой беззащитной, как маленький котёнок. Мы не раздумывали: Вика, так Вика. Наши дети нянчились с ней с удовольствием».

Дневник Юлии Хасая, мамы приёмного ребёнка,
Тамбовская область, с. Нижний Шибряй

История приёмных родителей и их дочки.

«Она бежала по больничному коридору, держа в руках замок с ключом (как потом оказалось – это её любимая игрушка). Маленькая, шустрая, она навеки покорила наши сердца. С лёгкостью забралась ко мне на руки, словно признала меня как мать. Заметив у папы кулёк с гостинцами, ловко перебралась с моих рук к нему на колени и принялась за дело».

Дневник Марины Бычковой, мамы 7 приёмных детей,
Кемеровская область, г. Междуреченск

«Вот оно счастье, вот она – сбывшаяся мечта!» – история приёмной мамы, которая мечтала о детях, и как жизнь разрешила её страхи и сомнения на этот счёт.

«Делюсь с подругой, а она со слезами: "Бери!" Собралась с духом и пошла в наш детский дом. Боялась, что сказать, – вдруг не поймут, откажут, мол, одна, без мужа?.. А если предложат девочку, а она не моя и отказаться не смогу?.. Все мои страхи оказались надуманными».

Дневник Натальи Моисеевой, мамы 3 детей (2 приёмных, 1 кровный),
Пензенская область, г. Никольск

«Для чего нам это нужно?» – в этом дневнике мама ищет ответ на вопрос, который так часто задают окружающие родителям, взявшим в свои семьи приёмных детей.

«На железнодорожном вокзале Самары испуганный малыш стоял, раскрыв рот, с видом совершенно неполноценного, и в мою голову закралась ужасная мысль: "Зачем тебе это надо было? Он ведь, похоже, дурачок". Но всё объяснилось просто: почти за два года своей жизни малыш впервые был на улице, вне стен своего дома ребёнка».

Дневник Анны Шкробовой, мамы 5 детей (3 приёмных, 2 кровных),

Брянская область, г. Клинцы

Дневник «Стать семьёй» – это необычная и непростая история, в которой Анна не смогла помочь кровной матери своего будущего приёмного ребёнка, но смогла поддержать мальчика, став для него приёмной мамой.

«Молодая женщина, очень знакомая, пришла ко мне с просьбой – выступить в суде в её защиту (суд о лишении родительских прав), пообещав, что она исправится и будет хорошей матерью. В день суда она пришла не одна, с ней был её двухгодовалый сын… Но суд, несмотря на моё свидетельство в пользу матери и присутствие ребёнка, принял решение не в её пользу. В приёмном покое меня спросили:

– Вы мать ребёнка?

– Нет.

Тогда я ещё не знала, что через полгода стану его матерью…»

Дневник Ирины Куньшиной, мамы 2 детей (1 приёмный, 1 кровный),

г. Москва

«Семнадцать дней из дневников опекуна и опекаемого» – это история о непростых испытаниях и детском мужестве преодоления боли. Историю поочередно рассказывают Серёжа и его приёмная мама.

«День шестой. Серёжа. Вот и исполнилась моя мечта – лежу на спине. У меня нестерпимо болят шея и голова… Тётя, тётя… Она рядом, склонилась, гладит меня. – Зачем ты покрасила голову? – Я не красила, – отвечает она, – она просто поседела. Потерпи, самый терпеливый на Земле мальчик. Надо чуть-чуть потерпеть, сейчас сестричка сделает укол».

Дневник Ирины Сивачёвой, мамы 3 детей (1 приёмный, 2 кровных),

Тамбовская область, с. Красивка

В дневнике «Наша семья» мама рассказывает о том, как изменилась её жизнь с появлением приёмной дочери Кати.

«И вот долгожданное чудо у нас дома. Девочку зовут Катя. Адаптация прошла быстро и легко. Наши кровные дети с большой любовью относятся к ней. Мы живём большой дружной семьёй. Когда она подрастёт, я научу её всему, что знаю сама. Иногда мне кажется, что Катюшка похожа на меня. Я очень рада тому, что она появилась в моей жизни. У нас началась новая жизнь».

Дневник Ольги Рясиной, мамы приёмного ребёнка,
Свердловская область, с. Новопышминское

«Наша Машенька» – история родителей, которые тщательно готовились к приёму в семью маленькой дочки.

«Долгие два часа в пути, и мы дома. Наши родители встретили Машеньку как родную. Ребёнок, не видевший ласки с рождения, шарахался от всех и всего. Было много страха в период адаптации как у нас, так и у Машеньки. Постепенно день за днём переходили на новый распорядок дня и познавали мир».

Дневник Татьяны Шубиной, мамы 6 детей (5 приёмных, 1 кровный),
Вологодская область, г. Вологда

Дневник приёмной мамы, долгое время проработавшей в детском доме. Она рассказывает истории своих приёмных детей.

«Я работала в детском доме и видела, как живут дети, оставшиеся без попечения родителей. Вроде всё у них есть, но самого главного не хватает. Каждый из детей хочет обрести своих родителей, пусть даже не кровных, но по-своему родных…»

Дневник Ирины Хватовой, мамы 4 детей (3 приёмных, 1 кровный),
Вологодская область, г. Вологда

В своём дневнике «Двадцать лет спустя» многодетная мама вспоминает, как 20 лет назад стала приёмной мамой.

«Когда казалось, что всё в нашей жизни стабильно и размеренно, в ней появилась Таня. Когда по общественным делам я была в детском доме, ко мне пришла кроха и, подняв на меня свою мордашку, сказала: "Как я долго тебя ждала". Через месяц мы купили двухъярусную кровать. Так нас стало шестеро».

Дневник Елены Ряховской, мамы 3 детей (1 приёмный, 2 кровных),
Республика Бурятия, с. Итанца

«Настоящая дружная семья» – это история, которая началась четыре года назад, когда в семье появилась маленькая Таня.

«Нашу будущую приёмную дочь Танечку я впервые увидела в

больнице. Девочка тогда лежала с бронхитом. Она была похожа на дикого зверька. Вместо волос на голове был пушок, ей было 4 года. Когда я услышала историю её выживания, у меня закралась мысль взять девочку в свою семью и отогреть».

Дневник Алексея Сокольского, папы 2 детей (1 приёмный, 1 кровный),
Московская область, г. Клин

Папа написал это письмо своему подопечному мальчику Коле.

«В общем, Коля, недостатков в тебе – хоть отбавляй! Но ведь и сам я далеко не ангел. Но я не хочу казаться перед тобой лучше, чем есть. Мне, может быть, и нравится-то то, что не надо мне с тобой ни строить из себя взрослого, всё знающего и понимающего; не надо и притворятся "своим в доску", пацаном-"дружбаном". Я тебя чему-то учу, хотя и сам умею далеко не всё, чего хотел бы».

Дневник Светланы Буткиной, мамы 5 детей (3 приёмных, 2 кровных),
Мурманская область, г. Кандалакша

«Один год из жизни семьи. Письма другу» – история приёмной семьи, рассказанная мамой в письмах её подруге.

«Поздравь меня, сбылась моя мечта – в нашей семье прибавление: двое замечательных детей. Скоро познакомлю тебя с весёлым, энергичным Андрюшкой и очаровательной и задумчивой Татьянкой».

Дневник Кристины Белобородовой, приёмного ребёнка,
Республика Бурятия, с. Турунтаево

В дневнике «Моя семья – самая лучшая!» Кристина благодарит свою тётю Оксану, которая стала для неё и её младшего братика Серёжи приёмной мамой.

«После смерти мамы мы переехали в село Турунтаево к тёте Оксане и живём теперь в большой семье. У меня появились два брата – Дима и Андрей – и младшая сестрёнка Алёна. Для меня тётя Оксана – самый дорогой и близкий человек. Она всегда поддержит и поможет, даст совет».

Дневник Ольги Смирновой, мамы 2 приёмных детей,
г. Санкт-Петербург

Непростая история, в которой приёмная мама Вани и Вероники описывает множество преград и испытаний, а также делится своими принципами взаимоотношений с детьми.

«Веронике 6 лет, она выиграла соревнования, я её целую – поздравляю. Она: "Мама, ты, когда улыбаешься, так на дневную жену Шрека похожа!" И, задумавшись: "А когда ругаешься – на ночную…"»

Дневник Надежды Макаровой, мамы 5 детей (3 приёмных, 2 кровных),

Тверская область, д. Ульянино

Дневник, в котором мама рассказывает о бойких характерах своих трёх приёмных дочерей.

«Девчушки оказались боевенные. Первое время дрались друг с другом, катаясь по полу, как два маленьких волчонка. Пришлось объяснять, что так сестрёнки себя не ведут; большую помощь оказала Настя: осознала, что она здесь старшая, начала объяснять девочкам, что нужно дружить».

Дневник Николая Головина, папы 3 детей (1 под опекой, 2 кровных),

Свердловская область, с. Троицкое

В дневнике «Бог дал» Николай рассказывает, как стал приёмным отцом своему племяннику и как после этого изменилась жизнь всей семьи.

«Парень замечательный, рос вроде как на глазах, но воспитание и привычки, заложенные с детства, очень серьёзно в крови сидят.

И началась ломка своего сознания и устоев семейных; как будто и свой парень, да не того поля ягодка. Стали мы учиться жить по-другому. С интересами и противоречиями сговариваться, да так, чтоб не в ущерб всем трём сторонам: ребёнку приёмному, кровным детям, да и самим».

Дневник Светланы Биняевой, мамы 5 детей (3 приёмных, 2 кровных),

Тамбовская область, с. Пересыпкино

«Дом, в котором живёт любовь!» – история приёмной мамы Даши, Алины и Владика.

«Конечно же, отношение окружающих было разным: некоторые осуждали, предупреждали, что будут неприятности, кто-то о генах, наследственности рассуждал, кто-то радовался за нас. Больше всех поддержали нас наши дети».

Дневник Яны Кечкиной, приёмного ребёнка,
Кабардино-Балкарская Республика, с. Тамбовское

Дневник девочки рассказывает о её приёмной семье, в

которой она воспитывается с двумя кровными сёстрами.

«Нам очень повезло с приёмными родителями. В семье мы обрели любовь, ласку и душевный покой. Мы искренне привязались ко всему роду, к семейным традициям, и в этом большая заслуга папы и мамы».

Дневник Елены Бокатановой, мамы 4 детей (1 приёмных, 3 кровных),

Тамбовская область, с. Верхнеспасское

«Листая страницы судьбы» – история мамы, рассказывающая о трудностях взросления приёмной дочки.

«Когда привезла Лену домой, четыре дня мы с ней не выходили со двора. Сначала я себя оправдывала: это для того, чтобы она прошла адаптацию в семье. Потом я себя осуждала – я пряталась сама и прятала девочку от соседей. А сейчас поняла: эти четыре дня были нужны мне для того, чтобы успокоиться, восстановить силы, привыкнуть к новой роли».

Дневник Татьяны Мамаевой, мамы 2 детей (1 под опекой, 1 кровный),

г. Хабаровск

Мама рассказывает о преодолении собственных эмоциональных барьеров, возникших после приёма в семью ребёнка из детского дома.

«Любить – это не чувство, а глагол. Нужно брать и делать! А не медитировать. Просто умерить свои ожидания и служить этому ребёнку! Уже прошло более полугода. Люблю ли я Рустама? Я бы поостереглась называть любовью ту палитру чувств, что испытываю к нему. Думаю, этого недостаточно. Переживаю ли я по этому поводу? Нет. Всему своё время. И я на верном пути».

Дневник Андрея Рязанова, приёмного ребёнка,
Краснодарский край, с. Новомихайловское

«Какое счастье жить в семье!» – рассказ Андрея о его приёмной маме и счастье, которое он обрёл в семье, где живёт уже восемь лет.

«Однажды я решил проверить, любит ли меня мама! Было это так. Как обычно, после обеда я улёгся в постель на дневной сон. Кстати, добровольно спать после обеда я стал только дома. Так вот я улёгся и стал звать маму: "Мама, мне нужно срочно встать с постели, а меня ноги не слушаются!" Мама встревожилась, попыталась мне помочь встать. Но я падал, показывая, что ноги меня не слушаются. Тогда моя хрупкая мама взяла меня на руки и понесла по дому. И тут я сдался! Я сознался, что это розыгрыш,

сообщил маме его цель. Мама обняла меня и сказала: "Я так рада, что у тебя ноги здоровы!" И я понял, что мама меня любит!»

Дневник Надежды Рябчиковой, мамы 5 детей (2 под опекой, 3 кровных),

Удмуртская Республика, с. Алнаши

История семьи, взявшей под опеку брата с сестрой – маленьких Артёма и Полину.

«Моим детям я дам хорошее воспитание, образование, подскажу, направлю, где нужно. Всегда буду для них поддержкой и опорой. Я очень надеюсь, что они станут хорошими людьми, создадут семьи, построят свой дом и будут счастливы».

Дневник Ирины Голофаевой, мамы 2 детей (1 приёмный, 1 кровный),

г. Архангельск

Дневник мамы, в котором она рассказывает о непростом пути к настоящей дружбе со своим приёмным ребёнком.

«В свою семью я взяла 12-летнего мальчика. Я очень хотела стать ему не только родным человеком, но и другом. За девять месяцев совместной жизни было немало пролито слёз, были непонимания, истерики, но мы не сдавались. В первую очередь трудности были в семье между моей дочерью и приёмным сыном, я старалась относиться к ним одинаково и объясняла им, что они оба для меня дороги».

Дневник Ольги Быстряковой, мамы 7 детей (4 приёмных, 3 кровных),

Ростовская область, хутор Новосадковский

Дневник, в котором мама рассказывает историю появления в семье приёмных детей – сначала это был сын умершей дальней родственницы, а потом дети из детского дома.

«Дети сдружились, у них общие интересы, летом отдыхаем, не было ещё ни одной серьёзной ссоры между ребятами. Мы с мужем считаем, что дети приняли нас – мы стали друзьями, между нами нет секретов: дети нам доверяют, рассказывают о неудачах. Каждую ситуацию мы разбираем вместе».

Дневник Елены Бутановой, мамы 5 детей (2 приёмных, 3 кровных),

Тамбовская область, п. Мучкапский

«Без этих слов жизнь не полна!» – история семьи, которая уже больше 10 лет растит приёмных детей.

«Все дети практически сразу стали называть нас мамой и папой. Наверное, по той простой причине, что каждому ребёнку совершенно необходимо произносить эти слова. Не во сне и не в мечтах, а в жизни. Без этих слов жизнь не полна!»

Дневник Светланы Михеевой, мамы 2 приёмных детей,

Республика Башкортостан, г. Уфа

В дневнике «Ты теперь моя мама?» Светлана делится воспоминаниями о том, как в её жизни прозвучали самые важные

слова от маленькой Саши, её приёмной дочери.

«Доели весь супчик. Вытираю ротик. Большие голубые глаза смотрят не отрываясь, и как гром среди ясного неба прозвучал вопрос, который всё перевернул в моей жизни. Как же долго я этого вопроса ждала… "Ты теперь моя мама?" "Да, я твоя мама"».

Дневник Елены Елизаровой, мамы 4 детей (1 приёмный, 3 кровных),

Республика Татарстан, г. Бугульма

История мужественной мамы, которая осталась одна с тремя кровными детьми (один из них был с инвалидностью), а позже взяла в семью ещё и приёмного 9-летнего Диму.

«Жизнь с появлением Дмитрия стала ярче и веселее. Да и семья крепче. Праздники стали особенными, у каждой даты свои традиции. Каждый пишет свои желания, и в дни рождения запускаем шары желаний… Жизнь даётся только один раз, и как мы её проживаем – зависит только от нас самих. Ведь человек есть то, во что верит и делает».

Дневник Владимира Шеховцева, папы 2 детей (1 приёмный, 1 кровный),

Тамбовская область, п. Мучкапский

В дневнике «У нас всё получится!» Владимир рассказывает, как они вместе с супругой стали приёмными родителями 7-летней девочки Даши.

«Наш сын Игорь окончит школу, уедет учиться, возможно, куда-нибудь далеко работать, а на кого потратить оставшееся душевное тепло и заботу. Боялись только одного: как сложатся наши взаимоотношения. А когда увидели девочку, сказали: "У нас всё получится!"».

Дневник Марины Воловиченко, мамы 6 детей (4 приёмных, 2 кровных),

Ямало-Ненецкий автономный округ, п. Пурпе

«Наша дружная семья» – история родителей, которые растят троих сыновей и трёх дочерей.

«Алёша, Миша, Серёжа уже начали получать свои первые грамоты и дипломы за участие в олимпиадах, конкурсах рисунков, конкурсах чтецов! А самое главное – дети называют нас мамой и папой, они знают, что дома их ждёт крепкая, надёжная и дружная СЕМЬЯ, которая верит в их силы и очень сильно их любит!»

Дневник Гольсирин Дербенёвой, мамы 29 детей (23

приёмных, 6 кровных),

Республика Башкортостан, д. Саузбаш

«Моя семья – моё богатство» – удивительная история огромной многонациональной семьи, в которой воспитываются 23 приёмных ребёнка в возрасте от 3 до 15 лет. Многие – это братья и сёстры, среди них есть русские, татары, башкиры, мари, удмурты.

«Большая семья – это, конечно, хорошо. Нам и вправду скучать некогда. Когда летом ездили отдыхать на природу, во время купания папа Аис только стоял и считал детей по головам, как бы не сбиться со счёту. Стараемся выезжать и в лес, и на рыбалку, и даже в разные города на экскурсии».

Дневник Ольги Романенко, приёмного ребёнка,

Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре

«Я хочу сказать спасибо добрым людям» – это стихотворение, в котором девочка выражает душевную благодарность своим приёмным родителям.

«Ведь за это короткое время, вы, дорогие мои,
Для маленькой грустной девчонки
стали больше, чем просто людьми».

Дневник Светланы Задонской, мамы 4 детей (3 приёмных, 1 кровный),

Воронежская область, с. Елан-Колено

«Как мы стали семьёй» – непростой рассказ приёмной мамы о самых горьких потерях, которые произошли в её жизни. А также дорогой и важной встрече с Серёжей, Сашей и Ваней.

«Пошла, думая об одном ребёнке, а привела домой троих. Навсегда в памяти останется момент встречи в кабинете директора с детьми и понимание того, что мы знакомы уже давно и они меня помнят, и эти чуть испуганные, но доверчивые глаза. Спросила: "Пойдёте ко мне, будем жить одной семьёй?" В ответ все трое сказали – да».

Дневник Веры Надеевой, мамы приёмного ребёнка,

Кировская область, п. Оричи

В своём дневнике мама рассказывает о том, какие значительные перемены произошли не только с её приёмной дочкой Ирой, но и с ней самой.

«С детства мы часто клеили, вырезали, раскрашивали, мастерили поделки. И опять же, благодаря Ирине я поменяла профессию продавца на профессию педагога. Теперь мы уже

дополняли друг друга, участвуя в выставках и конкурсах, вместе праздновали победы и переживали неудачи. Знаний, полученных мною в университете (УрГУ), оказалось недостаточно. Теперь я снова студентка педагогического университета. Это не так просто в моём возрасте, но я "держу хвост пистолетом", чтобы быть примером для дочки».

Дневник Натальи Енютиной, мамы 3 детей (1 приёмный, 2 кровных),

Московская область, с. Старая Сатка

Дневник, в котором мама делится историей взаимоотношений её приёмной и родной дочерей.

«Мы с мужем с огромной тревогой наблюдали за всеми сложностями девчоночьих взаимоотношений, старались вмешиваться только в самом крайнем случае. Но как-то потихоньку и здесь всё наладилось. Главное то, что с самого первого дня девчонки стали дорожить тем, что их двое (плохо быть одному, в семье обязательно должно быть несколько детей)».

Дневник Майи Новиковой, мамы 5 детей (3 приёмных, 2 кровных),

Пермский край, с. Полва

«Дети в семью приходят по-разному…» – рассказ приёмной мамы о том, как появились в семье Петя, Настя и Виолетта.

«Петрушечка… До сих пор я его так зову. Маленький, худенький, беленький, с большими голубыми, не по-детски серьёзными глазами. Такой хозяйственный мужичок, который радуется большой куче привезённых дров: "Не надо будет зимой на санках из лесу возить", хорошему урожаю овощей, запасу продуктов в холодильнике: "Это всё мы будем кушать?"».

Дневник Татьяны Бородавкиной, мамы 2 кровных детей и бабушки и опекуна 3 приёмных,

Иркутская область, с. Веренка

Дневник, в котором Татьяна Викторовна рассказывает, как после самых горьких потерь она стала приёмной мамой своим внукам.

«Я постепенно привыкаю к новой роли. И подумать никогда не могла, что, прожив полвека, вновь стану мамой. Дети уже давно привыкли ко мне, но всё равно называют бабушкой, а я и не обижаюсь, люблю их, как своих родных детей, даже больше. Жизнь для меня обрела новый смысл, мне есть ради кого жить…»

Дневник Светланы Резун, мамы 8 детей (6 приёмных, 2

кровных),

Пермский край, г. Губаха

«Моя семья» – дневник мамы, в котором она рассказывает историю каждого своего приёмного ребёнка.

«Столько случилось хорошего и плохого за это время. Обо всём не расскажешь на нескольких страницах. Но мне очень хочется, чтобы судьба у всех моих детей сложилась удачно, чтоб они нашли своё место в жизни. Вот это и будет для меня наградой, что я посеяла в сердцах моих детей что-то доброе, и оно даст свои плоды. Ради этого и стоит жить!»

Дневник Ирины Тряценко, мамы приёмного ребёнка
Краснодарский край, ст. Брюховецкая

История приёмной мамы и её сына Димы.

«Плакала, когда под его подушкой обнаружила бутылку с газировкой, когда в магазине Дима громко, показывая пальчиком на колбасу, спросил: "А что это?" Не смогла удержаться от слёз, когда вечером, после рассказанной на ночь сказки, ребёнок бесхитростно поинтересовался: "А когда вы меня назад отдадите, игрушки кому достанутся?" Оглядываясь назад, я понимаю, что всё это время мы учились быть семьёй».

Дневник Гевхер Мехралиевой, мамы 6 детей (4 приёмных, 2 кровных),

Ханты-Мансийский автономный округ, г. Сургут

Необыкновенная история приёмной мамы, воспитывающей шестерых сыновей.

«Мои мальчики все очень разные: Никита – очень свободолюбивый и безумно любит животных, Рустам – хитрюга и любитель обновок, а кроме того, настоящий ловелас, Вадим – упрямец с открытым сердцем и очень задорным смехом, Коля – трудяга и борец за добро. Когда вся наша семья собирается за ужином, мы разговариваем, смеёмся, делимся событиями прошедшего дня и надеждами на день грядущий, и это дополнительно сплачивает нашу семью…»

Дневник Максима Дедюры, приёмного ребёнка,
Кировская область, п. Верхняя Волманга

«Моя новая семья – это главное в моей жизни» – история, в которой 15-летний Максим с любовью рассказывает о своей приёмной семье.

«Впечатления о поездке у меня остались прекрасные, но всё равно я хотел поскорее оказаться дома и рассказать обо всём родителям и ребятам. Дома я оказался только ночью. На улице

морозило и было около –30. Ах, как же приятно оказаться в тёплой постели, в своей комнате!»

Дневник Любови Сатаниной, мамы 8 детей (6 приёмных, 2 кровных),
Тамбовская область, с. Васильевка

«История нашей семьи» – дневник мамы, которая считает, что термин «приёмная» должен быть только на бумаге. Она рассказывает, как в её семье появились две девочки.

«Сын и дочь сначала удивились нашему решению, а потом стали поддерживать нас. И когда в доме появились две девочки, то между ними сразу сложились отношения старших брата и сестёр. Все свои проблемы и знакомства девочки доверяют своей старшей сестре. Для них её оценка и совет очень важны. С братом охотнее делятся мальчики, он исполняет все их желания».

Дневник Елены Лубсановой, мамы 4 детей (2 приёмных, 2 кровных),
Республика Бурятия, с. Тохой

В своём дневнике мама размышляет о важности семьи, рассказывает об отношении к детям в Бурятии и делится своей историей воспитания приёмных детей – родных брата и сестры.

«Саша с большими глазами приехал в смешной девичьей шубе, и самое смешное – не мог достать рукой выключатель в туалете, вот таким он был маленьким. Ему было 5 лет, выглядел он на 3 года. Все дети были ещё маленькими, и вряд ли они понимали, что у них начинается новая жизнь в семье».

Дневник Марии Кровко, приёмного ребёнка,
Пермский край, г. Соликамск

«Право на счастье» – рассказ Маши о самых горьких потерях, о том, как ребёнок остаётся один, о крупицах радости и счастья, которых достоин каждый. Приёмной мамой для Маши стала её бабушка.

«Мальчишки опять останутся одни. На обратном пути всю дорогу бабушка молчит, украдкой вытирает слёзы. Я тоже молчу, я знаю, что пока она взять малышей не может, она ухаживает за парализованной мамой, которая лежит уже пять лет. С ней очень трудно. А кроме бабушки, у нас никого нет. Я по ночам долго не могу уснуть и прошу Господа, чтобы он дал бабушке здоровья. Я не хочу в детский дом! Я хочу, чтобы нас с мальчишками любили…»

Дневник Марины Микушиной, мамы 3 детей (1 приёмный, 2

кровных),

Ханты-Мансийский автономный округ, с. Чеускино

Мама прислала дневник-стихотворение, в котором её приёмный сын рассказывает о своих новых родителях и братьях.

«Покажу вам свой альбом,
Познакомлю вас с семьёй:
Это мама – рулевой.
Всем на зависть, всем на диво
И опрятна, и красива,
и заботлива, умна.
Любит очень нас она».

Дневник Надежды Владыкиной, мамы 5 детей (2 под опекой, 3 кровных),

Удмуртская Республика, д. Михайловка

«Каждый ребёнок должен расти в семье» – дневник, в котором приёмная мама рассказывает о мальчике Коле, его взрослении, непростом переходном возрасте и становлении.

«Коля был очень ранимым мальчиком, часто плакал. Однако сразу подружился с нами и окружающими, нам с мужем всегда старался помогать. В школе пользовался авторитетом».

Дневник Оксаны Дикуновой, мамы 10 детей (9 приёмных, 1 кровный),

Кемеровская область, г. Белово

«Счастье – это когда в тебя верят и любят» – поразительная история мамы и большой дружной семьи, которую она создала вместе со своими детьми.

«Кутаясь в халат, выглядываю из комнаты и вижу, как наш девичий "батальон" суетится в ванной, желая успеть навести красоту и приготовиться к учёбе. Кристина, Надя, Валя, Тоня, Яна, Даша и Катя – семь моих красавиц, с которыми нас свела сама судьба, снуют из комнаты в комнату, как будто что-то задумали… Открывается дверь, и из спальни показываются два заспанных лица. Это наши мальчишки – Ваня и Данил. Они никуда не спешат, ведь, как известно, "мужчина проснулся – уже красивый"».

Дневник Елены Дымниковой, мать приёмного ребёнка,
Курганская область, с. Звериноголовское

«Строки счастья (сокровенные странички из личного дневника)» – истории из двух дневников: приёмной мамы и её дочери Лены об одном большом счастье, которое они обрели в

своей семье.

«Я счастлива! Сегодня наш первый семейный праздник – день рождения Лены. Самый дорогой подарок на День рождения – мы одна семья!»

«…Училась я очень хорошо, в начальной школе была отличницей. Мама всегда гордилась мной, и я это чувствовала…»

Дневник Ларисы Космыниной, мамы 4 детей (2 приёмных, 2 кровных),

Республика Бурятия, с. Большая Кудора

«Мир фантазий!» – история Дениски и Ксюши, рассказанная их приёмной мамой, о новом доме, купании в реке и первом знакомстве с окружающим миром.

«Они боялись без нас выходить на улицу, для них было дико, что у нас есть собаки, кошки, коровы, куры. Пришлось возле дома построить детскую площадку "Весёлая полянка", чтобы им было интересно и они были под присмотром. А теперь сюда приходят дети со всего села».

Дневник Людмилы Сурчаковой, мамы 4 детей (2 приёмных, 2 кровных),

Удмуртская Республика, с. Алнаши

«Берите ребёнка, у вас всё получится, или Как растить чужого ребёнка?» – дневник мамы, которая воспитывает двух сестрёнок, Машу и Лену. Она делится опытом приёмного родительства, рассказывая о непростом взрослении девочек.

«Детей было много, но мне как-то сразу в глаза бросилась маленькая курносая девочка. Её звали Лена, и она уже училась в 1-м классе. Начала о ней расспрашивать. Но директор тут же меня остановила: "У неё есть старшая сестра, которая учится в 4-м классе, и у неё характер очень сложный". Меня это не испугало. Я сказала, что обеих девочек я заберу на зимние каникулы. Пообщаемся, присмотримся друг к другу, а дальше будет видно».

Дневник Елены Пыжьяновой, мамы 3 детей (2 приёмных, 1 кровный),

Челябинская область, г. Снежинск

«Путь к семье» – история мамы о трудном выборе и желании поделиться своей любовью с приёмными детьми.

«А ведь действительно, приёмные дети могут стать родными – это как выйти замуж: человек, не родной по крови, становится роднее всех. Так и случилось у нас».

Дневник Людмилы Барышевой, мамы 2 детей (1 приёмный,

1 кровный),

Самарская область, п. Сокский

«Наша Светочка» – трогательная история приёмных родителей о девочке Свете, о том, как ждали и радовались её появлению.

«Вы бы видели реакцию папы, когда медсестра вынесла на руках ребёнка! Он сразу попросил разрешения взять её на руки, Светочка тут же протянула к нему ручки. И наш папа воскликнул: "Это наша дочка!" Алёша улыбался и осторожно трогал её».

Дневник Надежды Корякиной, мамы 8 детей (6 приёмных, 2 кровных),

Республика Саха (Якутия), г. Якутск

«Семейные традиции как основа развития, воспитания приёмных детей» – в этом дневнике мама и дети рассказывают о традициях своей семьи.

«Есть одна традиция, которую я очень люблю: придумать и сделать салат на новогодний стол. Получается восемь вкусных различных салатов. Нам всем это очень нравится. Это мы держим в секрете, заранее просим маму купить состав салата. Потом все потихоньку готовим».

Дневник Артёма Аешина, приёмного ребёнка,

Республика Хакасия, с. Усть-Камышта

«Хорошая семья» – история 8-летнего Артёма, который рассказывает о своей большой приёмной семье, увлечениях и традициях.

«Моя семья очень дружная, активная и весёлая. Мы очень весело проводим время. Летом часто отдыхаем на берегу реки, играем в бадминтон, бегаем с мячом. Осенью вместе гуляем по парку, рассматриваем разные цветы. Часто по вечерам мы с папой играем в футбол, баскетбол, лото».

Дневник Екатерины Басарукиной, мамы 2 приёмных детей,

Нижегородская область, г. Нижний Новгород

«Чужих детей не бывает!» – чудная история, рассказанная приёмной мамой, о Леночке и Стасике.

«Она стала очень часто, например даже в автобусе, говорить: "Мама МОЯ!", и я этим гордилась… А Стасик с нами 1 год и 2 месяца… Теперь ни Леночке не скучно, ни Стасику, ни мне и моему мужу тоже. А в нашем доме поселилось счастье, как и раньше, потому что дети – это счастье, и потому, что чужих детей не бывает!»

Дневник Ольги Ефремовой, мамы 3 детей (1 приёмный, 2 кровных),

Ярославская область, д. Сельцо

«История о том, как аист исправил свою ошибку» рассказывает, как маленький робкий Андрей подружился со всеми членами своей новой приёмной семьи.

«Наш мальчик гораздо больше даёт нам, чем мы ему. Он очень ласковый, добрый, солнечный. А ещё он очень мудрый. По-настоящему укрепляет нашу семью. Сейчас уже сложно представить нас отдельно друг от друга…»

Дневник Елены Шуваловой, мамы 2 детей (1 приёмный, 1 кровный),

Мурманская область, г. Мурманск

История приёмной мамы и её сына, Богданчика, Боди, которого она долго ждала и по-своему за него боролась.

«Этот ребёнок рожден не вами, но он рожден для вас!» Я и Бодя схожи комплекцией, как я всем говорю: "Мы с сыном стараемся поддерживать идеальную форму шара". Если изобразить нашу семью графически, то я и Богданчик – это два шарика знака «%», а Сонечка, наша "стройняшка", палочка между нами».

Дневник Разины Вагаповой, мамы 4 детей (3 приёмных, 1 кровный),

Ханты-Мансийский автономный округ, г. Сургут

Дневник приёмной семьи, в которой воспитываются Рамиль и Римма. История о том, как было странно и радостно детям вдруг обрести что-то своё в жизни.

«Наше оформление затянулось на долгих шесть месяцев. За это время мы с мужем ездили их навещать. Они уже ждали нас, как родных, и не могли дождаться, когда мы их заберём. И вот наконец мы дома. Для них было всё в диковинку. Всё спрашивали: "А это наше?", "А это моё?"».

Дневник Андрея Конкеля, папы 11 детей (7 приёмных, 4 кровных),

Саратовская область, с. Усть-Золиха

«Родные люди» – дневник, в котором приёмный папа рассказывает, как важно быть главой большой семьи, о чувстве ответственности и счастье.

«Всего за 13 лет в нашей семье прошли реабилитацию 34 воспитанника центра, на восьмерых детей мы оформили опеку, тепла и любви хватает на всех. Многие ребятишки уже взрослые –

кто-то работает, кто-то обучается в высших и средних учебных заведениях, но в праздники мы традиционно собираемся вместе. И тогда разговорам, воспоминаниям и веселью нет конца! И кажется, вот оно – СЧАСТЬЕ».

Дневник Татьяны Калинкиной, мамы 26 детей (21 приёмный, 5 кровных),
Самарская область, п. Журавли

«Момент счастья» – удивительный дневник мамы, которая посвятила жизнь детям.

«Моим тёплым сердцем был принят и согрет 21 приёмный ребёнок, из них 17 вышли во взрослую жизнь. Ведь как хорошо жить на этом свете и знать, что у тебя есть "родное гнездо", куда ты сможешь прийти, найти нужные слова, получить душевное тепло, спросить совета. И не имеет значения, приёмный это ребёнок или кровный».

Дневник Ксении Богатырёвой, приёмного ребёнка,
Оренбургская область, г. Бузулук

«Моя дружная семья» – непростая история девочки Ксении, потерявшей маму почти сразу после рождения. Приёмной мамой для Ксюши стала её тётя.

«О том, что я нахожусь под опекой, и то, что Наташа не является моей родной мамой, я знала с самого начала. Мы часто смотрим фотографии моей родной мамы Тани, мне много рассказывают о ней, её характере, увлечениях. Может быть, потому, что всё это происходило постепенно, ещё с неосознанного возраста, то, что у меня была вторая мама, я воспринимала как данность и не представляла, что у меня может быть другая семья».

Эта крошка теперь не одинока

Дневник Юлии Ветровой, мамы 2 детей (1 приёмного, 1 кровного),

Республика Калмыкия, с. Приютное

«Мечты сбываются» – это история о том, что сны могут стать реальностью.

«Нас направили в один из детских домов. И только когда я приехала туда, то поняла, что мой сон был вещим. Не поверив своим глазам, я увидела мальчика из своего сна. Он сказал, что его зовут Дима. Я заплакала, он пошёл ко мне, обнял, прижался и говорит: "Я очень хочу иметь семью и хочу, чтобы ты стала моей мамой"».

Дневник Наталии Дмитриевой, мамы 2 приёмных детей,

Республика Чувашия, с. Вутабоси

«Создание нашей семьи» – это рассказ о счастье стать родителями для малыша.

«Когда мы увидели в первый раз нашего сыночка в приюте – это было чудом. Ему было три годика, он стоял, прислонившись к стене, и смотрел своими маленькими глазками на нас. Муж взял его на руки, и малыш произнес долгожданное слово "ПАПА". В его глазах я увидела самого родного, самого близкого для нас человечка».

Дневник Игоря Шишкова, папы 18 детей (16 приёмных, 2 кровных),

Самарская область, г. Отрадный

«Мы стали семьёй!» – рассказ Игоря о том, как более 10 лет они с женой занимаются воспитанием и поддержкой детей-сирот, 11 из которых уже выросли и живут самостоятельно, а пятеро ещё в семье.

«Многого в жизни ребята не умели, даже иногда самого простого: помочь накрыть на стол, нарезать хлеб. У нас в семье в подсобном хозяйстве есть пчёлы, куры, огород, и дети всему обучались, привыкали. Им нравилось на пасеке мёд качать и, конечно, вечером у костра вести беседы, нередко они рассказывали про жизнь в детском доме».

Дневник семьи Осиповых, в которой воспитываются 5 приёмных детей,

Пермский край, г. Губаха

История дружной семьи, в которой растут пятеро мальчиков в возрасте от 8 до 17 лет. От их лица и ведётся рассказ.

«Мы очень любим свою маму и знаем, что на ночь она всегда нам прочитает интересную книгу. И папу своего мы тоже любим. Наш папа не курит и не пьёт. Он говорит, что это вредно, это плохие привычки. Нужно заботиться о своём здоровье, чтобы вырасти сильными и крепкими. Наш папа всё умеет делать и нас этому учит. Он говорит, что в жизни всё пригодится».

Дневник Ольги Дадашовой, мамы 3 детей (2 приёмных, 1 кровный),

г. Липецк

В дневнике «Мы – семья!» мама делится воспоминаниями о первой встрече со своей приёмной дочерью Анечкой.

«Когда мы увидели крошечную девочку с большими карими глазами и белыми волосиками, нам уже никто больше был не нужен. Анечке, так звали ребёнка, было всего полтора года.

Заглянув в эти огромные карие глаза, я поняла, что наши сердца потянулись друг к другу с самого первого взгляда, и я уже не думала о трудностях, связанных с её здоровьем».

Дневник Вадима Сергеева, папы 2 детей под опекой, г. Курск

Дневник «Зарисовки» – это трогательные и весёлые истории, рассказанные приёмным папой о своих детях, Тёме и Рите.

«Тёма с Ритой сидят на лестнице, которая ведёт на второй этаж, он держит её на коленях и тихо приговаривает: "У кошки боли, у собаки боли, у нашей Маргаритки перестань болеть…" Оказывается, Маргариту в руку укусила оса, и Тёма решил её успокоить».

Дневник Елены Монаховой, мамы 4 детей (2 приёмных, 2 кровных), Республика Чувашия, г. Канаш

Дневник, в котором приёмная мама открыто и искренне поделилась историей принятия непростого для неё решения: взять в семью двух девочек.

«Я смотрела на них, как вдруг увидела, как к нам подводят двух девочек – наших. Тех, к кому мы и приехали. Они держали друг друга за ручки, сердце сжалось…»

Дневник Ольги Букиной, мамы 5 детей (3 приёмных, 2 кровных), Тамбовская область, г. Котовск

«Стать семьёй: вместе лучше» – рассказ мамы о том, как двое любящих людей создавали большую и дружную семью.

«У нас дружная и счастливая семья, в которой нет чужих детей. И для нас, для всех членов семьи, другого мнения и быть не может, навсегда решено, что нам вместе лучше. Мы стали настоящей семьёй, такой, о которой и мечтали. И если наша семья будет разрастаться, мы не будем против».

Дневник Татьяны Акименко, мамы 6 приёмных детей, Воронежская область, с. Каширское

Рассказ мамы о том, как сбылась её мечта.

«Младшие сын и дочь пошли в первый класс. Это – два попугая-неразлучника. Посторонние люди думают, что они двойняшки, а мы не спорим. Первенцу уже одиннадцать. Умный мальчишка, хочет стать изобретателем. Дюймовочка тоже выросла, превратилась во взрослую рассудительную девушку. Средний сын хочет стать военным. У каждого свои мечты. А моя

мечта сбылась!»

Дневник Марии Писаревой, мамы 2 детей (1 приёмный, 1 кровный),

г. Ульяновск

Дневник-стихотворение, в котором приёмная мама вместе с дочкой весело рассказывают о своей семье.

«Мы вдвоём всегда готовы.
Экипаж наш небольшой
Называется семьёй.
Это вот пилот Мария –
Всё умеет, всё по силе:
Дом построить, стол накрыть,
Станцевать и рассмешить,
Поругать и похвалить,
Но а главное – любить».

Дневник Ольги Паниной, мамы 3 детей (1 под опекой, 2 кровных),

Мурманская область, г. Кировск

«Однажды сказанная фраза…» – дневник семьи, в которой воспитываются двое кровных сыновей и приёмная дочка Леночка.

«По воле судьбы я с мужем в доме малютки. После первой встречи Лена уже сидит у меня на коленях, мы расчёсываем друг другу волосы, она говорит: "Пока!" и машет ручкой на прощание. А в глазах читается: "Ведь правда, ты моя мама?"».

Дневник Павла Золотарёва, папы 5 детей (3 приёмных, 2 кровных),

Тамбовская область, п. Мучкапский

История приёмных родителей, в семье которых выросли двое кровных детей и подрастают приёмные – Максимка и Настя.

«Мы сразу поехали к малышам, Максимку вынесли к нам в одеяле, взъерошенного такого, трогательного, красивого. А потом уже Настю привели, она смотрела настороженно, ведь уже многое понимала, а мы их сразу полюбили. Это как будто дар нам был свыше!»

Дневник Татьяны Батыровой, мамы 3 приёмных детей,
Кабардино-Балкарская Республика, г. Баксан

В дневнике «Дорога к дому» приёмная мама рассказывает об ответственности взрослых за воспитание детей.

«Признаюсь, первое время было нелегко и мне, и детям.

Несмотря на то, что я знала их с самого рождения и часто посещала в интернате, мы долго и трудно привыкали друг к другу. Ведь у детей свои устои и привычки, бывает и такое, что они доводят тебя до исступления. Знаете, садишься и понимаешь: больше нет сил, но, немного подумав, ты встаёшь с гордо поднятой головой и говоришь себе: "О чём это я? Я в ответе за них и их будущее!"».

Дневник Наталии Сивачёвой, мамы 6 детей (4 приёмных, 2 кровных),

Республика Татарстан, с. Старая Письменка

Дневник активной и творческой семьи, в которой все поддерживают друг друга и помогают справляться с любыми невзгодами, даже такими тяжёлыми, как смерть папы.

«Мне кажется, что в приёмной семье всё зависит от нашего отношения, поэтому моя жизнь полностью посвящена детям. Мои дети самые лучшие, надо любить детей. Моей любви хватит ещё не на одного».

Дневник Ольги Гурьевой, мамы 2 детей (1 приёмный, 1 кровный),

Челябинская область, г. Снежинск

«Мечты сбываются» – история появления в приёмной семье маленькой Лианы.

«Мне рассказали о малышке и принесли её. Я взяла её на руки и решила – это чудо срочно надо забирать. Мы виделись с ней не более 10 минут, потом маленькую унесли. Позвонила мужу, рассказала всё и пошла подписывать согласие на приём ребёнка в семью».

Дневник Ольги Садыковой, мамы 4 детей (2 приёмных, 2 кровных),

Республика Татарстан, п. Балтаси

«Семь Я» – дневник приёмной мамы, в котором она дает советы будущим родителям.

«При первой встрече с моими детьми я поняла, что приняла правильное решение. Моё сердце подсказало мне, как с ними общаться. Не заученными фразами из книг, а общение на равных, так, словно мы всегда были вместе. Детей мы воспитываем, исходя из собственных ценностей, опыта, семейных традиций и представлений».

Дневник Марины Кокшаровой, приёмного ребёнка,
Вологодская область, г. Сокол

13-летняя Марина рассказывает историю о том, как вместе с младшей сестрой Надей обрела новую любящую семью.

«Мы с Надей сомневались, как назвать женщину, которая нас взяла, всё думали, понравится ли ей, если мы назовём её мамой, согласится ли она на это, и мы рискнули. Когда ложились спать, мама нас обняла и поцеловала».

Дневник Сергея Попова, приёмного ребёнка,
Пензенская область, с. Малая Сердоба

Дневник, в котором Серёжа поделился историей знакомства со своими приёмными родителями.

«Меня покормили и разрешили всё посмотреть, но моя скромность была недолгой, мне всё было интересно. Тётя Наташа с дядей Сашей – мои новые родители – приняли меня очень хорошо. Я познакомился с их родным сыном Олегом и маленькой приёмной дочерью Вероникой, мы сразу же подружились».

Дневник Наталии Масякиной, мамы 3 детей (2 приёмных, 1 кровный),
Тамбовская область, г. Котовск

«Правдивая сказка» – это история о мальчике Саше и о том, как у него появились два старших брата.

«Так у Сашки появился старший брат. Он научил Сашку многим забавным штукам. Например, мычать, как настоящая молочная корова, делать фокусы из разноцветных ниток и шевелить ушами. Иногда Сашка злился на старшего брата, когда приходилось долго, как ему казалось, ждать брата из школы. Но когда он приходил, то сразу начинались войнушки, бег с препятствиями и стрельба из лука, всё сразу».

Дневник Дарьи Свиридовой, мамы 2 детей (1 под опекой, 1 кровный),
Саратовская область, ЗАТО Светлый

«Мечты сбываются» – это история о том, как в семье появилась маленькая Машенька.

«В город, где жила Машенька, мы приехали глубокой ночью. Девочка уже спала. Наутро сквозь сон я услышала, что в комнату к нам с мужем кто-то вошёл. Я открыла глаза. Передо мной стояла моя девочка, маленькая, сонная, в весёлой пижамке».

Дневник Сергея Юрьева, приёмного ребёнка,
Рязанская область, г. Рязань

В своём дневнике Серёжа рассказал о самых важных и дорогих моментах жизни его семьи.

«Сегодня я решил начать вести дневник, потому что в нашей семье грядут большие перемены, скоро всё кардинально изменится. И кто-то же должен это увековечить… Мы все просто счастливы! Это не передать словами! У нас появились новые братья: Ваня – 10 лет, Илья – 9 лет, Кирилл – 8 лет. Мы с ними подружились».

Дневник Ольги Русановой, мамы 4 детей (2 приёмных, 2 кровных),

Томская область, п. Рассвет

«Как мы стали приёмными родителями» – рассказывает мама приёмных сыновей Саши и Димы.

«Вопрос, справлюсь или нет, конечно, был, не спала три ночи и решила, если брать, то перед школой, чтобы они 1 сентября пошли в новую школу. Ещё подумала, что брать либо сейчас, либо никогда. Сказали мальчишкам о своём решении. Они обрадовались и спросили: "А вы нас не обманете?" Мы не могли поступить иначе».

Дневник Марии Чемезовой, мамы 8 детей (3 приёмных, 5 кровных),

Иркутская область, п. Целинный

«Наша дружная семья» – дневник мамы, воспитывающей троих приёмных мальчиков: Колю, Костю и Кирилла.

«Хочется думать о том, что когда наши дети вырастут, то будут добрыми, умными, красивыми, будут помогать, и не только нам. Думаю, будут и другим помогать, будут полезны обществу, и тогда наш труд – не напрасный».

Дневник Зинаиды Ивановой, мамы 10 детей (6 приёмных, 4 кровных),

Республика Чувашия, д. Вудоялы

Мама, в семье которой девять сыновей и одна дочка, делится трудностями и победами в воспитании приёмных детей.

«Как приехали из детского дома, целый день занимались стиркой их вещей. На следующий день дети пошли в школу в выглаженных белых рубашках. Все вернулись более или менее нормальные, а этот – весь в пыли до макушки. Мы ужаснулись, за 22 года воспитания детей такого видим впервые. Постоянно приходилось разъяснять, что в одежде «на выход» (в школу, праздники) по грязи не ползают».

Дневник Анны Зиминой, мамы 12 детей (7 приёмных, 5 кровных),

Приморский край, г. Спасск-Дальний

В дневнике показана серьёзная внутренняя работа, которую проделали любящие муж и жена на пути к приёмному родительству.

«Девочки мои опять завели этот разговор про детей из детского дома. Понять не могу, неужели им скучно? Семью нашу маленькой не назвать – две дочки и два сыночка. А когда ещё их друзья и подруги собираются – весело всем (особенно соседям снизу)! Но на их прямой вопрос, почему мы не можем взять ребёнка из детского дома, я не смогла ответить. Нет, конечно, что-то там я им пробурчала, но чётких аргументов не предоставила. Не готова я ответить на этот вопрос. Даже себе. Сама пока не знаю. Ведь, если честно, меня никто и никогда так прямо и не спрашивал…»

Дневник Евгения Кухаренко, папы 6 детей (4 приёмных, 2 кровных),

Республика Коми, г. Сыктывкар

Приёмный папа в стихах и прозе рассказывает о своей семье.

«Когда мы с женой решили в 2003 году взять Катю и Никиту, наших первых детей из детского дома и дома малютки, у нас уже было сердце наполнено и ожиданием, и каким-то страхом, и любовью. Но, слава богу, прошло 12 лет, и в нашей семье воспитывается ещё один ребёнок – Димка, которого мы взяли из детского дома в 2013 году, и он стал для нас сыном! А девочки Катя и Тоня уже живут самостоятельной жизнью. Да, были трудности, да, были слёзы и отчаяние, но терпение, труд, любовь, взаимоуважение, доверие, вера в Господа помогли нам это всё преодолеть. Ведь детей мы можем научить только тому, что умеем и делаем сами».

Дневник Людмилы Порфирьевой, мамы 3 детей (1 приёмный, 2 кровных),

Республика Чувашия, с. Порецкое

За годы работы в детском доме Людмила стала приёмной мамой многим детям.

«В прошлом году я взяла под опеку воспитанницу нашего детского дома. Осенью у неё умерла мама, и девочка осталась сиротой. Сердце не выдержало, и я взяла её к себе. За 30 лет работы в детском доме у меня появилось много дочерей и сыновей. Они выросли и разъехались по разным городам. Но свою маму, именно так называют меня подопечные, они не забывают: звонят, приезжают в гости семьями; как у бабушки, оставляют детей».

Дневник Марины Клочковой, мамы 3 детей (1 приёмный, 2 кровных),

Нижегородская область, с. Голяткино

«Мы разные, но мы вместе» – история приёмной мамы, в семье которой аж три Николая – муж и двое сыновей, кровный и приёмный.

«Побывав у нас, Коля впервые посетил баню. Со своими родителями он жил в деревне, где не было не только горячей, но даже и холодной воды в доме, а мылся он на кухне в тазике. Впервые попробовал некоторые блюда. Он очень быстро подружился с моими детьми, племянниками, соседскими мальчишками».

Дневник Юлии Подъяновой, мамы 3 детей (1 приёмный, 2 кровных),

Республика Коми, г. Сыктывкар

История приёмной мамы и её дочери о счастье и сходстве не родных, но близких людей.

«Детке сейчас 17 лет, и она больше похожа на меня и характером, и внешне, чем биологические дочери – они "все в папу". Я в ней иногда отражаюсь. А детский невролог недавно Детке сказала – вот и у твоей мамы пониженное давление, и у тебя… Как мы потом хохотали! И пошли кофе пить – давление повышать».

Дневник Александры Якушевой, приёмного ребёнка,

Республика Коми, г. Сыктывкар

Первая в семье приёмная дочь Аля рассказывает, как у неё появились ещё три сестры.

«Мама сказала, что уедет по делам и возьмёт с собой Регину. Мне стало интересно – куда? Я была в школе, и вот мама позвонила и сказала: «Быстро иди домой, у меня – сюрприз!» Я пришла домой и увидела маму, сидящую на диване с лялькой. У неё были большие карие глазки. Я улыбнулась и спросила: «Кто это? Девочка или мальчик?» Оказалось, что это опять девочка – Таечка. Я любила кормить её смесью-молочком. Вот что вышло – мы: Регина, Вика, Тая, я, в этой семье благодаря мне – Але – и маме».

Дневник Зинаиды Журавлёвой, мамы 9 детей (8 приёмных, 1 кровный),

Ярославская область, г. Рыбинск

Дневник-стихотворение, в котором приёмные родители

рассказали историю своей семьи.

«Сначала Настю дали нам,
Мы вчетвером три года жили,
И, взяв затем ещё двоих,
Приёмную семью открыли».

Дневник Светланы Фасхутдиновой, мамы 4 детей (2 под опекой, 2 кровных),
Республика Чувашия, с. Трёхбалтаево

«Вещий сон» – это история приёмных родителей и их четверых сыновей.

«Мы дома, я стала многодетной мамой, мамой четверых сыновей. Муж посмотрел на детей, сказал: "Ну вот, и эти мальчики" (он всегда мечтал о дочери). Прошла неделя вроде спокойно, подошёл старший приёмный сын и спрашивает: как вас звать? Мамой? Я объяснила, что я им тётя, но если хотите мамой звать – зовите, или, как мой родной сын, на татарском – "Аней", но младший звал "тётя" или "вы"».

Дневник Ольги Ураковой, мамы 3 детей (2 приёмных, 1 кровный),
Свердловская область, г. Первоуральск

«Год надежды и любви» – приёмная мама Вики и Славика в дневнике поделилась рассказом о непростой адаптации ребят и решении трудностей.

«У нас всё нормализовалось: ребята неплохо учатся, я еженедельно даю им деньги, а они уже думают – копить их на что-либо большое или просто проесть "вкусняшками". Они у меня так выросли: все вещи, что были на них, стали малы. Я не переживаю, будем "путешествовать" по магазинам и купим добротные красивые вещи. Правда, я сшила дочке красное платье в белый горошек, она в нём такая красивая…»

Дневник Ирины Ежовой, мамы 8 детей (2 приёмных, 3 усыновлённых, 3 кровных),
г. Самара

Дневник мамы, которая в 2011 году приняла в свою семью маленькую девочку Сашу.

«Сашулька восхищает осмысленным стремлением к развитию: вот сегодня, например, полчаса на улице повторяла со мной слоги, следила за артикуляцией. Просила повторить. У Сашки классная память – если кто-то что-то потерял, она тут же понимает из наших речей, что пропало, и чаще всего быстро

находит».

Дневник Светланы Вяцковой, мамы 9 детей (6 приёмных, 3 кровных),

Республика Чувашия, с. Чувашские Тимяши

Дневник «Любви хватит для всех» рассказывает историю приёмных родителей, которые создали большую семью, взяв на воспитание брошенных деревенских детей.

«Когда я показалась на пороге своего дома с детьми, он понял всё, сказав: "Всех прокормим!" (Как я благодарна Богу, за то, что он дал мне такого супруга!) С той минуты открылась новая страничка нашей семейной жизни, нас стало девять человек».

Дневник Елены Фимушкиной, мамы 3 детей (2 приёмных, 1 кровный),

Саратовская область, г. Балаково

«Моя любимая семья» – история приёмной мамы, её кровной дочки и двух сестрёнок-близняшек, Машеньки и Настеньки.

«Вечером после работы мы с дочкой пошли в больницу, где находились девочки. Увидев их, мы сразу поняли, что они наши, они – полноправные члены нашей семьи. Сердце кричало – они твои, но разум спорил – как ты справишься (они с многочисленными заболеваниями состояли на учёте у всех врачей)?»

Дневник Елены Желиховской, мамы приёмного ребёнка,

Мурманская область, г. Мончегорск

Дневник-послание приёмной мамы своей дочке Анечке.

«Моей дочке Анютке исполнилось 13 лет! Такая ты стала взрослая и самостоятельная девушка, а для меня всё тот же маленький весёлый котёнок-ребёнок».

Дневник Ларисы Казаковой, мамы 5 детей (3 приёмных, 2 кровных),

Курганская область, с. Песчано-Коледино

Дневник, рассказывающий о большой дружной семье, написан в формате письма Льву Николаевичу Толстому, поклонницей таланта которого является мама семьи.

«У нашей семьи есть свои традиции: отмечаем дни рождения, встречаем Новый год, празднуем Масленицу и Пасху, день святых Петра и Февронии и 8 марта. Праздничное застолье всегда в кругу семьи. Вы, наверно, скажете, уважаемый Лев Николаевич, почему моё письмо адресовано Вам? Потому, что именно Ваши произведения, Ваша приверженность семейным традициям и

устоям научили меня осознавать важность семьи для меня лично и для общества в целом».

Дневник Дадагмы Дамбиевой, мамы 7 детей (5 приёмных, 2 кровных),
Республика Бурятия, улус Усть-Алташа

«Мои мужики» – история приёмной семьи, в которой растут пятеро будущих мужчин.

«Каждый из детей интересен, они очень разные, но одинаково замечательные. У каждого ребёнка очень добрая, открытая, отзывчивая душа. Каждый раз сжимается сердце от мысли, что они были обездолены. И тут же становится радостно, что теперь они согреты теплом, лаской и заботой».

Дневник Светланы Мастрюковой, мамы 6 детей (1 усыновлённый, 5 кровных),
Рязанская область, г. Касимов

История малютки Захарчика и его приёмной мамы.

«Были бессонные ночи, резались зубки, болел животик. Учились ходить, набивая шишки. Захарчик очень требовательный ребёнок, он совсем не выносит моего отсутствия, почти всегда висит на мне, как маленькая обезьянка. И я успела его набаловать! Но он принёс в нашу жизнь столько радости и любви!»

Дневник Ирины Шикаловой, мамы 3 детей (1 приёмный, 2 кровных),
г. Хабаровск

История мамы, которая работала в детском доме и встретила там свою приёмную дочь Настю.

«Незаметно прошли две недели наших совместных с мужем встреч с Настей. С каждой встречей Настя всё больше и больше проникалась к Андрею. И его сердце отвечало ей взаимной симпатией и растущим желанием оберегать и защищать эту девчушку».

Дневник Динара Хафизова, приёмного ребёнка,
Республика Башкортостан, с. Старокатаево

В дневнике «Моя семья» 14-летний мальчик рассказывает о своём братике Тимуре и бабушке с дедушкой, ставших для них приёмными родителями.

«Семья – это люди, ближе которых уже никого не найти. Вот почему для меня семья важна, почему я так ею дорожу. Моя семья небольшая. Я живу с бабушкой и дедушкой и братишкой. Его

зовут Тимур. Хорошо, когда есть такой человек, от которого не нужно ничего таить».

Дневник Татьяны Трифановой, мамы 25 детей (22 приёмных, 3 кровных),
Новгородская область, г. Великий Новгород

История профессиональной приёмной семьи, которая началась в 1997 году. За прошедшие годы в семье нашли заботу и любовь 22 приёмных ребёнка. Дневник рассказывает о первых годах и первом опыте приёмного родительства.

«В марте 1997 года по телевизору шла реклама о наборе приёмных родителей. И я пошла в Комитет образования города, где председатель принял мою инициативу о создании первой приёмной семьи в городе. Нам выделили здание бывшего детского садика и начался ремонт, который длился два года из-за нерасторопности строителей. 11 июня 1999 года мы праздновали всей семьёй новоселье в новом здании. Дочка Маша очень радовалась, что у неё появились новые четыре сестрёнки и два брата».

Дневник Ирины Сарбашевой, мамы 4 детей (2 приёмных, 2 кровных),
Республика Алтай, с. Онгудай

В дневнике «Дарить тепло» приёмная мама рассказывает о своих утратах, но благодарит судьбу за самых дорогих мальчиков.

«Маленькие дети всё видели, от них ничего не скроешь. Если ты требуешь от них правды – сам будь праведным. Требуешь чистоты – сам будь чистоплотным… Не всё идёт так гладко. Особенно в переходный возраст. Могли накричать друг на друга, много было и есть непониманий. Характер у старшего очень упрямый. Очень долго приходится его переубеждать. Очень любит спорить. Но очень он добрый».

Дневник Светланы Грицюк, мамы 9 детей (5 приёмных, 4 кровных),
Республика Адыгея, г. Майкоп

Зарисовки о радостях и печалях в жизни многодетной приёмной семьи.

«Ну кто ещё может так просто и непосредственно сказать тебе всё, что думает, порадовать первым рисунком или просто крепко-крепко обнять, как не твой ребёнок? Какая разница, родила или приняла? Главное, что чьё-то сердечко оттаяло, у него тоже есть родные люди и он не одинок в этом мире».

Дневник Эркегуль Калиевой, мамы 4 детей (1 приёмный, 3 кровных),

г. Новосибирск

Дневники Ромы и его приёмной мамы, с которой они всё делают вместе.

«Читая книжки и играя, я стал узнавать очень многое: какая стрекоза, что любит медвежонок и как ромашки пахнут, почему солнышко ложится спать, как свистеть в травинку и многое другое. Со временем я стал кушать разную пищу, как здорово, что на свете есть много разных вкусняшек. Я с мамочкой всегда рядом, когда я рос и развивался, когда я болел и лежал вместе с ней в больнице, спал плохо по ночам. Мы всё делаем вместе…»

Дневник Галины Грачёвой, мамы 5 приёмных дочерей, Пермский край, г. Губаха

Дневник приёмной мамы, в котором она рассказывает, как здорово, когда дом полон шума, смеха и улыбок детей.

«Первым ребёнком, кто пришёл к нам в семью, была Маша Копытова, ей в то время было три с половиной года. Уютно в доме и тепло от её дыхания стало, зажили дружно мы в семье, так что лучше и не надо».

Дневник Татьяны Вендель, мамы 3 приёмных детей,
Пермский край, г. Губаха

Рассказ приёмной семьи о том, как хорошо путешествовать всем вместе.

«В этом году у нас два юбилея: 60 лет нашей маме и 10 лет как мы вместе. В памяти поездка в Турцию, взлёт и посадка на самолёте, вид всего прекрасного сверху, тёплое и ласковое море, шведский стол… Это всё за пределами нашей родины, а дома мы выезжали на реку Широковскую и жили там три дня в палатках, ловили рыбу, собирали грибы, а потом на лодках сплавлялись домой в родную Губаху».

Дневник Елены Колесниковой, мамы 12 детей (7 приёмных, 5 кровных),
Новосибирская область, п. Молот

Приёмная мама рассказывает о трудностях в семье, которые удалось преодолеть всем вместе.

«Конечно, для нас, родителей, самое пугающее – это воровство. Мы понимаем, что дети жили в очень сложных условиях и им приходилось воровать кусочки со стола, чтобы выжить. Но сейчас, когда для них были созданы все условия, воровство нам было непонятно. Но все проблемы решаемы. Только мудростью, любовью и лаской можно объяснить детям, что такое хорошо, а что такое плохо».

Дневник Раисы Назаровой, мамы 8 детей (6 приёмных, 2 кровных),
Пермский край, г. Губаха

«Дружная семья» – дневник приёмной мамы, долгое время работавшей в детском доме. Сейчас она создала большую дружную семью.

«Сейчас у нас в семье шестеро детей. Мы весело справляем дни рождения, Новый год и другие праздники. Дети сами составляют сценарий с играми и викторинами, делают поздравительные открытки, накрывают на стол».

Дневник Руслана Зеленкова, папы 2 детей (1 приёмный, 1 кровный),
г. Новосибирск

В дневнике «Мы одна очень дружная семья» приёмный папа девочки Саши рассказал о своём родительском опыте, буднях и праздниках своей семьи.

«Я подарил своим девочкам: жене, доче и невестке по

букетику цветов. Санька призналась, что ей впервые в жизни дарят цветы. Мы с женой стараемся как можно больше времени проводить вместе с Сашей. А Санька любит, когда собирается вся наша семья…»

Дневник Ольги Сергиенко, мамы приёмного ребёнка, г. Новосибирск

«В нашем доме прибавление» – необыкновенная история душевного мужества родителей, которые после потери кровных детей нашли в себе силы для воспитания маленькой приёмной дочки.

«Для меня держать малыша на руках было непривычно и очень волнительно. Всю дорогу мы разговаривали, дочурка отвечала нам на своём непонятном языке, но делала это очень эмоционально и смешно».

Дневник Альбины Ореховой, мамы 4 детей (2 приёмных, 2 кровных), Новосибирская область, г. Тогучин

История написана от лица приёмной Иринки, которая помнит, как складывалась её жизнь от самого рождения, как её нашли новые родители и как любят её и носят на руках всё это время.

«Как здорово! Я дома! У меня своя кроватка, свои игрушки. Да что там игрушки, у меня новая, счастливая жизнь!»

Дневник Галины Большаковой, мамы 2 приёмных детей, г. Новосибирск

История взросления Алёны и Димы, рассказанная их приёмной мамой.

«2015 год запомнится надолго своими событиями. По окончании 6-го класса Дима едет в лагерь "Тимуровец", а Алёна ложится в больницу НИИТО на операцию. Конечно, мы всей семьёй переживали за неё. И всячески ей помогали. Через 10 дней мы привезли её домой на машине. Ей нужен был отдых и покой. Мы справились с этим и гордимся Алёной, а она нам благодарна за то, что мы придавали ей сил».

Дневник Нины Поздеевой, мамы 6 детей (4 приёмных, 2 кровных), Удмуртская Республика, д. Зянкино

В дневнике «Верните мне право на жизнь» мама рассказывает о своём желании принять в семью дочку, о которой она мечтала с тех пор, как в родах погибла её кровная дочь. Мечты привели в

дом четверых приёмных детей, и душу каждого из них родители сумели отогреть.

«Душа ребёнка изранена, он никому не верит. Сказать "было много проблем" – это ничего не сказать. Ребёнок, зажатый в плане общения, своих желаний, действий, научился изворачиваться, приспосабливаться. Было всё: и обман, и воровство… Усилия, терпение каждого члена семьи дали свои плоды».

Дневник Светланы Лозбиной, мамы 2 приёмных детей, г. Новосибирск

«Сыновья – моё золотое шитьё» – так назвала историю своих отзывчивых сыновей их мама.

«– Мама, ты не расстроишься, если я скажу, что несу из школы?

– Постараюсь и, надеюсь, не двойку.

– Кошечку…

Смеюсь:

– Лучше бы двойку».

Дневник Ирины Перешеиной, мамы 3 детей (1 под опекой, 2 кровных), г. Новосибирск

Оптимистичная история Дениски, рассказанная его бабушкой, которая взяла мальчика под опеку. «Мы семья, и наш девиз – никогда не падать вниз!»

«Было непросто, но мы с Денисом небольшими шажками двигались вперёд. К трём годам практически догнали сверстников в физическом развитии и пошли в детский сад».

Дневник Константина Панина, папы 5 детей (3 приёмных, 2 кровных), г. Новосибирск

В дневнике «Семья – это не только мама!» папа и его кровная дочь искренне рассказывают о своих переживаниях, связанных с приходом в их семью маленькой приёмной дочки Лизы.

«Получить её любовь было непросто. Нет, она не плакала, не дичилась и не капризничала, но было ясно, что любовь ко мне у неё на самом последнем месте, и прошёл не один год, чтобы папа на рисунках стал ближе и ярче».

Дневник Галины Апрышковой, мамы 8 детей (5 приёмных, 3 кровных), Краснодарский край, п. Псебай

История мамы, которая воспитывает двух непростых

приёмных дочек.

«Одно время мне стало страшно, что я не справлюсь – так уставала… Бывало, даже плакала от накатившего бессилия, что уж скрывать. Но я всегда знала наверняка, что без малейшего сомнения повторила бы пройденное. Вот смотрю я на безмятежные лица моих спящих девчонок и вспоминаю первые положительные изменения, которые осторожно начали входить в нашу жизнь. Постепенно их становилось больше».

Дневник Елены Мальковой, мамы 2 детей (1 приёмный, 1 кровный),

г. Новосибирск

«Совпадение» – это история мамы, обожающей читать и заразившей любовью к книгам своего приёмного сына.

«Читает запоем, читает в школе на переменах на окошке, читает на уроках под партой, читает дома и днём, и ночью с фонариком под одеялом, читает за едой, читает в туалете и ванне, читает в метро и автобусе, в гостях и на ходу на улице. Пытался читать на велосипеде – упал, разбил колено, потом читал месяц в больнице…»

Дневник Александры Грабовской, мамы 5 детей (3 приёмных, 2 кровных),

Новосибирская область, п. Чистоозёрное

В дневнике «Солнце всем на планете одинаково светит» мама рассказывает свою историю воспитания пяти дочерей.

«Первое время нашей приёмной дочери очень хотелось вернуться к прежней «вольной» жизни, где не нужно умываться утром и вечером, не нужно быть аккуратной, можно прогуливать школу… Ребёнок долго удивлялся тому, что мы каждый день спрашивали, как у неё дела в школе, как складываются отношения с одноклассниками и учителями, с новыми друзьями, как она себя чувствует, о чём думает. Дочь не могла поверить, что нам это интересно».

Дневник Юрия Змейкова, папы 7 детей (4 приёмных, 3 кровных),

г. Рязань

«Мои развенчанные мифы» – дневник, в котором Юрий искренне делится опытом своего приёмного родительства.

«Эмоциональное и физическое благополучие именно приёмного родителя является основой в нашем нелёгком, но благодатном деле. С тех пор мы стараемся каждый год выкраивать время для отдыха отдельно от детей, и за это, как ни

парадоксально это звучит, спасибо говорят, прежде всего, дети. Заботьтесь о себе! Тогда у вас будут силы позаботиться об окружающих вас детях».

Дневник Леонида Захарова, папы 2 приёмных детей, Самарская область, г. Тольятти

В дневнике «Уроки любви» папа рассказывает о своей семье, которой уже 20 лет, и о пяти годах приёмного родительства.

«Меняются не только дети, меняемся и мы, родители. Воспитание ребятишек позволяет лучше разобраться в себе, понять, кто ты на самом деле. Главное, иметь в себе потребность отдавать, не обременяя детей своими надеждами, что они нам чего-то будут должны. Они нам уже сейчас дают уроки любви».

Дневник Надежды Володиной, мамы 2 приёмных детей, Самарская область, г. Тольятти

«Мой выбор» – дневник приёмной мамы, в котором она подробно рассказывает о семи годах приёмного родительства и двух своих дочках, изменивших её жизнь.

«Спустя ровно пять лет у меня появилась вторая дочка, а у младшенькой появилась старшая сестрёнка. Первое время она молчала и ничего не просила, не спрашивала. Я знала, что младшая (гиперактивная) её расшевелит. Через неделю старшую прорвало. Чего она мне только не рассказывала, у меня волосы на голове шевелились».

Дневник Ольги Шустовой, мамы 4 детей (3 приёмных, 1 кровный), Удмуртская Республика, г. Ижевск

«Три встречи длиною в жизнь» – история приёмной мамы о том, как у неё появились Ромашка, Андрейка и Вика.

«Помню, что когда я пришла первый раз в детский дом, он сразу стал называть меня мамой, сразу пошёл на руки. Андрюшка отличался от Ромы характером, он пытался убежать от меня, не любил ласку… Когда я укладывала его спать и обнимала, он уклонялся от объятий. Но прошло немного времени, и Андрейка стал ласковым мальчиком».

Дневник Ирины Химчук, мамы 17 детей (12 приёмных, 5 кровных), Курганская область, с. Михалёво

Дневник «Моя семья – моя судьба» – это исповедь приёмной мамы, которая ещё в юности мечтала взять из дома ребёнка маленьких детей.

«Процесс адаптации прошел совсем незаметно. Мы даже переживали из-за того, что всё прошло слишком гладко и спокойно. Смотрим на наших детей: это уже совсем не те забитые и запущенные дети. Мы видим, как они меняются, растут, взрослеют. Очень интересно наблюдать, как меняются их жизненные ценности, самооценка».

Дневник Варвары Шалаевой, мамы 4 детей (2 приёмных, 2 кровных),

Краснодарский край, п. Псебай

Дневник семьи Шалаевых, которые воспитали двоих кровных сыновей и теперь заботятся о двух приёмных дочках.

«Чтобы отогреть детские души, вселить в них уверенность, научить не оглядываться на прошлое, надо иметь большое, просто огромное терпение, чистые помыслы и безграничную любовь к детям».

Дневник Сергея Потрусова, папы 4 детей (1 под опекой, 3 кровных),

Саратовская область, п. Свободный

История семьи Потрусовых, в которой очень хотели, чтобы у трёх сестёр появился ещё и брат.

«Уже второй год, как сынок в нашей семье, а словно всю жизнь. А сколько гордости, когда дети идут из школы и хвалятся оценками. И ты не разбираешь и не выделяешь, свой это ребёнок или приёмный».

Дневник Натальи Кирюхиной, мамы 6 детей (4 приёмных, 2 кровных),

Саратовская область, с. Тепляковка

Дневник мамы рассказывает историю дружной семьи, в которую пришли четверо приёмных детей: Надя, Андрей, Максим и Саша.

«Принимая в семью детей, мы с мужем хотели подарить им дом, любовь и счастье. Но часто бывает так, что ребёнку тяжело принять эти "подарки". Ведь, попадая в приёмную семью, ребёнок оказывается совсем в незнакомом мире, который манит его и одновременно пугает».

Дневник Ирины Пятницкой, мамы 5 детей (4 приёмных, 1 кровный),

Московская область, п. Быково

Дневник называется «"Поражающие" факторы». Как можно понять из названия, приёмная мама раскрывает ситуации,

мнения, предрассудки, которые её поразили и которые она в своей истории пытается опровергнуть.

«Поведение детей, имевших опыт проживания в детском доме, только на первый взгляд может показаться странным. На самом деле, открывающаяся им дозволенность и доступность ко многим, ранее неведомым, предметам и вещам порождает искреннее любопытство и непреодолимое желание испытать в действии и предмет, и свои возможности».

Дневник Галины Паникаровской, мамы 4 детей (2 приёмных, 2 кровных),

г. Архангельск

Дневник написан от лица приёмного сына Никиты. По годам описано взросление мальчика, рассказано о каждом члене приёмной семьи, есть воспоминания о курьёзных случаях и важных событиях.

«Мама любит разгадывать кроссворды. Мы с ней читаем книги, собираем пазлы. Я её очень люблю. Мне нравится утром прижаться к ней, особенно когда мама положит руки мне на голову. Я вздыхаю – мне так хорошо…»

Дневник Танзили Гайнуллиной, мамы 3 детей (1 усыновлённый, 2 приёмных),

Республика Татарстан, д. Тойгильдино

Приёмная мама пишет дневник-послание своей дочери, вспоминая её малышкой, дает родительские напутствия.

«Тебе сегодня 20 лет. Мы с папой помним каждый день, каждое мгновение… С каждым годом ты становилась сильнее и мудрее. Ты стала старшей сестрой, любимой сестрой для младших. И все 20 лет ты всегда с нами, даришь нам свою любовь и заботу».

Дневник Вахнозы Махмадалиевой, приёмного ребёнка,

г. Саратов

Дневник 17-летней девочки, в котором она рассказывает свою непростую историю, называется «Мой путь от начала до конца, или Душевный крик после долгого молчания».

«Я никогда никому не рассказывала от начала и до конца свою историю, да к тому же ещё в деталях. Всегда пыталась заглушить её в себе. Но, излагая её сейчас, я вспомнила всё. Море эмоций, слёзы наворачиваются на глаза, а внутри что-то вздрагивает. Спасибо всем моим дорогим людям, что не дали замкнуться в себе, что протянули руку помощи. Я хочу, чтобы все дети нашли своих мам, а те, у которых они есть, ценили их.

Родители – это самое важное в жизни. А взрослых прошу лишь об одном, чтобы не бросали своих чад, ведь это частичка вас».

Дневник Галины Крючковой, мамы 7 детей (6 приёмных, 1 кровный),
Кемеровская область, г. Гурьевск

Дневник, в котором приёмная семья делится своим опытом воспитания братьев Вовы и Славы и вспоминает душевные случаи из жизни.

«В то самое время, когда уже теперь наш Вова учился произносить «мама», в детском доме страдал пятилетний Слава. Ещё в тот момент, когда мы забирали из детского дома Вову, Слава подошёл к нам и со всей детской непосредственностью сообщил: «А я – брат!» Все они тут, в детском доме, друг другу братья и сёстры – по-своему поняли мы слова мальчугана и отмахнулись. И только позже узнали его историю. Оказалось, что Вова и Слава – действительно кровные братья».

Дневник Галины Соломатиной, приёмного ребёнка,
г. Ставрополь

«В новый дом» – это история, рассказанная 14-летней девочкой: её воспоминания о детском доме, соперничестве детей, встречах со взрослыми и желании понравиться, надежде на обретение семьи и нового дома.

«Женщина, похожая на бабушку Свету, показала мне две куклы. Они были почти одинаковыми. Только у одной были белые волосы, а у другой – тёмные. Она сказала, что подарит мне одну куклу и предложила выбрать. Я долго смотрела на кукол и решила выбрать куклу с тёмными волосами. Она этим была похожа на новую маму. То, что именно эта женщина была новой мамой, я поняла как-то сразу».

Дневник Лолы Узумкуловой, приёмного ребёнка,
Тамбовская область, с. Липовка

17-летняя девочка рассказывает о своей бабушке в дневнике «Мой самый близкий человек».

«Бабушка – самая добрая, справедливая, отзывчивая на любую просьбу и беду, научила этому свою кровную дочь, которую я называю мамой и горжусь ею. Она не только хороший учитель, но и мама пятерых приёмных детей. Мы все её любим и помогаем друг другу. Этому же она учит и меня. Я так хочу быть похожей на бабушку в делах, мыслях, поступках, ведь она стала для меня настоящим источником жизни, добра, домашнего уюта и чистоты. Живи долго, мой самый лучший и верный друг!»

Дневник Елены Волынской, мамы 8 детей (4 под опекой, 4 кровных),

Кировская область, д. Опарино

«Свой среди своих» – это короткий рассказ мамы о тоске мальчика по своим родителям.

«Тоска по своим родителям… заставляет его задумываться о жизни раньше положенного срока. Взгляд такого ребёнка не весел. Я, пытаясь развеселить его, подшучиваю над ним, над собой, другими людьми и животными. При этом замечаю, как не сразу отвлекается он от своих мыслей, редко смеётся. Оставшись «без защиты» своих родителей, мальчишка не знает, с кого брать пример, как отыскать свой путь, кто за него заступится, научит премудростям жизни, кто подскажет, как надо поступать, если обидели…»

Дневник Елены Хазовой, мамы 2 детей (1 приёмный, 1 кровный),

Челябинская область, г. Куса

Дневник, в котором приёмная мама с любовью рассказывает о своём сыне.

«Ты прекрасен и крылат», – говорим мы своему ребёнку. Порой он не верит нам и сбрасывает так хорошо подобранные крылья (здесь уже проявление характера… малышом он с желанием и упорством занимался игрой на аккордеоне, позже решил, что в этом не "крылат", настаивать и насильно крепить "музыкальные крылья" не стали)».

Дневник Ирины Вавиловой, мамы 8 детей (2 усыновлённых, 5 приёмных, 1 кровный),

Республика Хакасия, д. Чапаево

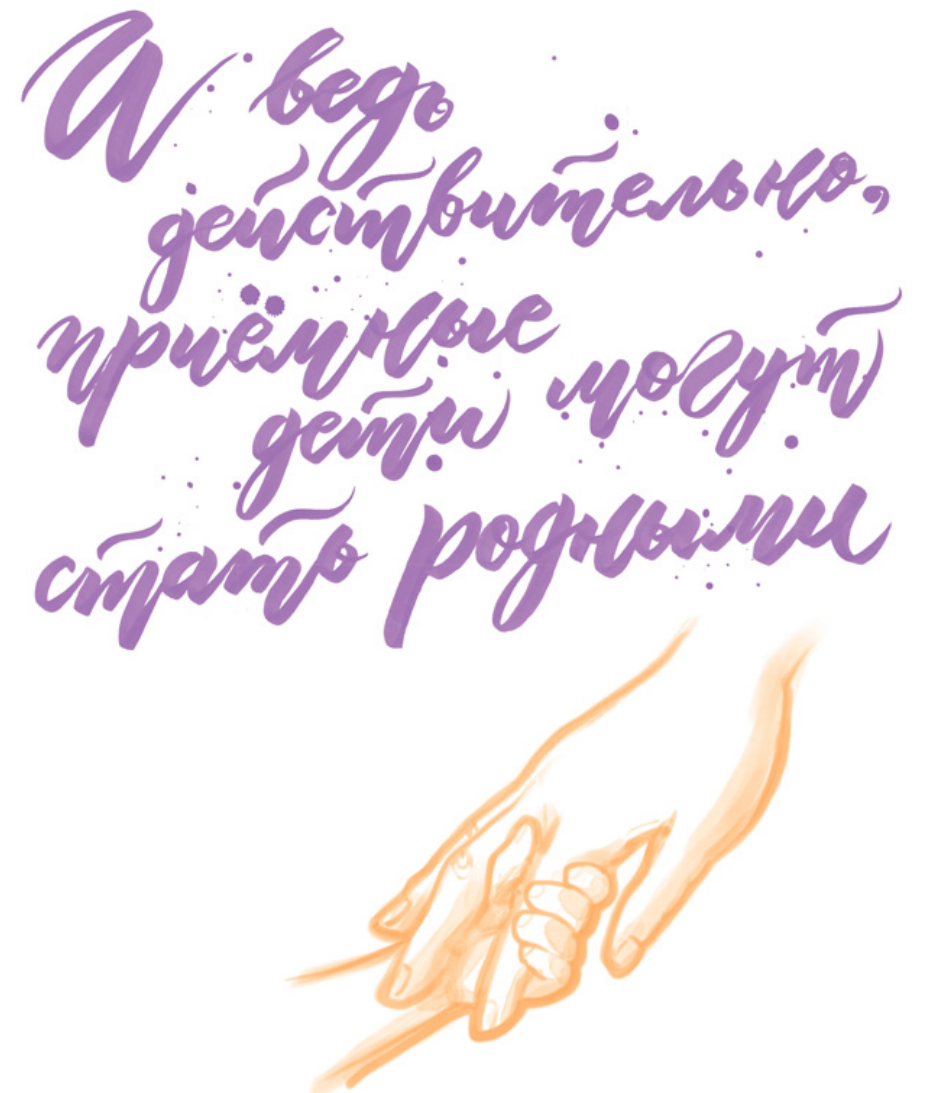
Приёмная мама делится историей усыновления «трудных деток» с непростым характером и советует ничего не бояться, а действовать.

«Многие задумываются над генетикой. Волнуются, каким вырастет их приёмный или усыновлённый ребёнок, каким образом в нём отзовутся черты его биологических родителей. Что будет, если ребёнок вырастет и узнает, что он не родной. Если будут искать его настоящие родители. Но нас с мужем это не пугало. Мы всё решили и начали действовать».

Дневник Анастасии Лизунковой, усыновлённого ребёнка,
Самарская область, д. Переволоки

История 14-летней Насти и ее приёмной семьи.

«Вернулась мама уже с другой сестрой. Её звали Даша. Мама протянула мне руку и сказала, что мы едем домой. Мы ехали на электричке, где было много людей. Мне было совсем не страшно. Даша играла со мной, пока мы ехали домой. Мы приехали в Переволоки. Мне понравился наш дом. Он был большой и просторный».



Дневник Ольги Тарасовой, выросшей в приёмной семье, Республика Хакасия, с. Знаменка

В дневнике «Счастливые минутки» молодая женщина рассказывает о приёмной семье, в которой она выросла.

«Мне Людмила Михайловна сообщила, что им разрешили забрать меня в семью. Ух!.. Какая я была счастливая! Мне то жарко было, то холодно, я не могла поверить. Договорились, что в пятницу меня заберут на выходные. И вот настала пятница, за мной приехал папа. Он сказал, что меня дома ребятишки ждут, и что меня разрешили в семью забрать. Когда я зашла домой, то была бесконечно удивлена. Все меня очень ждали. У нас дома тогда стоял огромный овальный стол в длину примерно 2,5 метра. Вокруг сидели и мальчишки, и девчонки, лепили пельмешки и вареники. Я была тронута до глубины души!»

Дневник Веры Степановой, мамы 10 детей (7 приёмных, 3 кровных),

Республика Чувашия, д. Новые Тренькасы

Удивительная история создания большой приёмной семьи.

«Прошёл год. На семейном совете решили, что Вадиму нужен друг. Так у нас появился Паша. Маленький, но с большой душой… Прошёл ещё год. Кристина вписалась в семью совершенно естественно».

Дневник Евгении Ремшуевой, мамы 2 детей (1 приёмный, 1 кровный),

Республика Карелия, г. Олонец

Непростая история об усыновлении дочки и счастье воспитания детей.

«Через два месяца Надюшин день рождения. Она важно выставляет три пальца, показывая, какая она уже большая. Знает, что будет торт со свечками, подарки. Может бесконечное количество раз перечислять, кто придёт к ней на день рождения. Так и будет. На праздник соберётся вся наша большая семья – бабушка, дяди-тёти, их дети, а как иначе, ведь самому младшему в семье исполняется целых три года!»

Дневник Светланы Соколовой, мамы 6 детей (3 приёмных, 3 кровных),

г. Вологда

В дневнике рассказывается о традициях семьи.

«Ежегодные поездки к морю – тоже стали нашей традицией. Каждый раз мы открываем для себя море заново. Оно всегда разное: то спокойное и гладкое, как зеркало, то бушующее и разъярённое, как зверь. А как прекрасно море в лучах заходящего солнца! Каждая поездка вдохновляет и придаёт нам сил на целый год. Каждый раз мы привозим много фотографий, которые всей семьёй рассматриваем зимними вечерами, вспоминая счастливые

мгновенья».

Дневник Ираиды Банниковой, мамы 5 детей (2 под опекой, 3 кровных),

Свердловская область, г. Туринск

Приёмная мама рассказывает о разных характерах детей, семейных традициях и сплочении.

«Я не знаю, правильно ли поступала в сложных жизненных ситуациях, но знаю точно, что выход есть из любого положения. Тем более когда есть поддержка ближнего человека – а она дорогого стоит! Свои всегда должны быть среди своих, а не в детском доме!»

Дневник Светланы Бородиной, мамы 15 детей (12 приёмных, 3 кровных),

Свердловская область, г. Алапаевск

Дневник, в котором приёмная мама делится секретом, как создать большую семью.

«В гости к моей дочери Катюше стала приходить худенькая маленькая девочка Юленька из детского дома. И однажды попросила: «Тётя Света, возьмите меня к себе, я тоже хочу жить дома». А я всегда хотела двух девочек, так и получилось. Учились они в одном классе, сидели за одной партой, как две родные сестры. Девочки выросли, появились мальчики. И мы с мужем подумали, что нам кого-то не хватает. Поехала я в детский дом, а там стоит маленькая, худенькая девочка и, глядя мне в глаза, спрашивает: "Мама, ты за мной приехала?" Так и Оксана оказалась в нашей семье».

Дневник Нины Рябцевой, мамы 7 детей (4 приёмных, 3 кровных),

Свердловская область, г. Нижний Тагил

Приёмная мама рассказывает в стихах о воспитании своих сыновей.

«И вот в семью пришли два сорванца –
Сергей, весёлый малый,
И Саша – добрая душа,
так создалась приёмная семья!
Проблемы начались тогда,
когда оформилась семья.
Ребята были боевые: их хитрость,
злость, упрямство вскоре проявились.
И испытания на совместимость

прошли не гладко – вместе с ними.
Мы всё прошли: и боль, и радость,
и горести утрат, и от трудов усталость.
И слёзы горькие лились рекой,
и праздники весёлые справляли мы гурьбой!»

Дневник Ольги Чуриной, мамы 3 детей (2 приёмных, 1 кровный),

Республика Татарстан, г. Бугульма

«Я думаю, что живу в раю!» – признаётся в своём дневнике приёмная мама, воспитывающая добрую, озорную дочку.

«Ты зачем взяла деньги? – Мама, я хотела купить тебе подарок на 8 марта! (рыдания) – Глупенькая, мне дороже открытка, сделанная тобой, чем подарок, купленный на чужие деньги!»

С тех пор увесистая пачка самодельных открыток «С днём рождения!» поселилась в ящике комода. Судя по их количеству, мне уже исполнилось лет 100, не меньше. Позже вопрос с кражами решился довольно просто, я стала выделять Тане немного личных денег».

Дневник Людмилы Васильевой, мамы 4 детей (2 приёмных, 2 кровных),

Республика Чувашия, п. Новое Атлашево

«Можно ли полюбить чужого ребёнка?» – этим вопросом задаётся в своём дневнике приёмная мама.

«Что изменила в моей жизни приёмная дочь? Уклад? Нет! Я просто стала счастливее».

Дневник Светланы Конышевой, мамы 6 детей (3 приёмных, 3 кровных),

Республика Чувашия, г. Калаш

«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» – это история о том, как обрели семью Саша, Алёша и Дана.

«На следующий день мы в больнице. Тихий коридор, с мужем идём, держимся за руки, как в первом классе, переживаем. Вдруг видим, бежит к нам мальчик, обнимает меня за колени, я присела, он заглядывает мне в глаза, потом внимательно смотрит на мужа, опять на меня и очень уверенно мне говорит: «Ты за мной? Я знал, что ты придёшь! Посмотри, кто у меня есть!» – и показывает мне девочку, которой и года нет. Постовые медсёстры вытирают слёзы, мы ничего не понимаем… Из больницы мы вернулись уже другими».

Дневник Ольги Солодухиной, мамы 3 детей (1 приёмный, 2 кровных),

Мурманская область, п. Зеленоборский

Дневник приёмной мамы, в семье которой воспитываются трое детей.

«Волнуясь, я начала разговор с мужем об установлении опеки над Сашей. Неожиданно для меня он сразу согласился. Следующий разговор состоялся с детьми, они в один голос ответили, что, конечно, согласны! Я пошла к папе за советом и услышала от него: "Это твой выбор, и я его приму"».

Дневник Надежды Харитоновой, бабушки и приёмной мамы ребёнка,

Мурманская область, г. Кировск

«Моё горе и моя радость» – это непростая история бабушки, которая была вынуждена стать приёмной мамой для своей внучки.

«Девочке был 1 год и 2 месяца, когда моя дочь оставила её нам. Кира не могла сидеть, она заваливалась то влево, то вправо. Я поняла, что должна выйти на работу, хотя была уже на пенсии, потому что мне предстояло вырастить этого маленького человечка».

Дневник Елены Барсовой, мамы 10 детей (8 приёмных, 2 кровных),

Саратовская область, с. Ивантеевка

«Секрет успеха – искренность и любовь!» – уверена мама десяти детей.

«Например, в нашей семье наблюдалась такая ситуация: приёмная дочь Вика – очень подвижная, активная девочка, с приходом в семью стала серьёзнее, сдержаннее, осмотрительнее. Если раньше на уроках было много замечаний, с приходом в семью их не стало совсем. Позже она рассказала, что не хотела, чтобы учителя беспокоили маму жалобами на плохое поведение. А вот сын Ваня, наоборот, – раньше был тихим, незаметным, а с приходом в семью решил, что теперь ему можно всё, у него есть крепость-семья».

Дневник Людмилы Петровой, мамы 6 детей (3 приёмных, 3 кровных),

Республика Чувашия, с. Б. Сундырь

«Лучики солнца» – история терпеливой приёмной мамы и её детей.

«Маша закончила первый класс. Мы с трудом научились читать, пишем пока не совсем хорошо, учимся считать, но все настроены оптимистично. Ангелина – выпускница детского сада, ей уже хочется в школу. Обычно дети стесняются высказывать то, о чём думают, что чувствуют, но только не наша Ангелина. Она может ответить так дерзко и резко, что даже воспитатели жаловались. Что же мне с ней делать? Как же быть?»

Дневник Натальи Хардиковой, мамы 3 детей (2 приёмных, 1 кровный),

Курская область, с. Левшинка

Мама рассказывает историю своего материнского счастья.

«Я считаю себя самым счастливым человеком, так как у меня трое детей, которые любят меня и которых люблю я. Мне кажется, что это и есть самое большое счастье, о котором может только мечтать женщина».

Дневник Марины Молевой, мамы 3 детей (1 приёмный, 2 кровных),

Мурманская область, г. Кандалакша

История приёмных родителей, которые воспитывают девочку Леру.

«Первая наша встреча состоялась в доме ребёнка. Навсегда остались в памяти худенькая фигурка и слова девочки: "Вы заберёте меня?" С тех пор наша жизнь и её стали одной судьбой».

Дневник Ольги Зайцевой, мамы 4 детей (2 приёмных, 2 кровных),

Удмуртская Республика, с. Кибья

«Сбылась детская мечта» – о жизни Павлика в приёмной семье рассказала его мама.

«Старшие дети были в восторге от маленького Павлика. Двухъярусная кровать, весёлый голубой комодик, угловая этажерка с игрушками, маленькие вещи – это было так мило. Это то, на что не жалко денег и времени. Через две недели начал назвать меня мамой. Наш Павлик фантастически обаятелен, приветлив со всеми, всегда улыбчив, любит музыку любую, даже удмуртские песни поёт вместе с мамой, так мило».

Дневник Ксении Тупицы, приёмного ребёнка,
Приморский край, г. Дальнереченск

Непростая история девочки Ксении, в которой она рассказывает, как важно иметь семью и близких.

«Меня зовут Ксения, мне десять лет. Учусь я в третьем классе

на «отлично». Семья – это самое главное в моей жизни. И это не пустые слова. Меня может понять только тот, кто потерял свою семью. Я осталась одна в свои шесть лет. И вот появились люди, которые сказали мне простые слова: "Мы хотим быть твоими родителями, если ты не против"».

Дневник Натальи Князевой, мамы приёмного ребёнка, Свердловская область, г. Верхний Тагил

Дневник «Здравствуй, Леночка!» – это письмо приёмной мамы к своей дочери. В нём она вспоминает разные периоды жизни – от отчаяния до счастья.

«Очень захотела написать тебе письмо. Наверное, потому что мы живём с тобой вдвоём, а мне всё время хочется рассказывать о тебе, делиться со всем миром о том, как ты растёшь, что с тобой происходит, чем ты интересуешься. Всё о тебе, о тебе… Нет, о нас!»

Дневник Инны Гоняевой, мамы 4 приёмных детей, Ленинградская область, д. Войсковицы

«Размышления одной приёмной мамы…» – это удивительная история о рутинных днях, важных решениях и о том, как можно обрести смысл.

«Мы поженились осенью, а через год в нашем доме появился Иван. Младенец – "отказник" без имени, двух месяцев от роду, с набором диагнозов, среди которых порок сердца и куча всяческих задержек. Никогда не забуду нашу первую встречу: я захожу в палату, там лежат четверо младенцев. Врач ещё не пришла, а медсестру кто-то позвал, осталась я в палате с детьми одна. Посмотрела на всех и подумала, какой же мой? И поняла, что мне абсолютно всё равно. Хотелось забрать всех».

Дневник Ольги Лим, мамы 4 приёмных детей (3 приёмных, 1 кровный), г. Хабаровск

В дневнике «Больше никаких слёз!» мама рассказывает свою историю «встречи» и принятия решения растить приёмных детей.

«В палате четыре люльки, все младенцы мирно сопят, один надрывно кричит. Проходим в палату, это она… Это она кричит! Врач, не переставая, что-то мне рассказывает. Слышу только "… постоянно плачет… громкоголосая…" Подходим к люльке, крошечная девочка плачет, отвернувшись в стену. Осторожно говорю: "Что ты плачешь, солнышко?" Ребёнок резко замолкает, поворачивает головку и смотрит прямо на меня. Прямо в глаза!»

Дневник Александра Данцана, папы 2 детей (1 приёмный, 1 кровный),

г. Новосибирск

В дневнике «Мы одна очень дружная семья» приёмный папа вспоминает школу приёмных родителей, первую встречу с ребёнком и возникновение новой семьи.

«На встречу с Сашей мы пришли с большим волнением, да и она тоже. Саша вела себя очень сдержанно и даже немножечко оценивающе смотрела на нас. На мой взгляд, она задавала такие недетские вопросы, что становилось не по себе: «Кем вы работаете? Чем вы любите заниматься в свободное время? В каком районе города вы живете? Есть ли у вас ребёнок? А сколько ему лет? А он живёт с вами? и т. д.». Было странно и необычно слышать это из уст 9-летнего ребёнка. Но ведь всё понятно и объяснимо. Она хочет понять, что её ожидает впереди, если она даст своё согласие и выразит желание жить в нашей семье».

Дневник М. Б., мамы приёмного ребёнка,

г. Москва

История приёмной мамы о любимой дочери, изменившей её жизнь.

«А я всегда буду рядом, пока нужна ей. И теперь уже не представляю, что бы я делала без моего вечного двигателя, который и меня учит и воспитывает. Который не даёт мне ни на секунду расслабиться, начать философствовать и искать смысл жизни. Вот он передо мной, мой смысл жизни, с двумя косичками и ямочками на щеках. Хотя порой, про себя хочется завопить: "Господи, дай мне терпения!".

Дневник Екатерины Матеранской, мамы 3 детей (1 под опекой, 2 кровных),

г. Москва

В дневнике «Полина. Жизнь в тишине» мама рассказывает, как шла к решению принять в семью неслышащую 8-летнюю девочку и как это решение изменило жизнь семьи.

«Полина совсем не слышит и ничего не говорит. Но общаться с ней нам просто и легко. Уже на второй день нашей совместной жизни я понимаю, что она – наша… Не чей-то чужой несчастный ребёнок, а совсем наша, родная. Видимо, у моего мужа чувства схожие. Он не говорит, но я вижу, с какой заботой и нежностью он обращается с Полиной. Мне очень хочется надеяться, что мы с мужем Поле также нравимся».

Дневник Анны Адрианопольской, мамы 2 приёмных детей,

г. Новосибирск

«Десять дней одного лета, или Путешествие на машине времени» – это воспоминания о будничных, но в то же время трогательных событиях из жизни семьи.

«В чём-то наши ребятишки не отличаются от сверстников, а в чём-то на них не похожи (многочисленные страхи, неуверенность, нестабильность нервной системы и т. п.). Мы с мужем стараемся делать всё необходимое для того, чтобы дети чувствовали себя комфортно и преодолели проблемы».

Дневник Ирины Ларионовой, мамы 2 приёмных детей, г. Новосибирск

Эмоциональный рассказ мамы о своих переживаниях и любимых приёмных сыновьях получил Гран-при Первого Всероссийского конкурса дневников приёмных семей «Наши истории».

«Малыш наш такой общительный, доброжелательный, талантливый и искренний. Рядом с ним весь мир становился добрее и радостней. Через год нас почти весь район знал, сын со всеми поболтать успел. На всех лавочках посидим и всех бабушек вниманием не обделим, с ребятами со всеми перезнакомились. Я впервые встретила человечка, который любит весь мир, любит просто так: искренне, от всего сердца, и нам, взрослым, было чему у него поучиться!!!»

Дневник Юлии Сергеевой, выросшей в приёмной семье, Калужская область, г. Киров

В дневнике «Великая сила» молодая женщина рассказывает о важных изменениях, которые в своё время произошли в её жизни благодаря появлению приёмных родителей.

«Все мы были колючими ёжиками, а агрессия, замкнутость с нашей стороны – всего лишь способы защиты от всего и всех. Почему с нами произошли положительные изменения? По-моему, потому, что мы наконец-то стали нужны и любимы, у нас появилась своя маленькая гавань – свой уютный и тёплый дом, понимающие и всегда готовые выслушать, поддержать в нужный момент добрым словом и просто обнять, без каких-либо видимых причин, родители».

Дневник Ларисы Комаровой, мамы 5 детей (2 приёмных, 3 кровных), Тульская область, п. Одоев

История приёмной мамы и её самого важного в жизни решения.

«28 мая 2009 года. Утро началось как всегда: я завуч по воспитательной работе, готовлю линейку по поводу окончания учебного года. Ко мне подходит учитель третьего класса и объявляет, что двух девочек из её класса сегодня отправляют в детский дом. Выслушав её, я отправилась на площадку, где все выстроились на линейку, а эти сестрички стоят в сторонке. Одна подстрижена совсем под ноль, а вторая – рваными клочьями. Сердце сжалось, я подошла к девочкам, наши глаза встретились, я уже знала, что это мои дети. Я, не посоветовавшись с членами своей семьи, рискованно приняла решение: "Девочки мои!"».

Дневник Ольги Таций, мамы 3 детей (2 приёмных, 1 кровный),

Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре

Дневник «Как мы стали счастливыми и дали шанс быть счастливым» – это история, рассказанная мамой о Ванечке и его новой семье.

«В дом ребёнка мы пошли все вместе: дочь, муж и я. Когда нам вынесли нашего Ванечку, ему было 5 месяцев и 20 дней, его вес был всего 4 кг и 600 г, такой крохотный, но резвый и улыбчивый мальчонка. И в этот раз мы сказали: "Он наш!"».

Дневник Ольги Пожидаевой, мамы 6 детей (4 приёмных, 2 кровных),

Краснодарский край, п. Псебай

Мама прислала стихотворение своей приёмной дочери Марины, посвящённое их семье.

«А это вот – мама! Мамулька моя!!!
Ох же и стро… ой, хорошая она у меня!
Умеет и шить, и вязать, и плести,
Умеет рассказ интересный вести.
Хотя бы вот этот, который сейчас…
Мы его сочинили специально для вас!»

Дневник Татьяны Паначевой, мамы 2 детей (1 приёмный, 2 кровных),

Челябинская область, г. Сатка

В дневнике «Способ воспитания взрослых» мама рассказывает о том, как в их семье появилась приёмная дочь и благодаря этому родители стали более думающими и ответственными.

«Конечно, у меня были страхи и сомнения: а вдруг Юля помнит своих родителей и не примет меня как маму? Или вдруг у меня это какое-то временное помешательство и я не смогу

принять и полюбить Юлю, как своего ребёнка? Но все страхи и сомнения оказались напрасными. В первые шесть месяцев исчезли все наши страшные медицинские диагнозы, и более того, я считаю, что мне досталась самая умная и гениальная дочка в мире!»

Дневник Екатерины Кузьминой, выросшей в семье с приёмными детьми (2 под опекой, 4 приёмных, 4 кровных)

Чувашская республика, деревня Хорнзор

Автор рассказывает о том, как в 2000 году, после смерти её тёти, в их семье сразу стало больше на шестерых детей, мама и папа взяли под опеку своих племянников, старшему из которых было 15 лет, а самой младшей – всего несколько недель.

Дневник победил в номинации «Народный выбор» Первого Всероссийского конкурса дневников приёмных семей «Наши истории».

«Трудностей было немало, но каждый раз помогало одно – сплочение. Каждую проблему решали вместе. Принёс кто-то двойку из школы, старшие помогали подтянуться. Кто-то заболел – ухаживали за ним все, кто мог. Это получалось само собой. Никто не составлял графики дежурства, но мы чётко знали, кто сегодня убирается в комнате – тот, кто свободен. Единственное, что часто повторяли нам родители: «Будьте вместе, живите дружно».

Дневник Натальи Прыкиной, мамы 4 детей (2 приёмных, 2 кровных),

Челябинская область, с. Кунашак

Приёмная мама рассказывает, как вместе с детьми преодолевала трудности.

«Спустя некоторое время я начала постепенно, шаг за шагом, приучать Женю и Анжелику к чистоте, порядку и общению с другими детьми. Если вы думаете, что это так просто, то вы очень ошибаетесь! Дети с диагнозом "органическое поражение психики", с запущенными простудными заболеваниями, ослабленным иммунитетом – это сложные дети. Но я была полна сил и желания помочь своим ребятам».[2]

Всероссийский конкурс дневников приёмных семей «Наши истории»

Впервые конкурс стартовал в 2015 году и проходит при поддержке Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко.

Цель – улучшение отношения российского общества к институту приёмных семей, преодоление негативных стереотипов о приёмных семьях.

Конкурс «Наши истории» – один из способов заявить о нужности приёмной семьи в России. Он показывает, что только семья способна дать ребёнку любовь, тепло и поддержку, обеспечить гармоничное развитие, социализацию и успешный старт во взрослую жизнь.

Возможность поделиться своей историей вызывала большой отклик у приёмных семей по всей России. На первый конкурс в 2015 году свои работы прислали 432 приёмные семьи из 63 регионов России. В 2016 году участниками конкурса стали молодые люди в возрасте от 14 о 25 лет, которые растут в приёмных семьях или уже вышли из приёмной семьи в самостоятельную жизнь. Они прислали на конкурс 214 работ из 43 регионов РФ.

Конкурс «Наши истории» позволил «нарисовать» социологический и психологический портрет российской приёмной семьи, а также получить уникальную информацию о типичных трудностях приёмных семей и методах их преодоления. Впервые в истории института приёмного родительства удалось собрать настоящую «энциклопедию семейной жизни» – трогательную, искреннюю и правдивую.

В 2017 году конкурс продолжится – в нём смогут принять участие приёмные семьи, в которых растут дети с ограниченными возможностями здоровья.

Официальный сайт конкурса:
www.nashiistorii.ru.

ФОНД ТИМЧЕНКО | БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД ЕЛЕНЫ И ГЕННАДИЯ ТИМЧЕНКО

Благотворительный фонд Елены и Геннадия Тимченко

Один из крупнейших семейных фондов в России. Семья Тимченко занимается благотворительностью в России и за рубежом более 25 лет. В 2010 году с целью достижения долгосрочных результатов семейной благотворительности был создан Фонд Тимченко, программы которого реализуются с фокусом на развитии малых территорий. Деятельность Фонда направлена на поддержку активного долголетия, развитие непрофессионального детского спорта, решение проблемы социального сиротства, развитие регионов России средствами культуры, международное гуманитарное сотрудничество. Эти стратегические направления нацелены на системное решение социальных проблем в России, а также способствуют укреплению международных связей.

Фонд помогает людям, меняющим к лучшему свою жизнь и мир вокруг себя, и работает ради настоящего и будущего страны.

Официальный сайт Фонда:
www.timchenkofoundation.org

notes

Сноски

1

Историю Фирдании Алексеевой, рассказанную ею по-татарски, записала на русском языке Ляйля Низамиева, сотрудница отдела социальной защиты Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан в Балтасинском муниципальном районе.

2

Дневники и цитаты использованы в книге с разрешения авторов. Несколько дневников, участвовавших в конкурсе «Наши истории», не вошли в книгу по просьбе их авторов.